

Základná škola s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb,
Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce



Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Čebovce - Alapiskola és Óvoda Csáb,
Na Parlagu 1, Čebovce, 991 25 za školský rok 2019/2020

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
ČEBOVCE
ALAPISKOLA ÉS ÓVODA
CSÁB

Jasó Deáková

Predkladá: **Ing. Perla Jaskó Deáková**
riaditeľ školy

Prerokovaná na pedagogickej rade ZŠ s MŠ Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb

Dňa: 10.9.2020

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy berie na vedomie **odporúča** zriaďovateľovi obce Čebovce
schváliť

správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou Čebovce - Alapiskola és Óvoda Csáb, Na Parlagu 1, Čebovce, 991 25 za
školský rok 2019/2020

Dňa: 13.11.2020

[Signature]

predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Čebovce

Schvaľuje - ~~neschvaľuje~~

správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou Čebovce - Alapiskola és Óvoda Csáb, Na Parlagu 1, Čebovce, 991 25 za
školský rok 2019/2020

Dňa: 22.12.2020

 **OBEC ČEBOVCE**
991 25 Čebovce
IČO: 00319244 DIČ: 2021171328

[Signature]

starosta obce

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb, Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce

Adresa školy: Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce

Telefón: 047/4882116 0918651438

Internetová adresa: <http://www.skola.cebovce.sk/>

e-mailová adresa: skola@cebovce.sk

Zriadovateľ: Obec Čebovce

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Perla Jaskó Deáková - riaditeľ školy

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ : ThLic. Hyacinta Balgová

Výchov. poradca: Mgr. Mária Dörďová

Vedúca ŠJ: Monika Miškeiová

Vedúca ŠKD: Helena Nagyová

Ekonomka školy: Marta Maulíková

Rada školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Čebovce – AI Csáb, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č, 596 Z. z.

o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy pri ZŠ s MŠ Čebovce

- | | |
|---|---|
| 1. Mgr. Mária Dörďová - predsedníčka | zvolená za pedagogických pracovníkov ZŠ |
| 2. Ing. Jozef Cibul'a | podpredseda -delegovaný za OÚ |
| 3. Frederika Balgová | delegovaný za OÚ |
| 4. Ing. Ervin Zatl'ko | delegovaný za OÚ |
| 5. Zita Jakabová | delegovaný za OÚ |
| 6. Júlia Dörďová | zvolená za nepedagogických pracovníkov ZŠ |
| 7. Rita Húšťavová | zvolená za rodičov ZŠ - MO |
| 8. Monika Hegedüsová | zvolená za rodičov MŠ |
| 9. Katarína Fónodová | zvolená za pedagogických pracovníkov MŠ |
| 10. Ingrid Pásztorová | zvolená za rodičov ZŠ |
| 11. Terézia Maulíková | zvolená za rodičov ZŠ |

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada – členmi sú všetci pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich zasadnutiach prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy:

MZ 1-4 r.	vedúca Mgr. Zuzana Moravčíková
PK prírodovedných predmetov:	vedúca Mgr. Regina Szabó Maulíková
PK spoločenskovedných predmetov:	vedúca Mgr. Aneta Kladivíková
PK výchovných predmetov:	vedúca ThLic. Hyacinta Balgová

Metodické združenie a predmetové komisie sa stretávajú pravidelne, minimálne 4 krát do roka. Vypracúvajú tematické výchovno-vzdelávacie plány v 1.-9. ročníku ZŠ. Zabezpečujú plnenie úloh vyplývajúce z plánu práce školy, POP. Zabezpečujú a realizujú výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch. Všetci členovia sledujú, propagujú a v praxi uplatňujú progresívne metódy modernizácie vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2019/2020 sa podieľali na revidovaní Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu s platnosťou od 01.09.2008. a na Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu s platnosťou od 01.09.2015

Podľa tohto programu postupovali žiaci I. i II. stupňa ZŠ.

