

2024 / 2025



Tavaszi Nyári Őszi Téli



tavaszi-nyári szám

# SULILAP

A csábi magyar diák lapja

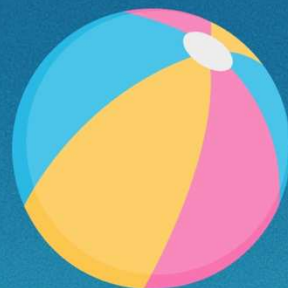
Weöres Sándor

## Nyári este

Árnyak sora ül a réten.  
Nyáj zsong be a faluvégen.  
Zúg-dong sűrű raj a fákon.  
Békák dala kel az árkon.

Bim-bam! Torony üregében  
Érc-hang pihen el az éjben.

Csillag süt a szeder-ágra.  
Lassan jön a pásztor álma.  
Rezgő-fű a feje-alja.  
Nyár-éj ege betakarja.

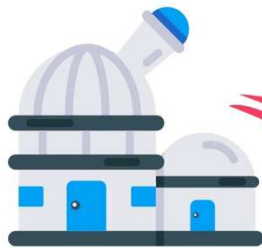


Mi is történt  
velünk a félévben?  
Sokminden...

Március 15-iki megemlékezés  
Iskolakezdők akadémiája



Tanulmányi kirándulás  
(Ógyalla és Párkány)



A Föld napja  
Családi nap



Iskolai Gyereknapi  
Az Összetartozás Tüze



Menetgyakorlat  
Biziosztás

Maszkabál  
A balassagyarmati gimisek látogatása



A víz világnapja  
Beíratkozás az első évfolyamba



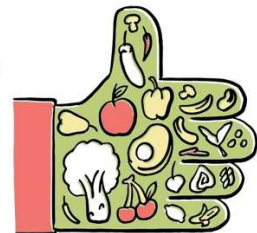
Palócföldi Csalogány  
Tomba Mihály országos verseny



Úszótanfolyam  
A zeneiskola nevelőkoncertje



Zöldség- és gyümölcskosztoló  
Ballagás



## Álarcosbál

Iskolánk idén is megrendezte az álarcosbált, ahol a gyerekek maszkok mögé bújnak. Minden jelmezt egy apró ajándékkal jutalmaznak, de a legjobb maszkokat egy tanári csapat választja ki, és különdíjban részesülnek.

**Az 1-4. B osztályos tanulók is aktívan részt vettek rajta.**

**Marcell** – Security – *Rendet tartottam*

**Tomika** – Tollaslabda – *Szeretek a szüleimmel tollaslabdázni*

**Marci** – Jack Sparrow – *Tetszik a kalózzene*

**Lili** – Angyal – *Az angyalok gyönyörű*

**Rius** – PomPon lány – *Ha nagy leszek, szeretnék bekerülni egy pompon lány csapadba*

**Anna** – (Hercegnő) – *Én Londonban voltam, de úgy éreztem magam mint egy hercegnő*

**Benett** – Elvis Presley – *Jó a zenéje*

**Nicolas** – Óra – *Abból a dobozból készült, amibe a jézuska hozta nekem a traktort*

**Anabella** – Hattyú – *Szeretem a hattyúmesét*

**Viki** – Sellő – *Szeretem a természetet és a vizet*

**Alruna** – Rendőrnő – *Mert mindig integetek a rendőröknek az úton*

**Viki** – Ördög – *Ha a testvérem angyal, akkor én az ördög*

**Leó** – Teknősbéka – *Bélának kellett volna lennem, aztán Cupidónak, és hát inkább teknősbéka lettem*

**Kamilla** – Napraforgó – *Szeretem a virágokat*

**Robika** – Csavar-húzó – *Azt akartam, hogy a többiek egy jót nevéssenek*



## Iskolakezdők akadémiaja 2025-ben is

### Az idei év márciusában másodszor került megrendezésre az iskolakezdők akadémiaja.

Erre az eseményre mindig nagy szeretettel várjuk a környék összes óvodájának nagycsoportos gyermekeit. Különböző fejlesztő foglalkozással készülünk nekik, melyekkel ráhangolódhatnak a szeptemberi iskolakezdésre, megismerkedhetnek jövődi osztálytársaikkal és tanáraikkal.

„Mesebeli betűország” volt az első foglalkozásunk, aztán következett egy kis

„Játékos matematika” és végül, de nem utolsó sorban „Mozgásfejlesztő játékok. Ezekon a foglalkozáson a magyar tagozatos tanárok mindent megtettek, hogy sikeresen oldják meg a feladatokat, kihívásokat, majd a nap végén megkapták a kiérdemelt jutalmukat, a hol a szakács néni kedveskedtek hot doggal.



### Az élményről meséljenek a képek...

... sok szeretettel várunk szeptemberben Annika és Áron.

## Csábra látogattak a balassagyarmati gimisek

„Ne feledjétek gyerekek, bennük ugyanolyan magyar szív dobog, mint amilyen bennetek is!” – jegyezte meg a csábi alapiskola melletti Szeder-parkban a balassagyarmati Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium egyik pedagógusa a magyarországi gimnazistáknak.

Történt mindez a Rákóczi Szövetség határokon átívelő diákutaztatási programjának köszönhetően, melyben a már említett gimnázium diákságának módjában állt Csábra látogatni március 12-én.

Mindkét intézmény apró műsorral készült a másiknak: mi, csábiak versénekléssel, szavalattal, a falu és az

iskola bemutatásával kedveskedtünk vendégeinknek, majd levetítettük a Csemadok-alapszervezetünk által két éve tető alá hozott kisfilmünket is, melyben a legapróbb részletességgel igyekeztünk megörökíteni a település valamennyi jellegzetességét.

A produkciókat követően bejártuk iskolánk valamennyi zezugát, majd a Szeder-parkban ismertettük ismert palóc ősrünk, Szeder Fábián életútjának főbb állomásait, melyet a búcsú követett. Nem csupán falunk, hanem a messzi Bajmóc is úticéljaik között szerepelt a gimiseknek. Nem csupán élményekkel, hanem bőséges tudásanyaggal felvértezve kívántunk nekik további szép napot itt, a Felvidéken.



