



## Základná škola s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb

Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce, tel: 0918651438

# Smernica proti šikanovaniu

Smernica č. 1/2025

## k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov

Riaditeľka školy vydáva smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov, ktorá vychádza zo Smernice č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorú vydalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

### Čl. 1

#### Úvodné ustanovenia

Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania žiakov, postupy prevencie a metódy riešenia šikanovania.

Smernica sa vzťahuje na činnosť:

1. Základnej školy s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb
2. školského klubu detí pri ZŠ s MŠ Čebovce

### Čl. 2

#### Základné ustanovenia

1. Na účel tejto smernice sa rozumie
  - a. **šikanovaním** v škole obťažovanie formou spravidla opakujúceho sa nežiaduceho správania šikanujúceho voči šikanovanému, ktoré je motivované úmyslom získať nad šikanovaným prevahu, šikanovaného ponížiť alebo získať vynútené mocenské postavenie, v dôsledku ktorého dochádza alebo môže dôjsť k vytváraniu zastrašujúceho, nepriateľského, zahanbujúceho, ponižujúceho, potupujúceho, zneuct'ujúceho, zámerne zraňujúceho alebo urážajúceho prostredia vo forme verbálneho šikanovania, fyzického šikanovania, psychického šikanovania, emocionálneho šikanovania, nebezpečného elektronického obťažovania alebo nebezpečného prenasledovania,
  - b. **priamym šikanovaním** šikanovanie, pri ktorom šikanujúci zameriava svoje konanie priamo na šikanovaného opakujúcim sa úmyselným verbálnym, psychickým, emocionálnym alebo fyzickým násilím, pri ktorom sú spravidla prítomní aj účastníci šikanovania; je spojené s cieľom získať prevahu v kolektíve.
  - c. **nepriamym šikanovaním** šikanovanie, pri ktorom šikanujúci používa metódy a nástroje vzťahového násillia a emocionálneho vydierania, najmä v podobe prehliadania, ignorovania, zámerného vyčleňovania šikanovaného z kolektívu, šírenia nepravdivých alebo znevažujúcich informácií, citlivých zvukových záznamov (audiozáznamov), obrazových záznamov (videozáznamov) alebo

zvukovo-obrazových (audiovizuálnych) záznamov o šikanovanom alebo manipulovaním názorov a postojov ostatných členov sociálnej skupiny k šikanovanému,

- d. **šikanujúcim** žiak alebo skupina žiakov, ktorí opakovane psychicky alebo fyzicky ubližujú šikanovanému,
- e. **šikanovaným** žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú vystavení šikanovaniu,
- f. **účastníkom šikanovania** žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú prítomní pri šikanovaní, alebo ktorí majú o šikanovaní vedomosť a nie sú šikanujúcimi ani šikanovanými,
- g. **dôvodom šikanovania** najmä osobitná charakteristika šikanovaného spočívajúca spravidla v jeho zdravotnom znevýhodnení, pohlaví, náboženskom vyznaní alebo viere, príslušnosti k národnosti alebo k etnickej skupine, sexuálnej orientácii alebo rodovej identite, jazyku, sociálnom, spoločenskom alebo majetkovom postavení jeho rodiny, alebo iná osobná charakteristika spojená spravidla s nosením okuliarov, nadváhou alebo nízkou pohybovou gramotnosťou,
- h. **verbálnym šikanovaním** opakované nadávanie, urážanie, posmievanie sa, dobiedzanie, vyhrážanie sa fyzickým útokom, navádzanie na fyzický útok, prikazovanie šikanovanému vykonať určitý úkon proti jeho vôli, zastráňovanie, vydieranie alebo vylúčenie šikanovaného z kolektívu,
- a. **fyzickým šikanovaním** nežiaduci a nechcený fyzický kontakt pre šikanovaného, pri ktorom šikanujúci šikanovaného opakovane bije, udiera, sáče alebo kope do neho, podráža ho alebo hádže do neho rôzne predmety, skrýva, poškodzuje, privlastňuje si alebo ničí veci šikanovaného,
- j. **psychickým šikanovaním a emocionálnym šikanovaním** ubližovanie negatívnym ovplyvňovaním psychiky, emócií, nálady a duševného rozpoloženia šikanovaného, najmä opakovaným ponížovaním, zosmiešňovaním, zahanbovaním, opovrhovaním, ohováraním v jeho neprítomnosti, rozširovaním nepravdivých informácií alebo urážaním rodinných príslušníkov alebo blízkych osôb,
- k. **elektronickým šikanovaním (ďalej len „kyberšikanovanie“)** verbálne, psychické šikanovanie a emocionálne šikanovanie uskutočňované v kybernetickom priestore bez fyzického kontaktu šikanujúceho a šikanovaného prostriedkami informačnej a komunikačnej technológie, ktoré môže mať aj anonymnú povahu, a pri ktorom šikanujúci dokáže uskutočniť útoky z rôznych miest, pričom šikanovaný sa o napadnutí nemusí okamžite dozvedieť a nemusí byť schopný identifikovať šikanujúceho; zverejnené informácie, fotografie, audiozáznamy a videozáznamy môžu byť prístupné veľkému počtu osôb a môže byť náročné ich odstrániť z kybernetického priestoru.

