



# Školáčik

jar/leto 2017

Lístky trčia od stebelka jak motýlie tykadielka.

Deň, dva - už je kvietok vonku! Srdiečko má v bielom zvonku:

-Bim, bam, slnko vyjdi z  
chmár, rozsyp lúče na chotár.

Stonka, dva lístky - a je  
vonku zelená kolíska pre  
snežienku.

Ešte je v zavinovačke, je  
celkom malá, možnože by sa  
polámala.

A takto môže tíško spať. A  
ľahučko sa kolísať.



# ÚVODNÍK



...mám rada "mojich desať minút relaxu denne"...to je čas keď vypnem úplne...všetko čo mi diktuje rozum...len sedím...alebo ležím....a ponáram sa do seba...sledujem strom...alebo list...alebo nebo...oblaky či slnko... každý detail...vypracovanie...faldíky a čipky...chumáče a brmbolce...tvary...chute a vône...vpíjam daný objekt do seba ako pijavý papier...milujem mojich desať minút...keď ticho krája všetky zbytočné myšlienky a hádže ich do koša...

...milé deti, prichádza čas, kedy budete mať k dispozícii každý deň oveľa viac ako len desať minút...keď Vám cez prázdniny čas umožní veľa hier, zábav, výletov, ničnerobenia. Skúste využiť ten čas čo možno najlepšie, nesaďte len pred televízorom, či pred počítačom, verte mi....bola by to škoda!

V mene všetkých, ktorí sa na tomto časopise podieľali Vám chceme zaželať krásne prázdniny, veľa nových zážitkov, príjemných stretnutí, želáme Vám perfektne strávený čas v kruhu tých, ktorých máte radi a s ktorými ten čas naozaj radi trávite. Kým sa nám ale naposledy rozozvučí zvoniec a ukončí tento školský rok, začítajte sa do nášho letného čísla časopisu a spoločne s nami si zaspomínajte, aký bol tento polrok, čo všetko sa nám podarilo a čo všetko sme spoločne prežili. Príjemné čítanie☺/AK/



Nóra Fónodová, 8.A



Kristína Nászaliová, 8.A



# Deň matiek

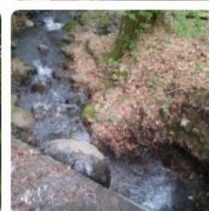
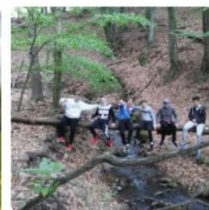
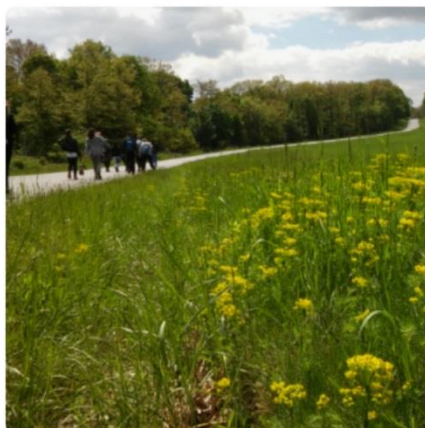


V tomto roku sme si na našej škole Deň matiek pripomenuli 7. mája 2017 kultúrnym programom našich žiakov, ktorý s láskou pripravili pre svoje mamičky a staré mamy. Poďakovali sme všetkým mamičkám za ich lásku a starostlivosť, ktorou nás celé roky zahŕňajú, potešili ich srdiečka básničkami, tancom, spevom a milou scénkou v podaní ich ratolestí./KT,ZM/



## Našu Zem si chránime!











**Deň Zeme vznikol ako reakcia na rozsiahle poškodzovanie životného prostredia. Iniciátorom bol environmentálny aktivista, senátor Spojených štátov z Wisconsinu, Gaylord Nelson. Tento deň sa začal oslavovať od roku 1970. Jeho cieľom je pripomenutie si našej závislosti na cenných daroch poskytované Zemou. Je potrebné si uvedomiť, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatel'né, a preto sa treba venovať otázkam životného prostredia a prostredníctvom spoločného celosvetového úsilia chrániť jej poklady pre budúce generácie ľudí a ostatných tvorov žijúcich na Zemi. Žiaci prvého aj druhého stupňa prežili celý deň aktívne v prírode, na vzduchu, slniečku, či na túre. Sledovali filmy s danou tematikou, maľovali na asfalt a vyhotovovali zaujímavé plagáty a výkresy, aby šírili a informovali o tomto dni aj svojich spolužiakov. Voľný pohyb, sledovanie krás prírody boli balzomom pre dušu a urobili náš deň krajším a nevšednejším./KT, ZM, AK/**
























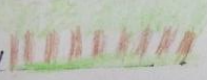
# Maľované čítanie

Naši prváčikovia si vyskúšali aj prepis maľovaného čítania. Myslím si, že to zvládli výborne. Posúďte!/MB/











Hríbový les  
Porúčam les, v ktorom rastú krásne  
. Sedia si samy ako   
v machu alebo v , pod dubom  
alebo pri starom .  
Niektorí sú malí, iní majú   
ako hnedý . Každé   
v som  nájde  
plno . No najprv musí  
nájsť sen 

Hríbový les  
Porúčam les, v ktorom rastú krásne  
. Sedia si samy ako   
v machu alebo v , pod dubom  
alebo pri starom .  
Niektorí sú malí, iní majú   
ako hnedý . Každé   
v som  nájde  
plno . No najprv musí  
nájsť sen 

Timko Trček

Hríbový les  
Porúčam les, v ktorom rastú krásne  
. Sedia si samy ako   
v machu alebo v , pod dubom  
alebo pri starom .  
Niektorí sú malí, iní majú   
ako hnedý . Každé   
v som  nájde  
plno . No najprv musí  
nájsť sen 

Noel Nagy

Hríbový les  
Porúčam les, v ktorom rastú krásne  
. Sedia si samy ako   
v machu alebo v , pod dubom  
alebo pri starom .  
Niektorí sú malí, iní majú   
ako hnedý . Každé   
dieťa v som  nájde  
plno . No najprv  
musí nájsť sen 

Boris Uholenský



# Výtvarná výchova na slniečku



So žiakmi 1.A triedy sme si

vyskúšali výtvarnú  
výchovu aj kreslením  
na asfalt za krásneho  
slniečného počasia.

Deti mali z kreslenia  
obrovskú radosť.

