



### Benedek Elek

#### **Itt a nyár!**

Zöldbe borult az almafa,  
Kis leányka ül alatta.

Kislány ruhája hófehér,  
Szőke haja válláig ér.

Dalolva jön egy kis madár,  
Kisleányka vállára száll.

Azt csicsergi a kis madár:  
Megjött a nyár, megjött a nyár!

Vadvirágtól ékes határ,  
Ezer vidám örömmel vár



# *Eseménynapló*



**2018. I. 31**  
**Paramisi társulat színházi előadása**



**2018. II. 1.**  
**Jelmezbál**



**2018. III. 21.**  
**Húsvéti előkészületek**



**2018. III. 27.**  
**Nyitott ajtók napja**



**2018. III. 28.**  
**A Víz napja iskolánkon**



**2018. IV. 5.**  
**Tudod mit olvasol? - A legjobb olvasók kiértékelése**



**2018. IV. 12.**  
**Bairatkozás az első osztályba**



**2018. IV. 30.**  
**A Föld napja**



**2018. V. 3.**  
**Közlekedj okosan az alsó tagozaton**



**2018. V. 20.**  
**Anyák napja**



**2018. V. 25.**  
**Rendőri előadás**



**2018. V. 30.  
Exkurzió a Kékkői várban**



**2018. V. 31.  
Gyermeknap**



**2018.06. 04.  
Nevelési koncert**



**2018.06.11.-15.  
Úszótanfolyam 2. – 5. évf.**



**2018.06.11.-15.  
Természeti iskola 3.-4 évf.**



**2018.06.23.-24.  
Szeder olimpia**



**2018. 06.21. – Esztergomi  
kirándulás**

# Fogalmazások képekkel

## Kinézek az ablakon

Szép napsütéses idő van. Kinézek az ablakon. A távolban látom a báránnyelűket és a hegyeket. A hegyek alatt fák nyújtózkodnak a magasba. Az ablakom alatt magányosan áll egy pad. Talán arra vár, hogy valaki megpihenjen rajta. Az ablakpárkányon egy kismadár éppen magocskákat csipeget. A kertünkben kizöldült a fű, virágzik a barackfa. Látom az embereket a kertekben mozogni. A szomszéd udvarban nyírják a fűvet. Az utcában is több embert látok beszélgetni.



Tavaszi van. Csodálatosan szép az idő. Szinte észre sem vettem, egyik napról a másikra ébredt fel a természet. Örülök, hogy kinéztem az ablakon.

/ Celeng Patrik, 5.B /

## A rossz társaság magával ránt...

A legtöbb szülő félti a gyerekeit attól, hogy rossz társaságba kerülnek és olyan dolgokat tesznek, amivel ártanak maguknak. Egy olyan embert, aki befolyásolható, nagyon könnyen magával ránt egy rossz társaság.

Ahhoz, hogy ez ne történhessen meg, erős akaratere van szükség. Az ilyen emberek könnyen manipulálják a másikat. Hazudnak és gúnyolják az embert azért, mert nem akar olyan lenni mint ők. Nem szabad hinni nekik, akármit is mondanak. Lehet, akkor jó ötletnek tartod, de később rájössz, hogy nem kellett volna rájuk hallgatni. Vedd körül magadat olyan emberekkel, akik nem akarnak befolyásolni és rávenni arra, amit valójában nem is szeretnél. Szerintem annak, hogy valaki hagyja, hogy magukkal rántsák, komoly oka lehet. Megtörténhet, hogy épp egy rossz időszakon megy keresztül. Mindenki gyengébb és befolyásolhatóbb ilyenkor. Én mindenesetre remélem erős tudok maradni és leszek, akik segítenek ebben nekem.

Mindig gondolni kell a jövőre és arra, hogy amit teszünk most, azt később ne kelljen megbánnunk. Nem szabad úgy tennünk, mintha semminek nem lenne következménye. Vigyáznunk kell az olyan dolgokkal, amik árthatnak nekünk.

/ György Mária, 8.B /

## A rossz társaság magával ránt ?

**Szerintem igen!** De csak akkor, ha az ember nem elég magabiztos és kiegyensúlyozott. Ha egy új környezetbe, iskolába kerülünk, akkor ösztönösen hozzánk hasonló emberekkel, csoportokkal keressük a kapcsolatot.



Mindenkiben vannak

negatív hajlamok. Egy labilis személyben egy rosszul megítélt baráti kör felerősíthet önromboló testi és lelki hajlamokat. Több oka lehet annak, hogy rossz társaságot választunk. Lehet, hogy az elején még nem vesszük észre, milyenek valójában, vagyis, hogy rossz hatással lennének ránk. Amikor egyedül és elhagyatottnak érezzük magunkat, ők azt az érzést adják nekünk, hogy nem vagyunk egyedül, mögöttünk állnak, hogy a csapathoz tartozunk. Sokszor az a helyzet, hogy nem vagyunk elég magabiztosak, vagy labilis állapotban vagyunk. Ilyenkor könnyű minket befolyásolni. Ezzel kapcsolatban egy megtörtént esetet hoznák fel példaként. Az egyik volt osztálytársnőm nagyon „menő” lány volt. Sokan akartak vele barátkozni. Ez a vezető személyiség rászedte a barátnőit egy gonoszságra, amiért mindannyiuknak a jövőjüket illetően komoly következményekkel kellett fizetniük. Egyik osztálytársnőjüket bezárták az iskolai WC egyik fülkéjébe, és miközben ő kétségbeesetten szabadulni akart, filmezték őt azzal a céllal, hogy az interneten közzé tehesék.

