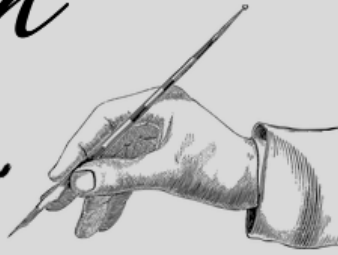


# Školáčik

# W



Jeseň/zima

2024



Jar

Leto

Jeseň

Zima

## TETA ZIMA

Tedna vločka, druhá vločka,  
teta zima žmúri očká.  
Sánky si hneď osedláme  
a letíme k starej mame.  
Na dvore nás sniežik zláka,  
postavíme snehuliaka.  
Štarká ešte mrkvu dá  
a snehuliak noštek má.  
Podme domov, už sa zmráka,  
lyžovačka zajtra čaká.

## KDE SA VZAL, TU SA VZAL

Kde sa vzal, tu sa vzal,  
pri záhrade ráno stál.  
Hlavu krivú, čiapku sivú  
aj fajku vám v ústach mal.  
V košieľôčke neborák,  
čože je to za panák?  
Zasmiala sa mladá chasa,  
jaj, veď je to snehuliak!



# Od písmena k slovu!



Aj tento školský rok sa otvorili brány našej školy, do ktorej prvýkrát vstúpili maličkí prváci. Čakali ich náročné dni, počas ktorých si museli zvykať na sedenie v školskej lavici a na každodenné povinnosti./MP

Okrem nových kamarátov nadobudli aj mnoho vedomostí. Spoznávali prvé písmenká, čísla – naučili sa čítať a krásne písať.

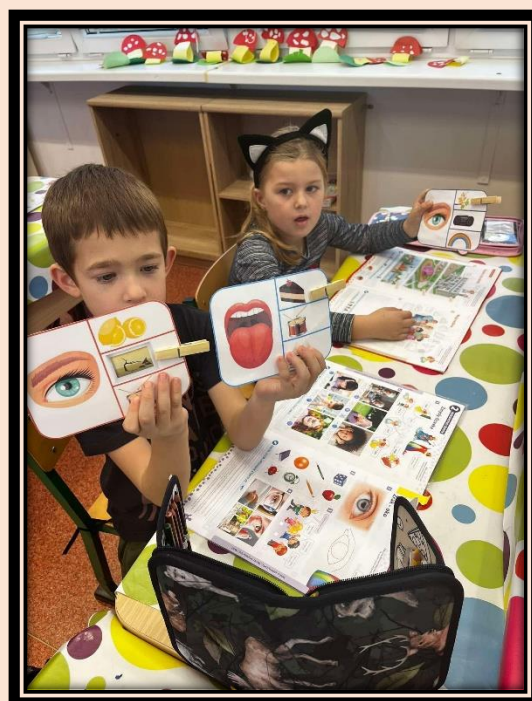


Na vyučovacích hodinách ich čakali rôzne zaujímavé aktivity, pomocou ktorých s ľahkosťou nasávali nové vedomosti.

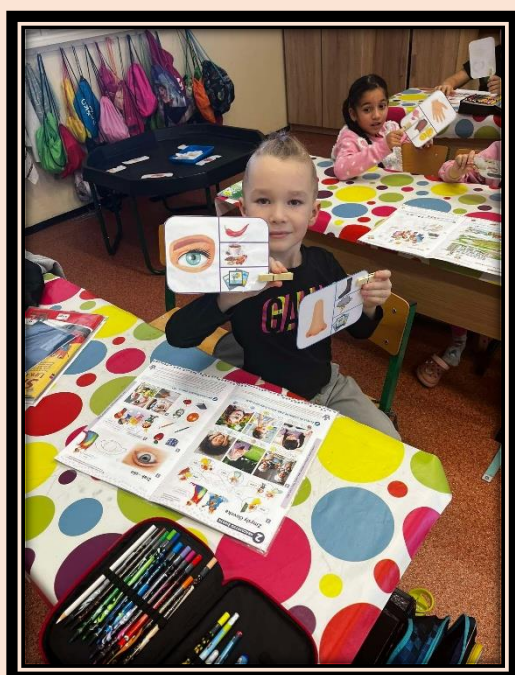
Aj vďaka rozcvičeným prstom sa tak zdokonalili v písaní./MP



Ako čas plynul, zábava na hodinách pokračovala. Žiaci formou rôznych edukačných aktivít nadobúdali nové a nové vedomosti.

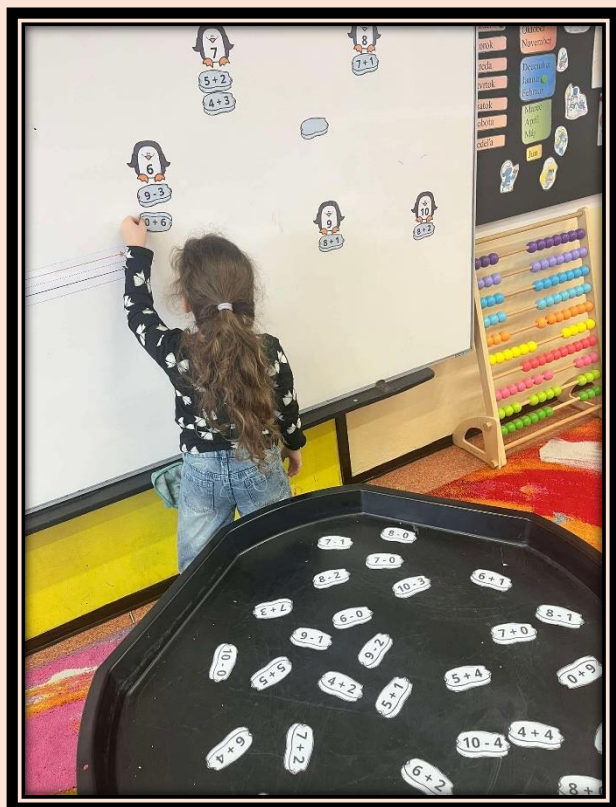


Naučili sa rozoznávať aj zmyslové orgány. Na to nám slúžila super pomôcka – kartičky „štipcovačky“. /MP