Učítelia:

	Aprobácia
Balgová Hyacinta, ThLic.	náboženská výchova - rímsko-katolícka -biológia
Tóthová Monika, Mgr.	1. - 4.,- slovenský jazyk a literatúra
Györgyová Júlia, Mgr.	matematika - slovenský jazyk a literatúra
Ďörďová Mária, Mgr.	história - politológia, špeciálna pedagogika
Michaela Ridzoňová, Mgr.	1. - 4., špeciálna pedagogika
Jaskó Deáková Perla, Ing.	matematika – ekológia (biológia)
Jámbořová Mária, Mgr.	1. - 4.
Kladivíková Aneta, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra - filozofia
Korcsok Ladislav, Mgr.	matematika - fyzika - informatika
Németh Zsolt, Mgr.	telesná výchova- technika
Martinová Zuzana, Mgr.	anglický jazyk-história
Moravčíková Zuzana, Mgr.	1. - 4.
Šeböková Bernadeta, Mgr.	1. - 4. - anglický jazyk pre 1.stupeň
Suchárová Ingrid, Mgr.	matematika - chémia
Zatyková Silvia, Mgr.	maďarský jazyk a literatúra – estetika
Alcnauerová Zuzana, Mgr.	náboženská výchova - evanjelická (ECAV)
Alcnauer Matej, Mgr.	náboženská výchova - evanjelická (ECAV)
Novák Jozef, Mgr.	náboženská výchova - rímsko-katolícka
Szabó Maulíková Regina, Mgr.	španielský jazyk

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2019/2020:

- Počet žiakov školy: 171

- Počet tried: 13

Podrobnejšie informácie

Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet	Ch:	D:	Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet:	Ch:	D:
1.A	Šeböková	14	8	6	1.B	Jámborová	2	1	1
2.A	Moravčíková	15	8	7	2.B		5	4	1
3.A	Ridžoňová	13	8	5	3.B		4	2	2
4.A	Tóthová	17	14	3	4.B		2	0	2
		59	38	21			13	7	6

Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet:	Ch:	D:	Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet:	Ch:	D:
5.A	Kladivíková	13	4	9	5.B	Györgyová	3	2	1
6.A	Balgová	17	13	4	6.B	Sztancsik	2	1	1
7.A	Suchárová	21	12	9	7.B	Zatyková	6	4	2
8.A	Martinová	19	9	10	8.B	Sztancsik	1	1	0
9.A	Ďorďová	16	8	8	9.B	Györgyová	1	0	1
		86	46	40			13	8	5

V ŠKD bolo zapísaných 48 žiakov, ktorí pracovali v dvoch oddeleniach.

Individuálne začlenené žiaci

Za individuálne začleneného žiaka sa považuje žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý bol prijatý do základnej školy na základe písomného vyjadrenia zariadenia špeciálnopedagogického poradenstva (detského integračného centra alebo špeciálno-pedagogickej poradne), po poradenským zariadením vykonaných diagnostických vyšetreniach, pričom žiak s vývinovými poruchami učenia alebo správania môže byť evidovaný a vykázaný ako individuálne začlenený aj na základe písomného vyjadrenia pedagogicko-psychologickej poradne.

Škola vytvára pre začlenených žiakov so ŠVVP podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu alebo prostredníctvom vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú žiakov so ŠVVP.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka:

– Počet zapísaných prvkov slovenského oddelenia k 30. 06. 2020: 22 žiakov (3 požiadali odklad povinnej školskej dochádzky).

– Počet zapísaných prvkov maďarského oddelenia k 30. 06. 2020: 1 žiak

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2020

	Nižší ročník	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	spolu
Počet žiakov	0	0	1	1	2	17	21

**ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV JEDNOTLIVÝCH TRIED ZŠ
podľa dĺžky štúdia**

561003 - Základná škola s MŠ, Na Parlagu 1, 99125 Čebovce

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	2	2
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	5	2
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	2	0
SOŠ ostatné	8	2
Praktické školy, OU	1	1
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	1	1
Žiak nevyužil termín	2	2
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	21	10

2 žiačky ukončili povinnú školskú dochádzku a nepokračujú v štúdiu.