Hallgassunk a belső hangra, hogy mi az, amit szívből helyesnek tartunk. Álljunk ki bátran mellette. Hibázni és tévedni emberi dolog! Belátni azt és tudatosan a helyes irányt választani a legjobb út. Ez nemesíti a személyiségünket és az emberiség értékes tagjává tesz.

/ Rafaela Berger- Schäpers, 8.B /

## Az életre kelt rajz

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy kisfiú, akit Marcinak hívtak. Ez a kisfiú nagyon szeretett rajzolni. Egyszer rajzolt egy kiséget. Rajzolás közben mélyen elaludt. Miközben aludt, megjelent egy kiséger és fölmászott az asztalra. Meglátta a rajzot és a színes ceruzát, ami nagyon megtetszett neki, így el is vitte az odújába. Ott aztán addig nézegette, szagolgatta, mígnem rágcsálni kezdte. A ceruza életre kelt és könyörögni kezdett. Ne bánts engem, kiséger! – mondta a ceruza. Inkább rajzolok neked valami szépet. És a ceruza rajzolni kezdett. Előbb csak egy karikát, bele két szemet, egy orrot, hosszú bajúszot, hegyes füleket és végül a testét és egy hosszú farkat. Jaj! – kiáltott fel a kiséger. Hisz ez egy macska! A macska életre kelt és elkergette az egeret. Így járt túl a ceruza a kiséger eszén.



/ Balga Erik, 5.B /

## A nyár

A nyár a legszebb évszak. Ekkor a legpompásabb a táj. Néha jól esne egy fuvallat.

Szeretem a nyarat, mert ilyenkor többször a teraszon tartjuk a vacsikat, sokáig ébren maradhatok. Esténként a függőágyban lengedezek. A nagy melegben anyuval a kerti medencénkben úszkálunk. Sokat segíték



a családnak a kerti munkákban. Különösen élvezem a fűnyírást. Nyáron lehet a legjobb fagyikat enni. Nincs is jobb, mint a nagy forróságban választani a gyümölcsös vagy csokis finomságok közül. Éjjel szeretek nyitott ablaknál aludni. Segít álomba ringatni a sokféle virág csodálatos illata.

Szeretem a nyarat, mert a napfény boldogságot oszt, D- vitamint ajándékozik a szervezetnek és minden fényárban úszik.

/ Kovács István, 5.B /



„**Kedves ballagó diákok.**” Ezt a mondatot jó pár éven keresztül mi mondtuk másoknak, olykor könnyekkel a szemünkben.

Eljött az idő, amikor nekünk kell végighallgatni ezeket a szavakat diáktársainktól. Nagyon szépen köszönöm tanítóimnak, hogy megtanítottak a fegyelemre, tiszteletre és sok más dologra, amit az életben majd kamatoztatni tudok. Tudom, hogy tudásom nagy részét is nekik köszönhetem. Különösképpen szeretném megköszönni osztályfőnökünknek a sok fáradtságát. Nélküle most nem lennénk itt. Köszönöm diáktársaimnak a sok vicces, olykor komoly emléket. Eszembe jutnak az alsó tagozatos futkosások, kisebb balasetek, a nagy folyosón való körbe-körbe menetelések, vagy a madár, amit a múlt évben találtunk. Felhoztuk őt az osztályba, majd egész órán csicssergett. A minden évben megtartott világnapok, amikor kimentünk a rétre vagy a patakhoz. Mind, mind a szép emlékek sorát bővítik. Nagyon fognak hiányozni diáktársaink és tanáraink is. Remélem sosem felednek el minket.

Izgalommal várom/várjuk az új tanévet. Könnyekkel a szemünkben búcsúzunk el, és könnyekkel a szemünkben látogatunk majd vissza. Ez az iskola maradjon mindig ilyen szép, és várjon minket tárt kapukkal, ha majd jövünk.

/ György Barbi, 9.B /



Immár mi is a kilencedik osztály végére érünk, mi is fájó szívvel lépjük át utoljára ennek az iskolának a küszöbét. Leperegnek előttünk az elmúlt kilenc év, nekem három év emlékei. Nehéz lenne az összeset pontosan felidézni, de az biztos, hogy szép évek voltak.

Ahogy ide kerültem, mindenki befogadott és egy családi környezetbe találtam magam. Mindvégig összetartók voltunk jóban-rosszban, nemcsak mi az osztály, de az egész tagozat is. Nehéz szívvel hagyom itt a barátaimat, tanárait, akikkel sok mindent átéltem, akiktől sok mindent tanultam.

