



*Fehér lett a kert, az udvar,
fehér lett a
nagyvilág!
Mesebeli kristályoktól
mesések a kerti fák,
Csakhogy nem hó hullott rájuk,
nem is dér és nem dara...
Mesés kertbe mesés fákat
varázsolta a
zúzmarra.*



E s e m é n y n a p t á r



2017. IX. 04.
Ünnepélyes tanévnyitó,
Veni Sancte szentmise



2017. IX. 13.
Beiratkozási ösztöndíj átadása a
Rákóczi Szövetségtől



2017. X. 02.
Látogatás a Balatonfüredi
Radnóti Miklós Alapiskolából



2017. X. 02.
Kodály Zoltán kiállítás



2017. X. 04.
Állatok világnapja, minizoo



2017. X. 19.
Tökfaragás, kiállítás



2017. X. 27.
Műsor az idősek hónapja alkalmából



2017. XI. 16.
„D” – nap és éjszaka az iskolában



2017. XI. 28.
színházlátogatás Zólyomban



2017. XII. 6.
Mikulás az iskolában és elsősök avatása



2017. XII. 21.
Karácsonyi vásár és műsor a szülőknek

A hóember



Végre megérkezett a tél. Fehér, puha hó hullt a tájra. Befedte a házakat, fákat, rétet.

Eldöntöttük a barátainkkal, hogy hóembert építünk. Meleg ruhába öltöztünk, majd kimentünk a házunk melletti dombra. A friss hóból három hatalmas hógolyót készítettünk. Ezeket ügyesen egymásra helyeztük és elkészült a hóember. Még nincs kész - kiáltott Peti! - A fejére tegyünk egy öreg fazekat. A szemét kövekből, orrát pedig egy jókora répából készítettük. Végül egy öreg sálat tekertünk a nyakára. Kezébe ócska seprűt adtunk.

A mi délceg hóemberünket mindenki megcsodálta. Még Morzsi kutya is megugatta. Jó kis móka volt. Reméljük, nem olvad el túl korán a mi csodás hóemberünk.

/ Striho P. , Gyorgy V. 4.B, rajz: Theresa Elke Berger Schäpers 5.B /

A mesék birodalma

*Elhajóztunk messze,
A nagy idegenbe,
Meseország közepébe,
Egy tündérszigetre.
/Várnai Zseni /*



Amikor elsősök voltunk, megtanultuk a betűket, szótagokat, szavakat, mondatokat olvasni. A második olvasókönyv segítségével gyorsabban és ügyesebben tudtunk haladni. Egyre szebben és folyékonyabban olvastunk. A harmadikos és negyedikes olvasókönyvek tele vannak szép mesékkel, izgalmas történetekkel, melyekhez érdekes feladatok is tartoznak. Olykor viccesek, máskor komolyak, de mindig tanulni lehet belőlük.

Legjobban mégis a meséket szeretjük. A mese igazán izgalmas olvasmány. Szereplői csodás lények: tündérek, boszorkányok, királyok, manók, beszélő állatok és tárgyak. Ami a mesékben a legcsodálatosabb az az, hogy a jó győz és a gonoszokat megbüntetik.

/Menyhért K., Hegeduš D. 3.B/

Válogatás munkáinkból:

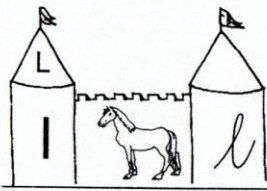
Handwriting practice for the Hungarian vowel 'ü'. The page features a large 'ü' with a double stroke, a castle illustration with 'ü' on the towers, and a grid of letters: u, ő, ü, i, ú, ö, r, ű, m, l, v and their cursive counterparts. Below are three rows of cursive 'ü' practice. Illustrations include a tennis racket, a rocket, and two cats. A second grid shows words: 'sűrű', 'üstő', 'üllet', 'sűrű', 'sűrű' and 'sűrű', 'üstő', 'üllet', 'sűrű', 'sűrű'. At the bottom are three hedgehog illustrations.

38
BODZÁR STEPHANIE 1.B

Handwriting practice for the Hungarian vowel 'í'. The page features a large 'í' with a double stroke, a castle illustration with 'í' on the towers, and a grid of letters: í, s, e, t, o, i, m, t, e, a, ó and their cursive counterparts. Below are three rows of cursive 'í' practice. Illustrations include a girl, a tractor, and a needle. A second grid shows words: 'ost', 'este', 'test', 'mit' and 'ost', 'este', 'test', 'mit'. At the bottom are three rotary telephone illustrations.

27
DOLA AKOS 1.B

l



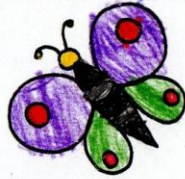
t	i	s	í	l	m	e	l	o	u	s
l	i	s	i	l	m	e	l	o	u	s