## Ilyen a magyar virtus – Csábon is győzött a forradalom

Március idusa mindig a magyar nemzeti tudat egyik legfontosabb sarokpontja lesz, hiszen ezen a napon emlékezünk meg az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hőseiről, a nemzeti függetlenségért folytatott küzdelemről. Mint minden évben, így a csábiak idén is felemelő ünnepséggel adóztak a múlt nagyjai előtt, amelynek egyik legfontosabb mozzanata a Petőfi-szobor avatása volt.

Az esemény a templomkert bejáratánál kezdődött, ahol Zaťko Ervin, a Csemadok- alapszervezet elnöke köszöntötte a megjelent vendégeket, köztük Tóth Henrik polgármestert, Novák József plébánost, Jaskó Deák Gyöngyit, az alapiskola igazgatónőjét; Jámbor Lászlót, Besztercebánya megyei képviselőt; valamint a Magyarországról érkezett

díszvendégeket: Ember Istvánt és László Pétert, a Magyar Kultúra Lovagjait; és végül Dr. Czelenk Ferencet, Csábról származó balassagyarmati sebész főorvost.

Az ünnepi program különleges mozzanata volt az új Petőfi-szobor leleplezése és megszentelése, melyet Balga László fafaragó készített és adományozott közösségünknek, amit innét is nagyon köszönünk neki! Az egész ceremónia egyfajta keretbe lett foglalva: Petőfi-versek nyitották, majd zárták az avatást a Kormorán által feldolgozott Nemzeti dallal egyetemben.

A szoboravató beszéd(ek) során egyébként elhangzott, hogy Petőfi a magyar szabadság szimbóluma, aki a Felvidékhez is ezer szállal kötődött. Tanulmányai során bejárta ezt a tájat, versei pedig a nemzeti ébredés



gondolatait hordozták. A Petőfi utca méltó helyet ad az emlékműnek, generációknak örökítve meg így a forradalom eszméit.

Mindezek után a résztvevők – kezükben a magyar lobogóval – átvonultak a Szeder-parkba, ahol a kopjafánál koszorúzással adóztak a magyar szabadság ügyének, a Zaťko Veronika vezette Szeder Kórus pedig a Szózat éneklésével próbálta magasztosabbá tenni mindezen történéseket. Az esemény záróprogramja az alapiskola közösségi termében zajlott, ahol mind az alap-, mind a művészeti iskola növendékei énekes, zenés és verses előadással

tisztelegtek az 1848/49-es hősök előtt.

A nap a Kuttyomfitty Társulat "Magyar Virtus" című interaktív előadásával ért véget, amely nem csupán a forradalom eszmeiségét elevenítette fel, hanem a magyar kultúra és hagyományok megőrzésének fontosságát is hangsúlyozta – tette mindezt dalban és tánccal mesélve, katartikus élménnyel gazdagítva a megjelenteket: az egész ünnepség méltó emléket állított a múlt hőseinek. Nemzeti imánk, a Himnusz eléneklése jelezte, hogy bármennyire is nehéz a magyar sors, Isten megsegít. Csábról üzenjük: Éljen a magyar szabadság! Éljen a haza!





## A Víz Világnapja

Egy gyönyörű tavaszi márciusi napsütéses napon, mi, az iskolánk diákjai felültünk egy buszra, ami elvitt minket Lukanényébe. Azzal a céllal indult el csapatunk a nyényei víztározóhoz, hogy a Víz Napja alkalmából szelektíven gyűjtsük a szemetet a tó körül. Leszállva a buszról meglepődve tapasztaltuk, hogy még pár kilométert kell sétálnunk. Vidáman neki vágunk az útnak. A tóhoz érve sajnos elég sok hulladékot

találtunk. Igyekeztünk minél többet összegyűjteni. Végül egy pár zsákkal összeszedtünk, majd a tó gondozóitól jutalomként frissítő italt és édességet kaptunk. Én úgy érzem, hogy nagyon fontos nap volt, mert sokat tettünk a környezet védelméért azzal, hogy valamennyire megtisztítottuk a tó környékét. Nekem személy szerint tetszett az egész nap, én egy aktív kirándulásként éltem meg.

**Bodžár Stella /6.B/**

## Esztergom és Párkány nevezetességei

Kirándulásunk során Esztergom és Párkány nevezetességeit fedeztük fel. Esztergomban megcsodáltuk a Bazilikát, amely Magyarország legnagyobb temploma és a katolikus egyház központja. Az építése 1822-ben kezdődött, és 1869-re fejeződött be, kupolája 100 méter magas, ahonnan gyönyörű kilátás nyílik a Dunára.

A Mária Valéria híd Párkányt köti össze Esztergommal, 1895-ben épült, de a második világháborúban felrobbantották. 2001-ben újjáépítették, ma a magyar-szlovák barátság jelképe.

Párkány ismert helye a Vadas Termálfürdő, ami az egyik legnagyobb

fürdő Szlovákiában. Itt 12 medence található, élménypark, csúszdák és szauna is várja a látogatókat.

A város híres a Simon-Júda vásárról, amelyet minden év októberében rendeznek meg 1546 óta. Ez Párkány legnagyobb vására, ahol forralt bor, édességek és játékok várják az embereket.

Sétahajózás közben láttuk, ahol az Ipoly és a Garam a Dunába ömlik – ez a hely a horgászoknak is kedvező. Csak ajánlani tudom ezeket a helyeket, ha tehetitek látogassatok el ti is ide.

**Darányi Krisztofer /8.B/**



## Konkoly Thege Miklós

**Konkoly Thege Miklós** csillagász, meteorológus, zeneszerző, országgyűlési képviselő. Gazdag felvidéki földbirtokos nemesi család egyetlen fiúgyermekéként született. 16 évesen a pesti egyetemen először jogot, majd fizikát tanult. Tanulmányait 1860-tól Berlinben folytatta,

ahol megismerkedett a csillagászzal. 1869-ben ógyallai birtokán csillagvizsgálót építtetett, amelyet az évek során nemzetközi híró obszervatóriummá bővített.



Megfigyelései 1871-ben kezdődtek. Leginkább a meteorok és üstökösök kutatása során ért el jelentősebb eredményeket, de foglalkozott bolygók észlelésével és spektroszkópiás (színképelemzéses) vizsgálatokkal is. Több távcsövet, spektroszkópot is tervezett, illetve készített.