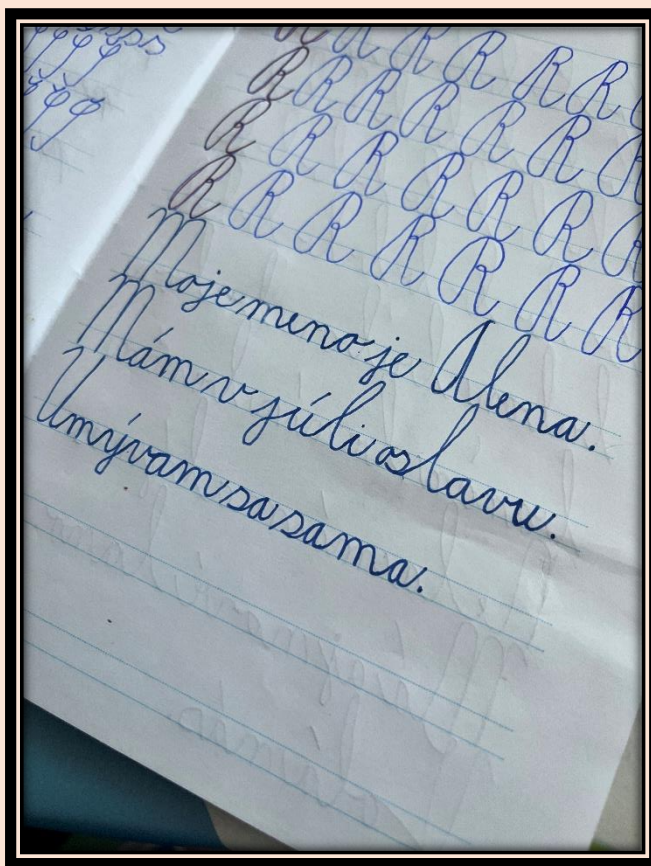
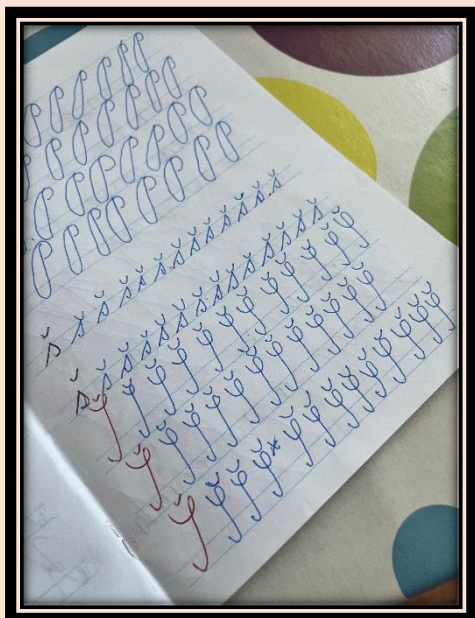


V triede máme našu obľúbenú Tuff tray tácku, ktorá nám slúži na každej vyučovacej hodine. Je využívaná na maximum.

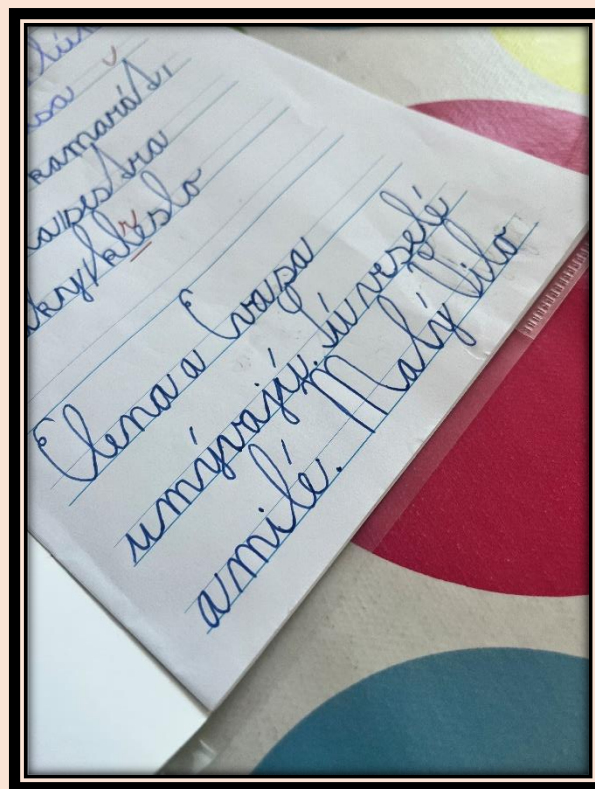
Žiaci si na nej nájdu stále nejaké aktivity, ktoré ich zabavia aj na vyučovaní, ale o zábavu majú postarané aj počas prestávok.



Aj slovné domino nás veľmi baví./MP



**Takto sme sa zlepšili za celý prvý polrok./MP**



# Prvé projekty druhákov

Na hodinách prvouky sme sa učili o povolaniach. Každý žiak si vytvoril svoj prvý projekt na tému povolanie mojich rodičov. /KSz

Moja očka pracuje  
v cukrárni  
Cieľ: sladké pečivo  
na všetky druhy  
slavkov.



Moja maminka pracuje  
ako manikérka.  
Spravuje krásnu ruku  
a stará sa i o no.



Musí vždy  
napíchať veľmi  
veľa druhov  
aby ich  
vedeli všetky  
kuchárky napíchať.

Jej úlohou je  
vytvárať krásne  
nechtíky a urobiť  
okrasenie perfektné  
manikúru alebo  
gelové nechtíky.



Jeho úlohou je ich  
urobiť čo najlepšie  
a najchutnejšie.  
Čoko rád pečie  
preto svojou prácou miluje.



Pracuje z domu.  
Pri škole povedia  
kdekoľvek ide  
na kura, robne  
svoju prácu  
miluje.

## POVOLANIE MOJICH RODIČOV

Očka Ján  
Pracuje ako kováčnik v  
staviteľstve. Robí makiarske  
a murárske  
práce.



Maminka Regina  
Pracuje na úradnom úrade  
v Kosihorciach ako  
administratívna pracovníčka



# POVOLANIE RODIČOV MAMINKA



Jeho úlohou je:

- obstarávať potraviny
- doplniť potraviny do regálov
- rozporovdáva premiarene pokladni

Jeho povolanie je dôležité preto, aby ľudia mohli nakupovať potraviny a vykonávať prácu ľahšie a rýchlejšie.

# OCINKO



Jeho úlohou je:

- mierať a sierať stĺpce dreva podľa požiadavky
- montovať a opravovať stĺpce pre domov
- starať sa o domov

Jeho povolanie je dôležité preto, aby ľudia mali krásne a pohodlné domovy.

PROJEKT Z PRÁVNY

## TATÍK

### Technical Services Manager

Tatík dokladá nadmedzinárodným tímom technickej podpory pre softwaru s umelou inteligenciou v zdravotníctve. Pracuje z domu pre firmu v Kalifornii.



**Na hodinách prvouky sme sa učili aj o pôde.**

**Náš spolužiak Milan O. nás prekvapil krásnym projektom na tému: znečisťovanie pôdy.**

**KYSLÉ DAŽDE**

# Moje jesenné prázdniny

Počas jesenných prázdnin žiaci zapisovali svoje zážitky do príbehu formou maľovaného čítania. /KSz

## JESENNÉ PRAZDNINY

Moje prázdniny sa začali príjemne.  
Bola u nás sesternica s ktorou sme  
sa veľa hrali. Aj v nás.  
Bol som s rodičmi a so sestrichou  
Jessicou napísať ma knihy. Zobrazi  
sme aj kvety na šauhin hruška  
pomohli sme sa oň  
Učili sme si posledné  
jesenné dni. Spolu naša rodina išla na  
prechádzku do

## Moje jesenné prázdniny

Ločinom som vypracoval  
Keď popukoval otvor písal som si  
Boli sme v cirkevnej kaplnke  
Pomáhal som v náhrade hrabav papradie  
I som spravil figúrky a  
Vyrobili sme pre  
Vyrobili sme aj do na  
Ješím sa ma ďalšie prázdniny

Moje jesenné prázdniny

Bola som v

Bola som u

Každý deň som chavala

Šli sme do

I maminku sme boli napísať

u nás doma.

potrebujeme

# Vianočné pečenie

Žiaci 2.A triedy si na anglickom krúžku upiekli linecké koláčiky. Koláčiky boli také chutné, že sme ich stihli všetky zjesť na krúžku. /KSz



# Vianočné kino

Dňa 4.12.2024 sa žiaci  
1. až 4. ročníka  
zúčastnili na  
vianočnom výlete.