Akármilyen nehéz is, úgy érzem készen állok egy magasabb fokra lépni, és megismerni a számomra még ismeretlen és új világot.

/ Jakab Viki, 9.B /

Kilenc évet eltöltöttünk ebben az iskolában. Itt az idő, hogy máshol próbáljunk szerencsét. Szeretnék elbúcsúzni az iskola tanáraitól, igazgatónőjétől, az iskola dolgozóitól, iskolatársaktól és a tantermeiktől. Hat évesen még alig mertünk belépni az osztályterembe, később pedig már úgy jöttünk az iskolába, mintha otthonunk volna. Annyi jó és rossz esemény történt velem a 9 év alatt, hogy 2 éven keresztül is tudnám mesélni. Az egyik osztálykiránduláson még moziztunk is. No, az nagyon szuper volt. Nagyon szerettem a focizós tesiket, az érdekes tananyagokat, meg sok minden mást.

Szerettem ide járni. Remélem az új iskolám is megszeretem, lesznek új barátaim, de sosem felejttem el a régi barátaimat.

/ Híves Bálint, 9.B /



# Alsósok oldala

## Édesanyám

*Anyává válni a legcsodálatosabb dolog a világon, hiszen az ember egy új életet hoz a világra, akit szeretetben, gyengédségben nevel teljes szívével, lelkével, hogy boldog felnőtt legyen. Az anyaság nem könnyű. Vannak pillanatok, amikor kifejezetten nehéz.*

*A gyerek néha nem fogad szót, vitázik, rosszkodik – mégis, édes teher. A legszebb feladat, amit nő kaphat. A kis gyerekek jól meg tudják fogalmazni a gondolataikat. Naivan és ártatlanul szemlélik a világot. Szavaikban mély bölcsesség is lakik, az a fajta gyermeki ártatlanság, a világra való rácsodálkozás, ami a felnőttekből már kiveszett. Tanulhatnánk tőlük, ha jobban odafigyelnénk rájuk. Öszinteségből és szeretetből mindenképpen érdemes lenne leckéket venni tőlük.*



## Szeretem az anyukámat, mert...

*-Azért jó, hogy ő az anyukám, mert ő vigyáz rám, szeret engem, én is szeretem őt. Mindig megad nekem mindent, ha sírok megnyugtató, átölel.*

*-Azért jó, hogy az én édesanyám, mert gondoskodik rólam, sokat dolgozik, mindenhez ért.*

*-Szeretem az anyukámat, mert ő hozott a világra, és élhetek, boldog az életem. Tudom, hogy minden anyuka jó, de az enyém akkor is a legjobb.*

*-Az én anyukám maga a csoda. Egyszerre főz, mos, takarít, vigyáz ránk. Annyit tesz meg egy nap alatt, amit én egy hét alatt se tudnék. Mindig vigyáz rám és a testvéremre, türelmes, nem veszekszik, ha kell a leckében is segít.*

*-Az én anyukám nagyon kedves, sokat tanultam tőle. Olyan, mint egy tündér, aki mindig teljesíti a kívánságaimat. Őt mindennél és mindekinél jobban szeretem. Biztosan tudom, hogy ő a világ legjobb anyukája.*

*-Anyu hosszú hajú és szép szeme van. A legjobb akkor, amikor ránk nevet. Mennyi dolga lehetett velünk, amikor kicsik voltunk. Megettetet, meggyógyított minket. Este imádkozik velünk és mesét olvass.*

*-Az én anyukám soha nem panaszodik, hogy sok a dolga, még akkor is dolgozik, amikor már mi alszunk. Remélem örökké velünk marad, akkor is ha felnőttek leszünk.*

*-Az én anyukám olyan ügyes, mindent meg tud csinálni. Ha rosszkodunk a testvéremmel szigorúan beszél velünk. Szeretnék jó gyerek lenni, hogy ő sose legyen szomorú.*

*-Anyu csendes, halk szavú. Mindig ott van, ha szükségünk van rá. Mindent azért tesz, hogy nekem még jobb legyen. Sokat segít nekem, igyekszem jól tanulni, hogy boldog legyen és mosolygós.*

*-Anyu magas, sovány, nagyon fiatal. Sok mindent megenged, de ha kell, tud szigorú lenni. Szeretem, mert mindent együtt csinálunk: olvasunk, játszunk, kirándulunk. Jó vele beszélgetni. Ha felnőtt leszek szeretnék olyan lenni, mint ő.*





*-Anyu sokszor elfoglalt, sokat dolgozik, kevés ideje jut rám. Tudom, hogy szeret, még akkor is, ha megszid. A haragja szerencsére nem tart sokáig.*

/ 1-4.B tanulói /

*Kurrió vakáció!*

*Vége itt a szünidő! Már nagyon várjuk. Bezdöcöl a pihenés, a jólekedés kirándulás! Remélem sokat tudtam meg és elmesélünk firtódni. En nagyon szeretem a nyaralást, mert tudunk kint játszani kisérség.*

*Kisbarna Alexandra (2.B)*

/ 1-4.B tanulói /

*Itt a szünidő!*

Csukás István: Tanévzáró

Félre írka, sutba táska,  
vidám szemünk ne is lássa,  
vigyük gyorsan a padlásra,  
őszig legyen ott lakása.