Každý prezentoval

svoje výtvarné dielko./MB/





# PRVOUKA hrou

/ ZM, KT/





# Vytvárame prezentácie a robíme pokusy / ZM, KT/





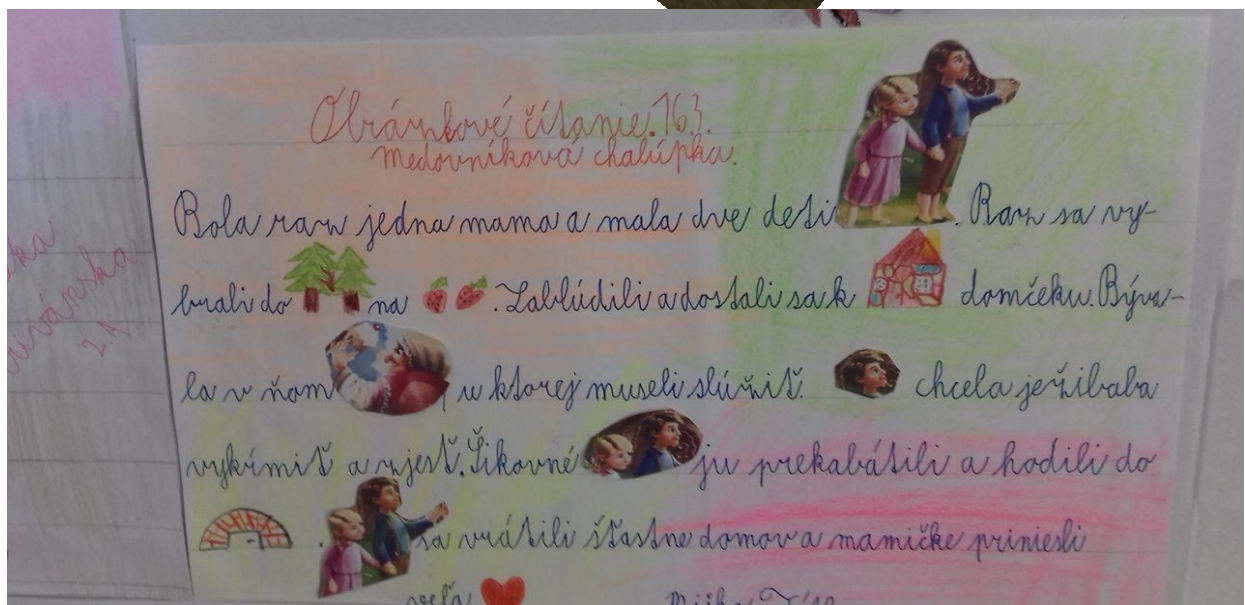
# Kružok v štýle RETRO



*Na krúžkoch sa zdokonaľujeme nielen v moderných interaktívnych hrách, ale pripomenuli sme si aj hry našich rodičov. Bola to zábava. Stačí krieda, asfalt a radosť z pohybu. Ani telefón a ani tablet nám nechýbali. SUPEEEEEEEER./KI, ZM/*



Na hodinách slovenského jazyka sa nielen učíme, ale aj dramatizujeme, tvoríme, kreslíme a po práci relaxujeme...../ZM, KT/





## Báseň o spoluhláskach

H,ch,k,g,d,t,n,l,

to sú naši kamaráti,

zahráme sa s nimi radi.

Píšeme po nich ypsilon,

teší sa z toho náš mimoň.

Č,dž,ž,š,c,dz, jéčko,

majú radi mäkké íčko.

Ď,ť,ň,l majú mäkkeň,

keď ho dáme je to super!



Sú to naše spoluhlásky,

učili sme sa ich z lásky.

/ vlastná tvorba, žiaci 2.A /



/ZM, KT/

## Vlastná tvorba

Jozef skočil do mláky,

nepomohli mu ani traky,

ani gumáky.

/ Jakub Košťial, 2.A /



Ježibaba bežala, do mláky

sa strepala, keď gumáky

nemala.

Už je celá od blata!

Aký to má háčik?

Ako malý vláčik.

/ Miško Tóth, 2.A /



Bol som doma iba sám,

bol tam bubák, utekáám!

Bežal som do ulice,

boli tam tanečnice.

Slušný som bol:

„Dobrý deň,

nie je toto vlastne sen?”

/ Alex Krnáč, 2.A /



Ježibaba s tvárou ako bába,

ale je veľká žalobaba.

Ona rada pečie koláče zo žaby,

a vyrába elixír zo psej laby.



/ Lara Husárová, 2.A /

# PYRÉ a DŽÚSY



Ovocné džúsy a pyrÉ sú vitamíny a energia .Zapojili sme sa do projektu o zdravej výžive. Zdravie do vrecka. Tieto smart riešenia môžeme využívať kdekoľvek a kedykoľvek. A pretože sa svet stáva čoraz pohodlnejší, čoraz viac smart, môžu byť aj vitamíny smart, uzatvorené v praktických fľašiach a vrecúškach!

Džúsy a pyrÉ sú vitamíny v smart forme! Ovocné džúsy a pyrÉ sú veľmi pohodlnou formou vitamínov, ktoré si môžete vziať so sebou na prechádzku, do práce aj do školy. Sú to vitamíny dostupné po celý rok, ktoré nemusíte umývať ani čistiť (stačí otvoriť)./KT, ZM/



# Vynášanie MORENY



Jeden z najarchaickejších zvykov, ktorý sa zachoval do dnešných čias. Koná sa koncom zimy a vyjadruje túžbu ľudí skoncovat' s chladným počasím a privolať teplé lúče slnka.

Tento zvyk má korene v predkresťanskom období, keď ľudia verili, že prírodu ovládajú nadprirodzené sily, ktorých konanie možno ovplyvniť. Týmto silám pripisovali aj striedanie ročných období.

Morena symbolizovala zimu, preto ak ľudia chceli, aby prišla jar, museli ju zabiť, utopiť v potoku alebo upáliť. Mala podobu slamenej figuríny oblečenej do ženských šiat, ktorú niesli mladé devy so spevom k potoku. Pri brehu ju zapálili a hodili do vôd rozmrzajúcej rieky./KT,ZM/



## ZDRAVIE nás baví 😊 / ZM KT/



V rámci projektového vyučovania sme sa zapojili do spoznávania významu ovocia a zeleniny pre náš organizmus. Vyskúšali sme si výrobu džúsov a pyré. Bola to super zábava a veľa sme sa naučili.

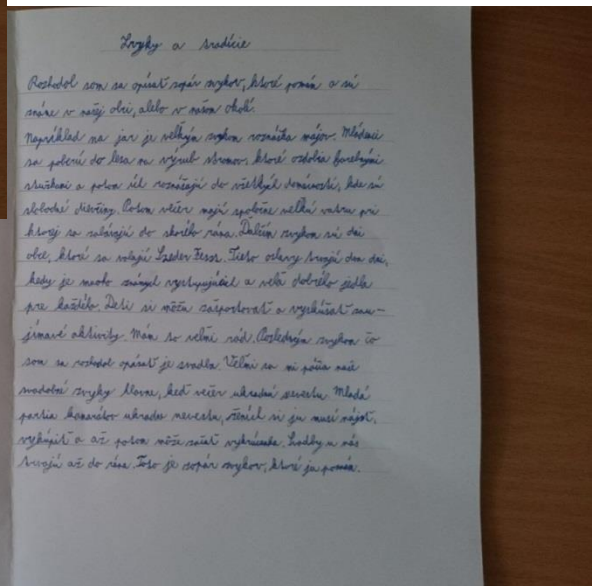
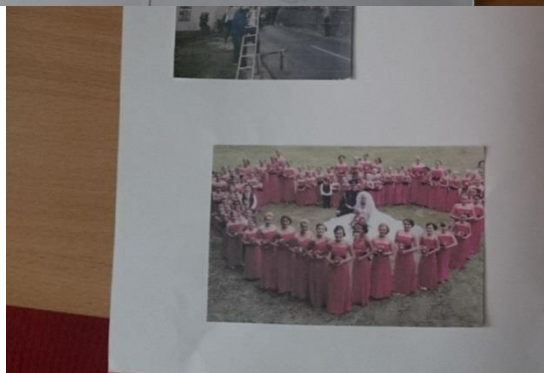