Navštívili sme kino Star  
v Lučenci kde sme si  
pozreli rozprávku  
Vaiana 2. /KSz





## Úcta k starším



V mesiaci október sme si, pestrým programom, uctili našich milých a vzácných starých rodičov. Žiaci sa prezentovali rôznymi tančekmi, básňami, piesňami ako aj dobrými prániami a milými úsmevmi.

Na programe sa zúčastnili nielen starí rodičia ale aj rodičia a priatelia našich žiakov. Diváci programu ocenili srdečným potleskom a taktiež ďakovnými slovami./BŠ



### BABKA, DEDKO

Teplá dlaň a sivé vlasy,  
dobré srdce lásku hlási.  
Vždy objatie a úsmev milý,  
hoc ubúdajú im už sily.

To je naša babka, dedko,  
prababka či prapradedko.  
Majú pre nás dobrú radu,  
k tomu sladkú čokoládu.

Potrebujú našu lásku,  
čo vyhladí každú vrásku.  
Aby sme ich v úcte mali,  
vždy s láskou ich privítali.  
Dali by nám veru všetko,  
naša babka aj náš dedko.





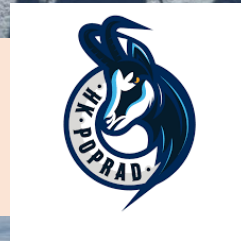
## Vianočné prázdniny na horách

Tak ako každý žiak aj my sme sa už nevedeli dočkať Vianoc, najkrajšieho sviatku roka. Čas, ktorý môžeme stráviť s rodinou, priateľmi a čas kedy si môžeme oddýchnuť a načerpať sily do ďalších školských dní.

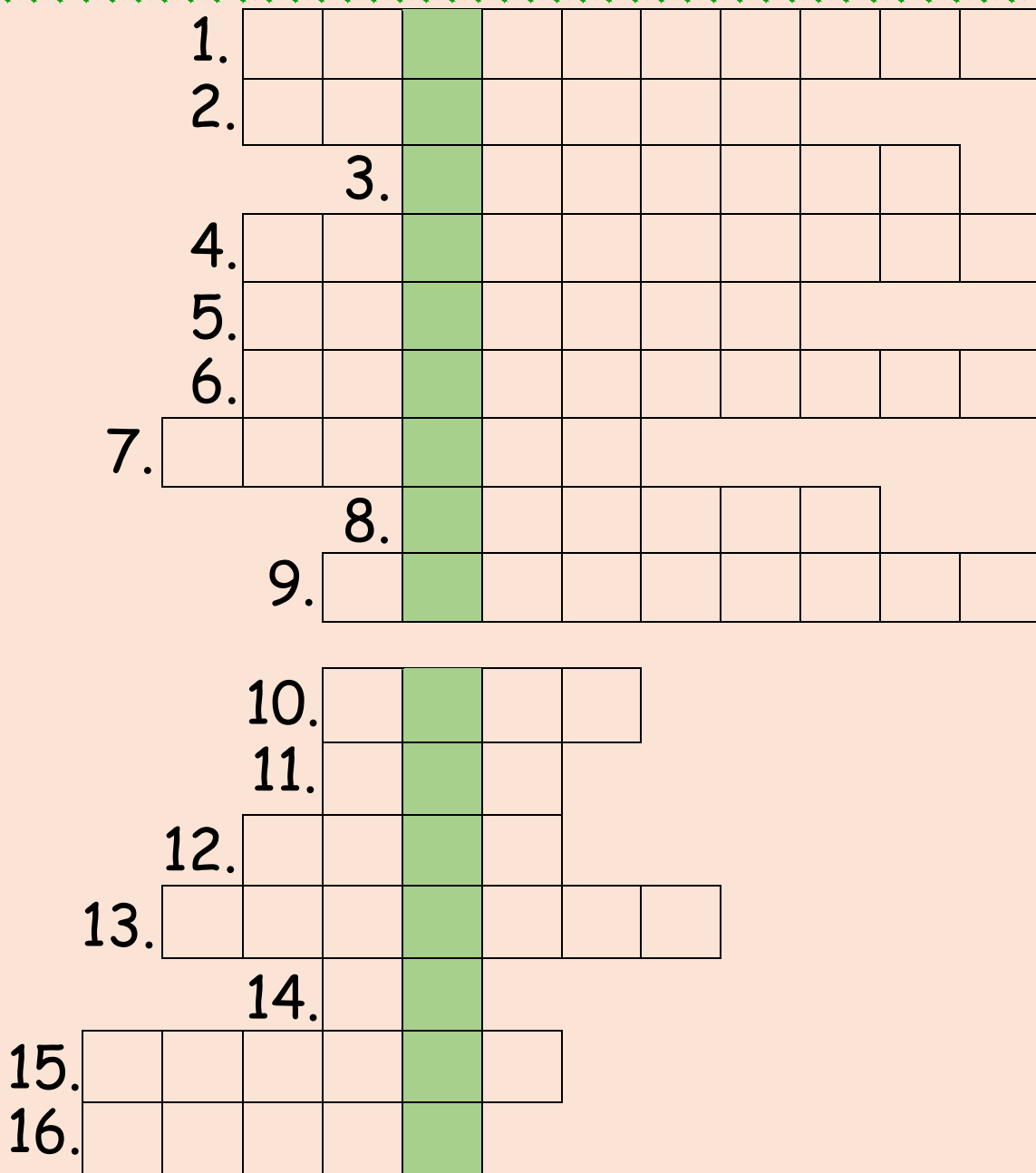
Avšak my sme počas vianočných sviatkov nelenili, nevylihovali sme len tak doma. Naši rodičia nám naplánovali výlet do najvyšších pohorí Slovenska. Strávili sme tam niekoľko dní, vrátane Nového roka. Už niekoľko rokov takto aktívne využívame náš voľný čas. Snažíme sa nielen zdokonaľovať v lyžovaní, ale chodievame aj na rôzne kultúrne a športové podujatia. Sú to pre nás neopísateľné chvíle, na ktoré sa vždy veľmi tešíme! Naším najnavštevovanejším lyžiarskym strediskom v Tatrách je ... (vylúšti tajničku)



(Olívia a Lilien, žiačky 4.A triedy, BŠ)



Na hokeji v POPRADE



1. Vyučovací predmet, kde sa počíta...
2. Tropické ovocie...
3. Predchodca mobilu...
4. Nosí pancier na chrbte...
5. Sviatok lásky a pokoja...
6. Aktivita na snehu...
7. Bratranec/sesternica po anglicky...
8. Padajúca hviezda...
9. Počtová operácia...
10. Zviera s chobotom...
11. Opak dňa...
12. Domov po anglicky...
13. Ráno po anglicky...
14. Umelá inteligencia...
15. Pomáhať a chrániť! 158
16. Inštitúcia, ktorú žiaci navštevujú od septembra do júna...