## 2. Za šikanovanie sa **nepovažuje**

- 1.
  - a. **jednorazový alebo impulzívny prejav násillia alebo agresie** medzi žiakmi akútnym neovládnutím emócií, ktoré bezprostredne odznievajú,
  - b. **prejav násillia alebo agresie** medzi žiakmi mimo školy, ktorý nevyplýva zo vzťahov medzi žiakmi v škole, okrem kyberšikanovania,

- c. **nehoda** medzi zamestnancom školy a žiakom súvisiaca s výchovnovzdelávacím procesom.
2. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu trestného činu, kedy môže byť šikanujúci od veku 14 rokov trestne stíhaný najmä za trestný čin
- o ublíženia na zdraví,
  - o obmedzovania osobnej slobody,
  - o lúpeže,
  - o vydierania,
  - o hrubého nátlaku,
  - o nátlaku,
  - o porušovania domovej slobody,
  - o sexuálneho násillia,
  - o sexuálneho zneužívania,
  - o krádeže,
  - o neoprávneného užívania cudzej veci,
  - o poškodzovania cudzej veci,
  - o nebezpečného vyhrážania sa,
  - o nebezpečného prenasledovania,
  - o výroby detskej pornografie,
  - o rozširovania detskej pornografie,
  - o prechovávanlia detskej pornografie,
  - o účasti na detskom pornografickom predstavení,
  - o ohovárania.

Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu alebo majetku.

Skutočnosť, že šikanujúci nie je trestne zodpovedný z dôvodu nízkeho veku, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody.

**Zamestnanec školy, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie k prevencii a riešeniu šikanovania, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin neprekazenia trestného činu, neoznámienia trestného činu alebo ublíženia na zdraví.**

### Čl. 3

#### Prevenčia šikanovania

1. Pri prevencii šikanovania škola dbá na vytváranie bezpečného prostredia, v ktorom sa vznik šikanovania aktívne obmedzuje.
2. Pri prevencii šikanovania škola pôsobí na žiakov podľa ich veku a psychickej úrovne a intelektuálnej úrovne s dôrazom na hodnotovú výchovu.
3. Prevenčia šikanovania sa zabezpečuje najmä
  - a. využívaním metód a foriem výchovy a vzdelávania, ktoré posilňujú úctu, toleranciu, empatiu a solidaritu žiakov najmä voči sebe navzájom,
  - b. aktívnym sústavným výchovným pôsobením a prejavovaním záujmu o problémy žiaka v škole a mimo nej,
  - c. dlhodobou realizáciou preventívnych programov najmä prednášky, diskusie a mimoškolskými činnosťami, ktoré posilňujú v žiakoch úctu, toleranciu, empatiu a solidaritu,
  - d. spoluprácou so zákonným zástupcom žiaka,