Sokoldalúságát mutatta, hogy foglalkozott még közlekedéstervezéssel,

hajótervezéssel, fényképészettel, sőt zenével is. Anyanyelvén kívül németül, franciául, angolul, olaszul folyékonyan beszélt.

1899. május 16-án ógyallai birtokát és az obszervatóriumot a magyar államnak adományozta. Fegyvergyűjteménye és más tárgyai a komáromi múzeum gyűjteményébe kerültek. Felesége Madarassy Erzsébet volt.



Dola Ákos /8.B/

## György Tercsi beszámolója

2025. április 15-én tanulmányi kiránduláson voltunk az ógyallai csillagvizsgálóban. Kisbusszal indultunk a kirándulásra Csábról. Az út jól telt, beszélgettünk, néztük a tájat.

Amikor megérkeztünk, az idegenvezető hölgy körbevezetett minket a csillagvizsgáló múzeumában. Számunkra ismert és új tárgyakkal is megismerkedtünk, pl. teleszkóp, okulárok, heliográf, magyar csillagömb 1840-ből, Konkoly Thege Miklós mellszobra – 1842-1916, Harris London oktáns. A következő állomás a digitális planetárium volt. A planetárium homlokzata volt a vetítővászon, ahová kivetítették a csillagos eget, a csillagképeket és megnéztünk egy filmet is a világ keletkezéséről. Átmentünk az obszervatóriumba, amit Konkoly Thege Miklós alapított, több mint 150 éve. A

borús idő miatt nem nyitották ki, de belülről is egy élmény volt megtekinteni. A kirándulás következő állomása a párkányi kikötőbe vezetett, ahol a Balu hajó kapitánya már várt minket egy sétahajókázásra. Közben megnézhattuk a Mária Valéria hidat, ami Párkányt Esztergommal közi össze, de a leglátványosabb a bazilika volt. A nap végéhez közeledve átmentünk Esztergomba egy kis bevásárlásra és a KFC-be frissíteni. Hazafelé bár az idő elromlott, de az utat dalolással töltöttük és az mindenkinek meghozta a jókedvét.

Jól éreztük magunkat a kirándulás alatt, sok szép élménnyel gazdagodtunk, köszönjük szépen tanárainknak a lehetőséget. Remélem, még jövőre is lesz rá lehetőségünk.



## Úszótanfolyam

A 2. osztályos tanulók, Bodžár Benett és Sztancsík Anabella a szlovák tagozat tanulóival közösen május 19. és 23. között úszótanfolyamon vettek részt. Délelőtt busszal mentek Nagykürtösre, ahol az egész délutánt a medencében töltötték. A kis medencében megtanulták a vízben való siklást és a mellúszás alapjait, amit az utolsó napon a nagy medencében is kipróbálhattak. Sokat játszottak, vízilabdáztak, ugráltak, és örvényt készítettek a medencében. Busszal tértek vissza az iskolába, ahol a meleg ebéd és iskolai klub várta őket.



Megkédeztük, mi is tetszett nekik a legjobban :

### Anabella

Nekem nagyon tetszett az úszótanfolyam, amikor a víz alatt búvárkodtunk. A tanítóbácsi köröket dobált a vízbe, amiket a medence alján kellett megtalálni .

### Benett

Én is nagyon élveztem. A legjobban az tetszett, amikor mi, fiúk, vízilabdáztunk a lányok ellen, és sikerült nyernünk.



## A bántalmazás

A mai világban gyakran hallunk vagy, akár látunk televízióban is különböző bántalmazásokról, amelyeket az emberek tesznek másokban. De vajon mit jelent teljes egészében a bántalmazás?

A bántalmazás olyan viselkedés, amely során valaki szándékosan árt egy másik személynek, legyen az testi, lelki vagy szóbeli szinten. A bántalmazás célja gyakran az áldozat fölötti hatalom megszerzése vagy annak megtartása, illetve a másik személy alávetése. A bántalmazásnak több fajtája is van, ezek közé tartozik a testi bántalmazás, ami magába foglalja a fizikai erőszak minden formáját, például ütések, rúgások vagy bármilyen más testi sérülés okozása. A második leghíresebb bántalmazás fajta a lelki vagy érzelmi bántalmazás. Ide tartozik a megalázás, fenyegetés, manipuláció, illetve a másik ember önértékelésének tudatos rombolása. Bár kívülről nem mindig látható, hosszú depresszió. A harmadik fajta a lelki bántalmazások alá tartozik, ez pedig a

szóbeli bántalmazás. Ez olyan sértő, bántó szavak, megjegyzések használatát jelenti, amely célja az áldozat megszégyenítése, megalázása. Negyedik fajtánk a gazdasági bántalmazás. Itt az áldozat anyagi függőségének fentartása, például pénzmegvonás, pénzügyi döntésekből való kizárás, vagy az áldozat munkához való hozzáféréseinek akadályozása. Ez a hatalomgyakorlás egy kevésbé ismert, de rendkívül ártalmas formája. Az ötödik a szexuális bántalmazás, amely olyan cselekedeteket foglal magába, amelyeket az áldozat nem önként vagy kényszer hatására tesz meg, például zaklatás, erőszak vagy szexuális kizsákmányolás. Ez súlyos testi-lelki traumákhoz vezethet. Az utolsó és egyben a mai világ legfelkapotabb bántalmazás az online vagy a digitális bántalmazás. Az interneten keresztüli zaklatás, fenyegetés, megfélemlítés vagy megszégyenítés, például közösségi média platformon, e-mailekben vagy üzenetküldő alkalmazásokban. Az ilyen bántalmazás



**STOP  
BULLYING!**

gyorsan elterjedhet, és súlyosan érintheti az áldozat mentális egészségét. A bántalmazás rombolja az áldozat önbizalmát, önértékelését és biztonságérzetét. Társadalmi szinten is romboló hatású, mivel megosztottságot, félelmet és bizalmatlanságot teremt. Az áldozatok gyakran elhallgatják a velük történeteket szégyen vagy félelem miatt, ami megnehezíti a segítségnyújtást és a probléma felismerését. Mit tehetünk ellene? Elsősorban a tudatosság növelése, ami annyit jelent, hogy beszéni kell a bántalmazás formáiról, hogy az emberek

felismerjék, ha áldozattá válnak, és tudják hová fordulhatnak segítségért. Támogatnunk kell őket és kíségetni, ha tudunk áldozatról, éreztetnünk kell vele, hogy soha nincs egyedül.