# Správny koniec?



Môže byť pekným aj smutným koniec príbehu? Nuž, to neviem, ale správnym koncom môže byť definitívne.

Pozrime sa na divadelnú hru: „Škola, základ života“ a rozhodnite sa aj vy.

Príbeh začína v triede gymnázia v Slovensku tridsiatych rokov dvadsiateho storočia. Deti práve končia letné prázdniny a smutne sa vracajú do školy. Plný počet triedy je 9 žiakov, 3 dievčence a 6 chlapcov. Ich prvý deň začína hodinou matematiky, ale pán učiteľ je už dosť starý, a trochu mimo, takže sa ľahko dá oklamať. Okrem neho škola má ešte 4 učiteľov, prísneho učiteľa latinčiny, ktorého sa každý bojí, rovnako ako učiteľky dejepisu, ktorá je podobná „prísnota“. **Profesor**, ktorý učí chémiu je už iná kapitola, je milý a vcíti sa do situácie žiakov. Okrem neho je výrazná ešte triedna učiteľka našej triedy. Ako sa vyvíja príbeh, do počtu sa pridá aj učiteľka francúzštiny, krásavica, do ktorej sa ľahko zaľúbi **pán učiteľ chémie** a chvalabohu jeho pocity sú opätovné. Príbeh by sa aj mohol skončiť pekným párom učiteľov, ale do učiteľského zboru sa dostane sloh napísaný **zúfalým žiakom**, ktorý kritizuje školu a učiteľov. Učitelia sa rozdelia na dve strany, jedna strana, ktorá sa skladá z **latinčinára a dejepisárky** chce, aby daného žiaka vyrazili zo školy, oproti tomu druhá strana reprezentovaná **učiteľom chémie a učiteľkou francúzštiny** argumentujú tým, že po prvé, **žiak** má pravdu a po druhé, keď ho vyrazia, tak ho nepriamo pošlú na vojnové pole, lebo neučených mladíkov posielajú ako prvých do boja. Nakoniec sa **triedna učiteľka** rozhodne, vyrazí **žiaka** z gymnázia. Kritické rozhodnutie samozrejme nesie zo sebou kritický výsledok.

Katarzia príbehu je to, keď si **učiteľka** uvedomí, čo vlastne spravila, a v jej očiach je vidieť, že s ním na vojnovom poli zomrela aj ona. Nuž, ja si myslím, že lepší koniec by tento príbeh ani nevedel mať, aj keď bol tragický. Ten pohľad na učiteľku, ktorá si zabila žiaka nikdy nezabudnem. I.Martin, 9.A/ AK


# Naše projekty z angličtiny

## Vzdelávanie na Slovensku

9.A

"Vzdelanie nemá konca. Nie je to o tom, že prečítate knihu, prejdete testom, alebo ukončíte vzdelanie. Celý život, od momentu narodenia až do smrti, je procesom vzdelávania." / ZMa


*Education in Slovakia*



Although children in Slovakia start Primary at the age of six, they attend three years of Preschool. There, they learn the basics, like how to write names... After Preschool, they start attending School for nine years.

In the ninth grade, students have to choose a High School, which could determine their future profession. There are medical, business or technical High Schools. After they graduate, they can either work or go to university, which is free in Slovakia.

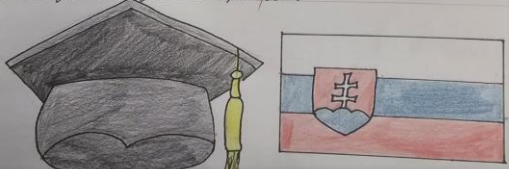
For most students, a school day starts at around eight in the morning, and ends sometimes in the afternoon. Some students even have after-school activities, like sports and Music School. So they are in school for much longer.



*Education in Slovakia*

In Slovakia, kids start kindergarten at the age of 3 and finish at 6. After that, they start Elementary school, where there are 2 levels: lower elementary school (from 1st grade to 4th grade) and upper elementary school (from 5th grade to 9th). At the end of 9th grade, students have a farewell ceremony. They are 15 years old. At the end of elementary school, they start High school, where they usually study for 4 years. At the end of High school, students have their maturity exam. After that, students have "Stúdiovní", which is something like prep. They receive a green ribbon. And lastly, they go to college, where they can study from 3-11 years.

In my school, we start at 8:10 and finish at 15:20. We usually have 6 lessons a day (4 lessons last 45 minutes) and between lessons, we have breaks (5/10/15 minutes long). After school, we have lunch and then we go home. We have many events, like sport day, Children's day, etc. Our school organizes many school trips as well.



*Education in Slovakia*

Children in Slovakia begin with kindergarten from the age of 3 to 6, where they start exploring the world. Then they go to Elementary school, which is divided into two levels: the first level (grades 1-4) and the second level (grades 5-9). At the end of Elementary school, we organize "farewell to the Ninth Grades".

Secondary School is next, where students choose what they want to study. There include, for example: Commerce Schools, Secondary Vocational Schools and Commercial. Students typically study here for 4 years and they are preparing for final exams. A common tradition in Secondary school is the "Stúdiovní" ceremony, where students celebrate their final year by receiving green ribbons.

And finally, university / college, which is the most challenging of all.


Study structure: 1. Lectures, 2. Seminars, 3. Projects, 4. Exam period, 5. Final thesis.

At the end of the school is Graduation ceremony.

My school

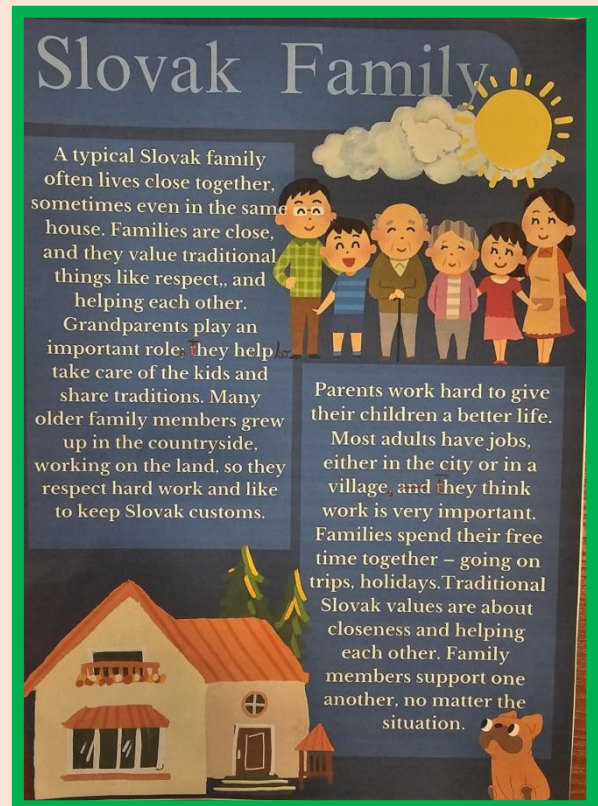
Typical day: Classes start at 8:10 and end at 15:20. We usually have 6 lessons, each lasting 45 minutes. Between lessons, we have 5/10/15 minute breaks. After school, we go to lunch and then go home.