- e. aktívnym prístupom orgánov školskej samosprávy pri navrhovaní a prerokovaní školského poriadku, školského vzdelávacieho programu a opatrení školy k prevencii šikanovania,
- f. spoluprácou školy so zariadeniami poradenstva a prevencie, pričom **pri prevencii šikanovania zariadeniami poradenstva a prevencie sa informovaný súhlas zákonného zástupcu nevyžaduje**

#### Čl. 4

##### Preverovanie podozrenia zo šikanovania

1. Postup pri riešení šikanovania navrhuje a zabezpečuje najmä triedny učiteľ, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca.
2. Škola pri preverovaní incidentu, ktorý zahŕňa podozrenie zo šikanovania bez zbytočného odkladu
  - a. zabezpečí pomoc a ochranu šikanovanému,
  - b. zabezpečí, aby v priebehu preverovania nedošlo k ďalšej konfrontácii medzi šikanujúcim a šikanovaným,
  - c. informuje zákonného zástupcu šikanujúceho, šikanovaného a účastníkov šikanovania,
  - d. spíše a zaeviduje záznam o incidente.
3. Riaditeľ školy podľa potreby kontaktuje
  - a. zariadenie poradenstva a prevencie,
  - b. orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
  - c. okresný úrad, ak ide o podozrenie zo spáchania priestupku, alebo políciu, ak ide o podozrenie zo spáchania trestného činu,
  - d. poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby.

Škola pri preverovaní podozrenia zo šikanovania zabezpečí zistenie účastníkov šikanovania a ďalších svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov medzi účastníkmi šikanovania alebo medzi svedkami, uchováva dôkazy o podozrení zo šikanovania, zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, zabraňuje zľahčovaniu šikanovania a takému konaniu, ktoré môže viesť k neriešeniu šikanovania, preverovaniu šikanovania pod emocionálnym nátlakom alebo v prítomnosti iných žiakov alebo k zverejňovaniu informácií z preverovania šikanovania.

#### Čl. 5

##### Opatrenia na riešenie šikanovania a nápravu jeho dôsledkov

1. Škola dbá na bezodkladné riešenie šikanovania a zároveň
  - a. zabezpečí individuálny rozhovor odborného zamestnanca školského podporného tímu alebo odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie so šikanujúcim za prítomnosti jeho zákonného zástupcu s cieľom objasnenia motivácie, sociálneho a rodinného pozadia správania šikanujúceho a určenia ďalšieho postupu; časti rozhovoru sa môžu konať aj bez prítomnosti zákonného zástupcu, ak na to dá zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia preukázateľný súhlas,

- b. navrhne podľa potreby intervenciu v zariadení poradenstva a prevencie alebo zabezpečí intervenciu prostredníctvom odborného zamestnanca školy, vrátane podporných činností v príslušnej triede a zabezpečí podmienky pre fyzickú a psychickú bezpečnosť žiakov príslušnej triedy,
  - c. môže podľa potreby uložiť opatrenie vo výchove alebo znížiť stupeň klasifikácie správania žiaka.
2. Vo vzťahu k šikanovanému škola
    - a. zabezpečí podmienky na fyzickú a psychickú bezpečnosť šikanovaného a podľa potreby zabezpečí zdravotné ošetrovanie,
    - b. zabezpečí šikanovanému bezodkladnú psychologickú pomoc a podporu,
    - c. zabezpečí šikanovanému podľa potreby, po porade s príslušným odborným zamestnancom, cieleň a systematickú podporu najmä prostredníctvom zariadenia poradenstva a prevencie,
    - d. spolupracuje podľa potreby so Štátnou školskou inšpekciou, regionálnym úradom školskej správy alebo s Úradom komisára pre deti.
  3. Vo vzťahu k účastníkom šikanovania škola
    - a. zabezpečí účastníkom šikanovania podľa potreby individuálnu podporu a poradenstvo,
    - b. zabezpečí skupinovú intervenciu v spolupráci so školským podporným tímom,
    - c. zabezpečí skupinové činnosti s cieľom smerovania žiakov k pozitívnym postojom a hodnotám a k rozvíjaniu schopnosti identifikovať sociálnopatologické javy primerane ich veku, najmä v rámci realizácie preventívnych programov, triednických hodín, vyučovania prierezových tém, ranných kruhov.