A bántalmazás súlyos társadalmi probléma, amelyet nem szabadna figyelmen kívül hagyni. Csak akkor érhetünk el valódi változást, ha az egyének és a társadalom is felelősséget vállalnak, és aktívan fellépnek az erőszak minden formájával szemben. A cél egy olyan világ megteremtése, ahol mindenki biztonságban és méltóságban élhet.

**Bodzár Stephanie /8.B/**



Idén is tizennegyedik alkalommal megrendezésre került Ipolynéken a Palócföldi csalogány népdalverseny, amelyen részt vettek az intézményünk óvodásai és iskolásai. Első kategóriában az óvodások közül bronz sávós minősítést ért el Híves Róbert. Második kategóriában bronz sávós minősítést ért el György Márton Gyula. György Antónia arany sávós minősítést ért el. György Terézia bronz sávós és György Valéria ezüst sávós lett. Szívvel gratulálunk nekik!

# Nevelési célzatú koncert



## Bizakodva a reményteli jövőben – ötödször is fellobbant az Összetartozás Tüze Csábon

2025. május 31-én, szombat este különleges hangulat lengte be a csábi Meggy-patak partját, ahol ötödször lobbant fel az Összetartozás és Béke Tüze a trianoni békediktátum aláírásának 105. évfordulója alkalmából. Az eseményt a Csemadok Csábi Alapszervezete, Csáb Község és a helyi alapiskola közösen szervezte meg a nemzeti emlékezés és a közösségi összetartozás jegyében.

A megemlékezés nyitóbeszédét Zaťko Ervin, helyi Csemadok-elnök tartotta. Szavaiban hangsúlyozta: bár Trianon fájdalmas pont a magyar történelemben, a nemzet lelke nem tört meg – sőt, él, emlékezik, és továbbadja örökségét.

Az ünnepi láng fellobbanását a Csík zenekar újragondolt dala, a “Hazám, hazám” kísérte, amely különleges keretet adott a tűz szimbolikus meggyújtásának. Ezután, a rövid, de érzelmekkel teli megemlékezés részeként felcsendült az Ismerős Arcok “Nélküled” című szerzeménye, amelyet a jelenlévők kézenfogva, közösen énekeltek el,

miközben körbe táncolták a fellobogó tüzet. A meghitt pillanatokat nemzeti imánk, a Himnusz zárta, amelyet mindenki ünnepélyesen, egy szívvel-lélekkel énekelt el, méltó lezárásaként a megemlékezésnek.

Az este azonban nem csupán gyász, hanem remény és hála is volt. Mint a szervezők hangsúlyozzák: “Annak ellenére, hogy Trianon fájdalmas seb a magyar nemzettestben, mi Csábon igyekszünk mindebből jókedvet csiszolni – mert ünnepelni való az, hogy 105 év után is él és élni akar a magyar szó Csábon.”

A továbbiakban a csábi fiatalokból álló, feltörekvő zenekar, a The Glory szórakoztatta a közönséget, majd Balga Tamás is rátermettségét bizonyította fellépésével. Igazi közösségépítés, valódi közösségi élmény volt.

A Meggy-patak partján lobogó tűz nemcsak a múlt emléket, hanem a jövőbe vetett hitet is szimbolizálta. A csábiak ezzel az eseménnyel nem csak emlékeztek, hanem megerősítették önmagukat élő magyar közösségként.

**Miskei Ferenc**

## A 9.B tanulók tanácsai az utókornak, avagy intelmek az iskolatársaknak

**Figyeljetez órán!** – tényleg sokkal könnyebb megérteni az anyagot ott és akkor, mint otthon egyedül kitalálni.

**Tiszteljétek a tanáraitokat!** – Lehet, hogy nem mindig értetek egyet velük, de ők is emberek, akik azért vannak ott, hogy segítsenek nektek. Ha látják, hogy ti is komolyan veszitek az órákat, sokkal könnyebben nyitnak felétek, és támogatnak, amikor igazán szükségetek van rájuk.

**Ne bántsátok egymást!** – A gúnyolódás és a bántalmazás tönkretelheti az iskolai éveket.

Egy kis kedvesség sokkal többet ér, mint gondolatok.

**Segítsetek egymásnak!** – Egy jegy nem a világ vége, de az, hogy számíthatok egymásra, sokkal fontosabb.

**Legyetek nyitottak!** – Merjetez kérdezni, próbálkozni, hibázni.

**Ápoljátok a közösséget!** – Egy jó osztályközösség aranyat ér. Szervezzetez közös programokat, vagy csak néha üljetez le beszélgetni. Ezekre fogtok emlékezni évek múlva is.

**Ne vess sokat!** – A sulit néha stresszes, de humorral sokkal könnyebb elviselni. A nevetés összeköt, old, és emlékezetessé teszi a napokat.