Eltő sárkány, eltő labda,  
szállj az égnél magasabbra.  
Gyere, állj be a csapatba,  
estig ne is hagyjuk abba.

*Már csak pár napig tart a tanév, hamarosan vége a sulinak. Már alig várom a nyári szünidőt. Remélem kellemesen fogyeledelni.*

*Molnár Viktória (2.B)*

**BIZONYÍTVÁNY**

Magyar nyelv	1
Iskolai nyelv	1
Matematika	1
Környezet	1
Telne	1
Rajz	1

# Miért jó biciklizni?

## A biciklizés előnyei

csökkenti a  
cukorbetegség  
és a magas  
vérnyomás  
kialakulásának  
esélyét

csökkenti  
a stresszt

más szemmel  
látod a világot

csendes

erősíti az  
izmokat

erősíti a szívet  
és a tüdőt

erősíti a  
csontokat

nem kell költeni  
benzinre,  
parkolójegyre,  
kötelező  
biztosítóra

formássá és  
izmossá teszi  
a lábakat

gyorsabb a  
gyaloglásnál

energiát éget,  
nem benzint

bárhol parkolhatsz

nem rongálja az utakat,  
védi a környezetet

# Hu- mor- zsák

- Jean! Miért dobta bele az órát a gőzölgő fazékba?  
- Mert fő a pontosság, uram!

- Apu, vedd meg nekem csokoládét!  
- Nem veszek!  
- Akkor legalább pofozz meg!  
- Miért?  
- Mert akkor sírni fogok, és a mami vesz csokoládét!

- Te hallottad, hogy a Zsuzsi plasztikai sebésznél volt és felvaratta az arcráncait?  
- Tényleg?  
- Igen, de most ha elmosolyodik, felemelkedik a bal lába a földről.

Turisták látogatnak el a Louvre-ba, és megállnak egy egyiptomi múmia előtt.  
- Szerinted mit jelent az, hogy 1437. AV. B.C.? -  
- kérdi az egyik.  
- Biztosan annak a rendszáma, aki elütötte.

- Ki az abszolút paraszt?  
- Aki csak vízummal jöhet ki a disznóólból!

(összeállította : Balga Erik, Celeng Patrik 5.B)

# Recept

## Gyümölcsös kosárcák

### Tészta:

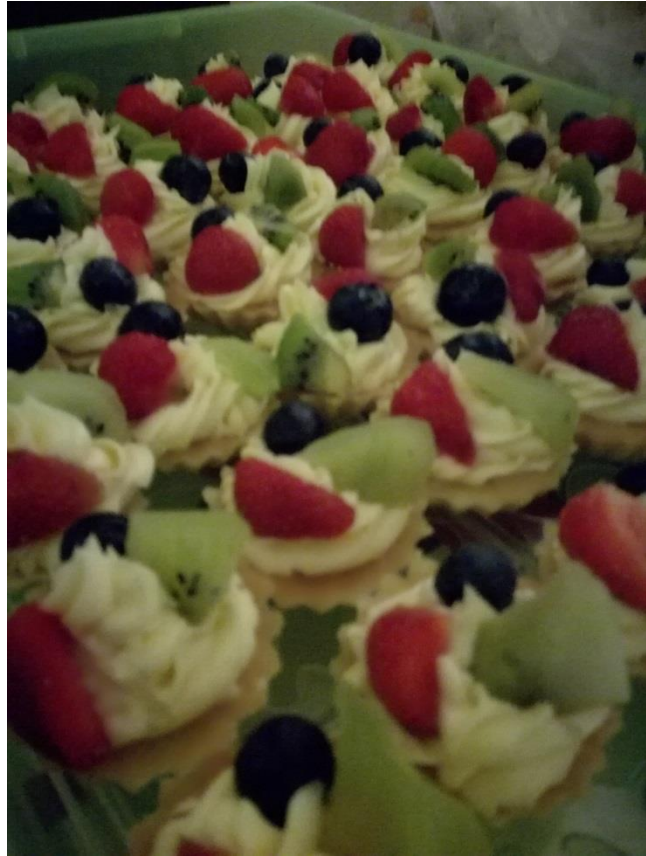
250 g vaj  
120 g porcukor  
1 csomag vanília cukor  
2 db. tojássárgája  
350g sima liszt

### Krém:

3/4 l tej  
2 csomag vanília puding  
1 csomag vanília cukor  
3 db tojássárgája  
3 kanál félgrízes liszt  
5 kanál cukor  
1 vaj

### Díszítés:

1 ks színtelen zselatin  
gyümölcs



### Elkészítése:

1. Sima tésztát készítünk. Két órára a hűtőbe helyezzük.
2. Ha a tészta megpihent, megtöltjük a kosarakat és 220 fokon sütjük.
3. Az összes krémbe való dolgot összekeverjük és sűrű krémet főzünk belőle. Hogyha kihűlt, hozzáadunk egy szobamérsékletű vajat.
4. A kosarakat megtöltjük krémmel, fantáziánk szerint díszítjük és átlátszó zselatinnal leöntjük. A hűtőbe tesszük lehűteni.