## Čl. 6

### Spolupráca so zákonným zástupcom

1. Pri rozhovore so zákonným zástupcom šikanovaného, šikanujúceho alebo účastníkov šikanovania škola dbá na zachovanie dôvernosti informácií.
2. O rozhovore škola vyhotoví zápis, z ktorého jedno vyhotovenie poskytne zákonnému zástupcovi.

## Čl. 7

### Účinnosť

Táto smernica nadobúda účinnosť **1.septembra 2025.**

Ing. Perla Jaskó Deáková

riaditeľ školy

# Irányelv a zaklatás ellen

## 1/2025 sz. irányelv a diákok zaklatásának megelőzéséről és kezeléséről

Az iskola igazgatója adja ki az iskolai zaklatás megelőzéséről és kezeléséről szóló irányelvet, amely az iskolai és oktatási intézményekben a gyermekek és tanulók zaklatásának megelőzéséről és kezeléséről szóló 1/2025. sz. irányelven alapul, amelyet a Szlovák Köztársaság Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Ifjúsági Minisztériuma adott ki.

### 1. cikk

#### Bevezető rendelkezések

Ez az irányelv szabályozza a diákok zaklatásának alapvető jellemzőit, formáit és megnyilvánulásait, a megelőzés eljárásait és a zaklatás kezelésének módszereit. Az irányelv a következő intézmények tevékenységére vonatkozik:

- a. Základná škola s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb
- b. az alapiskola által működtetett iskolai klubra

### 2. cikk

#### Alapvető rendelkezések

1. Ezen irányelv alkalmazásában:

- a) **iskolai zaklatás** alatt általában ismétlődő, nemkívánatos magatartás formájában megnyilvánuló zaklatást értjük, amelynek célja a zaklatott felett való fölény megszerzése, a megfélemlített személy megalázása vagy kényszerű hatalmi pozíció megszerzése, amelynek következtében ijesztő, ellenséges, megségyenítő, megalázó, gyalázó, megalázó, szándékosan sértő vagy sértő környezet kialakulásához vezethet vagy vezethet verbális zaklatás, fizikai zaklatás, pszichikai zaklatás, érzelmi zaklatás, veszélyes elektronikus zaklatás vagy veszélyes üldözés formájában,
- b) **közvetlen zaklatás** olyan zaklatás, amelyben a zaklató a zaklatott személyre összpontosítja cselekedeteit ismételt, szándékos verbális, pszichikai, érzelmi vagy fizikai erőszak formájában, amelyben általában a zaklatás résztvevői is jelen vannak; célja a csoporton belüli fölény megszerzése.
- c) **közvetett zaklatás** olyan zaklatás, amelynek során a zaklató kapcsolati erőszak és érzelmi zsarolás módszereit és eszközeit alkalmazza, különösen a figyelmen kívül hagyás, az ignorálás, a zaklatott személy szándékos kirekesztése a csoportból, hamis vagy becsmélő információk terjesztése, érzékeny hangfelvételek (hangfelvételek), képfelvételek (videofelvételek) vagy hang- és képfelvételek (audiovizuális felvételek) a zaklatott személyről, vagy a társadalmi csoport többi

tagjának a zaklatott személyhez fűződő véleményének és hozzáállásának manipulálásával,

