

PARÁDK



AKTUALITY

ŠPORTOVÉ AKCIE:

futbal medzi triedami (25. 9.)

cezpoľný beh

- okresné kolo (28.9.)
- krajské kolo (6. 10.)

basketbal

- okresné kolo (14.10) -
chlapci a dievčatá
- dievčatá (13. 11.)
- chlapci (16.11.)

ĎALŠIE AKCIE:

17. 11. - Deň boja za
demokraciu,
v našej škole sme si tento
svietok pripomenuli dňa
18.11.2005 a tiež sme
oslavovali aj deň
študentov.

23.11. - Komparo pre
deviatakov.

ČO NÁS ČAKÁ:

DECEMBER

6. 12. - sv Mikuláš

22. 12. - posedenie pod jedličkou

23.12. - 2. 1. - Vianočné prázdniny

1. 1. - Deň vzniku SR



DEŇ „D“

Deň „D“ bol dňa 18. 11. 2005. Prečo sa deň „D“ nazval týmto názvom?



Mali sme možnosť využiť demokraciu a podľa nej žiť. Konali sa tu akcie ako napríklad:

- Predstavenie „DIKTÁTOR“ ukážka recyklácie papiera,
- rôzne prednášky na zaujímavé témy,
- premietanie rozprávkových filmov,
- výstava kníh,
- športové hry vo veľkej telocvični
- a rôzne iné akcie.



Po programoch bola v telocvični diskotéka.



Tento deň bol veľmi zaujímavý a plný zábavy a hier. Deviataci sa otestovali na počítačoch, kde zistili aké povolenie sa im hodí.

Tento deň sa všetkým páčil, odniesli sme si z neho veľa zážitkov a poučení.

ČINNOSŤ PARLAMENTU

Zasadnutie parlamentu mali usporiadať žiaci, ktorí boli zvolení v každej triede. Parlament vedie p. uč. Ďord'ová a p. uč. Molnár. Ich úlohou bolo na 1.zasadnutí privítať žiakov a p. riaditeľ'a školy Mgr. Csalu. Na zasadnutí boli prítomný všetci členovia parlamentu - 19 žiakov. Na 1. zasadnutí bolo reči aj o učiteľ'och. Niektorí boli chválení a na druhých bola sťažnosť. Neskôr si školský parlament znovu zasadol. Na 2. zasadnutí sme im pripomenuli, že sa blíži deň „D“. Pán riaditeľ' vysvetlil žiakom prečo sa deň "D" nazval týmto názvom. V ten deň mal každý žiak väčšiu šancu na to, aby demokraciu využil a podľa nej žil. Mohli sme si vypočúť referáty na tému: „Sloboda a demokracia“,

predstavenie „Diktátor“ v podaní umelcov z Bratislavy, ukážku o recyklácii papiera, premietanie filmov, výstava kníh, športové hry, rôzne prednášky na zaujímavé témy. Vo veľkej telocvični pripravili na tento deň príhovor:

K. Blahová (predsedníčka parlamentu)

L. Zatyková (podpredsedníčka parlamentu)

Po týchto programoch bola diskotéka vo veľkej telocvični. Na zasadnutí sa tiež spomenuli tí, ktorí sa neprezývajú. Sú to: A. Mirgová si už przučky zaobstarala. Tiež mali pripomienky d Anglickému jazyku. Na konci 2. zasadnutia p. uč. Ďord'ová a p. uč. Molnár pod'akovali riaditeľ'ovi školy a žiakom za účasť.

Členovia:

1. stupeň

Galová Adriana

Balgová Dominika

Cibuľová Patrícia

Filipová Nikoleta

1. - 4. mad'. Molnár Vivien

2. stupeň

5. A Hívešová Daniela

5. B Pačko Róbert

5. C Filip Jozef

6. A Fónod Kristián

6. B Lichvárová Barbora

6. C Bojtos Erik

7. A Parkányi Lukáš

7. B Bahledová Liana

8. A Sláviková Zuzuana

8. B Gyorgyová Alexandra

8. C Povalač Štefan

9. A Horváthová Beata

9. B Bariaková Andrea

9. C Zatyko Lívia

Moja dedina

Hoci more nemáme,

v doline ležíme.