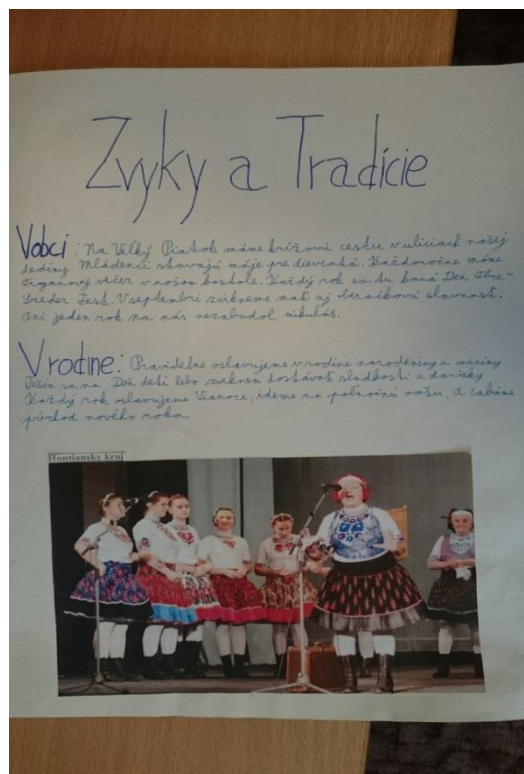
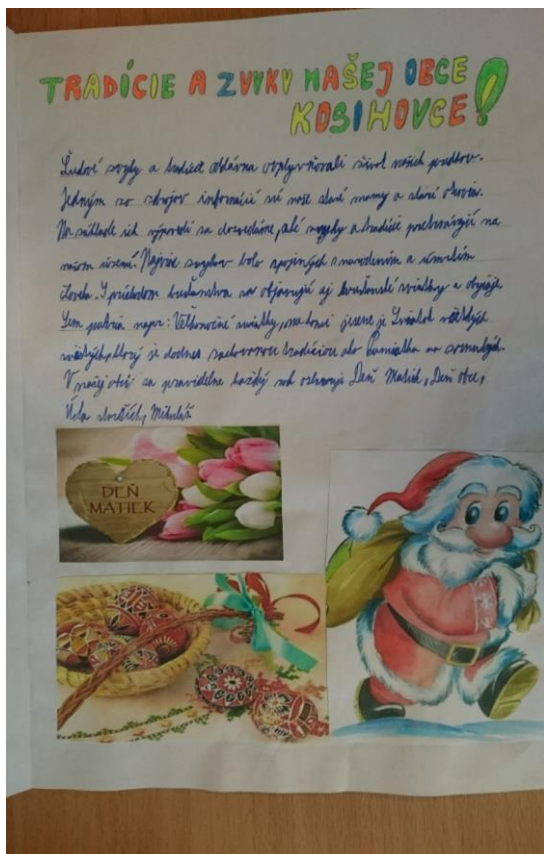
## TRADÍCIE A ZVYKY NA HODINÁCH VLASTIVEDY U ŠTVRTÁKOV

Na hodinách vlastivedy v 4. A a 4. B triede okrem vyučovania majú žiaci rôzne aktivity, prostredníctvom ktorých si rozširujú svoje poznatky. V rámci témy Tradície a zvyky sme sa venovali aj projektovej činnosti, výsledkom ktorej sú tieto žiacke práce. / DN/

### Kroj z Plachtiniec







## TVORIVÉ ČÍTANIE

Hodiny slovenského jazyka a literatúry si žiaci 4. B triedy spestrujú aj rôznymi inými aktivitami, napríklad na hodine čítania využili svoje poznatky o vybraných slovách a vytvorili na ne krátke básničky.



Bola jedna malá myš,  
ktorá mala veľkú skrýš.  
Najradšej syr papkala,  
kocúra sa nebála.  
( Melanie Balgová )

Ja mám veľkú rybu,  
nemá žiadnu chybu.  
Žije v našom jazierku,  
hrá sa na malú potvorku.  
( Oliver Jaroš )



Korytnačka veselá,  
vyplávala z jazera.

Pancier veľký, malé telo,  
trávičky sa jej zachcelo.

( Katarína Rimóciová )

Vy, vysoký, zvyk, vyhňa.  
drž sa ďalej od ohňa.

Vydra, výr, výskať, vyt',  
citronádu budem piť.

( Marek Marko )



Sýkorka je maličká,  
vychová ju mamička.

Spieva pekné árie,  
nelieta do Ázie.

( Natália Záhorecová )

Mám jazyk malý,  
ale príliš dlhý.

Vždy sa mi pletie,  
ako vlasy v lete.

( Ema Maulíková )

## Škola v prírode

Od 12.6. do 16.6.2017 sme sa štvrtáci a tretiaci zúčastnili Školy v prírode v Demänovskej doline. Ubytovaní sme boli v hoteli Liptov, v malebnom prostredí Nízkych Tatier.

Spolu s nami boli v škole aj žiaci zo Základnej školy z Malatinej, s ktorými sme boli rozdelení do troch skupín. Celý týždeň sme mali bohatý program. Každé ráno sme začínali rozcvičkou, po raňajkách sme s učiteľkami spoznávali krásnu okolitú prírodu. Prvý deň to bola túra náučným chodníkom k Trom vodám. Nenechali sme si ujsť ani výlet lanovkou na Chopok, bol to pre nás nezabudnuteľný a vzrušujúci zážitok. A nezabudli sme navštíviť ani Demänovskú jaskyňu slobody.

Popoludní sme sa vonkoncom nenudili, pretože s animátormi bola veľká zábava. Boli super a veľmi sme si ich obľúbili. Celý týždeň nám veľmi rýchlo ubehol.



Zo Školy v prírode sme si odniesli veľa zážitkov a skúseností. Spoznali sme krásnu prírodu, ale aj nových kamarátov. /DB/



Činnosti s animátormi



Pred Demänovskou jaskyňou slobody

Túra k Trom vodám



Na Chopku



Spoločná fotka s animátormi

## Polkilové čokoládové vajíčko a aktivity 6.A

Po veľkonočných sviatkoch nám spolužiak Sven doniesol do triedy jednu zo svojich „výslužiek“ – veľké čokoládové vajíčko. Všetci sme si ho pofotili, a potom nám ho Sven rozdelil. Nakoniec sme si na ňom pochutnali. Ďakujeme ☺ Tereza Tučeková, 6.A, / MĎ/



1. Emília Balsová získala Čestné uznanie vo výtvarnej súťaži "V ríši fantázie 2017"
2. Na výtvarnej výchove nás najviac zaujalo maľovanie rudkou.
3. Na hodinu techniky sme vyrobili výrobky z plastu.





# Školský výlet

## Objavovanie krás Západného Slovenska

Žiaci 5.A a 9.A triedy sa 21. 6. 2017 zúčastnili školského výletu. Počas výletu žiaci navštívili hrad Červený Kameň. Na hrade sa oboznámili s tým ako sa žilo v minulosti. Ďalším cieľom ich putovania po Západnom Slovensku sa stala perla Malých Karpát. Navštívili jaskyňu Driny, ktorá je jediná pre verejnosť sprístupnená jaskyňa na Západnom Slovensku.