We also have many events, such as school days, Children's day, carnival, language day, and more.



# Typické slovenské rodiny

## 7.A



### Pravidlá rodiny

Dodržiavaj sľuby.

Del' sa ostatnými.

Vždy myslí na ostatných a potom na seba.

Hovor **Lúbim Ťa**.

Počúvaj rodičov.

Rob všetko najlepšie ako vieš.

Hovor **Prosím a Ďakujem**.

Vždy hovor pravdu.

Veľa sa smej.

Objímaj často.

A všetkých nekonečne **Miluj!!**



# Z AKTIVÍT 9. A TRIEDY



Na celoškolskú akciu **Svetový deň jazykov** sme pripravili zo štátov EÚ **Poľsko a Maďarsko**. Na plagátoch sme pracovali spoločne, každý sa snažil prispieť nejakou zaujímavosťou, obrazovým materiálom resp. kreslením obrázkov, hľadaním informácií na nete a podobne. S výsledkom sme boli spokojní./ MĎ



**Burzy informácií na hrade Modrý Kameň sme sa zúčastnili spolu so žiakmi 8.A a 9. B triedy. Prestavili sa nám stredné školy z okresu Veľký Krtíš.**



## Účelové cvičenie



Aj naša trieda sa zapojila do verejnej zbierky BIELA PASTELKA ktorá je určená na podporu ľudí so zrakovým postihnutím

Na Pasovanie prvákov sme sa svedomito pripravovali.

Prvákom sme pripravili scénu „Popoluška trochu inak“, vyhotovili sme im častušky „šité na mieru“ 😊, sladké dukáty ako odmeny.

Prváci boli z pasovania nadšení a my sme mali z úspešného zvládnutia dobrý pocit./MĎ



## Pasovanie prvákov





**Deň D - prehadzovaná**

**1. miesto**

Spolu s prvákmi na vianočnom programe

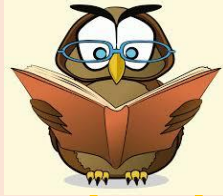


L  
Y  
Ž  
I  
A  
R  
S  
K  
Y  
V  
Ý  
C  
V  
I  
K



T  
E  
L  
G  
Á  
R  
T

# Návšteva



## Hontiansko – novohradskej knižnice

### vo Veľkom Krtíši



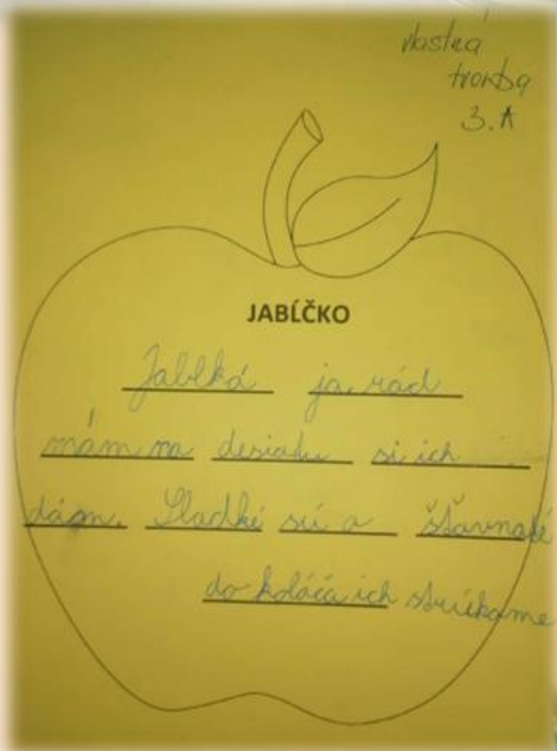
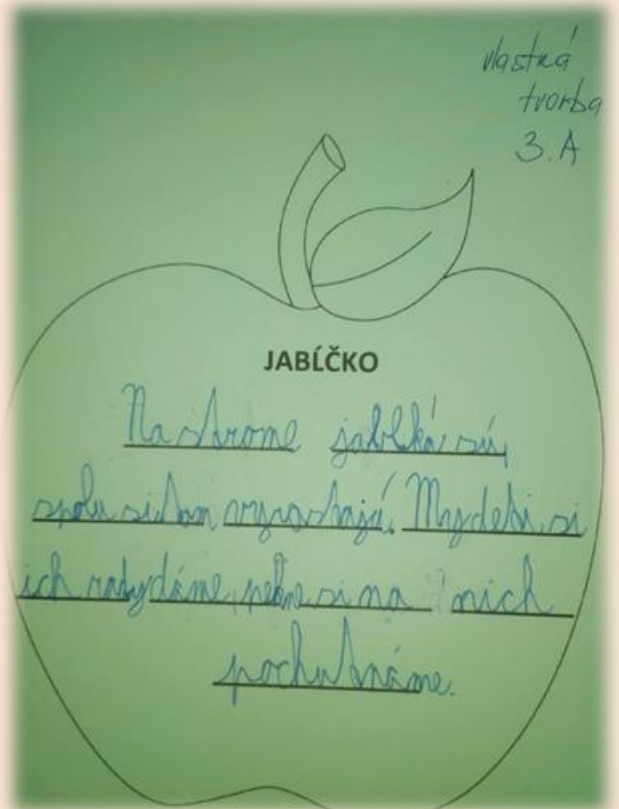
V mesiaci október navštívili žiaci prvého stupňa mestskú knižnicu vo Veľkom Krtíši. Prvý deň išiel 1. a 2. ročník a druhý deň 3. a 4. ročník. Pracovníčky knižnice pripravili deťom veľmi pekný program s prehliadkou knižnice a aktivitami podporujúcimi čitateľskú gramotnosť detí./ZM







# Týždeň zdravej výživy v 3.A triede s jesennými prácami





# Testovanie pohybových zručností žiakov



Cieľom tohto projektu je informovať rodičov o stave pohybových predpokladov dieťaťa v porovnaní s deťmi, ktoré boli otestované v rámci celého populačného ročníka v SR. Zároveň poradiť - nasmerovať deti na športy, kde môžu uplatniť vrodené predpoklady. Na našej škole sme uskutočnili toto testovanie dňa 21. októbra, zúčastnili sa ho žiaci 1. a 3. ročníka slovenského aj maďarského oddelenia./ZM

Žiaci si overili svoje pohybové zdatnosti v týchto cvikoch :