V dedinke ktorej žijeme tu spolu,

čas rýchlo beží.

Každá ulica hovorí o sebe,

domy i bytovky.

Každý žijeme tu spolu,

každý sa pozná.

Cez dedinu tečie potôčik,

ktorý sa vlieva do Ipl'a.

Okolo sú kopce, ktoré boli sopky,

a tu pramení náš potok.

V malej doline,

leží dedinka.

Každý deô zvon vyzváňa.

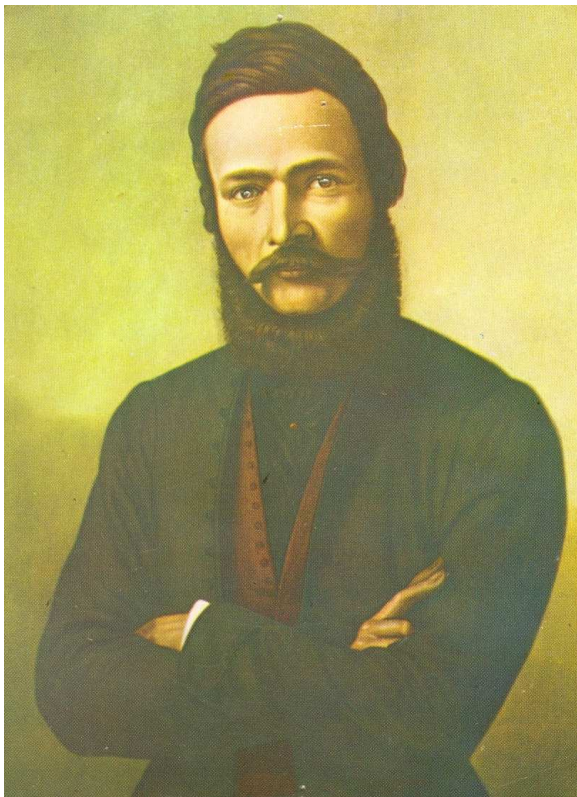
Vyzváňa jej meno,

ktoré je tajomstvo.

ROK ĽUDOVÍT ŠTÚRA

(29. 10. 1815 - 12.1. 1856)

Deň 29. 10. 2005 uplynulo už 190 rokov od narodenia nášho najslávnejšieho slovenského dejateľa, jazykovedca Ľudovíta Štúra. Školský rok 2005/2006 je vyhlásený slovenskými knižnicami aj



rokom Ľudovíta Štúra. Naša škola si pripomenula toto významné jubileum tým, že pani učiteľka Bobálová a Bartová pripravili nástenné noviny na prízemí školy zobrazujúce život a tvorbu Ľudovíta

Štúra. Nástenku obohatili aj žiaci 6. A a 6. B triedy svojou vlastnou tvorbou.

Čím bola osobnosť Ľudovíta Štúra výnimočná?

Mal veľmi dobrý vzťah s mladými ľuďmi. Svojim životom a správaním bol pre nich vzorom. Mládež viedol pod heslom: „Veľa tvoriť, málo troviť a učiť sa!“ Nebol to len muž slova, ale aj muž činu.

Pre slovenskú národnú kultúru ná mimoriadny význam jeho jazykovené dielo (náuka reči slovenskej, Nárečja slovanskô), v ktorom zdôraznil potrebu spisovného jazyka. Založil a redigoval Slovenskije národnje noviny. Ako poslanec za mesto Zvolen bojoval za sociálne a národné práva ľudí, za zrušenie poddanstva. Vďaka Ľudovíta Štúra máme jazyk - materinskú reč. V roku 1843 dokončil dlhý boj za spisovnú slovenčinu, ktorú v súčasnej podobe používajú žiaci v školských laviciach. Je to náš národný jazyk, ktorý zaznieva z rozhlasu, televízie, píše sa ním knihy, učebnice, noviny, časopisy. Sprevádza nás na každom kroku, preto si vážme náš národný jazyk a vytvorme si k nemu taký vzťah, ktorý je podmienkou vysokej úrovne jazykovej kultúry každého národa.

Ľudovít Štúr dúfal a veril, že spisovná slovenčina sa bude rozvíjať ďalej, a preto k tomuto rozvoju prispejte aj vy milí žiaci tým, že sa budete slovenský jazyk usilovne učiť!

