



Tavas

Nyár

Ősz

Tél

2023/2024



tavaszi-nyári szám

Sulilap

A csábi magyar diák lapja

1

RADNÓTI

Miklós

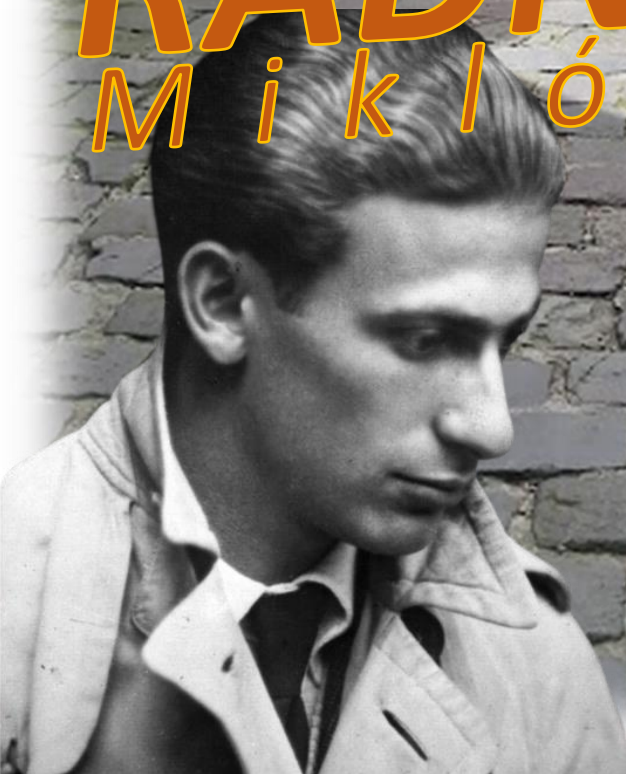
Július

Düh csikarja fenn a felhőt,
fintorog.

Nedves hajjal futkároznak
meztélábas záporok.

Elfáradnak, földbe búnak,
este lett.

Tisztatestü hőség ül a
fényesarcu fák felett.



MI TÖRTÉNT VELUNK?

A víz világnapja
Iskolakezdők akadémiaja



A B C

Maszkabál
Márc. 15-i megemlékezés és kultúrműsor



A Föld napja
A magyar költészet napja



Bibliaverseny (ipolysági forduló)
Beiratkozás az első osztályba



Palócföldi Csalogány
XXXI. Tompa Mihály Országos Verseny



Bibliaverseny (komáromi forduló)
Családi Nap iskolánkon



Iskolai Gyereknapi
Összetartozás Tüze - zászlótánc

Úszótanfolyam
Szentendrei kirándulás



SZEDERFESZT
2024. JÚN. 22-23.



Fellépés a SzederFesztben
Olimpiai Nap

Ballagás
Bizosztás



Jelmezbál

2024. február 9-én jelmezbált szervezett az iskolánk.

Bodžár Benett:

„Én Titanic voltam, ami egy nagy kartondobozból készült és pálcikákból. Az egész család bekapcsolódott a készítésébe. Több napon keresztül festettük. Gondoltam, hogy nyerni fogok, úgy is lett.”



PILLANAT KÉPEK I.



Kossuth-nóták, verbunkok, kortárs dallamok – ismét jó volt a március 15-i recept Csábon

Mi a jó recept titka? Nehéz megítélni, sok minden. Az egyik az, hogy minőségi alapanyagokkal dolgozik az ember: alapos dalválogatás, a fellépők minél ügyesebb felkészítése. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc 176.

évfordulóján a Csemadok Csábi Alapszervezete, a Szeder Kórus, az alapiskola és a zeneiskola ismét kitettek magukért.

A Lány-hegy alatt ugyan egy nappal később, március 16-án, szombaton ülték meg e jeles évfordulót, mivel az alapiskola öt tehetséges diákja



az azt megelőző pénteken egy remekül megszervezett program részese lehetett Budapesten a Rákóczi Szövetség jóvoltából: jelen voltak a Kossuth téri központi ünnepségnél, Orbán Viktor miniszterelnök beszédénél és a Most vagy soha! című film bemutatójánál is. Élményekkel és

emlékekkel telve tértek haza, hogy másnap is helytálljanak a falubéli megemlékezésen.

A szombati ünnepség – szokásosan – a kopjafa koszorúzásával és a Himnusz eléneklésével kezdődött, majd az egybegyűlteket Miskei Ferenc köszöntötte immár az alapiskola közösségi termében. A rendezvény



színvonalát emelte, hogy a közönség soraiban üdvözölhették Csáb község polgármesterét, Tóth Henriket; a Csemadok Csábi Alapszervezetének elnökét, Zaťko Ervint; a helyi alapiskola és óvoda igazgatónőjét, Jaskó Deák Gyöngyit; valamint Dr. Czelenk Ferenc, Balassagyarmaton praktizáló csábi sebészorvost is; s végül az alapiskola és a zeneiskola megjelent tanárait, alkalmazottait.

„Csábon még vagyunk páran, akik igyekszünk tisztelni múltunkat, melynek nagy gondolatai és szíve még századok múlva is cselekvésre készítenek. Az otthonunk ezen a földön van, amit a természet és a múltunk, a jövőnk minden szála hozzánk köt, és álmaink itt kelnek életre. Függetlenül attól, hogy milyen kihívásokat tartogat a jövő, az itt található természeti szépségek és a föld áldása mindig emlékeztet a hazánk iránti büszkeségre.”



E gondolatokat is fejtegette Csézy utolsóként felcsendülő *Ez az otthonunk!* című dala, mely arra is ösztönöz, hogy tanítsuk meg a következő nemzedéknek a hűség fontosságát és a haza szeretetét, vagyis: március 15-e üzenetét. Mindezen kívül volt történelmi gyorstalpaló, Kossuth-nóták, verbunkok, versszavalatok, kortárs

dallamok – minden adott volt a katartikus élményhez, melyet csak fokozni tudtak a csábi borok melletti remek eszmecsérék.