- d) **a zaklató** diák vagy diákcsoport, akik ismételten lelkiileg vagy fizikailag bántalmazzák a zaklatottat,
- e) **a zaklatott** diák vagy diákcsoport, akik zaklatásnak vannak kitéve,
- f) **a zaklatás résztvevője** az a tanuló vagy tanulók csoportja, akik jelen vannak a zaklatás során, vagy akik tudnak a zaklatásról, de nem zaklatók és nem is zaklatottak,
- g) **a zaklatás oka** elsősorban az áldozat különleges jellemzője, amely általában egészségügyi hátrányában, nemében, vallási hovatartozásában vagy hitében, nemzetiségében vagy etnikai csoportjához való tartozásában, szexuális orientációja vagy nemi identitása, nyelve, családja társadalmi, társadalmi vagy vagyoni helyzete, vagy más személyes jellemző, amely általában szemüveg viselésével, túlsúlyossággal vagy alacsony mozgáskészséggel kapcsolatos,
- h) **verbális zaklatás** ismételt szidalmazás, sértegetés, gúnyolódás, zaklatás, fizikai támadással való fenyegetés, fizikai támadásra való buzdítás, a zaklatott személynek akarátával ellentétes cselekmény elkövetésére való kényszerítés, megfélemlítés, zsarolás vagy a zaklatott személy kizárása a közösségből,
- i) **fizikai zaklatás**: a zaklatott számára nemkívánatos és nem kívánt fizikai érintkezés, amelynek során a zaklató ismételten megüti, megrúgja, megcsapja vagy megrúgja a zaklatottat, megbotlik vagy különböző tárgyakat dobál rá, elrejt, megrongálja, eltulajdonítja vagy megsemmisíti a zaklatott tárgyait,
- j) **pszichikai zaklatás és érzelmi zaklatás** a zaklatott személy pszichikájának, érzelmeinek, hangulatának és lelkiállapotának negatív befolyásolásával történő bántalmazás, különösen ismételt megalázással, kigúnyolással, megszégyenítéssel, megvetéssel, a távollétében való rágalmozással, hamis információk terjesztésével vagy családtagok vagy közeli személyek megsértésével,
- k) **elektronikus zaklatással (a továbbiakban: „kiberzaklatás”)** verbális, pszichikai és érzelmi zaklatással, amelyet a kibertérben, a zaklató és az áldozat fizikai érintkezése nélkül, információs és kommunikációs technológiai eszközökkel hajtanak végre, és amely névtelen is lehet, és amelynek során a zaklató különböző helyekről képes támadásokat végrehajtani, miközben az áldozat nem feltétlenül tud azonnal a támadásról, és nem feltétlenül képes azonosítani a zaklatót; a közzétett információk, fényképek, hangfelvételek és videofelvételek nagy számú személy számára hozzáférhetők lehetnek, és eltávolításuk a kibertérből nehéz lehet.

## 2. Nem minősül zaklatásnak

1.a) **egyszeri vagy impulzív erőszakos vagy agresszív megnyilvánulás** a diákok között, amely az érzelmek akut kontrollálhatatlanságából fakad, és amely azonnal elcsitul,

1.b) a diákok közötti **erőszak vagy agresszió megnyilvánulása** az iskolán kívül, amely nem az iskolai diákok közötti kapcsolatokból fakad, kivéve a kiberzaklatást,

1.c) a tanár és a tanuló közötti, az oktatási-nevelési folyamattal kapcsolatos **nézeteltérés**.

2) A zaklatás bűncselekménynek minősülhet, amely esetben a zaklató 14 éves kortól büntetőeljárás alá vonható, különösen testi sértés bűncselekményéért

- sérülés okozása,
- személyes szabadság korlátozása,
- rablás,
- zsarolás,
- durva kényszerítésért,
- kényszerítés,
- lakásbántalmazás,
- szexuális erőszak,
- szexuális visszaélés,
- lopás,
- jogtalan használat,
- idegen tulajdon megrongálása,
- veszélyes fenyegetés,
- veszélyes zaklatás,
- gyermekpornográfia készítése,
- gyermekpornográfia terjesztése,
- gyermekpornográfia birtoklása,
- gyermekpornográf előadásban való részvétel,
- rágalmozás.