B.J.

# Finom nyári italok

## 1. Limonádé még frissebben

Imádod a limonádét? Itt az ideje, hogy ne csupán cukorból és citromléből álljon! Vegyél egy másfél literes kancsót. Vágj a kancsóba kicsi karikákra egy citromot, egy lime-ot, egy grapefruitot és egy narancsot.



Tegyél hozzá egy kis cukrot és a kapott eredményt töltsd fel kellemesen hideg vízzel. Ha ez mind nem lenne elég, akkor rakhatsz hozzá egy kis mentalevelet is, így biztosan felfrissít majd téged és a csajokat is ez a citrusos nyári ital. Ne feledkezz meg a körítésről sem. Egy citromkarika a pohár szélén és egy-két színes szívószál biztosan még eredetibbé teszi majd a limonádét.

## 2. Szörp, szörp és szörp

A nyár során számos gyümölcs kínálja magát, hogy szörpöt készíts belőle. Miért nem használnánk ki akkor a lehetőséget? A következő házi málnaszörppel biztosan leveszel mindenkit a lábáról. Az



elkészítés során mosd meg először a málnát és minden kilóhoz adj egy liter vizet és 75 dkg cukrot. Forrald negyed óráig, közben folyamatosan szedd le róla a habot. Ha ezzel készen vagy, akkor szűrd át és forrald ismételtén húsz percig.

Ha kész a szörp, akkor hagyd kihűlni. Miután kihült jól lezárt üvegekben, hűvös helyen tároljuk. A szörp legkedveltebb fogyasztási módja, ha egy kis szódával, vagy szénsavas

ásványvízzel fogyasztod. Ha pedig végképp szeretnél feledhetetlen eredményt nyújtani, akkor hozzáadhatsz a pohárban még egy-két málnadarabot is.

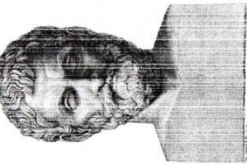
## 3. Meglepő és finom

Gondtad volna, hogy a lekvárból izletes italt készíthetsz? Egy egyszerű és gyors módját áruljuk el annak, hogy miként készíts egy különleges italt. Egy pohárba tegyél egy evőkanálnyi lekvárt, először csak annyi vizet tegyél hozzá, ami éppen ellepi. Ezt keverd össze, és ha már úgy gondolod, hogy jól összekeverted, akkor teleöntheted a poharat és már fogyaszthatod is a gyümölcsös finomságot.





# Munkáinkból

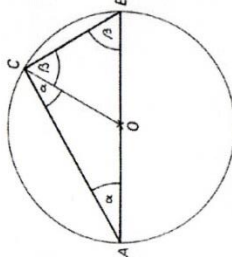


## A Thalész-tétel

### Miletoszi Thalész

**Született:** Kr. e. 624 körül  
**Elhunyt:** Kr. e. 546 körül (kb. 78 évesen)

Miletoszban született, egy előkelő családban. A hét bölcs egyike, a matematika és filozófia atyja, a legkorábbi görög természettudós. Ő az első olyan görög matematikus, akinek neve fennmaradt.



Ha egy kör átmérőjének  $A$  és  $B$  végpontját összeköjtjük a körív  $A$ -tól és  $B$ -től különböző tetszőleges  $C$  pontjával, akkor az  $ABC$  háromszög  $C$ -nél lévő szöge ( $\gamma$ ) derékszög lesz.

**Ez Thalész tétel.**

### A Thalész-tétel bizonyítása

A háromszög belső szögeinek összege  $180^\circ$ .

Ő lesz a kör középpontja. Ekkor az  $AOC$  és a  $COB$  háromszög **egyenlő szárú**, azaz

$$\alpha = \alpha' \text{ és } \beta = \beta'$$

Az  $OC$  szakasz pont az  $\alpha'$  és  $\beta'$  részekre osztja  $\gamma$ -t, így  $\gamma = \alpha' + \beta' = \alpha + \beta$

Az  $ABC$  háromszög belső szögeinek összege (ami a szögösszegtétel szerint  $180^\circ$ ) épp e négy szög összege, tehát:

$$\alpha + \beta + \gamma = \alpha + \beta + (\alpha' + \beta') = \alpha + \beta + (\alpha + \beta) = 180^\circ;$$