Celé putovanie zavŕšili v meste Nitra. Napriek horúčave, ktorá bola miestami neznesiteľná strávili žiaci zaujímavý a hlavne poučný deň. Domov sa žiaci vrátili plný nových poznatkov a zážitkov. /AM/



# VÝLET V BETLIARI

Krásny výlet spolu so siedmakmi sme strávili v kaštieli Betliar. Andrassyovský kaštieľ v Betliari je jediným kaštieľom na Slovensku, ktorý sa po roku 1945 zachoval so svojim pôvodným zariadením a zbierkami. Nepostretol ho osud ostatných našich šľachtických rezidencií – jeho zariadenie nerozkradli, nebol prestavaný a prakticky od znárodnenia slúži účelom múzea. Všetko, čo sa v interiéroch nachádza, patrilo členom rodu Andrassy, ktorých považujeme za najvýznamnejších aristokratov v Európe v 19. storočí.

Na nádvorí sa nachádza úžasný park s krásnou fontánou, delom a malým vodopádom.

V kaštieli sú nádherné obrazy šľachty, panovníkov, husárov. Videli sme mnoho starožitností z domova aj zo zahraničia, napr. maličké topánky dospeléj gejšy z Japonska, lebku zastreleného muža, poľovnícke trofeje a mnoho iných. V knižnici sa nachádza originálnych 15 000 kníh.

Veľmi nás zaujalo telo mumifikovanej grófký Žofie Serédyovej prevezené z Krásnej Hôrky a starovekých múmií, ktoré priviezol zo svojich potuliek gróf Andrassy a sú vystavené vo vynovenej expozícii zimnej záhrady kaštieľa. Obzvlášť cenná a aj zachovaná je egyptská múmia Nebeja, kňaza staroegyptského boha Amona z 12. až 11. storočia pred Kristom. Táto vzácna múmia pochádza z pohrebného poľa v Gíze. Je uložená v pôvodnom sarkofágu aj s hieroglyfmi a amuletom posvätného chrobáka skarabea.

Alexandra Zaťková , 6.A / MĎ/

(zdroje: [www.snm.sk](http://www.snm.sk), [www.cas.sk](http://www.cas.sk) )



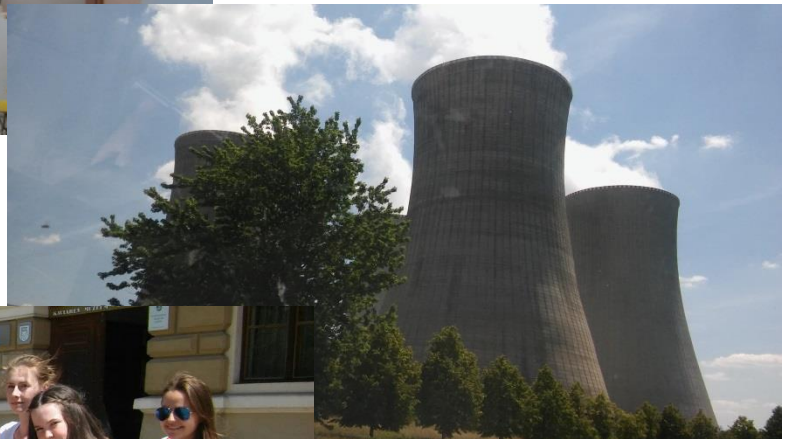


# Energoland Mochovce

Bol to krásny slnečný štvrtok, čas, kedy sa už učíme voľnejšie a kedy sa všetci tešíme na školské výlety. Celý deň sme sa hrali hru „zem je láva“, veľa sme sa smiali, spievali si a tancovali sme. Pred obedom sme dorazili do jadrovej elektrárne Mochovce. Celý komplex bol obrovský a jednotlivé komíny vzbudzovali v nás skutočný rešpekt. Ved' byť tak blízko tak dôležitej a náročnej stavby sa nám podarí možno len raz za život.

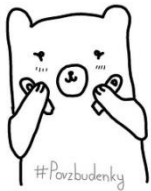
Na začiatku sme si poobzerali hlavnú sálu, popozerali sme sa v termálnom zrkadle. Zahrali sme si interaktívnu kinect hru na LED ploche, kde sme súťažili, kto skôr vydá viac energie. Naša ďalšia zastávka bolo 3D kino, kde nám premietali niekoľkominútový film o existencii našej Zeme od teórie veľkého tresku sme sa postupne presunuli až do budúcnosti niekde do roku 2175. Boli sme z budúcnosti prekvapení a trošku, priznám sa aj smutní. Najväčším lákadlom bola motorka, pomocou ktorej sme sa dostávali k otázkam týkajúcim sa fyziky. Musím uznať, že kvíz nám celkom išiel, vedeli sme odpovedať na väčšinu otázok.

Dokonca tam bola aj selfie búdka. Verte mi, urobili sme si kopec fotiek a vybláznili sme sa do sýtosti. Na poschodí sme sa rozprávali o využití atómov, mali sme možnosť nahliadnuť do vnútorných priestorov reaktorov, hoci len virtuálnou formou. Celou cestou nás sprevádzali interaktívne panely, a tak sme sa intenzívne naučili aj o Palivovom cykle, uhlíkovej záťaži, globálnom otepľovaní, biodiverzite, rôznych formách energie, či živote s elektrinou. Nakoľko Energoland má len cca 3 roky, skutočne môžeme skonštatovať, čo nám potvrdil aj sprievodca, že ide o jednu z najmodernejšie spracovaných expozícií pre žiakov na Slovensku, dokonca celá výstava získala už aj prestížne ocenenia. Cestou do Nitry sa nedalo nevšimnúť si krásny výhľad na Zobor, prešli sme si pešou zónou na námestí, obzreli sme si Divadlo Andrej Bagara, snažili sme sa vytiahnuť Svätoplukov meč, no márne 😊 V historických uličkách bola krásna nostalgická atmosféra, miesta boli zaplnené turistami a o miestny kolorit sa zaslúžil aj mladý huslista. Navštívili sme aj obchodné centrum Mlyny, kde mňa osobne nadchlo kníhkupectvo a výlet sme zavřšili pri fontáne na námestí. Bola to veľmi vydarená exkurzia a výlet. Už teraz sa teším na ďalšie akcie, vždy mám možnosť dozvedieť sa niečo nové. Sofia Baráthová, 8.A / AK/





Viš, čo robí hanblivý mechedík  
na takomto mieste?



#Povzbudenky  
**DRŽÍ TI PALCE.**  
(ale fakt, ty to urobíš)



## „Povzbudenky“ na každý deň

Môžeš ich nahádzať susedom do schránky, založiť mamine za stierač, prestrčiť niekomu popod dvere, vložiť do vrečka vetrovky v šatni, ukryť do topánky alebo pokojne dať osobne ľuďom, na ktorých ti záleží, alebo tým, ktorí potrebujú povzbudiť. Ver tomu, že to poteší každého...:-)

Keď Ti bude smutno, spomeň si, že



práve teraz mlieka spí malé mačiatko.