**Légy kitartó!** – Még ha úgy érzed, semmi nem megy, ne add fel. A legtöbbben nem zsenik, csak szorgalmasak.

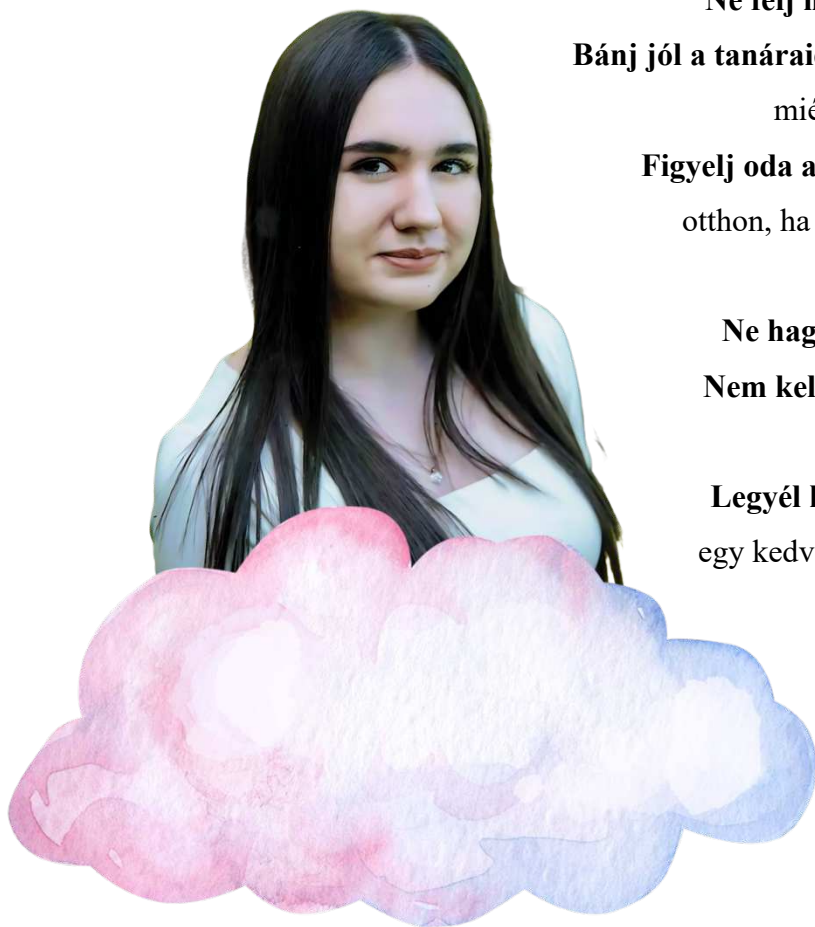
**Légy jó példakép a többieknek!** – Ha te pozitív vagy, segítőkész és figyelmes, a többiek is követni fognak.

**Vállalj felelősséget!** – Ne mutogass másra. Ha hibáztál, ismerd be. Ez bátorság – és érettség kérdése.

**Élvezd, amíg tart!** – Lehet, hogy most még unod vagy várod, hogy vége legyen, de hidd el: ezekre az évekre fogsz a legtöbbször visszagondolni.

Húšťava Alexandra /9.B/





**Ne félj hibázni!** - hisz abból tanul az ember.

**Bánj jól a tanáraidal!** - sokszor nem érted, hogy mit miért csinálnak, de hidd el érted teszik.

**Figyelj oda az órákon!** - egyszerűbb dolgod lesz otthon, ha már az órán megérted a tananyagot.

**Soha ne ítéld meg senki felett sem!**

**Ne hagyd a tanulást az utolsó pillanatra!**

**Nem kell mindig mindenben a legjobbnak lenned, elég ha igykeszel!**

**Legyél kedves mindenkivel!** - sokszor elég egy kedves szó is ahhoz, hogy már jól érezze magát.

**Bízz magadban!** - még akkor is, ha más kételkedik benned.

**Merj megszólítani valakit, akit még nem ismersz!** - lehet hogy a legjobb barátod lesz.

**Ne félj a változástól!** - minden új dolog egy új lehetőség is.

**Molnár Viktória /9.B/**



A 6. osztályos tanulók egy különleges írásbeli feladatot kaptak. Választaniuk kellett egy számukra kedves állatot, majd bele kellett képzelniük magukat annak bőrébe, tollába vagy éppen uszonyába. A cél az volt, hogy az állat szemszögéből írják meg a történetüket – hogyan élnek, mit szeretnek, mitől félnek, vagy hogyan látják a világot.

A feladat nemcsak a fantáziát és a kreativitást mozgatta meg, hanem lehetőséget adott arra is, hogy a gyerekek kifejezzék önmagukat. Vajon visszatükröződik a választott állat jellemén keresztül az író személyisége is? A sulilap olvasóira bízunk a választ.

Fogadják szeretettel a 6. osztályosok színes, néhol humoros, máskor elgondolkodtató állatleírásait!

## Én, a cica

A nevem Stella. Az életem igazán pompázatos! Egy hatalmas cicavárban élek, és nincsenek testvéreim (vagyis, én nem tudok róla...). Szóval én vagyok a gazdáim egyetlen kedvence! Juhú!

Ma voltam a gazdáimmal egy állatkertben. Sok állatot láttam, mint például egy delfint, a neve Melani, és egy jegesmedvét, Olivért. Szívesen barátkoztam volna velük, de sajnos ők nem értik, amit nyávogok (mivel ők nem cicák). De nem baj, otthon is vannak barátaim, mint például a szomszédom, Kis Oli (neki is Olivér a neve, csak ő még kiscica) vagy a másik szomszédom, Teri. Kis Oli most 5 hónapos, szeptemberben lesz 6, szóval még elég fiatal és kissé ügyetlen, de összességében egy jópofa cica. Teri pedig kissé csendes, de a csendes arc mögött van egy kedves cicalány is. Egyébként tegnap voltunk a gazdáimmal egy parkban, és az összes gyerek

(főleg a lányok) körbe ugráltak. Ugyan miért ne tették volna?

Hiszen a szép kék szemeimmel, krémszínű hosszú szőrömmel, sötétbarna füleimmel, arcommal, lábaimmal és farkammal, édibédi bajszommal, imádnivaló, cuki-muki tekintetemmel és szépen levágott körmeimmel kit ne nyugöznék le? És a belső tulajdonságaim még vonzóbbak! Kedves, kreatív és okos is vagyok! Na, jó, egy kicsit lusta is, sokszor nincs kedvem elkapni az egeret a komrában. De, hé! Legalább nem vagyok munkaorientált!

Úgyhogy összességében, ahogy elgondolkodtam magamon, rájövök, hogy én vagyok a legjobb macska az egész világon! Szóval még vár rám legalább 15 évnyi lustálkodás és kényelem, mivel még csak 12 hónapos vagyok. Most pedig megyek lejárt tonhalat enni a kukából (mert éhes vagyok), és ha szerencsés leszek, talán megint találok egy kis macskamentát is benne!



*(UI: A fogalmazásomba beleraktam a saját, és egy macska tulajdonságait is!)*

## Életem delfinként

Én egy delfin vagyok és Melaninak hívnak. Egy gyönyörű tengerben élek. Nagyon szeretem nézni a naplementét, de főleg este a csillagokat. Ma egy olyan állatot láttam, ami az összes állat félelme. Egy cápát láttam a közelemben, és nagyon megijedtem, ezért elkezdtem olyan gyorsan úszni, amilyen gyorsan csak tudtam. Szerencsére én gyorsabb voltam mint ő, ezért könnyebb volt elillannom. Magamról még annyit, hogy több mint 3 méter hosszú vagyok és 150 kiló. Halakkal táplálkozom. Szeretek az emberek közelében lenni. Képes vagyok 15 percig kibírni egyfolytában a víz alatt, és akár 50 kilométert megtenni egy óra alatt. Ezért is

## Én, a jegesmedve

Az én nevem Nanuk. Az Északi-sarkon élek. Hatalmas hótakarók és befagyott tengerek vesznek körül. Ez az otthonom.