/ Mgr. B. Bartová /

KONE

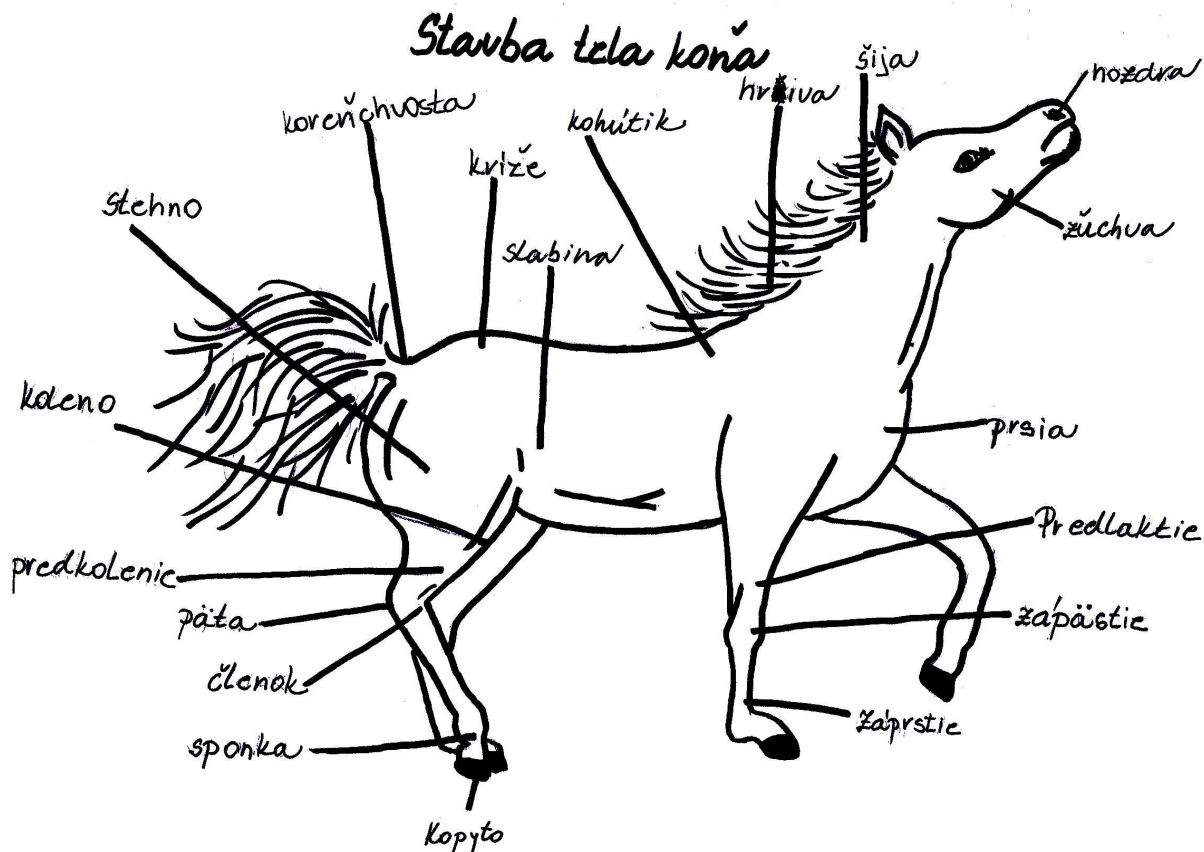
Sú veľmi spoločenské zvieratá. Pôvodne žili v rozľahlých trávnatých krajinách. Najstarší predok koňa žil asi pred 50 mil. rokov a bol veľký asi ako zajac. Počas miliónov rokov sa vyvinuli na veľké a rýchle stepné zvieratá. Prvé kone sa objavili v Severnej Amerike, ale je zaujímavé, že neskôr tam vyhynuli. Pred vyše 10 000 rokmi sa rozšírili na všetky kontinenty. Neskôr sa vyvinuli druhy a poddruhy koní. Domáci koň teda nemal iba jedného predka. Dnes už vieme, že vlk, koza, ovca boli udomácnené dávno pred koňom. Stepné kone „tarpany“ človek vyhubil pred sto rokmi. Do dnešných dní prežil iba „kôň Preyewalský“.