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 29.06.2020

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Veľký Krtíš		
661060	Gymnázium A.H.Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš	1	1
mimo okres	Veľký Krtíš		
661034	Gymnázium B.S.Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec	1	1
	S p o l u Gymnázia	2	2
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Veľký Krtíš		
666133	Spojená škola - OA, Jarmočná 1, Modrý Kameň	1	1

666420	SŠ-SOŠ obchodu a služieb, Jarmočná 1, Modrý Kameň	2	0
mimo okres	Veľký Krtíš		
646102	Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra	1	1
666101	Obchodná akadémia, J.G.Tajovského 25, Banská Bystrica	1	0
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	5	2
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Veľký Krtíš		
668144	SOŠ technická, J. Švermu 1, Zvolen	2	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	2	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Veľký Krtíš		
663074	Stredná odborná škola, Poľná 10, Veľký Krtíš	3	2
663078	Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, Želovce	2	0
mimo okres	Veľký Krtíš		
643020	SOŠ techn. a služ. - Mú, Slov.národ.povstania 41, Šahy	1	0
664001	Spoj.škola - SOŠ stavebná, Kremnička 10, Banská Bystrica	1	0
664501	SPŠ J.Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	8	2
Praktické školy, OU		spolu	dievč.
v o k r e s e	Veľký Krtíš		
667620	Odborné učilište internát, Gottwaldova 70/43, Želovce	1	1
	S p o l u Praktické školy, OU	1	1
mimo Slovenska		spolu	dievč.
mimo okres	Veľký Krtíš		
669600	Mimo Slovenska	1	1
	S p o l u mimo Slovenska	1	1
žiak nevyužil termín		spolu	dievč.
mimo okres	Veľký Krtíš		

669400	Žiak nevyužil termín	2	2
	S p o l u žiak nevyužil termín	2	2
	Počet žiakov končiacich ZŠ	21	10

Klasifikácia tried

	1. - 4. slovenské oddelenie	1. - 4. maďarské oddelenie
1.A	Mgr. Bernadeta Šeböková	Mgr. Mária Jámbořová
2.A	Mgr. Zuzana Moravčíková	
3.A	Mgr. Michaela Ridzoňová	
4.A	Mgr. Monika Tóthová	

5. - 9. slovenské oddelenie		5. - 9. maďarské oddelenie	
5.A	Mgr. Aneta Kladivíková	5.B, 9.B	Mgr. Júlia Györgyová
6.A	ThLic. Hyacinta Balgová	6.B,8.B	Mgr. Aranka Sztancsik Deák
7.A	Mgr. Ingrid Suchárová	7.B	Mgr. Szilvia Zatyková
8.A	Mgr. Zuzana Martinová		
9.A	Mgr. Mária Ďörd'ová		

Výchovný poradca	Ostatní učítelia	Asistenti učítel'a	Vychovávateľka
Mgr. Mária Ďörd'ová	Mgr. Zsolt Németh	Mgr. Renata Lacová	Helena Nagyová
	Mgr. Matej Alcnauer	Bc. Kristián Hegedűš	Mgr. Renata Lacová
	Mgr. Jozef Novák	Mária Gyurošová	
	Mgr. Zuzana Alcnauerová	Kristína Szarková	Školský špeciálny pedagóg
	Mgr. Ladislav Korcsok	Mgr. Antónia Povalačová	Mgr. Mária Konczová
	Mgr. Regina Szabó Maulíková		

Riaditeľka školy: Ing. Perla Jaskó Deáková

Zástupca riaditeľ'a školy pre ZŠ: ThLic. Hyacinta Balgová

Výsledky z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v šk. 2019/2020

Matematika: 46,2%

Slovenský jazyk a literatúra: 48,01%

Maďarský jazyk: 65,6%

Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v šk. 2019/2020 bolo zrušené.

Prehľad dochádzky

Trieda	Počet žiakov	hodiny spolu	hod. na žiaka	Osp.hod. spolu	Neosp.hod. spolu	Neosp.hod. na žiaka
1.A	14	1020	72,86	1020	0	0
1.B	2	68	34	68	0	0
2.A	15	1327	88,47	1327	0	0
2.B	5	290	58	290	0	0
3.A	13	857	65,92	857	0	0
3.B	4	264	66	264	0	0
4.A	17	1521	95,06	1521	0	0
4.B	2	215	107,5	215	0	0
5.A	13	940	72,31	940	0	0
5.B	3	37	12,33	37	0	0
6.A	17	2311	129,59	2255	56	3,29
6.B	2	67	33,5	67	0	0
7.A	21	2274	113,7	2251	23	1,15
7.B	6	214	35,67	214	0	0
8.A	19	2076	109,26	2021	55	2,89
8.B	1	50	50	50	0	0
9.A	16	1683	105,19	1653	30	1,88
9.B	1	46	46	46	0	0
	171	15260		15096	164	