Reménnyel és bizakodva fordulunk a jövő felé, hogy még sokáig álljanak példaként előttünk a márciusi ifjak. Bátor tettüket még Szeder Fábián is feljegyezte kertészeti naplójában:

„Magyar-Ország átalakulása napja.”



Miskei Ferenc

A víz világnapja

A vízcsepp meséje

Mélyen a föld alatt egy sötét barlangba élt egy vízcsepp. Szomorú volt, szeretett volna világot látni. Egy szép napon a föld alatti áramlat kisodorta a kis vízcseppet a barlangból. Egy hegyi forrásban találta magát. Végre világosság! - kiáltott fel. Süt a Nap, zöld a fű. Illatosak a virágok. A forrásból az erdei patakba került. Az erdőben megcsodálta a fákat, állatokat, virágokat. Az állatok a patak friss vizét itták. A kis patak vize belefolyt a folyójába. A kis vízcsepp a folyóparton játszó gyerekeket, látott, akik papírcsónakokat tettek a vízre. Csodálatos ez a világ: emberek,

hidak, autók, vízimalom, halak... Csak ámult és bámult. Egyszerre a tengerben találta magát. Hatalmas hullámok, hajók, halak. Sós vagyok, csodálkozott a vízcsepp! Mennyi szemét van a tengerben, szörnyülködött. Kisütött a Nap, melege lett. Lassan párologni kezdett. Felkerült a felhőbe. Később beborult az ég, esni kezdett, a kis vízcsepp visszakerült a föld alá a barlangba, ahonnan elindult világot látni. Már nem volt szomorú, sok helyen járt, sok minden látott. Mindenütt jó, de a legjobb itthon - a barlangban. Itt csönd van, a víz pedig kristálytisztá.



AZ ENSZ 1994-ben nyilvánította március 22-ét a VÍZ VILÁGNAPJÁVÁ ez a világszerte ezen a napon ünneplik egyik legfeltehetőbb kiadványát a VÍZET.

VÍZ VILÁGNAPJA

H₂O

Miből állnak a víz-molekulák?

H₂O

1 rész OXIGÉN,
2 rész HIDROGÉN

az alkotó részecskék aránya állandó,
Elektronok energia hatására két új anyag keletkezik,
A víz-molekulákban belül működő erők bomlasztják fel, kémiai reakciók során.

VÍZ
OXIGÉN
HIDROGÉN

A víz az emberi szervezet

- A víz mennyisége az emberi szervezet számára
- Az újszülöttek testmozgásuk 75-78%-a víz, a felnőttéknél ez 50-59%, az idősekben 42-56%
- A víz részt vesz a testhőmérséklet szabályozásában, a sejtek anyagcseréjében és szabályozza a vér viszkozitását.

70% víz

A vízre szüksége van a szervezetnek

- A lélegzéshez, a víz szabályozza a légzőt amit belélegezünk
- Tudatosították anyagcseréjüket
- A víz szabályozza a hőmérsékletet a sejtekben
- A víz segíti a tápanyagok felvételét és elvezetését
- A víz szabályozza az anyagcsere során keletkező felesleges hőmérsékletet
- A víz teszi megvalósíthatóvá az életet a víz nélkül nem lehetne élet.

Az édesvizek

- Az édesvíz az egyik legfontosabb erőforrás a Földön, és elengedhetetlen az élet számára.
- Sokféle forrásból származik: felületi tavakból, folyókból, patakokból, valamint jég- és gleccserlejtésből.
- Az édesvíz elterjedt nagyon sok állatvilágban és növényvilágban is.
- Az édesvíz elterjedt a Földön, de nem mindenhol egyenlően.

A sósvíz

- A sósvíz a Földön a leggyakoribb víz.
- A sósvíz a Földön a 71%-át teszi ki.
- Ez a víz nem alkalmas az ivásra.
- A sósvíz csak a víz-molekulák miatt alkalmas az ivásra.
- A sósvíz a Földön a leggyakoribb víz.

V
i
z

V
i
l
á
g
n
a
p
j
a



H₂O - víz

A, hidrogén és a oxigén egyenlő arányban áll össze.

Elemek: egyenlő arányban, kémiailag és fizikailag is szétválasztható.

H: H₂ O₂

O: O₂

A víz a föld felületén megtalálható egyik leggyakoribb anyag a föld felületén.

MÁRCIUS

A víz az egyik legfontosabb anyag a földön, és minden élő szervezet számára szükséges. A víz a földön mindenhol megtalálható, de a vízhiány miatt sok ember szenved.

Iszogatás: naponta legalább 8 pohár vizet kell inni.

Élelmiszer: a víz az élelmiszerben is megtalálható, például a gyümölcsökben.

Élelmiszer: a víz az élelmiszerben is megtalálható, például a gyümölcsökben.

Takarékoskodj a vízzel!

WC öblítés = 10-20 liter
 mosdás = 10 liter
 zuhanyozás = 40-70 liter
 fürdés = 45-90 liter
 mosogatás = 10 liter

Vízszennyezés

A folyókba és tavakba 300 milliárd liter szennyvíz kerül.

A mezőgazdaság évente 80 millió tonna műtrégyát használ.

Emlékeztető mint 120 millió tonna műtrégyát használunk fel.

HELP! STOP!

HASZNOS TIPP

- Ne önts meleg vizet a WC-ből!
- Ha csöpögő csapot láatsz, szólj egy felújítónak!
- Zárd el a vizet, mi közben fogatsz!
- Ami hot, csak teheted, hideg vizet használj!
- Állítsd alacsony fokozatra a vízmelegítőt!

Földünket óvjuk, becsüljük, tisztuk tisztán!

A magyar költészet napja

„Nem szükséges, hogy én írjak verset, de úgy látszik, szükséges, hogy vers írassék, különben meggörbülne a világ gyémánttengelye.”