Én vagyok az egyik legnagyobb vadász errefelé. Ma korán reggel ébredtem. Elindultam a befagyott tengerek felé, hogy fókát vadászjak. Bár nem könnyű feladat, de a türelem az erősségeim közé tartozik. Talán kívülről kicsit félelmetesnek tűnök, de belül érzékeny és figyelmes lélek

tudom megelőzni a cápát. Én nagyon szeretem az életemet delfinként ebben a gyönyörű tengerben, de mindig szomorú és magányos is vagyok, amikor meglátok az embereket együtt játszani, mert én is szeretnék velük lenni és játszani.



vagyok. Ha valakit meg is támadok az csak azért van, mert őröm a területemet a betolakodóktól. A mai nap hosszú volt, de sikerrel jártam. Elejtettem egy fókát. Ma is jóllakottan tértem vissza a barlangomba.

Egy újabb nap telt el az Északi-sark fagyos világában. Erős vagyok, kitartó és büszke arra, hogy a jégvilág egyik részének az őrője lehetek

## Beszámoló

Az idei Tompa Mihály szavalóverseny országos döntőjét Érsekújvárbán rendezték meg, ahová nagy örömmre én is eljutottam. A III. kategóriában versenyeztem, ahol hetedikestől kilencedik osztályosig mérhette össze tudását a továbbjutó. Szóval nálam általánosan idősebbek voltak. Mikor megérkeztünk, egy köszöntővel kezdődött a rendezvény, ahol egy úr elmondott egy beszédet, és egy lány elszavalta Tompa Mihály A madár, fiaihoz című versét. Ezután kezdődött a verseny. Körülbelül tizennyolc versenyző volt, ebből a legtöbb lány. Miután mindenki elszavalta a versét, átmentünk egy másik épületbe ebédelni. Ebéd után jött a személyes kiértékelés, ahol minden versenyzőt és produkcióját külön-külön elemeztek, és megmondták a pozitívumokat és a negatívumokat. Nálam pozitívumként felhozták azt, hogy a hangom és a színészi tehetségem jó, viszont negatívumként említették például a túljátszást. Az egész rendezvény a végső értékeléssel zárult. Ezüstsávost minősítést értem el, amire még most is nagyon büszke vagyok, és örülök a zsűri véleményének is, ugyanis sokat tudok belőle fejlődni.



# A MALDÍV SZIGETEKEN KIRÁNKULTAM

Idén olyan szerencsében volt részem, hogy életem első tengerparti élménye a Maldív-szigeteken volt. Utunk Bécsben kezdődött, ahonnan hat órát repültünk Dubaiba. Nagyon izgultam, mivel ez volt életem első repülése.

Dubaiban átszálltunk egy másik gépre, és „röpke” négy óra alatt megérkeztünk a Maldív-szigetek fővárosába, Maléba. Következett a harmadik repülés egy rövid útra, ahonnan gyorshajóval folytattuk, mire végre megérkeztünk a szigetünkre, amely mindössze két kilométer hosszú volt, mégis az egyik legnagyobb szigetnek számított.

Másnap reggel első dolgom volt megmártózni az óceánban. Rengeteg halat, cápát, ráját láttam, melyek mellettünk úszkáltak. A víz kristálytisza és meleg volt, a homok fehér és puha, mint a sima liszt.

Egy kis házikóban laktunk a vízen, ahonnan lépcső vezetett közvetlenül az óceánba. Voltunk delfinlesen és cetcápalesen, sokat snorkelztünk és bicikliztünk is.

Nehéz szívvel jöttünk haza, remélem, még egyszer visszatérünk. Mindenkinek szívből kívánom, hogy láthassa ezt a csodát.



## Robika búcsúzik az alsósoktól

### Miért vagyok szomorú?

Itt kell hagynom az osztálytársaimat.

Sok szép emléket idéz fel.

Jó volt a legidősebbnek lenni az  
osztályban.

Megszoktam a tanárait is.

### Nagy öröm!

Most már én is az idősebbek közé  
tartozhatok.

Új osztálytársak.

Új tanárok, új érdekes tananyagok.

Nem kell a kicsik csacsogását hallgatnom.



## Egészségünk kincsei – zöldségek és gyümölcsök az iskolában

Az egészség igazi kincs, amelyet meg kell őriznünk, ha pedig elveszítjük, mindent meg kell tennünk azért, hogy visszaszerezzük. De hogyan tudjuk megőrizni?

Az egyik legfontosabb lépés, ha sokat mozgunk, és minél több zöldséget, gyümölcsöt fogyasztunk.

Ezek a finomságok nemcsak ízletesek, hanem tele vannak vitaminokkal, ásványi anyagokkal, rostokkal, mindennel, amire a testünknek szüksége van. A legjobb, ha ezek hazai termelésből származnak, sőt, ha lehet, akár a saját kertünkéből!

Iskolánk is nagy figyelmet fordít arra, hogy egészséges ételek kerüljenek a tányérjainkra. Az iskolai étkezdében sokszor kapunk gyümölcsöt a főétel mellé: banánt, almát, körtét, narancsot, mandarint vagy barackot. A köret mellé pedig gyakran kínálnak zöldségsalátát például

káposztából, céklából, sárgarépából, uborkából, máskor kompótot.

A levesek is változatosak és ízletesek: tökleves, bableves, paradicsomleves, zöldségleves – ezek nemcsak laktatóak, hanem táplálóak is.

Nemrég iskolánkban gyümölcs- és zöldségnapot rendeztünk. A nap egy érdekes és színes prezentációval kezdődött, ahol megtudhattuk, milyen vitaminok találhatóak a különböző zöldségekben és gyümölcsökben. Ezután következett a legfinomabb rész: a kóstoló! A tanárok szebbnél szebb tálakat

készítettek elő, amelyeken különféle gyümölcsök és zöldségek sorakoztak gusztusosan feldarabolva, tálalva.