l l l l l l l l l l

lò lò lò lò lò lò lò lò

lél lél lél lél lél lél lél

les les les les les les les



l l l l l l l l l l

ól olló lélí lústa

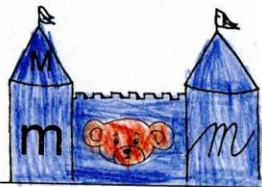
ólól olló lélí lústa

l l l l l l l l l l

ll ll ll ll ll ll ll ll



m



m	a	m	i	m	í	a	m	i	m	m
m	a	m	i	m	í	a	m	i	m	m

m m m m m m m m m m

mi mi mi mi mi mi mi mi

m m m m m m m m m m

ma ma ma ma ma ma ma ma



im im im im im im im im

m m m m m m m m m m

ím íma máma ma

ím íma máma ma

m m m m m m m m m m

mm mm mm mm



Szutyejev: A három kiscica

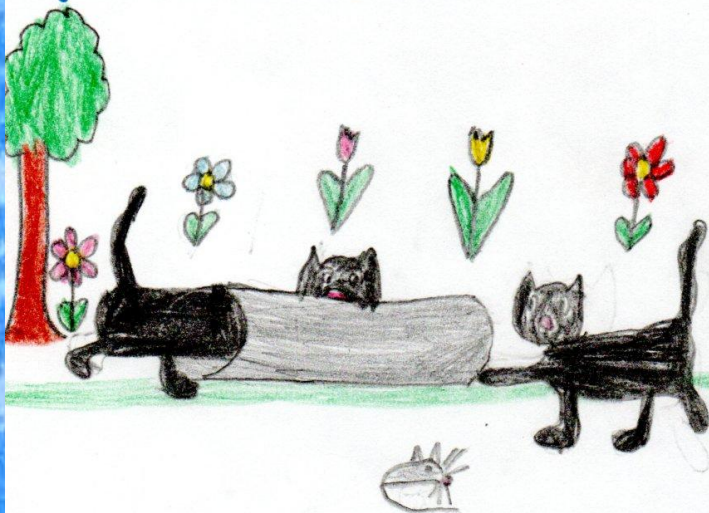
1. Volt egyszer három kiscica:
fekete, szürke, fehér.



2. Beugrostak a lisztesládába,
fehérek lettük.



3. Bebijsak a kormos csőbe,
feketék lettük.



4. Megfürödtek a sóban,
újra fekete, szürke és fehér cica
lettük.



HUŠŤAVA ALEXANDRA
2.B

Frakk a macskák réme

Frakk a hűségese házőrítő.



A két rendelencica Terénke és Lukrécia.



3



Imma néni és Károly bácsi szeresik az állatokat.

4



Károly bácsi kedvence Frakk. A macskák félnek tőle.

Móricz Zsigmond: Iciri-piciri

1. Volt egyszer egy iciri piciri házacsha.



2. Ők lakott egy iciri piciri kismacsha.



3. Volt annak két iciri piciri ökröcska.



4. Pékapfak egy iciri piciri kis söhre.



5. Ková lett az iciri piciri barmocsha?



6. Csirömát hív az iciri piciri kis macsha.



7. Bejárja a kis erdőh kaspálót. Nem léli a két kőszálót.



8. Pékapfak egy kis söhre, meglökte benne volt a két ökre.



Megörült két ökrének.

Vége van az iciri piciri mesének.

Látogatóban az iskolai konyhán

Interjú

Iskolánk konyháján négyen dolgoznak:

Monika néni, Gyöngyi néni, Renáta néni és Erika néni.

Nekik köszönhetjük, hogy nap mint nap finom ételek kerülnek elénk. Rajtunk kívül az ő főztjüket eszik az óvodások, Csáb lakosai közül is sokan. Kérdéseinkre a konyhavezető, Monika néni válaszolt:

- **Hogyan osztják fel egymás között a teendőket?**

- A munkát a főszakácsnő osztja szét. Elindítja az összes folyamatot. Az ő dolga a húsok szeletelése, porciózása, miközben a többiek a keze alá dolgoznak. Főni kezd a leves, beindul a „vastagmunka”, a krumpli-, zöldség-, hagymapucolás. Csak friss alapanyagból dolgozunk, nincs semmi félkész áru. Közben egyikünk elkészíti az óvodások tízórait, és



- **Mióta dolgoznak az iskola konyháján?**

- Én 14 éve dolgozom az iskola konyháján, a főszakácsnőnk, Gyöngyi, immár 30 éve, és a fiatalabb generáció 2016 óta.

- **Szeretik a munkájukat?**

- Igen, mindannyian szeretjük a munkánkat. Ha nem így lenne, akkor nem lennénk itt. Jó közösség vagyunk, fél szavakból is megértjük egymást, ami egy ilyen munkahelyen nagy előny.

ha az ebédhez kenyér is kell, azt főszeleteli. Ilyenkor nagyon sok a dolgunk, 11-re már jönnek az ételhordókért, 1/2 12-től pedig már ebédelnek az óvodások, az alsótagozatos diákok és tanáraik. Az ebédeltetést szeretjük, mert akkorra a nehezebb feladatokon túl vagyunk. Ebéd után még kitakarítjuk a konyhát és az ebédlőt, 3 órakor van vége a munkaidőnknek.

- Minek alapján áll össze a heti étrend?

- A főszakácsnő és én 2 hétre előre összeállítjuk az étrendet. A hétfő hús nélküli nap, akkor könnyebb ételt főzünk, kétszer teljes, egyszer nem teljes húsadag van a menüben, pénteken édes ételt készítünk. Színes, változatos étrend összeállítására törekszünk. A maradékokból pontosan tudjuk, hogy mit szeretnek a legjobban a gyerekek és a tanítók. Igyekszünk ezt is figyelembe venni. Próbálunk változatosan, egészségesen főzni, de az alapanyagok árára is tekintettel kell lennünk.

- Szeretik azokat az ételeket, amiket itt főznek?

- Vannak bevált, menő ételek, amit szívesen fogyasztanak a gyerekek. Vannak újdonságok, amik finomak, de nem minden gyerek szereti. A levesek közül kedvenc a bab-, gulyás-, csirke- káposzta- és paradicsomleves, másfajta levest sajnos kevesen esznek, pedig elkészítésükbe apait, anyait beleadunk. Kedveltek a csirke-, pulyka- és disznóhúsból készült ételek, de többször készítünk halat is. A túl időigényes ételek elkészítésére kevesen vagyunk, nem tudnánk időre elkészülni a

főzéssel. Változatos technológiai eljárásokat alkalmazunk.

Mi, szakácsnők sem szeretünk minden ételt egyformán, de azért mindent jóízűen megeszünk, ami itt készül.

- Szívesen főznek otthon?

- Persze, otthon is szívesen főzünk. A családjaink is szeretik a finom ételeket, s mi otthon is szívesen járunk a családtagok kedvében.

- Mi a véleményük az ebédlőben étkező csoportokról?

- Betyárok, hangosak, előfordul, hogy túl élénkek, de szerethetők. Egyértelműen nem lehet meghatározni, hogy melyik csoport a legrendesebb vagy a legrendetlenebb, szinte naponta változó, melyik hagy kivétlnivalót maga után.