József Attila

A magyar költészet napját a Kárpát-medencében és a nagyvilágon 1964 óta április 11-én, József Attila születésnapján ünnepeljük. A végzős tanulóink ebből az alkalomból igényes prezentációt készítettek József Attila életéről, hallgattunk megzenésített verseket, valamint kedvenc verseiket is előadták. Ők így éltetik a verset, mert „*A dolgok változnak. A vers örök.*” A vers boldogít, felvidít, feltölt, gyógyít, olykor gondolkodásra készítet.

Zatyko Szilvia



XXXI. TOMPA MIHÁLY ORSZÁGOS VERSENY

2024. március 7-én került sor a Tompa Mihály Országos Verseny járási fordulójára, amelynek a **Balassi Bálint Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola** adott otthont. A rendezvényre a környező településekről látogattak el a tanulók felkészítő tanáraikkal együtt.

A csábi alapiskolát egy kis elsős, Sztancsik Anabella, valamint három 6. osztályos diák, Húšťava Dániel, Schäpers Isabel Frija és Oravec Mathias képviselte.



11

Sztancsik Anabella a vers kategóriában a dobogó 2. helyén végzett, Húšťava Dániel a próza kategóriában 1. helyezést ért el. A Nagykürtösi járásból a kategóriagyőztesek jutottak tovább az országos elődöntőbe, amely május 16-án valósult meg Losoncon. Az országos elődöntőn Dani ezüstsávos minősítésben részesült, amihez szívből gratulálunk. Köszönjük a gyerekeknek, hogy képviselték iskolánkat, és gratulálunk az elért eredményeikhez.

Zatyko Szilvia



Iskolakezdők akadémiaja

Idén 2024. március 19-én és 26-án rendhagyó módon, új formában köszöntöttük a végzős, nagycsoportos óvodásokat. A nyitott napot a 2023/2024-es tanévben felváltotta az **iskolakezdők akadémiaja**. Mindkét délutáni programsorozaton 3-3 foglalkozáson vettek részt az óvodások.

Első alkalommal a következő foglalkozások zajlottak:

- 1.) Iskolaérettség felmérése játékosan - **Zatyko Szilvia** tanító nénivel
- 2.) Interaktív angol nyelv - **Miskei Ferenc** tanító bácsival
- 3.) Mozgásfejlesztő játékok - **Hegedűs Krisztián** tanító bácsival



12



Második alkalommal a következő foglalkozásokkal vártuk a gyerekeket:

1. Mese és mese dramatizálása – **Jámbor Mária** tanító nénivel
2. Játékos matematika - **Sztancsik Deák Aranka** tanító nénivel
3. Zenés, ritmikus játékok - **Súth Diana** tanító nénivel

Remek hangulatban teltek a délutánok és az egyes foglalkozásokon való aktivitásért pecsétet gyűjthettek az iskolakezdők. A nap végén kiosztottuk a megérdemelt okleveleket és finomságokkal jutalmaztuk az ifjakat, melyekért köszönet az igazgató néninek és a szakácsnéniknek.



Biztos vagyok benne, hogy az óvodások és a szülők is jól érezték magukat, hisz mindkét programsorozaton részt vettek, vidámak, jókedvűek és felszabadultak voltak, minket tanítókat is beleértve.



Miért volt jó lehetőség ez az iskolakezdőknek? Egyrészt megismerkedtek az iskola tantermeivel, néhány alsós iskolatársukkal, akik segítettek és szintén részt vettek a foglalkozásokon, másrészt a jövőbeli osztálytársaikkal, tanító nénikkel, tanító bácsikkal.

13

A fent említett programsorozat a magyar és szlovák tagozaton (március 18-án és 26-án) egyformán zajlott.

Beiratkozás a 2024/2025-ös tanévre

A 2024/2025-ös tanévi beiratkozásra 2024. április 11-én került sor a Csábi alapiskolában. Idén 6 diákkal bővül családias közösségünk. A kiselsősök nagy részével már néhány héttel a beiratkozás előtt megismerkedhettünk az iskolakezdők akadémiáján.

Kiselsőseinknek érdekes, játékos feladatokkal készültünk, melyekkel bebizonyíthatták iskolaérettekké váltak.

Köszönjük szépen, hogy minket választottatok és szüleiteknek a bizalmat. Ezúton is kívánunk sikeres iskolakezdést, szeptemberben várunk sok szeretettel.



Sztancsik Deák Aranka



Cibul'a Lili, Súth Marci, Za'ko Anna, György Marci, Híves Tomika, Oravec Ariana (hiányzik a fotóról)

Bibliaverseny

A bibliaversenyen Szandi, Dani és jómagam vettünk részt.

Örömmel fogadtuk a felkérést, amikor év elején Jácinta tanító néni megkért minket, hogy vegyünk részt a versenyen. Megkaptuk tőle a 3 könyvet, melyekből fel kellett készülnünk a későbbi versenyre, de mivel még csak év elején jártunk, egyelőre csak



olvastunk. A karácsonyi szünet után a tanító néni megmondta, hogy mostantól már lesznek külön óráink is, melyeken közösen fogunk gyakorolni, az immár közeledő versenyre. Napi szinten kezünkbe vettük a papírokat, amiket szép lassan megtanultunk. A verseny előtti utolsó órán megegyeztünk a csapattal, hogy a három könyvet szétosztjuk egymás között, így az enyém



lett a Teremtés könyve, Szandié a Dániel könyve és Danié a János evangéliuma. Az első forduló Ipolyságon volt megrendezve 2024. 3. 22-én. A verseny előtt nagyon izgultunk, nem tudtuk, hogy milyenek lesznek a kérdések, de végül elég jól teljesítettünk. Első helyezést értünk el és bejutottunk az egyházmegyék közötti döntőbe, ahol egyben az egyházmegyémet is képviseltük. Ez az utolsó döntő 2024.4.16-ára lett kitűzve, Komáromba. Előtte még volt egy hónapunk, így tudtuk jobban fel kell készülnünk, mivel biztosak voltunk benne, hogy jóval nehezebb verseny feladatok várnak ránk, úgyhogy tanító nénivel visszatértünk a heti szintű összejövetelekre.