Dievčatá,  
8.A/ AK

## Tancuj, tancuj....

Prvýkrát v histórii sme sa zúčastnili na tanečnej súťaži pod názvom: **V rytme tanca**, ktorú organizovalo Hontiansko-ipeľské osvetové stredisko vo Veľkom Krtíši v spolupráci s primátorom mesta Veľký Krtíš. Mali sme možnosť vidieť a vychutnať si 41 tanečných vystúpení v rôznych kategóriách. Naše dievčatá v zložení: **Sofia Vlkolenská, Kristína Nászaliová, Liana Lichvárová, Barbara Kanalošová, Laura Borošová, Laura Šebianová a Dorina Balgová** si na okresné kolo pripravili choreografiu v kategórii Open choreografia pod názvom Prestávka.. Mix rôznych štýlov, perfektne zvládnuté kroky, nápadité rekvizity a hlavne ohromná radosť z tanca nám priniesli vytúžené **1.miesto a postup na krajské kolo**, ktoré bolo v Žiari nad Hronom - 25.4.2017. Celá naša skupina Royal ladies: Sofia Vlkolenská, Kristína Nászaliová, Liana Lichvárová, Barbara Kanalošová, Laura Šebianová, Laura Borošová, Dorina Balgová sa vydala na krajskú prehliadku Deň tanca, do Žiaru nad Hronom. Súťažili sme v Open choreografii v kategórii junior, kde sme obsadili skvelé 3.miesto - bronzové pásmo. Veľmi sa tešíme z úspechu našich dievčat a pevne veríme, že im nadšenie z tanca vydrží aj do ďalších rokov. Gratulujemeeee (AK)





# Škultétyho Zornička

V jedno pekné utorňajšie popoludnie sa naši recitátori opäť zišli na školskom kole v prednese poézie a prózy Škultétyho Zornička. V rámci danej súťaže máme tri kategórie. V prvej kategórii mohli súťažiť žiaci 2.- 4. ročníka, v druhej kategórii žiaci 5.- 6. ročníka a v tretej starší žiaci. Na školskom kole sa nám predviedli: Natália Záhorecová, Michal Tóth, Monika Pajerová, Dominika Peterecová, Sofia Borošová, Kristínka Balgová, Natália Jakobová a Matej Hulec. Všetci podali vynikajúci výsledok, naučili sa svoje prednesy naspamäť, za čo im patrí obrovská pochvala. **Monika Pajerová, Kristínka Balgová, Natália Záhorecová, Natália Jakobová a Maťko Hulec** nás reprezentovali na okresnom kole 20.4.2017 vo Veľkom Krtíši. V rámci prvej kategórie sa **Kristínke Balgovej podarilo krásne 2.miesto v prednese prózy** a v druhej kategórii **Natálke Jakobovej tiež 2.miesto**. Veľmi nás potešili aj výkony ostatných našich žiakov, veď si zmerali svoje sily s „profesionálnymi“ recitátormi. Tento ročník Zorničky sa vyhlásil za jeden z najúspešnejších. Z celého okresu si prítomní mohli vypočúť až 55 prednesov v rôznych kategóriách poéziu aj prózu.

Kristínka Balgová, 2.miesto v I.kategórii próza Natália Jakobová – 2.miesto na okresnom kole v II.kategórii próza



Dominika Peterecová, Monika Pajerová, Natália Jakobová, Maťko Hulec, Natália Záhorecová, Sofia Borošová, Miško Tóth ( AK)

# Deň detí

Medzinárodný deň detí (skr. MDD) je sviatok detí, ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách sveta. Medzinárodný deň detí sa zvyčajne (ale nie všade) oslavuje každoročne 1. júna. Na Slovensku (a v niektorých ďalších krajinách bývalého sovietskeho bloku) sa slávi od roku 1952. Myšlienka Medzinárodného dňa detí vznikla na Svetovej konferencii pre blaho detí v Ženeve, v Švajčiarsku v roku 1925. Na tejto konferencii zástupcovia 54 krajín schválili deklaráciu, ktorá sa zaoberala chudobou, detskou prácou, vzdelaním a inými otázkami týkajúcimi sa detí na celom svete. Po konferencii viacero vlád zaviedlo v svojich krajinách takýto deň, s cieľom urobiť deťom radosť a zároveň poukázať na problémy týkajúce sa detí vo svete. Nie je úplne jasné, prečo práve 1. jún bol vybraný ako MDD. Avšak tento dátum je na svete najobľúbenejší, oslavuje sa vo viac ako 21 krajinách. V tento deň je zvykom, že sa na školách neskúša.

U nás na tejto škole sa začalo s divadlom Zabudnutý čert. Postavička čerta zaujala aj tých najmladších a aj najstarších žiakov našej školy. Po divadle sme mali športové aktivity, v ktorých sme sa unavili. Zbierali sme pečiatky za každú aktivitu. Za telocvičňou sme mali hod na cieľ a hod granátom. Pri preliezačkách sme mali preťahovanie lanom a skok vo vreci. Pri zadnom vchode sme mali aj skok cez švihadlo a slackline. Vzadu pri asfalte sme mali hru s kuželkami. Po náročných športových aktivitách sme sa vyšantili na skákanom hrade. Kto chcel sa mohol zaradiť do radu na maľovanie tváre. Obed nám veľmi chutil, čokoládové koláčiky sme si každá vychutnávali vonku na forme pikniku. ( Bernadeta Pástorová, Nóra Fónodová, 8.A/AK)







*Dominik Balga, 8.A*

# Ja-rozprávanie

S kamarátmi som sa rozhodla, že pôjdeme na hasičskú súťaž. Tak som začala tvrdo trénovať. Keď som bola dostatočne vytrénovaná a súťaž sa mala konečne konať pozbierala som svoju odvahu a skúsila som to. Dost som sa bála. Na žiadnych takýchto pretekoch som ešte nebola.

Náš tréner mi dal dres a vyrazila som do Želoviec. Na začiatku súťaže bol útok hasičov v praxi. Súťažili sme proti Želovciam1, Želovciam2, Modrému Kameňu a Hrušovu. Práve sme bežali CTIF. Mala som s družstvom celkom dobrý čas. Ako druhá nasledovala štafeta, mali sme menšie problémy, pretože sme si menili na poslednú chvíľu pozície. To sa aj odzrkadlilo na našom stupni víťazov. Ako posledná disciplína bola teória, takže nám dávali otázky ohľadom hasičstva. Všetky otázky sme zodpovedali správne. Bola som prekvapená, pretože som sa učila iba málo a takisto aj ostatní. Chvíľu sme čakali, kým porota všetko zráta a vyhodnotí. Čakanie prebehlo veľmi rýchlo. Na konci si všetkých zavolali a vyhodnotili tímy. Ako tretí sme sa umiestnil my - teda ja s družstvom. Bola som veľmi rada, pretože sme boli len prvýkrát na súťaži takéhoto druhu. Druhý sa umiestnil Modrý Kameň a ako prvý Hrušov. Získali sme kôš so sladkosťami, pohár, diplom, taštičky s perom, jedlom atď. Teraz sa pripravujeme na ďalšiu súťaž, ktorá bude v júni v Príbelciach - už sme začali aj trénovať. Dúfam, že sa umiestnime na prvom mieste. Veľmi sa na to teším aj s kamarátmi.