Köszönjük a beszélgetést, további jó munkát kívánunk!

/ZSz/



Élménybeszámolók:

Színházban voltunk Zólyomban

A napom jól kezdődött. Kialudva ébredtem, a reggeli teendőim után fél nyolc körül indultam a suliba. Feleúton lehettem, amikor Dani hívott, hogy ő már a suliban vár. Megszaporáztam lépteimet, és az autóbusszal egyszerre érkeztem.

A színházi előadás vicces és komoly is volt egyben, volt mondanivalója. Egy lányról szólt, akiről csúnyákat pletykáltak, ezt nem bírta elviselni, leugrott egy fa építményről és meghalt. Kiderült, hogy ő soha nem bántott senkit. Soha ne ítéljünk előre! Ez az egyfelvonásos énekes darab nekem nagyon tetszett.



Az előadás után az Európa üzletközpontba mentünk. A legjobb haveromnak drága vitaminokat vettem ízületekre és porcokra, és magamat is megajándékoztam egy kis vitaminnal. El is ment a vásárlással az idő, és indultunk haza.

Szerencsésen hazaérkeztünk. Volt mit mesélnem otthon. Ha lesz lehetőségem, legközelebb is elmegyek egy ilyen élményekben gazdag színházi előadásra.

/ Híves Bálint, 9.B /

Iskolanézőben Losoncon

2017.11.28-án nyitott napok voltak a Losonci Pedagógiai és Szociális Akadémián, ahová iskolánk néhány tanulója is ellátogatott. Szívélyesen fogadtak minket. Az igazgató úr beszélt az iskoláról és a felvételiőr, majd két magyar tagozatos diáklány körbevezetett bennünket, bemutatták az iskolát, az osztályokat, szaktantermeket. Az angol és német szaktantermen és tornatermen kívül van még drámaterem és külön zeneterem is. Nagyon tetszett az iskola, a tanárok és diákok is nagyon szimpatikusak voltak. Úgy döntöttem, hogy jobban ráhajtok a tanulásra és megpróbálom fölvetelizni ebbe az iskolába.



/ Jakab Viki, 9.B /

Éjszaka az iskolában

Ebben az iskolai évben is az őszi szünet előtti éjszakát az iskolában tölthettük. Este 6 órára érkezünk, lepakoltuk holmijainkat és már indultunk is a lampionos fölvonulásra. Jót tett a séta, meg is éhezünk közben. Az iskolában elfogyasztottuk a finom vacsorát és kezdődhetett a disco.



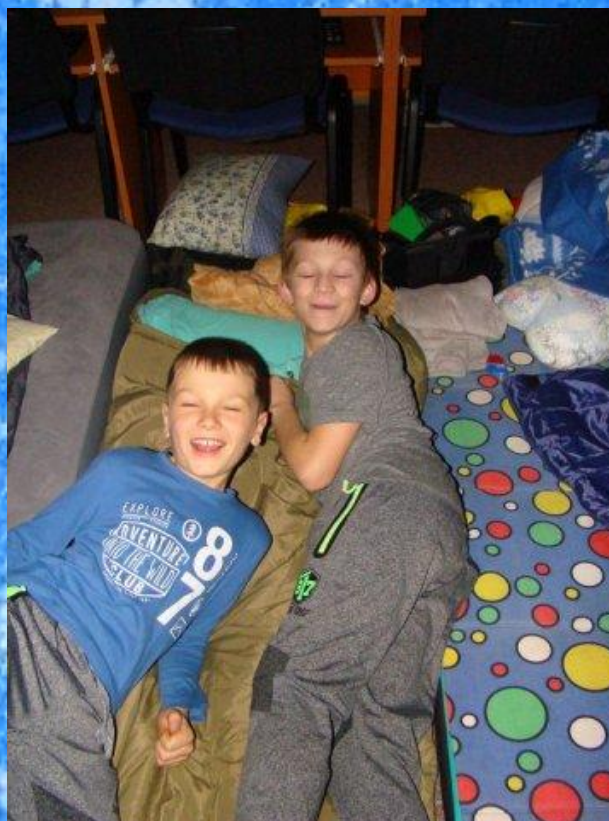
Nagyon jó volt, hogy meglátogattak bennünket a tavalyi kilencedikesek. Jót beszélgettünk



velük. A sok táncolásban jól elfáradtunk (igaz nem mindenki), de maradt még energiánk egy kis ijesztgetésre is.

Éjfél tájban lefeküdtünk, hogy aludjunk is valamit. Volt akinek sikerült, volt akinek nem. Azt elmondhatjuk, hogy nagyon jól éreztük magunkat. Várjuk a következő „alvós bulit”.

/ 5–8. oszt./



Karácsonyi vásár

Iskolánkban már hagyománnyá vált, hogy minden évben megszervezzük és megtartjuk a karácsonyi vásárt, ahová sok szeretettel várunk minden szülőt, nagyszülőt és falubelit. Már novemberben elkezdjük készíteni az eladásra kerülő portékát. Mi, a magyar tagozat részéről közösen szoktuk készíteni az eladásra kerülő karácsonyi dekorációkat, apró ajándéknak való tárgyakat.



Az idén sem volt ez másképpen. A legidősebb diákok – tehát mi – fenyőtobozokból készítettünk karácsonyi díszeket, manókat és az idei újdonság a karamelles ostyadarabok voltak. A megrendelt ostyamaradványokat olvasztott karamellel csorgattuk le. Amikor ez megdermedt, bezacskoztuk és színes szalaggal díszítettük. Ebből 60 darabot

készítettünk, amely nagy érdeklődést keltett a vásárlók között, pillanatokon belül elfogyott az összes.

Az iskolai karácsonyi műsor előtt egy órával nyílt ki a vásár. Minden osztályból 3-4 diák volt az árus, és az előre, gondosan megkészített asztalokról pillanatokon belül elfogytak a karácsonyi portékák.