Mikor eljött a verseny napja, ismét izgultunk, féltünk, mert tudtuk egy egész egyházmegyémet fogunk képviselni. Maga verseny elég nehéznek bizonyult, de megpróbáltuk kihozni magunkból a legjobbat. A 16 csapatból 9. helyezést értük el, ami szerintünk jó helyezésnek számít, így nem voltunk csalódottak.

Összességében nekem ez a „bibliaverseny” időszak nagyon tetszett, megismerkedtünk új emberekkel, de Istenhez is közelebb érezhettük magunkat.



Bodžár Stephanie /7.B/

Búcsú **Jámbor Mária** tanító nénitől...

A Csábi Alapiskola magyar tagozatának meghatározó tanárnője, **Jámbor Mária**, az 1.-4. évfolyam osztályfőnöke 34 év után búcsúzik iskolánktól.

Csábra a rendszerváltás után került, két évig nevelőként, majd 1992-től az első négy évfolyam tanáraként tevékenykedett. Sok-sok fiatalot indított újtárra, alapozta meg tudásukat. A nehéz időkben is kitartott iskolánk mellett.

/Csáb község weboldala nyomán/

Köszönjük neki sok éves áldozatos munkáját és erőt, egészséget kívánunk a nyugdíjas éveikhez.



PILLANATKÉPEK II.



Kis gyógynövénykalauz - 6.B

Fűben-fában orvosság - A gyógynövények ereje

Kamilla (*Matricaria chamomilla*)

A kamilla, másnéven orvosi székfű, az őszirózsák családjába tartozó gyógynövény. A Földközi-tenger keleti medencéje körüli területről származik. A mérsékelt övben az egész világon elterjedt. 10-40 cm magas, gyéren elágazó, melegigényes növény. A levelei szórt állásúak, kopaszok, sallangosan szeldeltek, a sallangok keskeny fonalások. A kamilla fontos ismertetőjegye, hogy virágzás végén a virágzati vacok kúpos és belül üreges. Termése szürkésfehér kaszat. Az egész növény jellegzetes illatú. Általában a kamilla virágos részét használják illóolaj kinyerésére. A népi gyógyászatban rendkívül széleskörűen használják az orvosi székfűvet különböző betegségek, problémák és tünetek kezelésére. Alkalmazzák asztmára, hörghurutra, bőrkeményedésre, bélgörcsre, vastagbélgyulladásra, sárgaságra és migrénre is.



17

(ismeretterjesztő leírás, **Húšťava Dániel**)

A gyógyító kéz

A rét szélén ringatóznak a kamillák. Illatuk, mint a nyár friss szellője, mely átjárja az egész környezetet. Kényesen tekergő szárai között fehér virágai könnyen elbújnak a fűben. Az illóolaja könnyedén csillapítja a feszültséget és nyugtalanságot. Mindössze egy csepp, és az ember már érzi, mintha puha meleg takaróba lenne burkolva. A kamilla nem csupán növény a mezőn, hanem egy gyógyító kéz, melynek illata és ereje elrepíti az embert a megnyugvás és gyógyítás szárnyain.



(szépirodalmi leírás, **Húšťava Dániel**)

Nagy csalán (*Urtica dioica*)

A csalán az egyik legismertebb gyógynövény. Egész Európában megtalálható, mocsarakban, nedves erdőkben,

vágásokban. A nitrogéngazdag talajt szereti. Nagyméretű, kb. 50-150cm magas, szögletesajtású, évelő növény. Mindenhol megtalálhatóak rajta a csalánszörök, amelyek égető, viszkető érzést okoznak. Ennek az az oka, hogy a csalánszörök hangyasavat tartalmaznak. Kúszó gyökértörzsszel és maggal szaporodik. A lepkék tápnövénye és ízületi gondok ellen is nagyon hasznos. Gyökerei csökkentik a hajhullást. A középkorban fonalat és szövetet készítettek belőle.

(ismeretterjesztő leírás, **Oravec Mathias**)

Oravec Mathias

A csalán

*A csalán, melynek szőre szúr,
nagyon szereti a doktor úr.*

*Készül belőle tea, orvosság, szinte minden,
olyan jó, hogy párja nincsen.*

*A csalán, melynek színe zöld,
nem is kell neki virágföld.*

*Ott van majdnem mindenhol,
segít, ha baj van, s tarol.*

A menta (Mentha)

A borsmenta az árvacsalánfélék családjába tartozó évelő, lágy szárú növény. Sok helyen természetlik. Finom teát készíthetünk belőle. Görcsoldó, szélhajtó, étvágyjavító. Ízesítenek vele fogkrémet, szájvizet, rágógumit, cukorkát. A cserepes menta leveleit koktélok, italok, saláták készítésénél használják. Bodzaszörpöt is ízesíthetünk vele. Könnyedén nevelhető, egyedül arra kell odafigyelni, hogy kapjon elég vizet. Az árnyékos helyet nem kedveli.



(ismeretterjesztő leírás, **Zat'ko Viktor**)

A levendula

A levendula magassága virággal együtt akár 60-80 cm, a bokrok átmérője 80-100 cm is lehet. Leveli hosszúkásak, 3-4 mm szélesek, 2-3 cm hosszúak, zöldes-ezüstös színűek. Virágzata hengeres, 6-8 cm hosszú, színe sötét kékeslila, levendulakék.

Nyugtató, szorongásoldó hatású. Molyriasztónak is használják. Antibakteriális, sebgyógyító, gyulladáscsökkentő és fájdalomcsillapító hatása van. Az angol levendula fűszerként is használható. A levendula egy évelő cserje. A verőfényes napot, a déli fekvésű területeket, s a kevés vizet kedveli.

Kifejezetten szárazságtűrő növény. Szerke a világon 43 különböző fajtája van. A legismertebbek a francia és az angol levendula. Nálunk is főként ezt a kettőt termesztik. A kertekben dísznövényként kedvelik.