1. Opakovaná zostava s tyčou
2. Výdrž v zhybe
3. Skok z miesta
4. Ľah a sed
5. Kotúľanie lôpt
6. 4x10 člnkový beh
7. Vytvalostný člnkový beh
8. Vlajková naháňačka





# Aktivity s piatakmi

Žiaci piateho ročníka dostávali rôzne úlohy na aktivity, na tvorbu rôznych prác a projektov. Zúčastňovali sa školských akcií ako je Úcta k starším, Deň zvierat, Deň demokracie, noc v škole, Mikuláš na škole, vianočné trhy a vianočný program. /JGy

## Zvieratká

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna vydra. Nazýva sa vydra Bleskovka. Má štyroch kamarátov. Dve ryby a dve žaby. Ryby sa volajú Mašľa a Šnúra. Žaby sa volajú Kvet a Skákavka, lebo stále skáče. Raz vydra Bleskovka išla do lesa na prechádzku. Vo vode bola veľká kryha. V lese sa bála, lebo si myslela, že ju niekto zje. Vydra Bleskovka utekala hlboko do lesa a stratila sa. Mašľa sa rozhodla, že ju budú hľadať. Mašľa a šnúra ju hľadali pod vodou, Kvet a Skákavka ju hľadali na súši. Zrazu žaby narazili do seba a Kvet vyzval Skákavku na súboj. Tak bojovali. Skákavka spadla do koryta do vode a nikto nevyhral. V lese vydra začula zvuk kopýt a zľakla sa. Bol to kôň Fero, ktorý niesol drevo. Vydra sa spýtala, že či ju neodviezие k rieke. Tak ju kôň odviezol a vydra žila so svojimi kamarátmi šťastne až do smrti. /Macková L., 5.A/

## ZOO

V lete sme boli v Zoo a videla som tam mroža. Bol práve na brehu. Čakal, kým ho chovateľ nachová. Začal mu hádzať pstruhy a za každým pstruhom sa hodil do vody. Celých nás ošpliechal. Nakoniec napichol na haluz poslednú rybu a mrož musel vyskočiť, aby si ju vzal. Ten pohľad bol nezabudnuteľný! Potom sme išli ďalej. Bol tam koráb a z neho išli šmýkačky. Mohli sme si tam urobiť aj krásny obraz. Prežila som krásny deň. /Schleifová S., 5.A/



## V lese

Jedna vydra si pila čaj, keď v tom prišiel jeden človek. Začal kopáť do zeme a po dlhom kopaní ho začala bolieť záha. Potom prišiel človek s ryžou a tiež začal rýpať do stromu. Všetky zvieratá začali padať zo stromu. /Alcnauer J.M.L., 5.A/



## Veselý maliar

Sedel som na brehu rieky. Chcel som namaľovať rodičom pekný obraz. Keďže mi nič nenapadlo, ľahol som si do stohu slamy a pozoroval oblaky. Ako si tak ležím, zrazu sa mi na oblohe začali objavovať tvary. Jeden oblak mi pripomínal pstruha. Druhý zas veselého mroža. Ďalší vyzeral ako obrovský tiger. Tak som sa rozhodol, že ich namaľujem. Na prvý pohľad to bola divná kombinácia. No výsledok bol neopísateľný. /Péter T., 5.A/

## Jankovo dobrodružstvo z lesa

Jedného slnečného dňa sa Janko vybral do lesa kopať malé stromčeky. Išiel popri rieke, keď tu zrazu zbadal vydru. Niekoľko minút ju pozoroval, no nechcel do nej rýpať, aby ju nevyrušil. Potichu odišiel do lesa, kde stretol horára, ktorý ho pozval do horárne na čaj. Horár mu do čaju nasypal bylinky, lebo Janka páčila záha. Po náročnej práci v lese sa zastavil u babky na dobrú večeru, ryžu s mäsom. Na svoje zážitky z lesa bude Janko ešte dlho spomínať.

/Balgová N., 5.A/



## V knižnici

Boli sme v knižnici. Našiel som peknú knihu. V knihe bola záhradka, v ktorej bol dedko, vedľa dedka potôčik, v ktorom boli ryby. Krmil ryby a všimol si, že sú tam aj žaby. Jedna žaba bola veľmi blízko dedka a bola taká veľká ako jeho päšť. Dedko sa zľakol žaby a vysypal rybí pokrm. Prišla starká a povedala, aby kúpili rybí pokrm v obchode.

/Oravec K., 5.A /

## Rodinná dovolenka

Minulý rok sme boli na brehu Dunaja. Na izbe sme mali krásny obraz Dunaj. Ten pohľad z balkóna bol úžasný. Boli sme hladní, tak sme išli do reštaurácie. Objednal som si pečeného pstruha a kofolu. Jeden veľký glg kofoly mi zabehol, tak som to vyplul na brata. Cestou na ubytovanie sme videli veľký koráb. Na korábe bol znázornený holub aj s haluzou v zobáku. Cestou domov sme videli voz naplnený slamou.

/Martin A., 5.A/

## Plavba loďkou

Ľubka s dedkom si kúpili plavbu loďkou po mori. Ľubka si čítala knižku, ktorej rožtek bol zahnutý. Potom si do čistého zošita vložila podložku a písala vety. Za vetou zabudla dať bodku. Dedko si kreslil ceruzkou, čo kde bude na jar sadiť do záhrady. Tak ľahko sme sa hojdali na vlnách. Na loďke bola aj svadba. Hrali tam na trúbke. Písala sa dedka, či je more sladké alebo slané. Plavba bola pre mňa ako liečba. Ľubka poprosila dedka, aby sme prišli zas.

/Sabó L., 5.A/



## Výlet

Jeden pekný slnečný deň sme sa vybrali s rodinou na výlet do ZOO. Cestou sme zaplatili mýto, aby sme mohli ísť na diaľnici. Na niektorých miestach kopali robotníci zem. Keď sme dorazili, kúpili sme si vstupenky. Videli sme veľa zvierat. Zaujalo ma koryto pri bystrine, v ktorej plávali vydry a veľa rýb. Okolo koryta skákali žaby a ukrývali sa do ryhy. Keďže sme vyhladli, kúpili sme si ryžu s mäsom. Bol to pekný výlet.