Nagy hálával és köszönettel tartozunk minden szülőnek és testvérnek is, akik besegítettek a piacra való dolgok elkészítésében, és ilyen formában is sikerült örömet szerezni a vásárlóknak.



Jakab Viktória 9.B

A karácsonyi műsor

Minden évben, karácsonykor, mi a gyerekek készülünk egy műsorral. Ez már hagyománnyá vált. Az ilyen műsorok mögött nagyon sok felkészülés van. Már novemberben elkezdünk



keresgélni, hogy mit lehetne előadni. Vannak, akik saját maguktól írnak színdarabot, jelenetet. A betlehemes játék minden évben a műsor része. Van amikor az alsó, máskor a felső tagozat adja elő. A műsorban vannak még vicces, és komolyabb jelenetek, versek, énekek és persze azok a darabok,



amit a gyerekek írtak. A tanárok szétosztják a szerepeket és elkezdünk tanulni. Persze a próbák nem mindig mennek zökkenőmentesen, mert vannak, akik nem tanulják meg a szövegeket és nem viselkednek úgy, ahogy kéne. Mi, gyerekek, nagyon élvezzük a próbákat. Leginkább azért, mert sok óránk elmarad ilyenkor. A műsor napján nagyon sokat gyakorlunk. Este, amikor a műsor kezdődik, mindenki siet még gyorsan átnézni a szövegét, hogy biztosan tudja. Persze így is nagyon izgulunk. Általában a fellépés jól sikerül. Néha van egy pár hiba, de nem lehetünk tökéletesek. Ezek a fellépések nagyon hangulatosak és sokan nagyon szeretik őket. Idén azért is volt szép, mert a fellépés közben havazott.

György Marika, 8.B

Karácsony



Nagyon szeretem a karácsonyt. Az idén is nagyon vártam. Szeretem a vele járó készülődést, különösen a mézeskalácsok sütését.

Az iskolában is készültünk a karácsonyra: díszítettük a karácsonyfát és készültünk karácsonyi műsorral is. Mikor aztán eljött a nagy nap, sok szülő, nagyszülő gyűlt össze az egyik osztályban, ahol a

műsort előadtuk, amit annyira vártunk, amire készültünk.

A műsor végén megkaptuk az ajándékokat, aminek annyira örültünk. De még jobban örültünk annak, hogy elkezdődött a téli szünet.

A műsor nagyon tetszett a szülőknek, akik megdicsértek minket. Ez a karácsony is ugyanolyan szép volt, mint a többi.

/Balga Erik 5.B/

A tél

A tél minden gyereknek tetszik, de nem minden felnőttnek, mert az utak tele vannak hóval, a havat el kell lapátolni és közben gyorsan elfáradnak. A gyerekek hóembert építenek, szánkóznak, síelnek, hógolyóznak, snowboardoznak, bobiznak. Gyorsan elmegy a tél és jön a tavasz, majd jön a nyár, jön az ősz, ismét itt a tél, majd kezdődik előlről. Télen az állatok nem találhatnak ennivalót, csak azt ehetik meg, amit az erdész kitesz.



/Balga Attila, 5.B/

Irodalmi tollainkból:

Egy álmom

Nagyon sok dolog van egész nap a fejünkben, és egy csomó dolog lejátszódik bennünk miközben álmodunk. Sokan azt vallják, hogy az álmainkat a tudatalatti gondolataink képzik. Sokan pedig azt, hogy ez csak a véletlen műve.

Én mostanában majdnem mindig álmodok valamit. Nemrég egy rossz álmom volt, amely három napomra is kihatott. Egy elég furá álmom volt, hiszen azon kaptam magam, hogy az osztálytársammal, Vikivel, iskolai ebédre indultunk. De az iskolai ebédlőt újították, tehát egy elég furá helyszínen volt az ebédünk. Ez a hely a Jednota üzlet. Május valahányadika volt, olyan két óra körül.



A Jednotába kellett volna eljutnunk, de mi nem az ahhoz legközelebbi utat választottuk, hanem a Szekeresen mentünk, azaz csúsztunk. Mivel az út valami folytán be volt fagyva. Nagy nehezen lecsúsztunk azon a kanyargós úton. A Jednota előtt találtuk magunkat, és azonnal besötétedett. Anyukám hívogatott, mert elkéstem otthonról. (Na, itt teljesen összefolyt minden, semmit nem értettem). Időközben Viki átváltozott Marcsira, és együtt mentünk a kerítést fogva fel a Szekeresen. Nagyon csúszott az út, de egy ember mégis felment rajta, csak úgy simán, és közben beszélt nekem össze-vissza mindenről. Már nem emlékszem pontosan mit beszélt, de egy kicsit rámenős volt, és olyan 28 évesnek nézett ki. Szebben mondva a rámenőst, a kisebbek tetszettek neki. Sötét volt. Az orrom hegyéig sem láttam, de az emberke szemei világítottak. Épphogy elértünk az út végére, az a bízár ember eltűnt. Én pedig gyorsan hazafutottam. A házunk szintén nagyon furá volt. Egy faház vagy 20 szinttel, és néhány kilátóval, ahol ágyúk voltak. Felmentem egy létrám és megláttam anyukámat, nem szidott le a késés miatt, még csak egy szót sem szólt. Nagyon koncentrált valamire és a távcsőben nézett valamit. Hasonlított egy háborús részletre, nem tudom miért. Ekkor csörgött az óráom, és felkeltem. Az emberek az álmuk 99 százalékát elfeljetik. De én ezt sosem fogom, valahogy bennem maradt. Amint mondtam, három napomra kihatott. Három napig félttem este kint lenni a sötétben. De ennek már vége, szerencsére.

Egy hangya élete

Olyan sötét van idebent. Nem tudom hol vagyok, azt sem, hogy ki vagyok és mi a feladatom. Ó, látok egy kis fényt, egy kis rést. Megyek és megnézem mi ez. A fény egyre jobban vakít. Jaj, kiég a szemem! Ez nagyon furcsa hely. Egy szárnyas néni beszél hozzám, úgy látom, valaminek nagyon örül. Azt mondja, hogy egy kis petécske vagyok. Azt mondja, máától Petécske a nevem.