(ismeretterjesztő leírás, **Schäpers Isabel**)



Családi Nap

A „Családi Nap” elnevezésű rendezvényre most először került sor az iskolánkban 2024. május 7-én.

A rendezvény a gyerekek kultúrműsorával kezdődött, ahol elsősorban az édesanyákat

szerttük volna köszönteni.

Különböző műsorszámokkal léptünk fel, volt ének, tánc, szavalás is. De, amit szeretnék

kiemelni, az iskola új 4 tagú zenekara a „*Fata morgana*”, melynek tagjai **Húšťava Dániel**, **Hegedűs Dominik**, **Martin Igor** és **Peterec Martin**. Két számmal léptek fel a *Let is be* és *Still loving you*, melyek első hallásra elnyerték a közönség tetszését. Ezután a lányok feldíszítették a májfát, az óvodások és még néhány lány „körültáncolták” és különböző dalokat énekeltek, majd a fiúk az iskola előtt felállították. A program java a kultúrműsor után kezdődött meg. Voltak mindenféle családi vetélkedők. Mi apukámmal és húgommal az összeset kipróbáltuk. Az ovis versenyszámokon is részt vettünk, hisz húgom, Anna még odajár. Az összes versenyszám közül nekem a célba dobás volt a kedvencem. A nap végén következett a kiértékelés. Mi is kaptunk oklevelet a részvételért.

Összességében egy nagyon jó program volt az iskola részéről, mi jól éreztük magunkat. Ezúton is nagyon szépen köszönöm a szervezőknek a lehetőséget, és remélem jövőre is lesz ilyen nap.

Zat'ko Olivér /5.B/

Palócföldi Csalogány

2024. május 14-én részt vettem a *Palócföldi Csalogány* népdalversenyen, ami az ipolynyéki kultúrházban volt megrendezve.

A verseny 4 kategóriára volt felosztva. Az első kategóriában a kis óvodások voltak. Itt szerepeltek a mi csábi óvodánkból is **György Márton Gyula**, aki arany minősítést kapott, és

Zat'ko Anna, aki ezüst minősítést szerzett. A második kategóriában a mi iskolánkról nem volt versenyző. Ebben a kategóriában a 1.-3. osztály diákjai versenyeztek. A harmadik kategóriában a 4.-6. osztály versenyzői vettek részt. Itt az én testvérem, **György Antónia** versenyzett, aki kiemelt arany sávot minősítést kapott. Nagyon örültem neki. Én pedig az utolsó kategóriában mérettettem meg hangtudásomat, ahol a 7.-9. osztály versenyzői voltak. Két népdallal léptem fel: *Erdő, erdő* és *Komáromi kisleány*. Kicsit izgultam, de miután elénekeltam a népdalokat, megkönnyebbültem. Ezüst sávval tértem haza.

A verseny után megvendégelték ebéddel is. Finom zöldséglevest és szaftos csirkehúst rizzsel fogyasztottunk. Nagyon finom volt. Indulás előtt elmentünk lehűteni magunkat egy kis fagyival. Ezután már hazaindultunk. Ez egy jó nap volt!

György Terézia /7.B/



21



Gyereknap iskolánkon

*Mily gyorsan távolodsz a nagy időben
tőlem, fiam.*

*Már idegesen kelsz föl az ebédetől,
eltünsz, szaladsz.*

*Ujságot olvassz, amikor beszélek,
kurtán felelsz.*

*Barátaiddal vagy. Üres a szobád.
Üres a lelkem.*

(Kosztolányi Dezső)

A gyerekeket szerte a világon megünneplik gyereknap alkalmával az év különböző napjain. Magyarországon minden év május utolsó vasárnapján kerül megtartásra, de nagyon sok országban, így nálunk, Szlovákiában például június elsején rögzítették az időpontot. Különböző programlehetőséget közül válogathatnak a családok, melyeken a részvétel örök emlékké válhat, mindezen felül kiváló közösségkovácsoló hatása is van, csakúgy, mint iskolánkon.



Šťastná Monika



ÖSSZETARTOZÁSUNK TÜZE

Az összetartozás lángjai világították be **a csábi Meggy-patakot**

23



A hagyományörzés szándéka vezérelt bennünket, hiszen 2024. június 8-ra immár harmadszor készíthettük elő a helyszínt az Összetartozás és Béke Tüze című összmagyar kezdeményezésnek. A Csemadok Csábi Alapszervezete ugyanis még 2020-ban, a trianoni békeszerződés aláírásának kerek, 100. évfordulója alkalmából csatlakozott eme felhíváshoz, amely szervezésében az évről évre

nagyszabásúbb rendezvényé vált.

A tavalyi eseményt ugyan szabotálta a kedvezőtlen időjárás, viszont idén – szerencsére – a legmegfelelőbb időpontban sikerült mindent a legjobbkor megvalósítani: köszönhetően Csáb Község és a helyi alapiskola hathatós támogatásának is.

Összesen több, mint kétszáz ember fordult meg a falu határában hosszasan elnyúló meggy-pataki réten, hogy egy hangulatos estét töltsön el családjával, barátaival, ismerőseivel. A jókedvhez hozzájárult az alapiskola magyar tagozatának kreatív műsora és a Szeder Kórus fellépése is, de az ipolybalogi zeneiskola helyi diákjaiból frissen alakult, még-még szárnyait bontogató zenekar szintén bizonyított.

20:24-kor került sor a méreteresre sikeredett tábortűz várva várt meggyújtására: fénye emlékeztetett bennünket nemzeti összetartozásunkra és a béke szükségességére. E két jelszót és ittlétünk miértjeit egyébként Zaťko Ervin, a Csemadok helyi alapszervezetének elnöke is kihangsúlyozta nyitóbeszédében.



Éjfél után pár perccel ugyan bekövetkezett az, amit a meteorológusok jósoltak, eleredt az eső és villámlott, de minket ez nem zavart meg, hiszen számoltunk vele, és mindenki időben elhagyta a helyszínt. Jövőre ugyanitt találkozunk, mivel láttuk, hogy a kemény munka meghozza gyümölcsét! Ez adott most is erőt a folytatáshoz.