( Terezka Tučeková, 6.A)

Rodičia mi povedali, že pekne kreslím, tak ma prihlásili na Základnú umeleckú školu. Bola som vtedy druháčka, tak som sa veľmi bála, že čo tam budem robiť, kto tam bude. Keď som vošla do triedy, tak som tam uvidela kamarátku Mariku, ktorá bola jediná koho som tam poznala. A potom som uvidela učiteľa. Bol to dvojmetrový muž s bradou a dlhými vlasmi. Ja som bola veľmi malá a on bol strašne vysoký, cítila som sa vedľa neho ako mravec. Pozdravil sa mi, ale ja som nemohla nič povedať, lebo som mala stres. Marika mi povedala, že nech sa ho nebojím, lebo nehryzie. Tak som dostala všelijaké úlohy, ktoré som dobre zvládla a učiteľovi sa to páčilo. Chodila som tam každý pondelok, a už som sa ani veľmi nebála, len som ešte nevedela tak komunikovať s učiteľom, ako ostatní. Za pár týždňov som musela nakresliť niečo na súťaž. Učiteľ mi poradil, aby som nakreslila chlapca a dievku ako



spolu tancujú v krojoch. Mohol mi pomôcť aj obrázok a všetko som to dala pekne dokopy. Keď bol ten obrázok na súťaži, tak som sa prekvapila, lebo som vyhrala tretie miesto. Veľmi som sa tomu potešila. Za tých pár rokov, čo tam chodím, sa už menili traja učitelia. Všetci boli dobrí. Veľa ocenení a darov som dostala. A rozhodla som sa, že tam budem chodiť ešte minimálne tri roky, keď už sa mi tak darí...

( Emília Balgová, 6.A)

## *Moje Vianoce*

*Bolo to 24.12.2016. Nechcelo sa mi, ale musela som. Nie som práve spachtoš, ale vstala som o ôsmej ráno. Ako zvyčajne som sa obliekla, učesala, umyla a išlo sa raňajkovať. Na stole bola pripravená misa so zeleninou a obloženými chlebíčkami.*

*Po raňajkách ma otec zavolať, aby som mu pomohla zabaliť darčeky pre známych. Trvalo nám to spolu 1 aj pol hodiny. Po všetkom tom namáhaní so strihaním baliaceho papiera bol konečne obed. Pri stole sa ma mama spýtala, čo si myslím, že dostanem. Odpovedala som jej: „Neviem, ale určite tam bude pyžamo a spoločenská hra.“ Mama sa pousmiala. Išla som ďalej leňošiť ako to robia všetci ostatní. V telke dávali samé vianočné rozprávky, samozrejme aj vianočné reklamy. Bolo 15:30 a ja som sa musela ísť osprchovať, pravdaže preto aby rodičia vedeli priniesť darčeky pod stromček. Keď som sa osprchovala učesala a obliekla do sviatočného oblečenia prišiel rad na štedrú večeru. Ja som si dala vajíčkovú polievku a lososa so šalátom. Teraz sa začína moja obľúbená činnosť. Rozbalovanie darčiekov!!! Bola som veľmi nedočkavá z toho, že čo mi dajú rodičia. Najprv som si rozbalila malú kocku. Čo iné by tam bolo než spoločenská hra SVET? Ďalší darček bolo pyžamo. Každé Vianoce dostanem minimálne jedno pyžamo a dva páry nohavíc. Tretí darček bol najväčší a zároveň aj najťažší. Pomaly a opatrne som roztrhla baliaci papier a zbadala som nápis ASUS. Keďže ja som chcela notebook už od 9 rokov, tak tieto Vianoce sa mi splnilo želanie. Po otvorení škatule som vytiahla veľký čierny notebook, ktorý mal na sebe bielu ochrannú fóliu. No, a potom to už išlo ako u každého z nás, celý večer som presedela pri notebooku.*

*Mama ma upozornila, že keď budem mať zlé známky, tak mi notebook zoberie. Pravdaže ho požičiam aj rodičom, keď ho potrebujú. ( Alexandra Zatyková, 6.A) (AK)*

## Stratená silonka

Slávna speváčka Silvia stratila svoje silonky. Sedela na sedačke a spievala si svoju strofu. Silvia sadila sedmokrásky a stromčeky a slivkové salonky. Sadenie stromčekov skazila stratená silonka. Silonka sa schovala Silvii. Samozrejme strach spôsobil spanikárenie. Sadla si na semafor: sledovala samé suprové situácie: Stano spadol spoza schodov. Semafor sčervenel. Syseľ si sadol na strom. Silvia si striasla sandálky. Sýkorka schmatla silonku strhla (zo) semaforu a smutná Silvia so slzami sýkorke spievala serenádu o stratenej silonke. ( Nóra Fonódová, Petrana Sojková, 8.A)

## Parádna party

Peter písal po papieri . Pričom pil pepsi, pretože potreboval pitný potenciál . Pritom pozval na party priateľov . Pred polievkou pili priatelia pepsi . Pochutnali si na pyrohoch a pripravili si popritom pizzu a palacinky, perfektné pochútky pre Petra . Potom prišla Petra: parádna pipka! Pozvanie prijala. Prefíkané pozerala na Petra /a/ padla (v) pruhovanom pyžame (na) podlahu. Príčina? Porozlievaná pepsi ! Pokračovanie party popíšeme poctivo... Peter pomohol Petre postaviť ( sa). Počas party prišli policajti povedať pár poznámok. Po prvé: Púšťali (sa) príliš problematické pesničky. Pýtali si propagátora party. Peter pomaly (v) pomykove pykal. Party pokračovať prestala. Postupne prišiel pokoj. ( Ľuboš Bariak, Dominik Balga, 8.A) (AK)





# STRIHÁME, LEPÍME PRÍBEHY SO 6.A

ALEX nezažil ešte  
takú veľkú noc.  
MAL splnený sen  
STAL SA MU zázrak  
toto zažil: POSLAVIL  
Snehuliaka na  
snehu!

Konečne si nájdem  
Bývanie za skvelú cenu!  
NOVÉ BYTY  
Darovali  
Tento rok!  
V Sklabineli  
z kameňa si  
priestory Doprajte  
Mňa DOMA!

Deti SA RAĐUJÚ.  
ĽUDIA CESTUJÚ NA DOVOLENKY.  
TEPLO JE IDIÁLNE PRE  
Zdravie A AKTÍVNY BUDÍČEK.

záhrada  
N jar sme rýchlo a  
ľahko Sadili ZLATÝ DÁŽD  
snežienky.  
ženy ukončili SEZÓNNE SÚŤAŽE  
v domácej CH  
Pracach máme  
Oázu V  
záhrade

Navštívim matku  
Pozrite sa na Sama v televízii ako hra futbal.  
Nechcel sa s nami hrať. Haló, žiada si to  
úsmev! Poriadne sa vyspi.  
Sam o je trochu  
hlúpy. Je ho ma  
Ma ISIA  
S nadhľadom  
Ak sa všetky skvele  
ma Dovolenkú

(AK)

Janko príde do školy a učiteľka sa ho pýta:

- Janko, z čoho máš takú veľkú modrinu na hlave?
- Ale, uštipla ma osa...
- No z toho takú veľkú modrinu mať nemôžeš.
- To mám z toho, že ju chcel ocko zabiť lopatou, ale nestihol

Jožko sa pýta otecka: "Oci, kto mi tento rok prinesie darčeky?"

Otecko hovorí: "Kto iný ako Ježiško."

Jožko odpovie: "Aha, ty si sa na mňa zase tento rok vykašlal."



problem?

Móricko v škole hovorí učiteľovi:

- A moja sestra má osýpky.
  - Tak choď rýchlo domov, pretože môžeš nakaziť celú triedu.
- Po dvoch týždňoch sa Móricko vrátil do školy a učiteľ sa ho pýta:
- Tak ako sa má sestra? Už vyzdravela?
  - Neviem, ešte nepísala.
  - A kde preboha je?
  - No predsa v Austrálii...



Móricko:

- Chcem byť milionár ako môj otec!
- Výborne, máš otca milionára?
- Nie, ale aj on chce byť milionár...