Domáce kone sa delia do štyroch skupín: studenokrvníky, teplokrvníky, plnokrvníky a poníky, ktoré sú malé, silné a veľmi bystré koníky. Kone, ktoré nedosahujú výšku 147,5 cm nazývame poníky. Studenokrvníky sú veľké, silné a ťažké zvieratá. Slúžia ako

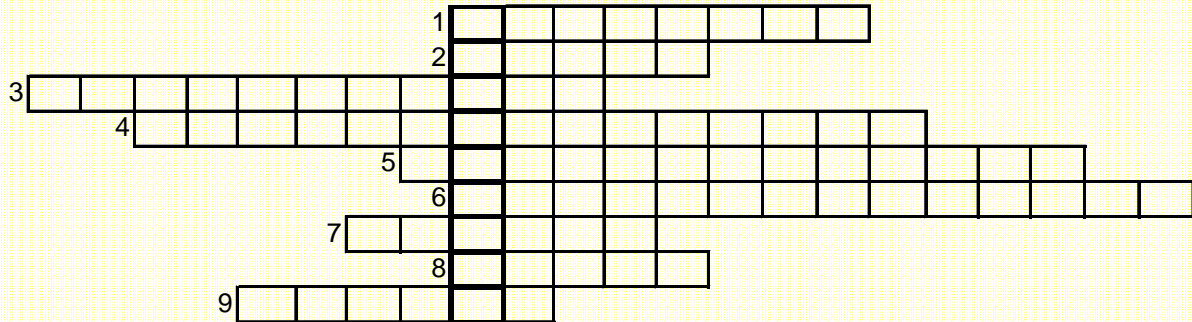
ťažné kone. Teplokrvníky sú ľahšie, pohyblivejšie kone. Plnokrvníky sú jemne stavané, vytrvalé a rýchle zvieratá. Sú neprekonateľné v rýchlosti a vytrvalosti. Kone dosahujú rýchlosť až 80 km/h.

Základné pohyby koňa sú chôdza, klus a cval. Bránia sa kopaním, zadnými nohami a uhryznutím. Sila koňa spočíva v jeho rýchlosti behu. Telo koňa je stavané na rýchlosť a vytrvalosť. Má veľmi dobrý sluch, čuch a zrak. Kôň vidí v noci lepšie ako človek. Oči má vypuklé sú umiestnené na bokoch hlavy.

Kobyly nosí žriebä 11 mesiacov po narodení je výborne vyvinuté. Na druhý deň je už schopné nasledovať čriedu, v ktorej je veľmi dôležitá súdržnosť, lebo kde je v strehu viac očí, uší a nosov, tam je predátor skôr odhalený.



KRÍŽOVKA



1. Je krátky alebo vtipný príbeh skutočnej alebo vymyslenej udalosti.
2. Je slávny spisovateľ a textár a písal pre skupinu ELÁN.
3. Novela, v ktorej vystupoval stavec a chlapec.
4. Umelecký žáner piesne, ktorému netreba rozumieť ale stačí ho cítiť.
5. Túto báseň napísal Samo Chalúpka
6. Najznámejší román Hemingwaya je tento. V ktorom sa píše o láske ošetrovateľky a vojaka.
7. Názov knihy Borisa Filana y Afriky.
8. Tento spisovateľ napísal aj text: „Voda čo ma drží nad vodou“
9. Meno amerického spisovateľa Hemingwaya

Nenince

Nenince sú dedina,
v ktorej je vždy nálada.
Ulice sa ozývajú,
keď sa babky rozprávajú.

Máme tu aj obchody,
v ktorých sú vždy nákupy.
Ľudia sa radi majú,
hoci sa vždy urážajú.

/Nikola Hívešová, 6.A/

Hurá sneží

Hurá už je november,
Prvý sneh už je.
O chvíľu sa sánkujeme,
Už sa radujem.
Deti sa už radujú,
po škole sa sánkujú
Cez kopec sa sánkujú,
V decembri sa radujú,
Mikuláša čakajú,
topánky si leštia,
na dary sa tešia.