Miskei Ferenc



(Film)kritika

A **kritika** olyan publicisztikai műfaj, amely valamely művészeti vagy szellemi alkotást, egy festményt, zeneművet, színdarabot, szépirodalmi alkotást értékeli, elemez, és erről ad egy aktuális képet a nagyközönség számára. A kritika nem csupán a negatívumokra tér ki, hanem kitér az előnyökre is.



25

Modern világunkban nemcsak a művészeti alkotásokról, hanem a televízióban, moziban látott filmekről is mondhatunk kritikát. Nyolcadikosaink most erre vállalkoztak. **Molnár Viktória** által választott film a *Barbie*, **Húst'ava Alexandrát** pedig a *Most vagy soha!* c. film ihlette írásra.

Barbie

A *Barbie* 2023-ban bemutatott amerikai fantasy filmvígjáték. A főbb szerepekben Margot Robbie és Ryan Gosling látható. A film a Mattel játékcég Barbie babája alapján készült. Az Amerikai Egyesült Államokban 2023. július 21-én, Magyarországon pedig július 20-án mutatták be a mozikban.

A film a két világ, a valóság és tökéletes Barbieland közti különbségéről szól. Ez nem az a fajta film, amire elsöre számítana egy hétköznapi mozinéző. Nem romantikus, nem gyerekfilm. Egyfajta életérzést akar átadni. Vizuálisan nagyon elképesztő, hogy minden



rózsaszín. Ennek a történetnek mélyebb üzenetei vannak, az elfogadásról, önképünkkel való elégedettségéről, és a külső belső szépség értékéről. A film az embereknek próbálja átadni, hogy milyen problémákkal, nehézségekkel küzdenek a nők, és milyen elvárásoknak kell megfelelniük a mindennapokban. Volt benne egy ikonikusabb rész, amikor Barbie befut egy konyhába, ahol az asztalnál ül egy néni, akivel elkezd beszélgetni, és azt mondja neki, hogy megváltozott, erre Barbie pedig azt válaszolta, hogy nem így szokott kinézni, mert máskor tökéletes a külsője. De a néni szerint pont jó úgy, ahogy van. Azután Barbie rácsodálkozik arra, hogy a valóság nem olyan, amelyet ő elképzelt. A néni erre mosolyogva azt feleli, hogy az sosem olyan, de éppen ezért csodálatos.

A történet mondanivalója, hogy nem egy álomvilágban élünk, semmi és senki sem tökéletes, nem kell másoknak megfelelnünk, a lényeg, hogy saját magunkkal legyünk elégedtek.

Most vagy soha!

A *Most vagy soha!* című film egy izgalmas utazásra hívja a nézőket. A történet középpontjában egy baráti társaság áll, akik úgy döntenek, hogy megvalósítják régi álmaikat, mely során számos humoros és megható jelenet bontakozik ki.

A történet kezdetén a karakterek elégedetlenek jelenlegi életükkel. Egy váratlan esemény azonban mindenkit arra készíttet, hogy átgondolja, mi is a fontos számára. Ezen a ponton a nézők szinte saját magukon érzik a szereplők kihívásait. A karakterek valóságűiek, mindenki más háttértörténettel rendelkezik, ami létrehozza a film sokszínűségét. A filmben vicces, ugyanakkor érzelmes jelenetek is vannak, amelyek felkeltik a nézők figyelmét. A választott zenék tökéletesen odaillesenek az adott jelenetekhez. A film látványvilága modern, ami jól illik a történet hangulatához. A drámai szálak is hatásosak, és mélyen megérintik a nézőt. A filmnek vannak érzékeny témái, mint például az öregedés, az elveszett álmok vagy a megbékélés a múlttal.

A „*Most vagy soha!*“ egy művészi alkotás, ami megragadja a nézők lelkét.

A film arra ösztönzi a nézőket, hogy merjenek változtatni, és sosem késő új célokat kitűzni.



Kirándulás...

Az iskolai kirándulás egy igazán izgalmas és emlékezetes nap volt. Na de mégis miért, azt hamarosan megtudjátok.



Reggel 7:30-kor indultunk Csábról egy

busszal Harmanec [magy. Hermánd – szerk. megj.] felé. Az út 1 óra 32 percig tartott, miközben esett az eső. Amikor megérkeztünk a harmaneci barlang elé, egy hosszú 1 órás túrára indultunk a barlanghoz vezető úton. Ez a szakasz tele volt élményekkel és kihívásokkal, meredek emelkedőkkel és gyönyörű természeti látványosságokkal. Közben több pihenőhelynél is megálltunk. A barlangban számos kiváló és érdekes dolgot láttunk. Idegenvezetőnk, aki körbevezetett minket, részletesen mesélt a különböző képződményekről, mint például a sztalagmitekről, sztalaktitekről és sztalagnátokról. Ezek a képződmények különleges formáikkal és méreteikkel lenyűgöztek minket, és sok új dolgot tanultunk róluk. A barlang látogatása után elindultunk a besztercebányai Európa áruház felé. Az áruházban sok érdekes üzletet láttunk, ahol különféle termékeket vásárolhattunk. Itt meg is álltunk étkezni, és élveztük a finom ételeket és italokat. Miután jól laktunk és kipihentük magunkat, hazaindultunk. A hazaút is kellemesen telt, és 16:00-kor már otthon is voltunk.

Ez a kirándulás nemcsak szórakoztató volt, hanem sok új ismerettel is gazdagított minket, és örömmel emlékezünk vissza rá.

Menyhért Kevin /9.B/

Hermánd barlangi kirándulás

Ebben az évben elutaztunk a szlovák tagozat társaságában a Hermándi barlangba.