A zaklatás a polgári együttélés vagy a vagyoni elleni bűncselekmény tényállását is kielégítheti. Az a tény, hogy a zaklató alacsony kora miatt nem büntethető, nem akadályozza a kártérítési per indításának.

**Az a iskolai alkalmazott, aki tudomást szerez egy zaklatási esetről, és nem tesz semmilyen intézkedést a zaklatás megelőzése és megoldása érdekében, büntetőeljárás alá vonható, különösen a bűncselekmény megakadályozásának elmulasztása, a bűncselekmény bejelentésének elmulasztása vagy egészségkárosítás miatt.**

### 3. cikk

#### A zaklatás megelőzése

1. A zaklatás megelőzése érdekében az iskola gondoskodik egy biztonságos környezet megteremtéséről, amelyben a zaklatás kialakulását aktívan korlátozzák.
2. A zaklatás megelőzése érdekében az iskola a tanulók életkorának, pszichikai és intellektuális szintjének megfelelően hat rájuk, különös hangsúlyt fektetve az értékek oktatására.
3. A zaklatás megelőzése elsősorban:
  - a) olyan nevelési és oktatási módszerek és formák alkalmazásával, amelyek erősítik a diákok egymás iránti tiszteletét, toleranciáját, empátiáját és szolidaritását,
  - b) aktív, folyamatos nevelési tevékenység és érdeklődés tanúsítása a tanulók iskolai és iskolán kívüli problémái iránt,

- c) megelőző programok hosszú távú megvalósításával, különösen előadások, beszélgetések és iskolán kívüli tevékenységek formájában, amelyek erősítik a diákokban a tiszteletet, a toleranciát, az empátiát és a szolidaritást,
- d) a tanulók törvényes képviselőivel való együttműködéssel,
- e) az iskolai önkormányzat aktív hozzáállásával az iskolai szabályzat, az iskolai oktatási program és az iskolai zaklatás megelőzésére irányuló intézkedések kidolgozásában és megvitatásában,
- f) az iskola együttműködésével tanácsadó és megelőző intézményekkel, **mialatt a megelőző intézmények által végzett megelőzés esetében a törvényes képviselő hozzájárulása nem szükséges.**

#### 4. cikk

##### A zaklatás gyanújának kivizsgálása

1. Az iskolai zaklatás kezelésének eljárását elsősorban az osztályfőnök, az iskolai speciális pedagógus és a nevelési tanácsadó javasolja és biztosítja.
2. Az iskola az iskolai zaklatás gyanújával kapcsolatos incidens kivizsgálása során haladéktalanul
  - a. biztosítja az áldozatnak segítséget és védelmet,
  - b. gondoskodik arról, hogy a vizsgálat során ne kerüljön sor további konfrontációra az iskolai zaklató és az áldozat között,
  - c. tájékoztatja a zaklató, az áldozat és a zaklatásban részt vevő személyek törvényes képviselőjét,
  - d. megírja és nyilvántartásba veszi az incidensről szóló jegyzőkönyvet.
3. Az iskola igazgatója szükség szerint felveszi a kapcsolatot
  - a. a tanácsadó és megelőző intézményt,
  - b. a gyermekek szociális és jogi védelmével és szociális gondozásával foglalkozó hatósággal,
  - c. a járási hivatalt, ha bűncselekmény gyanúja merül fel, vagy a rendőrséget, ha bűncselekmény gyanúja merül fel,
  - d. a mentőszolgálat szolgáltatóját.