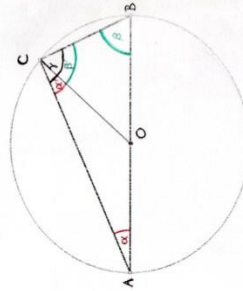
vagyis:

$$2\alpha + 2\beta = 180^\circ$$

$$2(\alpha + \beta) = 180^\circ$$

$$\alpha + \beta = 90^\circ$$

**így:  $\gamma = \alpha + \beta = 90^\circ$**



Berger-Schäpers Rafaela 8.B

## Thalész

- Milétoszi Thalész a hét bölcs egyike, a matematika és filozófia atyja.
  - Ő az első olyan görög matematikus akinek a neve fennmaradt.
  - Thalész volt az ión avagy milétoszi filozófia iskola alapítója.
  - Mérnökvoltmiétoszbán.
  - Foglalkozott csillagászati megfigyelésekkel és a Föld stabilitásával.
  - Úgy vélte, hogy minden alapja a víz.
  - Neki tulajdonították a szög fogalmának bevezetését és a csúcsszögek egyenlőségének belátását.
  - Ő látta be, hogy két háromszög egybevágó, ha megegyezik egy oldaluk és azon fekvő két szög.
  - Mégfogalmazta a geometria egyik legelső alaptételét, a róla elnevezett Thalész-tételt. További három téte, amit Thalésznek tulajdonítottak:
- 1,A kört átmértője felezi.
  - 2,Az egyenlő szárú háromszög alapján fekvő szögek egyenlők.
  - 3,A szembenálló csúcsszögek egyenlők.

György Marika 8.B

## THALÉSZ

Milétoszi Thalész Kr. e. 624 körül – Kr. e. 546 Milétoszba született. A hét bölcs egyike, a matematika és filozófia atyja. Ő az első olyan görög matematikus, akinek neve fennmaradt. Olajjal kereskedett és beutazta a világot. Thalész volt a ión avagy milétoszi filizófiai iskola megalapítója. Thalész csillagászattal is foglalkozott. Thalész tanítvány volt a szintén milétoszi Anaxinandrasz aki az első világtérképet készítette. Megállapította, hogy a háromszög szögeinek összege 180 fok és megfogalmazta a geometria egyik legelső alaptételét, a róla elnevezett Thalész tételt. Az olümpiai játékok figyelése közben halt meg.

Balga Szebi 8.B



Egy fa alatt, az erdő szélén  
 egy jókora fekete szarvas  
 lakott.



A jó hírös van a falatámban.

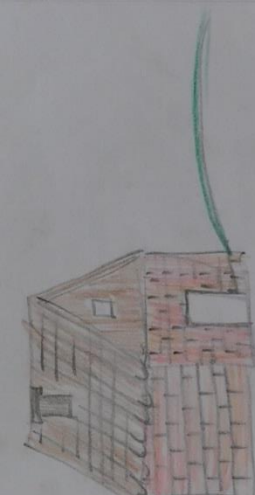


A gopasz faragott fél  
 gárván az eszén.



Itt laknak  
 világot látni.

De szép lett a falma házikóm.



Az én házaim is itt.

# HANGYAMESE

Emmi, Kálmán, Éva és  
 mama lábat mosni.

Lakodtunk  
 kocsunkban.

És azt mondta, hogy  
 a szarvas.

Mama! Mindenki  
 felgyűrt.

De csak egy  
 kocsid.

A hangyabíró  
 nem engedi.

Artyúr a hangyák miatt  
 a szarvas kocsiját

Ami...! Én  
 szarvas, meg  
 Éva...!

# Ady Endre

-1877-ben Érdmindszenten született  
-1919-ben hosszú betegség után meghalt

## Diósy Ödönne Brüll Adél

Léda Ady nagy szerelme volt. Nagyváradon ismerkedtek meg. A nő Párizsban élt, ahova Ady követte, és ebből 9 évig tartó szerelem lett. Léda mellett megtalálja az igazi költői egyéniséget, bár „se veled se nélküled” kapcsolatban éltek.

Adélhoz írt versek: Elbocsátó szép üzenet, Lédával a bálban

## Boncza Berta

1911-ben megismerkedtek. A lány meghívta Adyt a csucsai birtokra, ahol Ady megkéri a kezét. Csinszkának nevezte őt. Csinszka mellett megnyugodott, és ezért a verseit is hasonló képen írta.



## Lédával a bálban

A költemény az ellentétre épül. Maga a környezet, a bál vidám, táncos hangulatot feltételez. A vidám táncosok között megjelenik egy „fekete pár” amely a halál érzetét kelti maga körül.  
Fekete pár = Léda és Ady



## Köletek:

Versek, Új versek, VÉR és arany

Csinszkának írt versek:

Nézz, Drágám, kincseimre; Őrzem a szemed

Ady egy forradalmi költő volt. Látja a kulturális különbségeket Magyarországon és a nyugati világ között. Munkálkodik benne a vágy, hogy tegyen valamit elmaradott hazájáért.

## Nekünk Mohács kell

1908-ban írta meg a megdöbbentő hatású verset.

Megkéri Istent, hogy verje meg a nemzetet, mert cselekvésképtelenek és széthull a nemzet. Felszólító és tiltó mondatokat használ.

# Kosztolányi Dezső

(1885-1936)

„Magyarul kell gondolkoznunk,  
és magyarul kell írunk.”