Reggel 7:30-kor elindultunk Csábról, és kellemes másfél órás utazással később már a Harmaneci barlang fogadott minket. Az Izbica nevű bejárati termet már régóta ismerték a helybéli favágók és erdei munkások, de magát a barlangot csak 1932-ben fedezték fel. Járatai hófehér cseppkőképződményeiről híresek, és Szlovákia egyik legjelentősebb denevér-előfordulási helyének számítanak. A Harmaneci-völgyben található, Besztercebányától



északnyugatra, a Nagy-Fátra déli részén. Bejárata a Kotelnica-hegy északi lejtőjén helyezkedik el, 821 méter tengerszint feletti magasságban, 260 méterrel. A felfelé vezető út fárasztó volt. A barlangban hidegnek számított az a hőmérséklet a maga 6 fokával, de túlélhető.

A barlang belülről gyönyörű volt, voltak kövek melyek hasonlítottak emberekre, állatokra, mindennapi tárgyakra. A rengeteg kőzet is lélegzetelállító volt. A kijárat egyezett a bejáratral. A bejárat, amely egy kis fakunyhó volt, tartalmazott egy szuvenír boltot, ahol lehetett vásárolni mindent, hűtőmágnesektől kezdve kristályokig. A lefelé vezető út

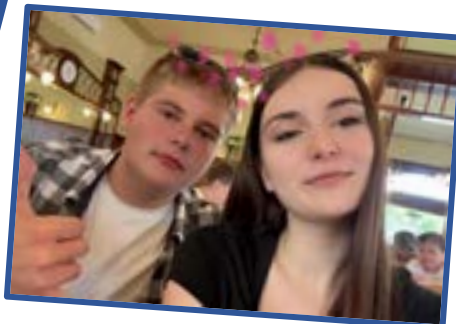
könnyebb volt, habár veszélyes a csúszós talaj miatt, mivel aznap esett az eső. A barlang után a besztercebányai Európa bevásárlóközpontban folytatódott a kirándulásunk, ahol mindenki elégedett arccal tért haza. A bevásárlóközponttal végződött a kirándulásunk. Ezután már csak Csáb, az otthonunk várt minket.

A kirándulás gyönyörű volt, vicces, kellemes, és ha lehetne, szívesen elmennék még egyszer.

Hegedűš Dominik /9.B/



PILLANATKÉPEK III.



Szentendrei kirándulás

Június 14-én volt lehetőségünk ellátogatni a magyar tagozattal Szentendrére. A busz reggel 8 órakor indult az iskolától.

Mindenki izgatottan várta az osztálykirándulás napját. Reggel az iskola területén várakoztunk, mikor megérkezett a busz. Mindenki örömmel futott be az ajtón, hogy elfoglalhassa helyét. Olyan ötletünk támadt, hogy elővesszük a hangfalunkat, és zenével még élvezetesebb hangulatot varázsolunk, valamint mosolyt csalunk mindenki arcára. Igyekeztünk olyan zenéket válogatni, amelyeket a többség ismer, hogy ők is átérezzék azt az örömet, amit mi éreztünk éneklés közben.

Az első megállónk a szentendrei skanzen volt.

Megtekintettük a régi iskolákat és templomokat, valamint különböző épületeket. Nagyon érdekes információkat kaptunk az akkori életről, ami mindenki figyelmét felkeltette. Pihenésképp leültünk és fagyiztunk. Ezek után felszálltunk a buszra, ami elvitt minket a városba. Ott szétnéztünk és gyönyörködtünk benne. Lesétáltunk a Duna-partra, ahol sokat beszélgettünk. Miután kipihentük magunkat, elmentünk az Auchan bevásárlóközpontba. Mindenki örömmel tért vissza, köztük én is, hisz nagyon jól szórakoztunk a plázában is. Ezután felszálltunk a buszra, és indultunk is hazafelé.

Összességében nekem nagyon tetszett ez a nap. Örülök, hogy részt vehettem ezen a csodás kiránduláson. Sok-sok felejthetetlen élménnyel gazdagodtam.

Húšťava Alexandra /8.B/



Az idei osztálykirándulásunk igazán emlékezetesre sikeredett. Az 1-9. osztály magyar tagozatos diákjaival és tanáraival közösen indultunk útnak június 14-én, pénteken. Már nagyon vártuk és teli voltunk izgalommal.

Az első állomásunk a híres szentendrei skanzen volt, ahol a hagyományos magyar falusi élet mindennapjaiba nyerhettünk betekintést. Bár nem tudtuk az egész területet bejárni, amit láttunk, az is lenyűgöző volt. A gyönyörűen felújított régi épületek, a kézműves műhelyek és a gazdag népi kultúra bemutatása mindmind nagyon izgalmas volt. A skanzen meglátogatása után Szentendre városába vezetett az utunk. Az esernyőkkel díszített, macskaköves utcákon való séta nagyon hangulatos volt. Az esernyők nagyon színesek voltak, és az egész város nagyon szép volt. A sok látnivaló között gyorsan eltelt az idő.

A nap végére már kicsit fáradtan, de élményekkel teli mentünk a dunakeszi Auchanba. Itt volt időnk egy kicsit pihenni, vásárolni és finom falatokkal kényeztetni magunkat. A buszon oda- és visszafelé zenét hallgattunk, ami remek hangulatot teremtett. A zene ritmusa és a közös éneklés még jobban összekovácsolta az embereket, és vidáman telt az utazás.

Összességében a kirándulás nem csak szórakoztató, hanem tanulságos is volt. Olyan helyeket látogattunk meg, amelyek gazdagították történelmi ismereteinket és kulturális látókörünket. A közös élmények pedig még közelebb hoztak minket egymáshoz. Ez a nap hosszú ideig emlékezetes marad mindannyiunk számára, és biztosan sokat fogunk még beszélgetni róla az iskolai hétköznapiak során.





BÚCSÚZUNK

A ballagás mindig különleges pillanat az életünkben, hiszen egy jelentős fejezet lezárását és egy új kezdését jelenti. Most, hogy elérkeztünk az általános iskola végéhez, visszatekintünk az elmúlt kilenc évre, mely tele volt élményekkel, kihívásokkal és fejlődéssel. Emlékszem, amikor első osztályba léptem, kicsit félénken, de izgatottan néztem az előttem álló kalandokra. Most, kilencedikesként, sokkal magabiztosabban állok itt, készen arra, hogy új útra lépjek.