Az iskola a zaklatás gyanújának kivizsgálása során gondoskodik a zaklatásban részt vevők és egyéb tanúk azonosításáról, valamint egyéni beszélgetések vagy konfrontációs beszélgetések lebonyolításáról a zaklatásban részt vevők vagy a tanúk között, megőrzi a zaklatás gyanújára utaló bizonyítékokat, biztosítja, hogy a beszélgetéseken legalább két pedagógus vagy szakember legyen jelen, megakadályozza a zaklatás bagatellizálását és az olyan magatartást, amely a zaklatás megoldatlanságához vezethet, megakadályozza a zaklatás vizsgálatát érzelmi nyomás alatt vagy más diákok jelenlétében, valamint a zaklatás vizsgálatából származó információk nyilvánosságra hozatalát.

#### 5. cikk

##### Intézkedések a zaklatás kezelésére és következményeinek orvoslására

1. Az iskola gondoskodik az iskolai zaklatás azonnali megoldásáról, és egyúttal
  - a. biztosítja, hogy a iskolai támogató csapat szakértő munkatársa vagy a tanácsadó és megelőző intézmény szakértő munkatársa egyéni beszélgetést folytasson a zaklatóval, törvényes képviselője jelenlétében, annak érdekében, hogy tisztázza a zaklató viselkedésének motivációját, társadalmi és családi háttérét, és meghatározza a további eljárást; a beszélgetés egy része a törvényes képviselő jelenléte nélkül is megtartható, ha a törvényes képviselő vagy a tanácsadó és megelőző intézmény képviselője ehhez bizonyíthatóan hozzájárul,
  - b. szükség szerint javaslatot tesz a tanácsadó és megelőző intézmény beavatkozására, vagy biztosítja a beavatkozást az iskola szakemberén keresztül, beleértve a támogató tevékenységeket az érintett osztályban, és biztosítja a fizikai és pszichikai biztonság feltételeit az érintett osztály tanulói számára,
  - c. szükség szerint nevelési intézkedést rendelhet el, vagy csökkentheti a tanuló magatartásának osztályzatát.
2. A zaklatott tanulóval kapcsolatban az iskola
  - a. biztosítja a zaklatott tanuló fizikai és pszichikai biztonságát, és szükség szerint gondoskodik az orvosi ellátásáról,
  - b. azonnali pszichológiai segítséget és támogatást biztosít az áldozatnak,
  - c. szükség szerint, a megfelelő szakemberrel való konzultációt követően, célzott és szisztematikus támogatást biztosít az áldozatnak, különösen tanácsadási és megelőzési eszközök révén,
  - d. szükség szerint együttműködik az Állami Iskolai Felügyelőséggel, a regionális iskolai igazgatási hivatallal vagy a Gyermekügyi Biztos Hivatalával.
3. A zaklatás résztvevőivel kapcsolatban az iskola
  - a. szükség szerint egyéni támogatást és tanácsadást biztosít az iskolai zaklatás résztvevőinek,
  - b. csoportos beavatkozást biztosít az iskolai támogató csapattal együttműködve,
  - c. csoportos tevékenységeket biztosít annak érdekében, hogy a diákok pozitív attitűdök és értékek felé orientálódjanak, és fejlesszék az életkoruknak megfelelő szociálpatológiai jelenségek felismerésének képességét, különösen a megelőző programok, osztályfőnöki órák, átfogó témák tanítása, reggeli körök keretében.

## **6. cikk**

### **Együttműködés a törvényes képviselővel**

1. A zaklatott, zaklató vagy zaklatásban részt vevő törvényes képviselővel folytatott beszélgetés során az iskola ügyel az információk bizalmas kezelésére.
2. Az iskola jegyzőkönyvet készít a beszélgetésről, amelynek egyik példányát átadja a törvényes képviselőnek.

**7. cikk**  
**Hatály**

Ez az irányelv **2025. szeptember 1-jén** lép hatályba.

Ing. Perla Jaskó Deáková  
iskola igazgatója