Žiaci spolu vymeškali: 15260 hodín z toho neospravedlnené spolu: 164 hodín

Prehľad prospechu a správania:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech
1.A	15	15	0	0	15	0	0	0	0	0	1,31
1.B	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	1,23
2.A	13	13	9	2	2	0	0	0	0	0	1,37
2.B	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1
3.A	18	16	8	5	3	0	1	1	0	0	1,59
3.B	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1
4.B	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1,11
5.B	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1,5
6.B	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	1,59
7.B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,13
8.B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,25
4.A	11	11	5	3	3	1	0	0	0	0	1,77
5.A	17	17	9	2	6	0	0	0	1	1	1,76
6.A	25	23	10	2	11	1	1	1	2	1	1,81
7.A	21	21	6	8	7	0	0	0	0	0	1,79
8.A	17	16	4	5	7	1	1	0	2	1	1,97
9.A	22	22	10	5	7	0	0	0	1	0	1,7
9.B	4	4	2	1	1	0	0	0	0	0	1,53
20	187	182	77	38	67	3	3	2	6	3	

Prehľad prospechu z predmetov:

MAT	PVO	SJF	MJL	ANJ	PDA	VLA	BIO	DEJ	GEG	FYZ	2NJ
1,93	1,67										
1,4	1	1,6	1,6								
2,15				2,17	1,92	2,08					
1		1	1	1	1	1					
1,5				2	1,93	1,88					
1		1	1	1	1	1					
2,31				2,77			2,15	2,46	2,31		
1,33		1,33	1,33	1,67			1,33	1,33	1		
2,47				2,6		3	2,2	2,4	2,53	2,4	
2,5		2,5	2,5	3			2,5	3	2,5	2,5	
2,37				2,44			2,26	2,26	2,21	2,26	1,61
2,67		2,67	2,33	2,67			2,17	2,33	2,33	2,33	
2,83				2,44			2,44	2,22	2,5	2,89	1,71
2		2	2	2			1	1	1	1	
2,94				2,86			2,63	2,56	2,38	2,94	1,79
2		2	2	1			2	2	1	2	
2,03	1,33	1,76	1,72	2,11	1,46	1,79	2,07	2,16	1,98	2,29	1,7

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom dištančnou formou, v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Rozhodli sme sa využívať online formu vzdelávania pomocou aplikácie ZOOM. Žiaci mali hodiny podľa rozvrhu hodín. Okrem online vyučovania mali žiaci vyhradený čas na konzultácie s učiteľom, prebiehalo večerné čítanie rozprávok žiakom druhého stupňa, učitelia vyhodnocovali zadané domáce úlohy, pripravovali si prezentácie, motivačné hry, súťaže, kvízy, videá, pracovné listy a iné zadania, ktoré napomáhali k lepšiemu osvojovaniu učiva.

Žiaci, ktorí sa nevedeli zúčastňovať online vyučovania, mali zadávané úlohy prostredníctvom asistentov priamo domov, vypracovávali sa pre nich pracovné listy, ktoré boli následne kontrolované a vyhodnocované, s týmito žiakmi a rodičmi sa komunikovalo aj prostredníctvom telefonátov- poskytli sme im usmernenia pri zadávaní úloh.

Hodnotenie:

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania na škole realizovalo formou klasifikácie, ale hlavne slovným hodnotením. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenovali sa žiakom chyby, ktoré robili a navrhli sa postupy pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie mali mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovali vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť. Pri záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Využívali sme platformu ZOOM na online hodinách, pozornosť sme venovali hlavne komunikačným zručnostiam, vyjadrovanie vlastného názoru, používanie argumentov, využívali sme rôzne pomocné aplikácie, ako youtube, učíme na diaľku, zborovňa. Bol vytvorený rozvrh hodín pre jednotlivé ročníky.