- Jožko, čo tam gumuješ?
- Prosím, pán učiteľ, veď ste mi povedali, aby som si tú päťku opravil...

- Viete čo znamená skratka ZRPŠ?
- Zajtra ráno podpálime školu.

Učiteľka karhá žiakov:

- Ak sa z matematiky nezlepšíte, prisahám, že vás nechám 80% prepadnúť!

Zo zadnej lavice sa ozve smiech:

- Cha cha, veď toľko nás tu ani nie je.



( Petrana Sojková, AK)


VTIPY



# Chemické okienko

Žiaci 8.a 9.ročníka, Sabina Košíková,  
Kristína Nászaliová, Dorina Balgová,  
Eva Balgová / IS/

*Piť či nepiť  
Coca-Colu?*


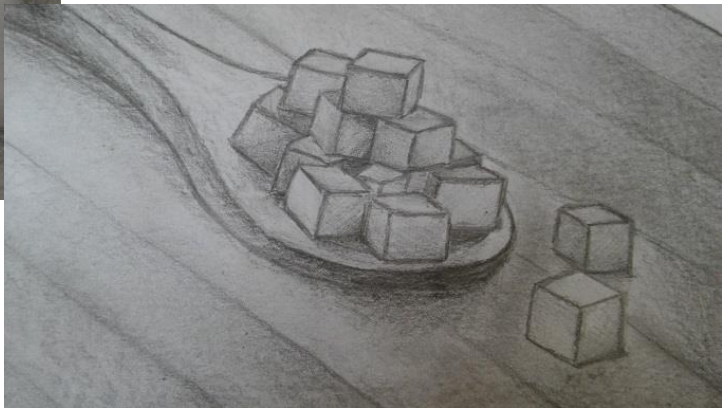


Coca-cola (kokakola) je sladký, hnedý nápoj s obsahom kyseliny fosforečnej (používa sa ako čistiaci prostriedok na čistenie záchodov, vaní a umývadiel) a oxidu uhličitého. Ďalej obsahuje vodu, farbivo (karamel), umelé sladidlá a rôzne aditíva.

V priebehu 20 minút hladina vášho krvného cukru prudko stúpa a následne pečeň, ako odpoveď na vylúčenie masy inzulínu pankreasom, začne toto ohromné množstvo cukru premeňovať na tuk. V priebehu 40 minút je dokončená absorpcia kofeínu, vaše očné zreničky sa rozširujú, krvný tlak stúpa a pečeň pumpuje viac cukru do krvného obehu. Okolo 45. minútach vaše telo zvýši produkciu dopamínu, ktorý stimuluje nervové receptory v mozgu, mimochodom fyziologicky identická odozva ako u heroínu. Po 60 minútach dospejete k prudkému poklesu hladiny cukru v krvi.

Niekdá som čítala, že čistá voda je v niektorých krajinách oveľa drahšia ako fľaša Coca Coly. Preto spoločnosť Coca Cola vložila také obrovské peniaze do reklamy? Odborníci tvrdia, že ľudia, ktorí pijú Cola a podobné sytené nápoje majú skoro o 50 percent vyšší predpoklad na to, že dostanú infarkt, alebo mŕtvicu ako ľudia, ktorí nepijú Cola vôbec či iba málokeby.

Hovorí sa, že Coca Cola vyberne čisti predmety, že má podobné vlastnosti ako Savo, či iné domáce čistiace prostriedky, niektorí tvrdia že Cola je ešte účinnejšia. Hovorí sa, že kyselosť Coly je ešte horšia ako kyselina v autobaterii. Je teda konzumácia tohoto nápoja pre ľudské telo prospešná a zdravá?

Čukor je v podstate iba umelá chemická látka, kt. je pozostáva z rafinácie sladenia a kyselých kyselín, minerálov, či vitamínov. Je to konzumujeme v podobe sladkej pasty, alebo kryštálikov, či iba pridané kávie.

- Na Slovensku boli dávny cukrovcom, ale dnes fungujú vo Švédsku, v Nórsku a v Fínsku.

- Čukor má spôsobovať podráždenie, nevoľnosť, depresiu, agresivitu, nervozitu, hystericizmus, slabosť, bolesti hlavy, migrény, či metabolické problémy.


Čukor spôsobuje - diabetes a hormonálny problém

Čukor spôsobuje - problémy s trávením

Dobrá ochrana: smäť, hladina, dobrá hydratácia, vitamín C, vitamín E, vitamín K, vitamín B, vitamín D, vitamín A, vitamín H, vitamín I, vitamín J, vitamín L, vitamín M, vitamín N, vitamín O, vitamín P, vitamín Q, vitamín R, vitamín S, vitamín T, vitamín U, vitamín V, vitamín W, vitamín X, vitamín Y, vitamín Z.

Čukor má byť nahradený karamelom, medom alebo sladeným mliekom.

## HALUCINOGENY




je látka, ktorá má schopnosť spôsobiť zmeny vnímania, myšlienok a pocitov. Sú skupinou psychotropných látok, ktoré majú silný vplyv na mozog a spôsobujú halucinácie. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami.

**MESEKALIN** je skupina psychotropných látok, ktoré majú silný vplyv na mozog a spôsobujú halucinácie. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami.

**DURMAN** je skupina psychotropných látok, ktoré majú silný vplyv na mozog a spôsobujú halucinácie. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami.

Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami. Halucinácie sú zmeny vnímania, ktoré sú spôsobené halucinoznými látkami.





# Vytvárame projekty

aj zo sveta hudby..... / žiaci 5. a 7. ročníka /

/ ZM, KT/



**Rock and Roll**

Rock and Roll vznikol v USA v roku 1950 a bol kombináciou hudby afro-amerického pôvodu (blues, gospel) a bieleho, amerického pôvodu (country and western).  
 Vznikol spojením týchto dvoch druhov hudby.  
 Kľúčové osoby: Elvis Presley, Chuck Berry, Little Richard, Jerry Lee Lewis, Ritchie Valens, Buddy Holly, The Beatles.

**ROCK AND ROLL**

- Rock and roll má povesť - spev, gitary, tana
- Kráľ Rock and rollu je **ELVIS PRESLEY**
- rodá mňa sa obliekali.

**THE BEATLES:**  
 → **LENOVKY**

Gábor J. Šov / Markiás Václav

**ROZDELENIE:**

- Vzduchové: Tromba, Trúbka, Saxofón
- Elektronické: Klavír, Orgán
- Biela: Bicie, Triangel
- Strunové: Gitar, Violína, Viola, Violončelo

**MUZIKÁL**

**OLIVER**

Muzikál je druh divadla, kde sa hraje hudba a tanec. Je spojením hudby a tanca. Muzikál má pôvod v USA. Muzikály sú veľmi populárne. Muzikály sa hrajú na celom svete. Muzikály sú veľmi krásne a zaujímavé.

**MUZIKÁL**

Je druh divadla, kde sa hraje hudba a tanec. Je spojením hudby a tanca. Muzikál má pôvod v USA. Muzikály sú veľmi populárne. Muzikály sa hrajú na celom svete. Muzikály sú veľmi krásne a zaujímavé.