Reméljük, hogy ez a nap mindenkit arra ösztönzött, hogy gyakrabban válassza a természet ízeit, ne csak az iskolában, hanem otthon is!



## A nagyim és a kovászos kenyér



A nagymamám már több mint 17 éve süt saját készítésű kovászoskenyeret. A kovászt „etetésnek“ nevezte el, mert azt rendszeresen liszttel és friss vízzel kell etetni, hogy élő maradjon.

A nagyim megsúgta, hogy van egy varázskönyve, egy régi receptkönyv, amit az édesanyjától örökölt. Szombat délelőttöként csodálatos illatok keringenek a konyhájában, amikor sül a kenyérke. Sokszor segítek neki, én is dagasztom a tésztát, letakarom egy tálban, megformázom belőle a cipót, együtt készre sütjük.

A kenyérke kívül ropogós, belül pedig puha, és számomra az otthon ízét jelenti.

Schäpers Isabell /7.B/

## Iskolai gyereknapi



Május 30-án igazi vidámság költözött az iskolánkba, hiszen a tanárok megrendezték a gyereknapi. Nagyon izgalmas programok voltak sok nevetéssel.

A délelőtti folyamán hat különböző állomáson próbálhattuk ki magunkat. Akadt, aki futásban volt jobb, mások céldobásban debütáltak. A kreativitásunkat mandala festésben próbálhattuk ki. Az

akadálypályán néhányunknak kihívást jelentett, de a legtöbbünknek sikerült (bár bevallom, nekem kicsit nehezebb volt, de nagyon élveztem). A legviccesebb feladat az üvegek ledöntése volt Feri tanár úrnál a fejünkre húzott harisnyában lévő teniszlabdával. Sok mozgás és játék után következett a jól megérdemelt ebéd és egy kis édesség ajándék gyereknapi alkalmából.

Nagyon tetszett az egész nap. A szervezők remek munkát végeztek. Köszönjük ezt a szuper élményt! Remélem, jövőre is lesz ilyen nagyszerű gyereknapi!

Zat'ko Olivér /6.B/

## Búcsú iskolánktól

Nehéz kimondani, de eljött a búcsú ideje. Ez egy különleges pillanat az életünkben, hiszen az életünk egy szakasza most lezárult, és szeptemberben új fejezet veszi kezdetét.

Gyorsan elszaladtak az évek. Még emlékszem, amikor elsőként léptem át az iskola kapuját - félénken, de tele voltam izgalommal, és vártam az új kihívásokat. Mindig örömmel és mosolyogva gondolok vissza azokra a pillanatokra, amikor még kicsiként éltem meg sulis napjaimat. Szerettem iskolába járni, mert izgalmas volt új dolgokat tanulni, és felfedezni a világot egy színes és játékos környezetben. Élvezetes volt játszani, és együtt lenni azokkal, akikkel jól éreztem magam. Idővel ezekből a közös élményekből barátságok születtek. Ahogy egyre nőttünk, egészen kiismertük egymást, és a magyar tagozat egy összetartó közösséggé vált. Az alsós évek alatt rengeteg emlék gyűlt össze. Aztán érkezett a pillanat, amikor felléptünk az ötödik osztályba, és valami új kezdődött. Már nem voltunk kicsik, és új kihívások vártak ránk. A felső tagozatban már minden egy kicsit komolyabb lett. Új tanárok jöttek, új tantárgyakat tanultunk, és nagyobb felelősséget kellett vállalnunk.

Eleinte furcsa volt a váltás, de gyorsan belejöttünk. Ez az időszak nemcsak a tanulásról szólt, hanem a közös élményekről is. Kirándulások, versenyek és iskolai események tették színesebbé a mindennapokat. Egyre jobban összebarátkoztunk, és megtanultuk, hogy a legfontosabb a támogatás és a bizalom. Az utolsó év az általános iskolában különösen emlékezetes volt. Egyrészt azért, mert tudtuk, hogy hamarosan véget ér ez a szakasz, és valami új, ismeretlen vár ránk. Több fontos feladat, dolgozat és vizsga volt, amire készülnünk kellett, de ez az év mégis tele volt vidám pillanatokkal. Ünnepeztük a búcsút egy gyönyörű ballagási ünnepséggel, amire annyit készültünk. Emlékeztünk a közös élményekre, és kicsit nosztalgiával néztünk vissza az eltelt évekre. Ez az időszak segített felkészülni arra, hogy a következő nagy lépést magabiztosan megtegyük.

Hálás vagyok mindenkinek, aki támogatott az évek alatt, különösen a tanárainknak és a szüleimnek. Ezek az élmények nagyon fontosak számomra, és erőt adnak a további úthoz. Nagyon köszönöm, hogy részese lehettem ennek az időszaknak.

**Húšťava Alexandra /9.B/**

Amikor hétévesen először léptem át az iskola kapuit, az a kilenc év végtelennek tűnt. Most visszanézve viszont úgy érzem, mintha csak egy pillanat lett volna. Egy pillanat, ami ezer emléket rejt magában.

Elsőként mindent idegennek éreztem, de aztán hamar megszoktam az új környezetet. Marika tanító néni sok türelemmel és odafigyeléssel vezetett minket be a betűk és a számok világába. A felső tagozaton már picit megváltoztak a dolgok, hiszen ahogy teltek az évek, úgy nehezedtek a tantárgyak is. Itt tanultuk meg azt, hogy hibázni emberi dolog, hogy ne féljünk kérdezni és hogy mindig önmagunkat adjuk. Számomra ez az iskola nem csak egy épület volt, ahol tanultunk, hanem egy hely, ahol rengeteget szórakoztunk, ahol megismertem új embereket, ahol barátokat szereztem, és

ahol mindig otthon érezhettem magam. Egy közösséget alkottunk, ahol mindenki jól ismerte a másikat, és ha néha konfliktusokba keveredtünk, mindig megoldottuk a problémákat. Ha valaki segítségre szorult, igyekeztünk segíteni rajta. Az osztálykirándulások és a közös programok nagy részben hozzásegítettek minket ahhoz, hogy jobban megismerjük egymást.