V jednotlivých ročníkoch základnej školy vzdelávanie pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti boli naplánované tak, aby bol dodržaný tento rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov:

- 5. ročník = 8 - 10 h/týždeň
- 6. – 7. ročník = 10 - 15 h/týždeň
- 8. – 9. ročník = 12 - 15 h/týždeň

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil na dve hlavné oblasti. Výchovné predmety boli zaradené do komplementárnej oblasti, využívali sa **ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže**, prípadne sa **integrovali** do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.

Vzdelávanie sa realizovalo **dištančnou formou**, ktorej konkrétnu podobu sme si zvolili podľa podmienok žiakov a pedagogických zamestnancov (využívali sme on-line platformy, telefonickú komunikáciu, komunikáciu cez asistentov na doručenie a prijímanie úloh a zadaní žiakom).

Aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí boli vykonávané tak, že boli súčasťou denného programu žiakov **nad rámec času indikatívnej týždennej vzdelávacej záťaže na vyváženú dennú aktivitu žiakov**.

Keďže nebolo možné naplniť ciele jednotlivých výchovných predmetov vzhľadom na obdobie mimoriadnej situácie, predmet sa nebude hodnotiť známku ale slovom „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“.

V čase mimoriadnej situácie – počas prerušenia vyučovania, nebolo možné plnohodnotne naplniť ciele vyučovacích predmetov. Z tohto dôvodu sa v druhom polroku školského roka 2019/2020 **neboli klasifikované** nasledovné predmety, ktoré pôvodne mali byť

na I. stupni: hudobná výchova
výtvarná výchova
náboženská výchova
telesná a športová výchova
pracovné vyučovanie
informatika

na II. stupni: hudobná výchova
výtvarná výchova
náboženská výchova
občianska náuka
technika
telesná a športová výchova
informatika

Dané predmety sa hodnotili slovom absolvoval.

Ostatné predmety sa klasifikovali známku na základe priebežného hodnotenia.

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie sa realizovalo formou slovného hodnotenia.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi sú projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Učivo na I. stupni v každom predmete bolo prebraté podľa VVP. Nepresúva sa žiadne učivo. Samozrejme je potrebné tieto učivá zopakovať začiatkom ďalšieho školského roka.

Učivo na II. stupni vo všetkých ročníkoch v predmete Slovenský jazyk a literatúra, Maďarský jazyk a literatúra, Dejepis bolo prebraté podľa VVP. Nepresúva sa žiadne učivo. Samozrejme je potrebné tieto učivá zopakovať začiatkom ďalšieho školského roka.

Vyučovanie prebiehalo podľa vopred stanoveného rozvrhu cez aplikáciu Zoom. Vo všetkých ročníkoch je učivo prebraté podľa plánov- aj gramatika aj literatúra. Nepresúva sa žiadne učivo. Samozrejme je potrebné tieto učivá zopakovať začiatkom ďalšieho školského roka, nakoľko boli žiaci, ktorí na hodinu nechodili, resp. chodili len zriedka.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. r. 2019/2020

inovovaný školský vzdelávací program – **1. ročník, 2. ročník, 3.ročník, 4.ročník**
inovovaný školský vzdelávací program – **5. ročník., 6. ročník, 7.ročník, 8.ročník, 9. ročník**

Zamestnanci

Celkový počet zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
ZŠ	21	ŠJ	5
		Upratovačky	4
ŠKD	2	Školník	1
		Ekonom	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

	I. stupeň + ŠKD	II. stupeň
Kvalifikovaní učitelia	8	13
Nekvalifikovaní učitelia	0	2

Súťaže, predmetové olympiády

Názov	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo
Šaliensky Mat'ko	Natália Zahorecová – 4.miesto Lara Husárová Matej Filadelfi		
Olympiada v slovenskom jazyku	Alexandra Zatyková 9.A- 3.miesto		
Olympiada v anglickom jazyku	Alexandra Zatyková 9.A- úspešný riešiteľ		
Timravina studnička	Lara Husárová		
Geografická olympiáda	Krnáč Alex –5.A - 1. miesto		
Pichliačikové dobrodružstvá	Noel Nagy – knižná odmena		
Matematická olympiáda	Krnáč Alex – 5.A -1. miesto Jakub Košťališ - 5.A- 4.miesto		
Cezpoľný beh	Dievčenské družstvo – 4.miesto Chlapčenské družstvo – 2. Miesto 4. miesto Christopher Ďörd		
Floorbal chlapci	Starší chlapci 4. miesto Dievčatá 5. miesto		
Futsal	Starší chlapci 1. miesto	Starší chlapci 4. miesto	
Čaro Vianoc	Kolektív 2. miesto Karácsonyiová Adriana 2.miesto Tučeková Terézia 3.miesto		
Deň zručnosti na SOS	Alex Kovács 2.miesto		
Online Klokanko	Žiaci 1.A, 2.A, 4.A		