Ma van a születésnapom. Nem látok semmit. A szárnyas néni letakarja a szemem és vezet valahová. „Boldog születésnapot! Ez az új munkahelyed!” - mondta a néni egy üregre mutatva, ahol egy asztal, egy szék és egy számítógép volt. Semmi más. Unalmasnak tűnik. Inkább lennék én is egy katona

vagy gyűjtögető. Na jó, ilyen fiatalon nem lehetnék katona, de nekik izgalmas az életük, én meg csak egy irodában ülök és vagyok. Ennyi. Tetszik? - kérdezte a néni. Aha - mondtam, csak sokkal jobb lenne, ha gyűjtögethetnék, vagy lehetnék katona- erősködtem. Azt mondta, hogy majd ősszel mindenki segítségére szükség lesz a gyűjtögetésnél. Lehajtottam a csápjaimat és visszaültem a gép elé.

Ősz van. A hangyák gyülekeznek a kijárat előtt. Csak én nem. Engemet nem hívott senki. A néni hazudott. Egyszer csak elkezdett villogni valami jelzőfény és sípoló hangot adott ki. A hadvezér futott felém és engem is kizavart. Láttam egy fiút, aki egy bottal szurkálta a hangyabolyunkat. A többi hangya a cipőjére és a lábára iramodott. Én nem akartam. A fiú lépkedett ide-oda, mindenhova. Láttam, hogy hálnak meg körülöttem a társaim. A szárnyas néni csukott szemmel és mosolygós arccal ült az ablak előtt, nem is érdekelte őt az egész. Azt hittem megőrült. Az óriás hadonászott a botjával, miközben lépegetett a házunk felé. Kiabáltam a néninek, hogy fusson, de ő csak mosolygott. Ebben a pillanatban az óriás pont rálépett. Mindenki lefagyott. Meg is kérdeztem, hogy miért olyan nagy tragédia ez, hiszen rajta kívül már vagy kétszáz hangya elpusztult? Azt hajtogatták, hogy ő volt a királynő, és egyben az anyám is. Ledöbbsentem. Csak álltam és néztem mosolyogva. Fuss- hallottam, de nem reagáltam. Az óriás lába egyre közeledett, majd minden szépen lassan elsötétült.

Így lett vége piciny életemnek.



Tölgyi története

Szia, Tölgyi vagyok. A Meggy-patak völgyében élek. Nincs nagyon társaságom, mert az öreg fák valamiért szóba se állnak velem, a flegma madarak meg mindig belémkötnék. Viszont annyi pletykát hallok tőlük, hogy néha úgy érzem, mintha én is a faluban élnék. Bárcsak így is volna! Legalább lenne társaságom. Néha azért járnak erre emberek, de az ritka. A kutyáit sétáltató nő, akinek a kutyái szinte mindig megjelölnek, egy-két kisgyerek, más nem.

Egy este Tölgyi egy hullócsillagot látott, és azt kívánta: „Bárcsak a faluban élhetnék én is!” Másnap Tölgyit kivágták, mert valamilyen betegséget kapott. Nemsokára egy paddá reinkarnálódott. Kinyitotta a szemét és egy kisebb parkban találta magát a focipálya mellett. Itt sem volt jobb sorsa, igaz rosszabb sem. Az emberek észre sem vették az új padot, el voltak foglalva a mobiljukkal. Aznap reggel látta a gyerekeket iskolába menni, majd délután haza.

Délután idejött egy kisgyerek, botot szorongatott a kezében. Letült rám, és egyszer csak elkezdett ütögetni. Nem értettem miért, de szerintem ő sem. Estefelé az öreg nénik templomba gyalogoltak. Mikor már sötét volt, egy szakadt ruhájú öreg bácsi telepedett rám. Olyan kis könnyű volt, biztosan éhezett. Aznap éjjel ott aludt rajtam. Másnap is így volt. Aztán hiába vártam a bácsit, nem jött többé. Jöttek viszont ittas, garázda emberek, megtámadtak, ütöttek, vertek, rugdaltak, nem bírtam tovább és ez lett a vesztem.



/ Jakab Viki, 9.B /

A ló, mint társ

A történelem során a ló az emberek számára inkább munka- és fegyvertárs volt, mint táplálék. A lovakat munkához, harchoz, sporthoz és szabadidős tevékenységekhez használták és használják még ma is.



Zsákmányállat volta miatt a ló erős „menekülj vagy védekezz” válasszal reagál mindenre, amit fenyegetőnek érez. Különböző célokra különböző fajtákat tenyésztettek ki. Vérmérsékletük szerint több típusba tartoznak. Lehetnek hidegvérűek, melegvérűek, nemesvérűek és pónilovak. A közös tevékenységek alapja a ló és az ember közötti kommunikáció. A

lószerszámok segítik ezt. Lovagláshoz a lovat általában felnyergelik, amit hevederrel rögzítenek a hátán. Ehhez felteszik a kengyelt. Zablával, kantárral, a lábával, testsúlyával vagy a hangjával a lovas segítséget adhat, ezzel utasítva a lovat. Gyakorlott lovasok azonban képesek lószerszámok nélkül is lovagolni.

A lovaglás mind fizikai, mind mentális, mind lelki állapotunkra gyógyító hatással bír. A mai embernek ezekre a hatásokra talán nagyobb szüksége van mint valaha, hogy a gyors és rövid életű mindennapjainkba egyensúlyt teremtsen.

/ Rafaela Berger-Schäpers, 8.B /

/ rajz: Theresa Berger-Schäpers, 5.B /

Egészségünk érdekében

A datolya nem gyógyszer, annál sokkal többet ér!