Született: 1885. március 29.-én

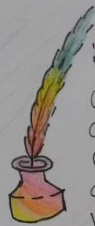
Szabadiván. Író, költő, műfordító és a Nyugat nemzedékének tagja.

Egyike a legműveltebb poétáknak.

A költészetben az a szépséget és a formát tartotta lényegesnek. Szabadiván és Pesten vezette tanulmányait.

Részt vett a Négyszé-féle stílusgyakorlatokban, ahol barátságát kötötte Babits Mihállyal és Juhász Gyulával.

Kötetei: *Négy fal között*  
*Szegény kisgyermek panasza*



„Milyen színes tündérvilágot álmodtam

A versben a költő újra gyermekként lényegül át. A gyermeki élményeiről ír. A versben leírja, hogy számára a legszebb szín a sárga. A vers végén az a szín anyagi válic és olyan, mintha a költő egy szélesebb életre vágya: „Kisvárosom velem az életem”



1910-ben megismerkedik Haraszti Ilonával, egy fiatal színesnővel. A barátságuknak induló kapcsolatból 1913-ban házasság lett.

Kosztolányi nem beszélhetünk lemondottan szerelmi költészetéről. Verseiben mégis találunk egy-egy szerelmi változást. Az „Akarsz-e játszani” című költeményét feleségének írta.



## Akarsz-e játszani

Ebben a versben újra felfedezhetjük az író gyermeki oldalát. Természetes egyszerűséggel kérdezi a szeretőt valamelyt, hogy végig játssza-e vele az életet egészen a halálig.

Több nyelven is leírta a verset pl. angol, német, francia...

Fontos volt számára az anyanyelve. Nem támogatta a magyar nyelvre beépülő szavakat. Ezzel a témával foglalkozik a „Nyelvi és a léleki” című esszégyűjteményében.