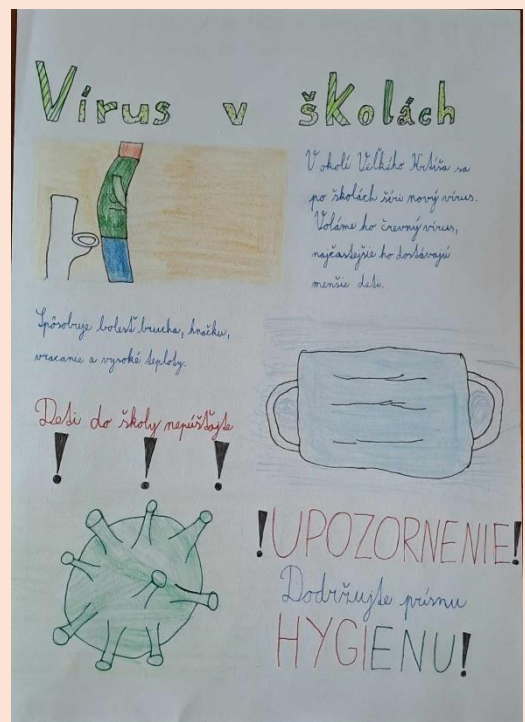
/Györgyová A., 5.A/

## Túra

Dedko a ja sme išli na túru na Kamenný vrch. Ako sme šli, tak som z blízka uvidel potok. V ňom boli malé rybičky. Dedko mi vysvetľoval, aké sú to rybičky. Spravili sme si z listov loďky. Pozerali sme, ako naše loďky pretekajú. Napili sme sa sladkého čaju a pohli sme sa ďalej. Dedko povedal, že cieľ už máme blízko. Z Kamenného vrchu je krásny výhľad na dedinu, záhrady a lesy. Dedko vybral z tašky desiatu, čo nám starká zabalila. Keď sme sa najedli, pohli sme sa domov, lebo slnko už vykukával spoza našich krásnych hôr.

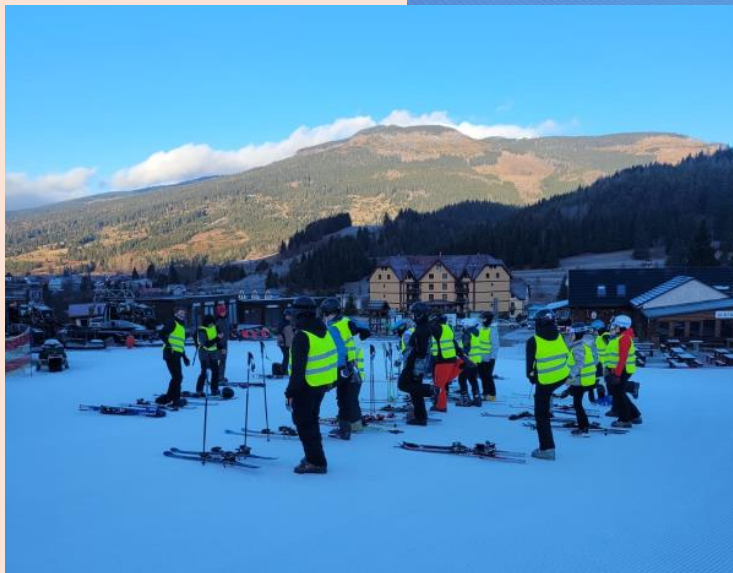
/Balga A., 5.A/





# Lyžiarsky výcvik

V dňoch 27.1 až 31.1.2025 sa žiaci 7. až 9. ročníka zúčastnili lyžiarskeho výcviku v Telgárte. Hneď po príchode sme sa rozdelili do 3 skupín podľa skúseností. Väčšinu dní sme mali vyhovujúce podmienky. Počas nepriaznivého počasia sme trávili čas na hoteli, pri bazéne a pri spoločensko-pohybových hrách. Kurz prebehol bez problémov, bez úrazov a žiaci boli veľmi šikovní. Na piaty deň sme sa šťastne, plný zážitkov a nových skúseností vrátili domov. /ZsN



# Shrek



Veľmi sme sa tešili, kedy bude na škole vianočný program. Mali sme pripravený scenár k rozprávke Shrek, ktorý bol nabitý humorom, vtipnými scénkami, zaujímavými dialógmi. Nacvičovali sme poctivo každý deň, skúšali sme si kostýmy a smiali sme sa na každej generálke. Naša scénka sa vydarila nad naše očakávania, v sále sa publikum bavilo dobre, snáď sme zanechali dobrý dojem. Tešíme sa na ďalšie veselé scénky 😊 / AK 7.A



**L:** Helou.. Nemôžem sa dočkať na najdrahšiu Fionu. Kde ju máte? Kam ste mi ju skryli?

Fiona vychádza. Vidí Fionu premenenú. Preľakne sa. **L:** Fuuuj, čo to je? Kde ste to našli. Ja chcem princeznúúúú! Plače a odchádza. Shrek príde k Fione. **S:** No už mi je to jasné. Tak čo Fiona? Pôjdeš so mnou domov? **F:** Do bažiny na smetisko? **S:** Áno moja. **F:** Ale ja som ostala zelená, nevodí? **S:** Ale zlatko, to spraví trochu mejkapu. Otočia sa. Chytí ju za chrbát a odchádzajú.../AK

**S:** Ja som Shrek.

**O:** Teší ma. Počuj. Máš tráviace ťažkosti? Asi si si dal pokazené bobule. To poznám. Pokazené bobule...to je moja smrť. Daj si toto. Espumisan. Zbaví ťa plynatosti.

**S:** Dík. A čo robíš v mojej bažine?

**O:** Musíš helfnúť rozprávkovým postavíčkam. Lord Farkvád ich všetky vyhnal z domu. Aj tri prasiatka, červenú čiapočku...no proste všetkých... o chvíľu by tu všetci mali byť.

**S:** No pomaly ušatec... u mňa si nikto trvalé bydlisko prihlasovať nebude. Kto bude za nich platiť popolnice?

# SMS-ky 19.storočia

V malej dedinke Príbelce na juhu Slovenska sa nachádza nenápadný dom. Prichádzame na jeho nádvorie a tam nás čaká miestna pani farárka, ktorá nám približuje udalosti spojené s týmto miestom. Ukazuje nám portrét nejakého muža.



Volá sa Ján Rotarides a žil v prvej polovici 19.storočia. Je na tej fotke biedny, dlhé vlasy, staré oblečenie, ustarostená a ubitá tvár. Prečo? Skúšame to vlastnej koži. Dostávame do rúk lopaty a hrable a ideme pracovať na panskom, ako sa to v tej jeho dobe robilo. Od svitu do mrku pracovali, ale zadarmo, a potom prišli domov, a pracovali ďalej na vlastnom pozemku, aby užili svoju rodinu. Deti vtedy veľmi do škôl nechodili, iba keď nemali prácu doma. Zažívame aspoň z časti tú



nespravodlivosť a neslobodu, v akej žili kedysi ľudia. Uvedomujem si, ako je nám teraz dobre.

Následne sa dozvedáme, že prichádza smska tej doby. Janko Kráľ prichádza z Budapešti so správou, že toto poddanstvo a nevoľníctvo sa všade inde vo svete už ruší. Iba páni na našom území to chceli pred sedliakmi a poddanými tajiť. Aká nespravodlivosť! Som užasnúty. Bol som vďačný za Janka Kráľa, že sa nebál s tou správou prísť a povedať ju ľuďom.

Lenže pánom sa to nepáčilo, a tak sa po pár dňoch rozhodli, že Janka Kráľa aj Jána Rotaridesa chytia a obesia.