Már a Bibliában is emlegetett datolya egyre népszerűbb hazánkban. A gyümölcs szárított formában jut el hozzánk, és ízletes csemegeként fogyasztjuk. Sokan nem is sejtik, hogy gyógyhatása nem lebecsülendő.

A datolya az egyik legősibb gyümölcsünk, már az időszámításunk előtti Mezopotámiából is maradtak fenn róla írásos emlékek. A datolya igazi hazája Algéria, Marokkó, Tunézia, Egyiptom, Szudán, Szaúd-Arábia,



Irán és Irak, amely a mai napig a legnagyobb datolya forgalmazó.

Európában csak Spanyolország termel említésre méltó mennyiséget. A friss datolyának és a szárítottnak majdnem teljesen megegyező a tápértéke. A datolya gyümölcse 4-5 cm hosszú, színe lehet zöld, sárgásbarna vagy mély barna, puhasága meg az íze nagyon különböző. Fényes héja alatt édes gyümölcshús van, közepén pedig kemény, hosszúkás mag található.

Nem nagyon tudja semmilyen kártevő megtámadni, mivel a magot körülvevő édes gyümölcshús 60-70 százalék gyümölcscukrot tartalmaz, ezáltal olyan, mint egy természetes lekvár. Ebben az édes közegben a mikroorganizmusok nem képesek szaporodni. A datolya magas cukortartalma ellenére egészséges, csodálatos és gyors energiaforrás.

A datolyában található fruktóz teljesen másképp viselkedik a szervezetbe jutva, mint a szaharóz, és nem jelent rendkívüli megterhelést a hasnyálmirigyre. Nem alakul át zsírszövétté sem, mert a felesleget a máj glikogénné alakítja és elraktározza. Ennél fogva a datolya egyáltalán nem

hizlal, viszont életfontosságú energiaforrás, amely frissítő hatással van az egész testre, s különösen az agyműködésre.

A datolya egészségi szempontból még számtalan előnyös tulajdonsággal rendelkezik. Nagyon gazdag rostokban, vitaminokban és ásványi anyagokban. Található benne A-, B-, C- és D-vitamin, kalcium, kén, cink, vas, kálium, foszfor, magnézium, mangán, réz és olaj.

A datolya hatása szervezetedre

- Naponta legalább egy szem elfogyasztásával hozzájárulsz tested kiegyensúlyozott és egészséges étrendjéhez,
- a datolya megszünteti a székrekedést, segít a hasüregi problémák, szívpanaszok, hasmenés és az emésztőrendszer rákos elváltozásainak enyhítésében,
- orvosi kutatások szerint az emésztőszervek rákjának megelőzésében is nagyon hatékony,
- a datolya a legjobb élelmiszer az izmok építéséhez is,
- nagymennyiségű ásványi anyag tartalmának köszönhetően vértisztító hatású,
- ha nyugodtan akarunk aludni, akkor együnk alvás előtt néhány szem datolyát. Aminosavjából szerotonin hormon keletkezik, amely csökkenti a stresszt és az idegességet,
- napi egy szem datolya a szemek egészségének és a látás élességének élethosszig tartó fenntartásában is óriási segítség. Különösen hatékony azoknak, akik szürkületkor és éjszaka gyengébben látnak.

Számtalan formában fogyaszthatod: tejhez, joghurthoz keverve, kenyér mellé, ízletesebbé tehetsz vele süteményeket, ételeket, de csupán magában is fogyaszthatod.

Amint a szervezet felvette a datolya értékes anyagait, az éhségérzet azonnal csillapodik. A datolya ideális támogatója az emésztés kiegyensúlyozásának. A fáradt testnek fél órán belül új erőt ad. Székrekedésre: Áztasd be éjszakára a gyümölcsöket és reggel az áztatóvízzel együtt fogyaszd el.

Hasmenésre: az érett datolya nagyon sok káliumot tartalmaz. Könnyen emészthető, és segít a hasmenéses problémák leküzdésében.

A datolya hatékonyabb bármely gyógyszernél, és mivel természetes anyag, teljesen mentes a mellékhatásoktól.

Könnyen emészthető, rákos betegség kialakulásakor ellátja a szervezetet a betegség leküzdéséhez szükséges energiával.

Egy szó mint száz, a datolya egy igazi "boldogság" bomba.

/világháló/

GYALOGLÁS

út egy jobb élethez!

A gyaloglás anatómiája

Endorfinszint növekedése:
megtönnyíti a stressz, a feszültség,
a harag, a fáradtság levezetését
10 perc alatt

Betegségek viszszaeszközítése:
felére csökkenti a meghűlés esélyét

Erősíti
a karokat, vállakat és
izmokat

Csonttömeget épít:
csökkenti a csontritkulás
kockázatát

Erősíti a lábakat
a csípő és a comb izmait

Több zsírt éget
mint a kocogás

Csökkenti
a glaukóma kockázatát

5 év alatt
FELEZI
az Alzheimer-kór kockázatát

Javítja a szív egészségét:
emeli a pulzusszámot, javítja a keringést

Megdolgoztatja
a hasi izmokat

Helyreállítja
a vérnyomást
5 pontos ponton

Csökkenti
a vastagbél rákot:
nőknél 31%-al

Egyensúlyérzék
javítása:
élesítés, botlás megelőzése

Forrás:
www.everybodywalk.org



*Naponta csak 30 perc, heti 5 alkalommal
egészségesebbé és boldogabbá tehet!*

Recept

Frangelico csokoládétorta málnaszósszal

Előkészítés: 20 perc

Megalkotás: 60 perc

(8 személyre)

- 200g összetört étcsokoládé
- 100g vaj
- 5 tojás, különválasztva a fehérje és a sárgája
- 1/2 bögre cukor
- 1/3 bögre finomliszt
- 1/3 teáskanál átszitált sütőpor
- 1/2 bögre őrölt mogyoró
- 50ml Frangelico likőr (olasz mogyorólikőr)

A málnaszószhoz:

- 230g málna
- 2 evőkanál porcukor
- 1 evőkanál citromlé



1. Melegítsük elő a sütőt 190°C-on (gázsütő 5-ös fokozat).
2. Gőz fölött olvaszuk meg a csokoládét és a vaját. Vegyük le a tűzről, s keverjük bele a tojássárgáját, cukrot, mogyoródarabokat, valamint a Frangelico likőrt.
3. Verjük habosra a tojásfehérjéket, de ne legyen túl kemény. Óvatosan adjuk a csokoládémasszához, s öntsük egy kivajazott, sütőpapírral kibélelt 20cm átmérőjű tortaformába. 40-45 percig süssük, vagy míg a torta kicsit összemegy, és már nem tapad a forma falához.
4. A málnaszószhoz tegyük aprítóba a málnát, porcukrot, valamint a citromlevet, s turmixoljuk egyneműre. Szűrjük le, s ha túl sűrű, adjunk hozzá egy kis vizet.
5. Szeleteljük fel a tortát, s a málnaszósszal tálaljuk. A tetejét ízlés szerint megszórhatjuk porcukorral.

Karamelles kosárcák

Tészta:

210 g sima liszt

50 g porcukor

200 g vaj

2 tojás sárgája

1 vanília cukor

Krém:

1 konzerva Salko

150 g vaj

Elkészítés:

A Salkot 2 órán keresztül

főzzük, hagyjuk kihűlni. A belevalókból elkészítjük a tésztát és megtépjük vele a kosárka formákat. Mélyre tépjük, hogy maradjon hely a krémnek. megsütjük és hagyjuk kihűlni.

A vajat krémesre keverjük és hozzáadjuk a kihűlt salkot. A kész krémet rövid időre hűtőbe tesszük.

A megsütött kosárcákat megtöltjük és reszelt csokival díszítjük.



/György Barbi, 9.B /

Rejtvény

Télapó összeírta Krampuszainak, hogy mit csomagoljanak össze zsákjába a piripócsi iskola diákjai számára. A nyomtatójából azonban sajnos kezdett kifogyni a tinta. Az utolsó pár ajándék már alig olvasható. Segíts a Krampuszoknak a feladatuk elvégzésében!

m...a r...n; z...l o...u k...r; n...a l...k.; e...s e k...v; á...r...s j...é k; .
a n...n; i l c...l.; m...y...r ó; c...k...l...é; k...z...y ű; k...r t...; i r g...
...;



Télapó a piripócsi iskolában jóságáért 5 fiút és 5 lányt különleges ajándékban

részesített. Keresztnevüket azonban egy „badar” történetben elrejtve árulta csak el.

Kik ők?

„E mesebeli rénszarvas kapálta másnak a földjét. Sokan nagyon szívesen hallgatták, miközben tíz halász lógatott hálóját a tóba. A vezérhalász kérte rézfűvósok fölvonulását, de azok ott óhatatlanul megfáztak volna, ezért nem jöttek. Érthető, hogy a halász kiabál: Intő példa ez mindenkinek.”

„Azáltal, hogy szeretjük és megértjük kedvenceinket, talán könnyebben megértjük egymást is.” /Camuti/

Az állatok nemcsak érző, de nagyon érzelmes lények is, akik feltétel nélkül szeretnek minket, és sokszor egymást is.

Hu- mor- zsák

A tanár felelni szólítja Pistikét: - Pistike, mondd meg mi az egyes szám 3. személy! - Őőőőő...

Iskolában: - Pistike, ki volt I. András apja? - Nulladik András.

Pistike kérdezi a tanárnőtől: - Tanárnő, hogyan esik a hó visszafelé? - Sehogy, miért kérdezel ilyen hülyeségeket? - Mert anya azt mondta, hogy vigyek magammal kabátot, mert lehet, hogy visszafelé esni fog a hó!

Az iskolai előadáson odahajol az egyik szülő a másikhoz: - Maga szerint az a gyerek a bal oldalon fiú, vagy lány? - FIÚ! Méghozzá az én kisfiam! - Jajj, elnézést, nem tudtam, hogy Ön az anyja! - Az APJA vagyok!

- Milyen ige a "ver"? Cselekvő vagy szenvedő? - kérdezi a tanár úr Pistikétől.
- A tanár úrnak cselekvő, nekem pedig szenvedő...

Pistikét a suliról faggatja a szomszéd néni: - És melyik a kedvenc tárgyad az iskolában?
- A csengő.

- Miért sírsz, Pistike? - Mert a tanító bácsi intőt és verést ígért a testvéremnek, amiért az egy békát dugott a táskájába. - És ez neked miért fáj? - Mert ikrek vagyunk és a tesóm már hazament.