**Bodžár Stefi - I.B**



**Bodžár Stefi - I.B**



**Darányi Kristofer - I.B**



**Dola Ákos, I. B**



**Darányi Kristofer - I.B**



**György Terézia - I.B**



**György Terézia - I.B**



**Hušťava Alexandra - II.B**



**Hušťava Alexandra - II.B**



**Hušťava Alexandra - II.B**



**Molnár Viktória - II.B**



**Molnár Viktória - II.B**



**Molnár Viktória - II.B**



**Hegedűs Dominik - III.B**



**Hegedűs Dominik - III.B**



**Hegedűs Dominik - III.B**



**Celeng Rianka - III.B**



**Celeng Rianka - III.B**



**Celeng Rianka - III.B**



**Celeng Rianka - III.B**



**Menyhért Kevin - III.B**



**Menyhért Kevin - III.B**



**Menyhért Kevin - III.B**



**György Viktória - IV.B**



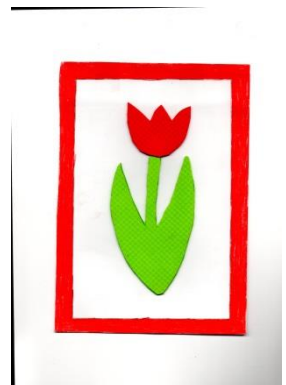
**György Viktória - IV.B**



**Striho Péter - IV.B**



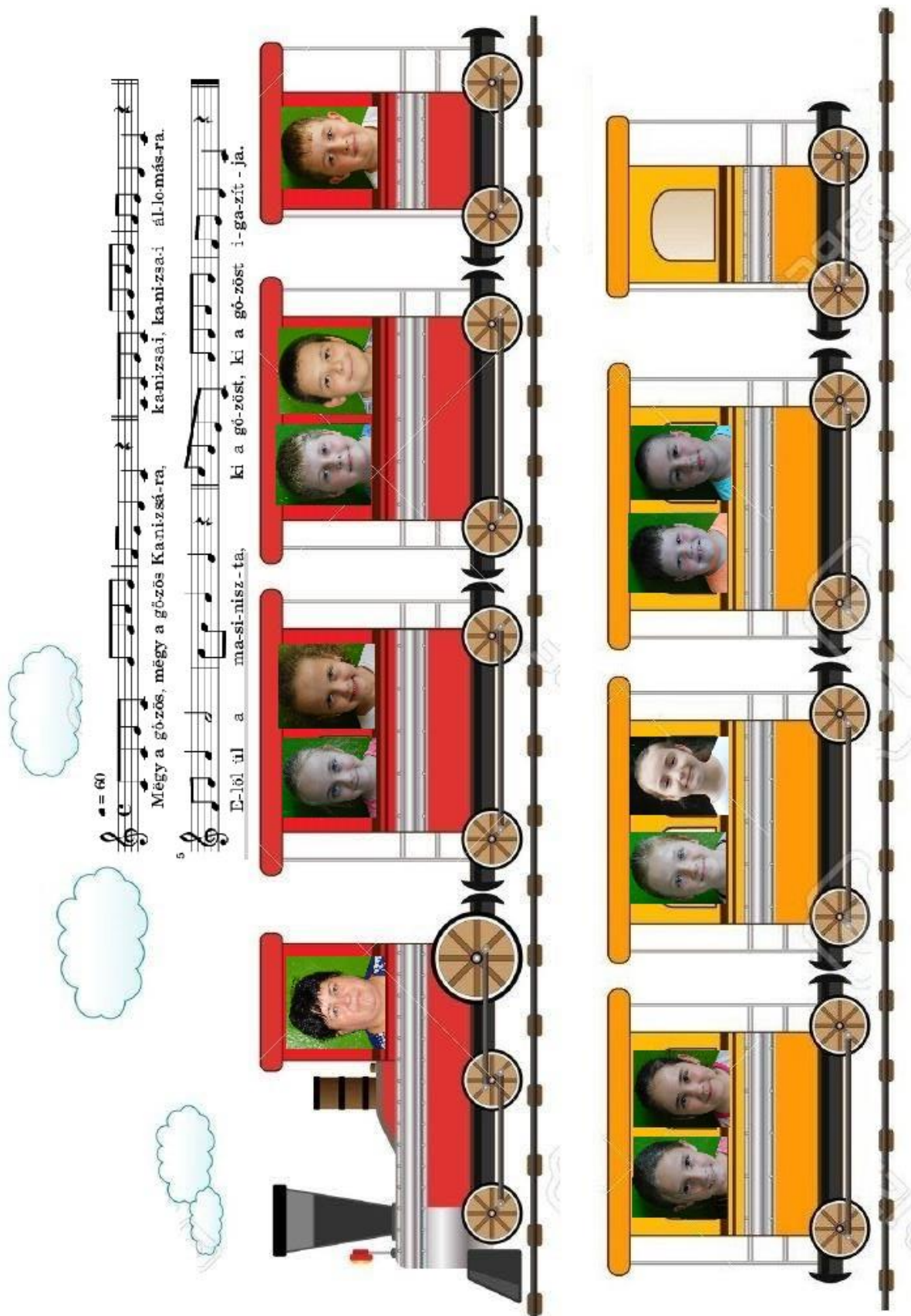
**Striho Péter - IV.B**



**Striho Péter - IV.B**



# Indulunk a vakációra



The image features a musical score and a colorful illustration of a train. The train is composed of a red steam locomotive and several yellow passenger cars, all on a black track with brown wheels. The locomotive has a black smokestack and a red body. The passenger cars are yellow with white trim and have windows showing the faces of children. The musical score is written on a grand staff with a treble clef and a common time signature (C). The tempo is marked as quarter note = 60. The lyrics are in Hungarian and describe a train journey to vacation spots like Kanizsa and Kézdivásárhely. There are three light blue clouds in the background.

$\text{♩} = 60$

Megy a gőzös, megy a gőzös Kanizsá-ra, kanizsai, kanizsai ál-lomás-ra.  
E-lől ül a ma-si-nisz-ta, ki a gő-zöst, ki a gő-zöst i-ga-zít - ja.

*Utazásra manapság, autóbusz a megoldás.  
Sok ember a munkahelyre, csak autóbusszal juthat be.  
Forognak a kerekek, végre mehet a menet.  
Rázós buszon az ellenőr, sosem tudni merre dől.*



*Autóbusszal utazni jó, suhan, mint egy nagy hajó.  
Együtt utazik Rebi, Pisti, Tercsi, így a tanítást biztos eléri.  
Több állomáson is megáll, sok ember föl és le száll.  
Kirándulni busszal megyünk, sokan együtt elferhetünk.*

**Forrás, hová fut a vized? Kis hajómat hova viszed?**

**Domboldalban patak leszek, talán ott majd megpihenek.**

**Patak felé fut a vízem, kis hajódat oda viszem. Néhány perc és megérkezem.**

**Patak, hová fut a vized? Kis hajómat hova viszed?**



**Lenn a völgyben folyó leszek, talán ott majd megpihenek.**

**Folyó felé fut a vízem, kis hajódat oda viszem. Néhány óra s megérkezem.**

**Folyó, hová fut a vized? Kis hajómat hova viszed?**

**Messzeségben tenger leszek, talán ott majd megpihenek.  
Tenger felé fut a vízem, kis hajódat oda viszem. Néhány nap és megérkezem.**

*Elrepültek felettünk az évek, mi is szárnyalunk,  
Magasba törnek vágyaink, néha el-el fáradnak szárnyaink  
majd elapadnak vágyaink.  
Barbi tehetséges, Bálint ügyes, Viki pedig okos,  
Így lesz tőlünk minden tanár sokkos.*



*Egyedül aki szóra hallgat, az a szerény Berni  
Kedveli is ezért őt sok tanító néni.  
Elhagyjuk a fedélzetet, az ejtőernyőbe kapaszkodunk.  
Vissza-vissza tekintgetünk és egy emléket sem feledünk.*

*A szerkesztőség tagjai: Mgr. Zatyko Szilvia, Mgr. Jámber Mária, Mgr. György Júlia,  
Mgr. Korcsok László, ThLic. Balga Jácinta és a magyar tagozat diákjai*