Szeretném megköszönni a tanároknak, hogy kilenc éven át tanítottak, nélkülük nem tartanánk itt. Ez az iskola nevelt minket azzá, akik most vagyunk. Furcsa érzés kilépni ebből a megszokott körből, de az, amit itt kaptunk, örökre velünk marad. Az emlékeket, a barátságokat, és mindazt, amit együtt átéltünk, mindig a szívemben fogom őrizni.

**Molnár Viktória /9.B/**



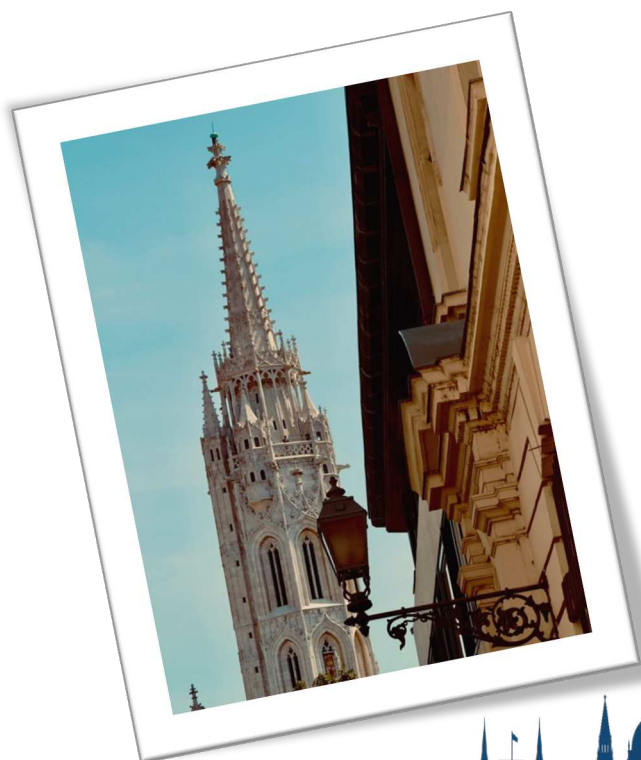
## Egy nap Budapesten – Sziklakórház és Campona

Június 23-án különleges élményekkel gazdagodtak iskolánk tanulói, amikor egynapos kirándulásra indultunk Magyarország fővárosába.

Elsőként a budapesti Várnegyed gyomrában megbúvó Sziklakórház Atombunkert látogattuk meg, ahol a diákok egy érdekes, időutazással felérő túrlatvezetésen vehettek részt. A kiállítás nemcsak a második világháború és az 1956-os forradalom idején működő kórház történetét mutatta be, hanem bepillantást nyerhettünk a hidegháborús atombunker titkaiba is.

Délután a Campona bevásárlóközpont felé vettük az irányt. Itt mindenki szabadon választhatott: egyesek a Tropicarium lenyűgöző vízi világát fedezték fel – a rájasimogatótól a cápás alagútig –, míg mások a vásárlás örömeinek hódoltak a pláza boltjaiban.

A nap végére fáradtan, de élményekkel tele tértünk haza. A kirándulás nemcsak szórakoztató volt, hanem új ismeretekkel is gazdagított bennünket.



# munkáink

SÚTH MARCI



SÚTH LEÓ



SZILÁGYI ROBIKA

BODZÁR BENETT

SZTANCSIK ANABELLA

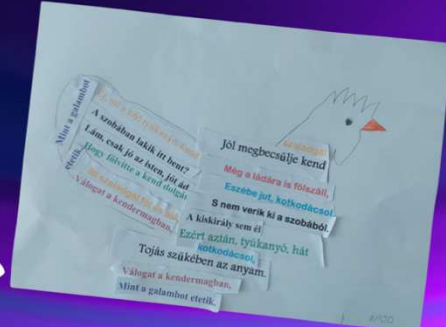


SCHÄPERS ALRUNA

CIBUL'A LILI



ORAVEC RIUS



CIBUL'A VIKI

HÍVES TOMIKA



BALGA NICO



ZAŤKO ANNA



FILIP VIKI

GYÖRGY MARCI





## Mézeskalácsos sütemény



Vesünk 2 tojást, felütjük, és összekeverjük 30 dkg porcukorral, majd hozzákeverünk 2 kanál kakaót, 1 dl olajat, 1 vaníliás cukrot, 60 dkg réteslisztet, 1 kiskanál szódaport, 1 bögre tejet és 2 kanál tetszőleges lekvárt. Ezt mind összekeverjük egy tálban. Vesünk egy tepsit, amit kivajazunk, lisztel megszórunk, majd beleöntjük a már előre elkészített hozzávalókat, majd s 180°C fokon sütjük 25-30 percig. Én azért szeretem ezt a süteményt, mert lehet beletenni különféle gyümölcsöket (pl. eper, málna). A tetejére pedig lehet olvasztani csokoládét is.

**Híveš Melánia /6.B/**



# Alsósoknak



KERESD MEG A TÁBLÁZATBAN A 12 ISKOLÁVAL  
KAPCSOLATOS KIFEJEZÉST!

(ÁTLÓSAN IS, VISSZAFELE OLVASVA IS LEHETNEK)

K	I	S	K	O	L	A	T	Á	S	K	A
B	H	Á	L	U	R	K	D	U	Z	S	A
R	I	L	Ő	É	G	V	L	E	E	L	Ő
Z	S	U	Z	N	É	I	K	I	P	A	T
J	É	N	É	N	Í	Z	S	I	T	U	K
H	Z	A	A	T	R	Z	U	M	E	Z	Ő
K	I	T	E	Z	Ü	F	Á	K	M	S	Ó
E	Z	T	A	N	Ó	R	A	K	B	O	N
Á	C	S	E	N	G	Ő	Z	B	E	N	I
K	I	T	Ó	G	E	R	G	I	R	N	U
K	I	R	Í	D	A	R	É	G	T	A	C
B	E	C	S	I	N	G	L	I	N	G	Á

2024 / 2025



tavaszi-nyári szám

# SULILAP

A csábi magyar diák lapja

Főszerkesztő

MGR. MISKEI FERENC

Szerkesztők

MGR. HEGEDÜŠ KRISZTIÁN

MGR. SÜTH DIANA

MGR. SZTANCSIK DEÁK ARANKA

MGR. ZATYKO SZILVIA

... ÉSTI, A MAGYAR TAGOZAT DIÁKJAI:)

# 2024/2025