Munkáinkból



Bodzsár Stephanie, 1.B



Celeng Rianka 3.B



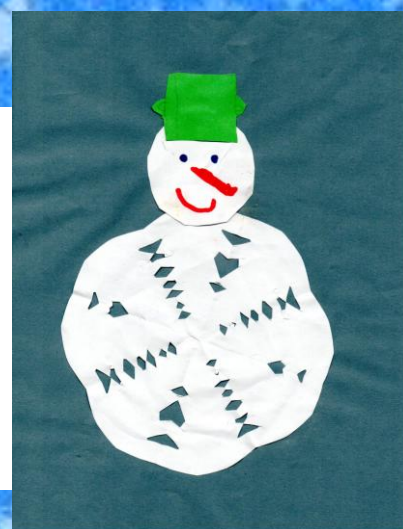
Celeng Rianka 3.B



Darányi Kristopher 1.B



Dola Ákos 1.B



György Terézia 1.B



György Viktória 4.B



Hegedüs Dominik 3.B



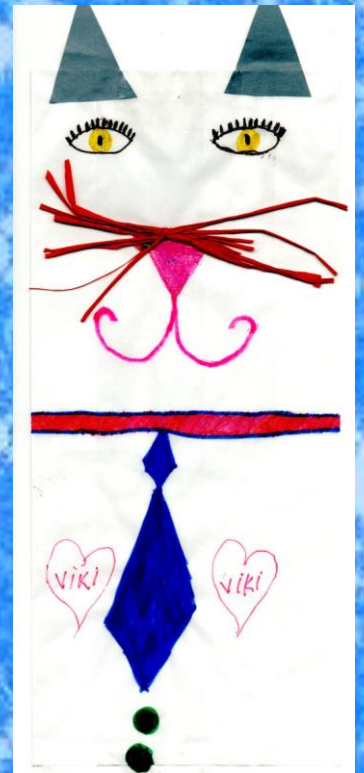
Hústyava Alexandra 2.B



Menyhért Kevin 3.B



Molnár Bernadett 7.B



Molnár Viktória 2.B



Tóth Viktória 8.B



Molnár Viktória 2.B






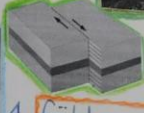
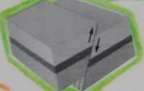
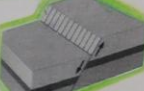
Striho Péter, 4.B



Striho Péter, 4.B

Cunami, Földrengés és a Szökőár

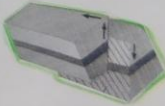




A **szökőár** kifejezés az árapályjelenség egy különleges esete, a legnagyobb magasságú dagály. Kizárólag újhold idején jön létre, mert ekkor a Nap ☀ és a Hold ☾ egy irányból vonzza a Földet. Nem tévesztendő össze a cunamival, amely a Földön történő erőkihívás következtében jön létre.

Cunami: Magyarul óriáshullámnak is hívják. Az egyik legpusztítóbb természeti katasztrófa, ám igen ritkán fordul elő, és még ritkábban szed áldozatokat, bár ha magas cunami éri el a partokat, hatalmas pusztításra képes.

A legutóbbi 2004-es indiai-óceáni cunami rendkívül pusztító esemény volt. Rendkívül gyorsan terjed (800-1000 km/h). Az eddig megfigyelt legmagasabb cunamihullám 63 méter volt.

A **földrengés** a földfelszín hirtelen mozgása. A feszültség több okból halmozódhat fel. A legnagyobb feszültségek a kőzetlemezek találkozásánál keletkeznek, és a földrengések jelentős része ezen a területen alakul ki. Ezeket a földrengéseket **interplate**-lemezek közötti nevezük. Megfigyeltek földrengéseket a lemezszegélyektől távol a kőzetlemez belsejében is, ezeket **intraplate** (lemez belsejében) földrengéseknek nevezük. Az ember is okozhat földrengéseket a föld alatti kísérleti atomrobbantásokkal. Mivel ezek mesterségesen keltett földrengések, nem szokták a földrengések közé sorolni őket.



Rafaela Zita Berger - Schäpers 9.B

Samo Chalupka



Narodenie: 27.február 1812 Horná Lehota, Rakúske cisárstvo

Úmrtie: 19.máj 1883 [71 rokov] Horná Lehota, Rakúske cisárstvo

Životopis :

- Narodil sa v rodine evanjelického farára Adama Chalupka a Anny Fruniovej.
- Vzdelanie získaval u otca, neskôr navštevoval gymnázium v Gemeri a od roku 1822 študoval na lýceu v Kežmarku.
- Od roku 1824 študoval v Rožňave, od roku 1827 na bratislavskom lýceu filozofiu a teológiu.
- Chalupka pôsobil spočiatku ako knihovník, neskôr sa stal podpredsedom tejto spoločnosti.
- Členovia spoločnosti sa nevenovali len literatúre,
- V roku 1834 pôsobil ako evanjelický kaplán v Chyžnom, 1836 farár v Gemerských Tepliciach a po otcovej smrti v roku 1840 zaujal jeho miesto v rodnej Hornej Lehote, kde pôsobil až do svojej smrti.

Diela :

- 1829 – *Repertorium dispositionum*, rukopis s básnickými náčrtmi a veršami
- 1846 – *Mor ho!*, báseň
- 1868 – *Spevy*, básnická zbierka; obsahovala napr. diela:
 - Likavský väzeň (pôvodný názov *Jánošíkova náumka*)
 - *Kráľohol'ská*
 - *Branko*
 - *Turčín Poničan*

/Szabaszián Balga, 8.B/

Ludovít Štúr



Ludovít Štúr sa narodil 28. októbra 1815 v obci Uhrovec. Začiatkom roku 1843 oboznámil Ludovít svojich blízkych priateľov s myšlienkou spojiť katolícky aj evanjelický prúd Slovákov na báze jednotného spisovného jazyka. Za základ vybral stredoslovenské nárečie najmä pre jeho rozšírenosť, pôvodnosť a zrozumiteľnosť. Otázka nastolenia spisovnej slovenčiny sa formovala u Štúra už dlhší čas. V roku 1843 sa zároveň komplikovala situácia na lýceu. Tlaky na odstránenie L. Štúra z postu zástupcu profesora Palkoviča silneli. Nepomohli ani študentské petície, ani obrany niektorých profesorov ev. lýcea. V roku 1846 vydal Štúr Nárečja Slovenskuo alebo potreba písania v tomto nárečí, v ktorom obhajoval nevyhnutnosť nového spisovného jazyka. Štúrove plány siahali ďalej ako po redaktorskú

činnosť. Rok 1851 otvoril sériu osobných tragédií, pretože v januári mu zomrel brat Karola, o pol roka neskôr jeho otec. Ľudovít sa po smrti svojho staršieho brata presťahoval do Modry, aby sa sám pod policajným dozorom, postaral o sedem detí zosnulého brata. Na poľovačke 22. decembra 1855 nešťastne postrelil do stehna. Ľudovít Štúr zomrel 12. januára 1856 "o deviate hodine večerní" v Modre ako štyridsaťročný.



/György Mária, 8.B/

***A szerkesztőség tagjai: Mgr. Zatyko Szilvia, Mgr. Jámbor Mária, Mgr. György Júlia,
Mgr. Korcsok László, ThLic. Balga Jácinta és a magyar tagozat diákjai***