Ďalšie súťaže a projekty: Náboj junior
Pytagoriada školské kolo
Detský čin roka 2.A, 3.A
Dejepisná olympiáda školské kolo

Plánované súťaže z jednotlivých predmetov boli kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania od 13. marca do odvolania zrušené.

26 žiakov sa zúčastnilo na lyžiarskom kurze – Nízke Tatry – Telgárt- Ski Telgárt.

Aktivity a prezentácia na verejnosti:

- Bubnovačka 2019
- Svetový deň zvierat
- Deň jablka
- Tekvičkové popoludnie
- Prednášky s policajtom
- Divadlo v anglickom jazyku
- Úcta k starším – program pre seniorov
- Deň „D“
- Pasovanie prvákov
- Mikuláš na škole
- Vianočná besiedka a vianočná tržnica
- Lyžiarsky kurz
- školské výlety a exkurzie (múzeum gýča a mincovňa, Terakotová armáda
- školský časopis
- maškarný ples
- lyžiarsky kurz

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly šk.rok 2009/2010

Materiálno – technické podmienky.

Škola má zriadené a využíva tieto špeciálne a odborné učebne: veľkú a malú telocvičňu, odborné učebne pre F a CH, 3 učebne výpočtovej techniky, notebooky, dataprojektory, skener, farebná tlačiareň, softvérové vybavenie pre jednotlivé predmety, na cudzie jazyky, interaktívne tabule, nácvičná kuchyňa, dielne
Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy podľa ŠkVP.

Spoločenskú miestnosť kapacitou 40 miest na sedenie. Miestnosť využívame na besedy, porady.
Školskú knižnicu, miestnosť na premietanie filmov a DVD.

Vybavenie kabinetov postupne modernizujeme.

Škola má k dispozícii átrium, školské ihrisko a nové multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom.

V školskom roku 2019/2020 sme opravili chodbu do telocvične. Opravili sme gumolit na chodbe, vybudovali sme kamerový systém na chodbe, vybudovali sme WIFI po celej budove.

Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a novými skrinkami na pomôcky.

Škola má bezbariérový prístup a hygienické zariadenia pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Úlohy do budúcnosti.

- Modernizácia interiéru školy
- Oprava malej telocvične

Plnenie stanoveného cieľa.

Škola má za cieľ poskytovať všestrannú starostlivosť v oblasti výchovy, vzdelávania, aktívneho využitia voľného času, starostlivosť o talenty a žiakov so špeciálnymi vývojovými a rozumovými schopnosťami.

V oblasti výchovy veľkú úlohu hrali projekty: ENV, VMR, Boj proti drogám, Finančná gramotnosť žiakov, Rozvoj čitateľskej gramotnosti.

V oblasti vzdelávania sa škola zamerala na moderné osvojovanie si základov vedy a techniky v oblasti spoločenských, prírodovedných a výchovných predmetov.

Naučili sme žiakov ako sa vzdelávať celoživotne, vyhľadávať informácie v knižniciach, na internete, v časopisoch... Výsledky prezentovať vo výchovno – vzdelávacom procese prostredníctvom projektov a IKT .

Vo výchovno – vzdelávacom procese boli vytýčené a splnené nasledovné úlohy:

- Systematicky sa venovala pozornosť osvojovaniu si slovenského jazyka u žiakov patriacich k národnostným menšinám.
- Implementovali sme prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno – vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov.
- V rámci pedagogických rád a pracovných porád sme sa snažili prehĺbovať právne vedomie pedagógov študovaním aktuálnych zákonov a noriem vydaných MŠ VVaŠSR
- Podporovali sme a rešpektovali názory detí a žiakov, oboznamovali sme ich o dodržiavaní práv dieťaťa. Sprístupňovali sme všetkým žiakom informácie o poradenskej službe v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.
- Prijímali sme také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, aby sme potlačili akékoľvek prejavy šikanovania žiakov.
- Triedni učitelia pravidelne kontrolovali dochádzku žiakov do školy a tým sa snažili zamedziť záškoláctvu.
- Predchádzali sme všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu...
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali ustanovenie §55 ods.4 zákona č.245/2008 Z.z., zásady podľa prílohy č.2 metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzali sme z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- Oboznámili sme rodičov žiakov na rodičovských združeniach o Školskom poriadku školy.
- Priebežne a pravidelne sme komunikovali s rodičmi problémových žiakov.
- Predmetové olympiády, súťaže o odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov považujeme za integrálnu súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Aj v tomto roku značný vplyv mali na výchovno – vzdelávací proces vzdelávacie poukazy resp. ich realizácia v rámci krúžkovej činnosti na škole, ale aj mimo nej.

Úspechy a nedostatky

Dobré výsledky:

- Krúžková činnosť
- V realizácii projektov: ENV, Boj proti drogám a kriminalite, VMR
- Úspechy žiakov v rôznych športových súťažiach.
- Účasť žiakov I. a II. stupňa v literárnych súťažiach.

Nedostatky:

– Klesajúci záujem žiakov II. stupňa o súťaže.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom.

Účasť rodičov na celoškolských a triednych rodičovských združeniach je malá. Rodičia ako dôvody slabej účasti udávajú: zamestnanie mimo bydliska (v zahraničí), sociálna situácia rodiny atď. Škola hľadá formy ako tento problém riešiť. Termíny RZ prispôsobuje požiadavkám rodičov, umožňuje im individuálne rodičovské návštevy v škole.

Na I. stupni sa využívajú aj trendy, keď sa rodič zúčastní školského podujatia ako organizátor (maškarný ples, tekvičkové popoludnie, zábavy...)

Tradičnou formou spolupráce s rodičmi sú rodičovské združenia. Sú organizované v spolupráci s Radou rodičov a vedením školy.

Rada rodičov pracuje podľa plánu práce, sú v nej zastúpení zástupcovia všetkých tried.

ZRPŠ finančne prispieva na knižné odmeny pre žiakov na konci školského roka, kupuje 1. knižku pre prváčikov, odmeňuje masky, prispieva na vstupenky pre žiakov na kultúrne podujatia, na výlety, plavecký kurz atď.

Rada rodičov

Predseda

Hospodár

Slovenské oddelenie

Ing. Mária Petercová

Terézia Maulíková

Maďarské oddelenie

Frederika Balgová

Ing. Ervin Zaťko

Ročná správa o hospodárení za rok 2019

Čl. 1

Rozpočtová organizácia: Základná škola s materskou školou - Alapiskola és Óvoda Csáb

IČO: 37831010

Sídlo: 991 25 Čebovce, Na Parlagu 1

Zriadená: 01.04.2002

Štatutárny zástupca: Ing. Jaskó Deáková Perla, riaditeľka školy

Počet zamestnancov k 31.12.2019 42

Počet zamestnancov k 31.12.2019 financovaných z prenesených kompetencií 27

Čl. 2

Z rozpočtovej kapitoly MŠ SR (KŠÚ) boli poukázané finančné prostriedky na normatívne náklady vo výške 527 321,00 € a na nenormatívne náklady ZŠ vo výške 42668,00 €. Finančné prostriedky prenesené z roku 2018 vo výške 29250,00 €, ktoré sme použili najmä na opravu a údržbu, nákup školského nábytku, pomôcky a výbava telocvične. Celkové zdroje na rok 2019 sme mali vo výške 569 989,00 €.

Finančné prostriedky na normatívne náklady v roku 2019 neboli vyčerpané v celej výške, do roku 2020 sme preniesli prostriedky vo výške 47205,00 €.

Z celkovej hodnoty nenormatívnych finančných prostriedkov sme do roku 2020 preniesli prostriedky na financovanie dopravných nákladov žiakov vo výške 483,00 €.

V bilancii hospodárenia za rok 2019 a ročnej uzávierke je podchytená analytická evidencia čerpania rozpočtových finančných prostriedkov každého strediska zvlášť, podľa rozpočtovej klasifikácie výdavkov.