**RUSALEA**

Diána Tolová 5A  
 2016/17



## Logické úlohy - nielen pre milovníkov matematiky ☺

*Staviteľ v akejsi ďalekej krajine zamestnával na stavbe mužov, ženy aj deti. Ženy však mohli pracovať iba so svojim mužom, pričom vieme, že aspoň polovica mužov mala na stavbe aj svoju ženu. Mnohoženstvo tam ale povolené nebolo. Celkovo pracovalo na stavbe 100 osôb.*

*Staviteľ platil mužom päť dinárov denne, ženám štyri dináre a deťom jeden dinár denne. Na konci dňa vyplatil 200 dinárov. Koľko mužov, žien a detí pracovalo na stavbe?*

**V sade sa urodilo presne 1000 jabĺk. Pestovateľ zbral svojho syna do skladu ovocia a takto mu povedal:**

**"Tu máš 10 debničiek. Každá debnička dokáže uniesť ľubovoľný počet jabĺk. Zajtra príde kupec z mesta. Nevieť však, koľko jabĺk si chce kúpiť. Ulož teda, milý synu, jablká do týchto desiatich debničiek tak, aby keď si kupec zajtra vypýta ľubovoľný počet jabĺk od 1 do 1000, dokážeme mu ich predáť nachystané priamo v debničkách."**

**Nuž, milí čitatelia, a to je aj úloha pre vás: Rozdeľte 1000 jabĺk do 10 debničiek tak, aby sa z týchto 10 debničiek dal vyskladať ľubovoľný počet jabĺk od 1 do 1000.**

Marián a Gabika cestovali autom na dovolenku. Aby im cesta rýchlejšie ubehla, vymyslel Marián takúto hru:

"Jeden z nás povie číslo od 1 do 10," vysvetľoval hru Gabike.

"Ten druhý povie následne číslo, ktoré musí byť väčšie minimálne o 1 a maximálne o 10. Takto budeme pokračovať až dovtedy, kým niekto nepovie číslo 50. Ten potom vyhráva."

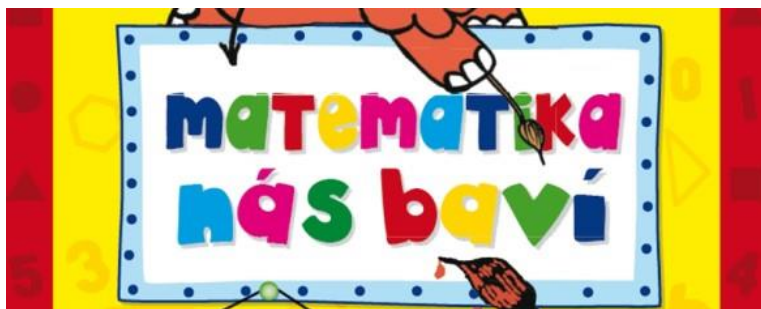
"Rozumiem. Poďme hrať," súhlasila Gabika.

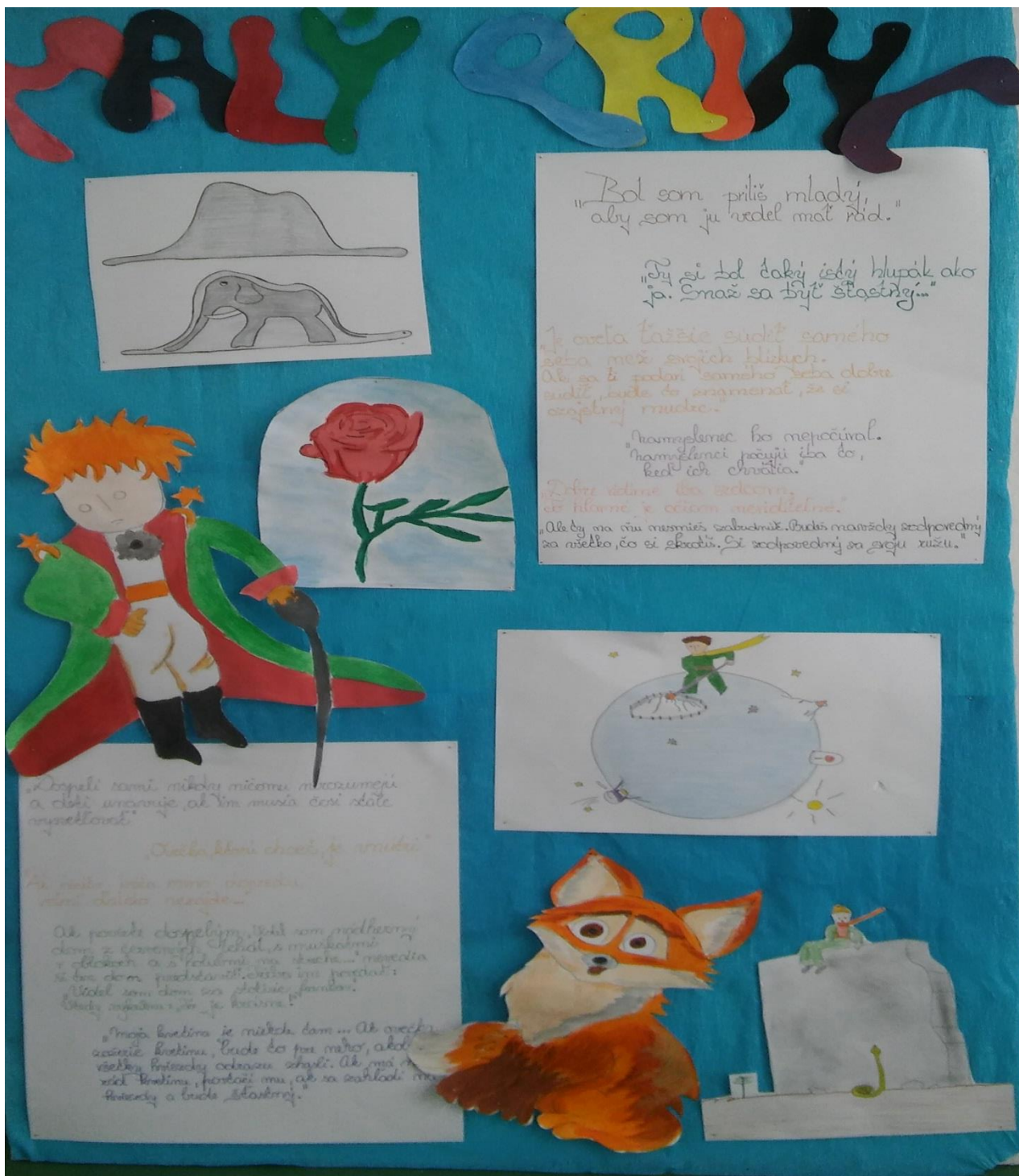
"Fajn, tak začínam," rozhodol sa Marián.

"Hej, nie tak zhurta! Ja začínam, pretože JA chcem vyhrať," zaprotetovala Gabika.

Je naozaj dôležité, aby ten, kto chce naisto vyhrať túto hru, musel aj začínať? Ak áno, aké číslo musí povedať?

Pripravil Ľuboš Bariak, 8.A/ AK/





Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, 8.A / AK/

V mene celej redakčnej rady Vám želáme krásne prázdniny!

Redakčná rada: Mgr.A.Kladivíková, Mgr.K.Tóthová, Mgr.Z.Moravčíková, Mgr.D.Bobálová,  
 Mgr.M.Buková, Mgr. D.Nováková, Mgr.M.Ďorďová, Mgr.I.Suchárová, PhDr.A.Maulíková a žiaci  
 1.a2.stupňa našej základnej školy