A práve tu, kde sme stáli sa Tu ich zlapali, keďže sa ich pán farár Uvrhli ich do v šahách, kde napokon aj fotke Ján svojich básní, smsky. My to



v týchto miestach, toto všetko udialo. ale neobesili, zastal evanjelický z Plachtiniec. väzenia. Dlho boli ich mučili, ale pustili. Preto na tej



Rotarides vyzeral tak biedne. Janko Kráľ to pretavil do ktoré posielal všade, kde sa dalo. A to boli vlastne jeho v dnešnej dobe máme oveľa jednoduchšie.

Potom sme objavovali ďalšie zákutia Príbeliec – kaštieľ rodu Laszkárovcov, kde pôsobil Viliam Paulíny Tóth, a narodil sa Ján Čaplovič, navštívili sme aj dom, kde Janko Kráľ po dva roky prebýval, kým bol v týchto končinách. Tu nám pán Andrej Babjar povedal históriu, a veľmi pútavo a zaujímavo nám

ukázal dobové nástroje, o ktorých som ani netušil, na čo sa používajú. Napokon nám zahral na gajdách a ukázal, čo všetko vidieť z Príbeliec. Napríklad až do Budapešti.

Aby tej histórie nebolo málo, presunuli sme sa do miestneho evanjelického kostola. Boli sme aj na veži a počuť zvuk zvonov bolo naozaj ohlušujúce. Pani farárka nám prečítala úryvok z básne Janka Kráľa Kristus, ktorá bola



pravdepodobne napísaná práve o tomto kostolíku.

Odchádzali sme odtiaľ užasnutí dobou, ktorú tu

museli ľudia žiť. Mali to skutočne náročné, a bol som hrdý na to, že tu boli ľudia, ktorí sa nebáli povedať pravdu, aj za cenu vlastného života. Že Janko Kráľ písal starodávne smsky.

Ruben Alcnauer/7.A

...kostol bol postavený ešte pred objavením Ameriky. Pani farárka nám ho ukázala zvnútra. Povedala nám o výstavbe kostola, že sa konala po častiach. Pred odchodom z kostola nás zaviedla do vežičky, odkiaľ boli nádherné výhľady do okolia. Z.Rimóci



...našu exkurziu sme ukončili návštevou príbelského kostola. Kostol bol postavený približne v 13. – 15. storočí. Kostolík sme si pozreli z vnútra, bol pekne ozdobený zlatými keramikami. Neskôr sme sa nejako napratali do veže, cez otvorené okno sme si odfotili okolie. Bol to pekný deň naučila som sa veľa vecí. V.Gemerová

...nasledujúca zástavka bola na kopci pri kaštieli, odkiaľ bol krásny výhľad na celé okolie. Kaštieľ sa práve prerába. Jeho pôvodný majiteľ mal v tej dobe ďalších 98 podobných kaštieľov vtedajšom Rakúsko-Uhorsku. Ďalej sme sa presunuli k domu, kde kedysi sám Janko Kráľ prespával. Pri bráne domu nás čakal pán, ktorý nám tiež ozrejmil nejaké fakty a vedomosti o našom Jankovi. Potom sme prešli do dvora, ktorý pripomínal dielňu, s množstvom naradia a strojov. Tie boli využívané pravé obyvateľmi, ktorí tu žili, pracovali a tvorili. Mne osobne veľmi páčilo, že nám sám pán zahral na gajdy. Bolo to niečo fascinujúce. Tu sme sa zdržali najviac ale rovnako veľa sme sa aj naučili. O.Vlkolenská /

**Veľké poďakovanie za nás všetkých patrí Mgr.Z.Alcnaurovej sa úžasnú prehliadku, výklad a neopakovateľnú atmosféru, ktorú nám dokázala vyčarovať spolu aj s krásnym počasím 😊 7.A trieda/ AK**

# Hromnice

## HROMNICE NA SLOVENSKU/ TRADÍCIE

- Hromnice pripadajú na 2. februára - spojené sú s ukončením zimného obdobia a predzvestou jari.
- spájajú sa tradične s náboženskými obradmi. Katolícki veriaci nosia v tento deň posvätené sviečky - hromničné sviečky - hromničky
- hromničky plnili v minulosti ochrannú funkciu. Ľudia verili, že ich ochránia pred hromom a bleskom. Počas búrok ich zapalovali, aby do domu neudrel blesk - v súčasnosti sa využívajú pri pohrebných obradoch - aby zosnuli odišli z pozemského sveta pokojnejšie.

### zvyky a tradície:

- nesmelo sa pracovať v lese a rúbať stromy
- nesmela sa prať bielizeň v potoku
- nesmelo sa šiť
- gazdiné varili dlhé cestoviny, aby narástlo dlhé konope a lan
- gazdiná sa mala po lade šmykať či sánkovať, aby lan a konope dlhé boli.

K Hromniciam sa viaže cez 40 pranostik - spojené sú zväčša s počasím - ak je na Hromnice pekne - zima potrvá ešte 6 týždňov, ak je zima - prší, či sneží, jar je už za rohom a zima sa čoskoro skončí.

### POMOCOU SYMBOLOV VYTVOR OSNOVU TOHTO SVIATKU



prevetovavčiek




### POMOCOU SYMBOLOV VYTVOR OSNOVU TOHTO SVIATKU



ihla a sekera - mohli pritiahnúť hromy a blesky





*Mám rád / a z triedy - napíš meno do srdiečka*

**...lebo sa veľa smeje**



**...lebo je veľmi milá/ý**



**...lebo mi vždy pomôže**



**...lebo mi vždy pomôže**



**...lebo mi vždy vyčarí úsmev**



**...lebo je pre mňa vzorom v učení**

# Matematické hlavolamy a hádanky

/ IS



1./ V dome sú dve matky, dve dcéry, jedna babka a jedna vnučka. Koľko osôb je v dome?

2./ Ak číslo 30 vydelíš polovicou a potom pričítaš 10, aké číslo dostaneš?

3./ Dievča hnalo husi na pašu. Jedna hus šla pred dvoma, jedna medzi dvoma a jedna za dvoma. Koľko bolo husí?

4./ Doplň číselný rad:

3 8 11 3 10 13 3 12 15 3 ??

5./

$$\text{Banana} + \text{Banana} + \text{Banana} = 3$$

$$\text{Banana} + \text{Apple} + \text{Apple} = 9$$

$$\text{Apple} - \text{Plum} = 2$$

$$\text{Plum} + \text{Apple} + \text{Banana} = ?$$

## 6./ Prešmyčky

Ak chceš zistiť názov prvku, musíš popresúvať slabiky.

**K Í U D S** .....

**O F S R F O** .....

**K Í L H N I** .....

**R Ó H C L** .....

**E Í R K M K** .....

**M U Í L I T** .....

### Správne riešenia:

- 1./ V dome sú 3 osoby. (Prababka je zároveň matka, matka je zároveň dcéra a vnučka je tiež dcéra)
- 2./  $30 : 0,5 + 10 = 70$
- 3./ 3 husi
- 4./ 14 17 3
- 5./ 7
- 6./ Dusík, fosfor, hliník, chlór, kremík. Lítium.

Vyfarbi ma 😊