Az első osztályban minden új volt számomra: az iskola épülete, a tanárok, a padtársak. Minden nap egy új felfedezés volt, tele csodálkozással és kíváncsisággal. Az első napokban kicsit elveszettnek éreztem magam, de hamar megszoktam az új környezetet. Emlékszem, ahogy tanító nénink, Marika néni, kedvesen vezetett be minket a betűk és számok világába. Az alsó tagozatban az osztályközösség is egyre összetartóbbá vált. Közös játékok, kirándulások és ünnepek kovácsoltak össze minket. A közös szavalóversenyek, az anyák napi műsorok és a karácsonyi előadások mindig nagy izgalommal töltötték el. Az osztálytársakkal való barátságok akkor még egyszerűek és őszinték voltak, és ezek az emlékek a mai napig mosolyt csalnak az arcomra. A harmadik és negyedik osztályban már sokkal magabiztosabbak lettünk. Az osztályfőnöki órákon rengeteget beszélgettünk, nevetgeltünk és néha még vitáztunk is, de mindig tanultunk valami újat egymásról és a világról.

Az ötödik osztályba lépve éreztem igazán, hogy valami megváltozott. Már nem voltunk kicsik, a felső tagozat új kihívásokat és felelőségeket hozott. Az új tantárgyak, mint a biológia, fizika és történelem, először nehéznek tűntek, de hamar megszerettem őket. A felső tagozat

évei alatt rengeteget változtam. Az ötödik és hatodik osztályban még mindig sokat játszottunk, de már komolyabb témákkal is foglalkoztunk. Megtapasztaltuk, milyen érzés egy-egy tantárgyban elmélyülni, és felfedezni saját érdeklődési területeinket. Az osztálykirándulások és táborok különösen emlékezetesek voltak. Ezek az alkalmak lehetőséget adtak arra, hogy jobban megismerjük egymást, és olyan élményekkel gazdagodjunk, amelyekre mindig szívesen emlékszünk vissza.

A hetedik és nyolcadik osztály már komolyabb kihívásokat tartogatott. A tantárgyak nehezebbé váltak, a követelmények magasabbak lettek, és egyre inkább éreztük a továbbtanulás közeledtét. Ez az időszak azonban nem csak a tanulásról szólt. A közösségi élet is fontosabbá vált, és a baráti kapcsolatok is elmélyültek. Voltak nehézségek és konfliktusok is, de ezek mind hozzájárultak ahhoz, hogy érettebbé és önállóbbá váljunk. A kilencedik osztály pedig egy igazi mérföldkő. Már nemcsak a tanulás, hanem a jövőre való felkészülés is központi szerepet kapott. Közös terveztük a továbbtanulást, és támogattuk egymást a döntésekben. Az utolsó évben különösen sok közös programunk volt, és igyekeztünk minden pillanatot kihasználni, hogy együtt lehessünk.

Celeng Rianka



Most, ahogy elhagyjuk ezt az iskolát, hálával gondolunk vissza az elmúlt évekre. Az évek során számtalan jelentős eseményt éltünk meg, új barátokat szereztünk és egy közösséget alkottunk. Az iskolai élet során rengeteg új ismeretre leltünk, amelyek okosabbá tettek minket. Sok iskolai tevékenységen vettünk részt, amelyek mind emlékezetesek voltak. Számomra ilyen volt az

éjszaka az iskolában, a Föld napja, a gyereknap, a víz napja. Az iskola minket olyan emberekké nevelt, akik tisztelik egymást és meghallgatják egymást.

Köszönettel tartozunk tanárainknak, hogy türelmesek, kitartóak voltak mellettünk és bíztak bennünk. Az itt átélt közös pillanatok és nevetések mind mély nyomot hagytak a szívünkben.

Az én tanácsom diáktársaimnak az, hogy sose adják fel, és sose hagyják el magukat. Bár ez a búcsú, egy új kezdet is egyben. Az itt szerzett élmények és tanítások mindig velünk maradnak. Köszönjük, hogy részesei lehettünk ennek az iskolának.

Menyhért Kevin

2015-ben elkezdtem az alapiskolás éveimet. Az alsó tagozatos időszakra nem nagyon emlékszem, csak arra, hogy a sarokban sokat álltam, és Kevin barátomtól kölcsönzött ceruzák jól írtak, persze Jámbor tanító néni, aki mellesleg velünk együtt idén búcsúzott el, mindig mérges volt. A felső tagozat csodálatos volt. Ötödikesként, nagyon furcsa volt, hogy mindig más tanár jött be az osztályunkba és sokkal több volt a tananyag. Miután átköltöztünk a szomszéd osztályba, igen sok dolog megváltozott. Javunkra szolgált, hogy vannak a tanteremben számítógépek, ezáltal nem kellett osztályt cserélnünk, ha valamihez számítógép kellett. A tanulás mellett rengeteg volt, az igazgató néninek hála, a szórakoztató, vicces vagy relaxációs program. Ezekhez sorolnám például: a víz napját, a föld napját vagy a gyereknapot.

Köszönöm szépen az összes tanárnak a rengeteg törődést és odafigyelést a kilenc évem során. Tanács a jövő generációjának: Sose adjátok fel! Ha valamiből gyengébbek vagytok, akkor azt nem kell erőltetni, ha valami olyat csináltok, amit szerettek, abból biztosan meg fogtok élni.

Hegedűs Dominik

*A boldogságot csak az bírja el,
aki elosztja.
A fény csak abban válik áldássá,
aki másnak is ad belőle.
Mert amikor bennünket elküldtek,
az útra bocsátó hatalom így szólt:
Rád bízok minden embert külön,
hívétel nélkül mindenkit.
Segíts, adj enni, adj ruhát,
mindenkire vigyázz úgy, mint magadra,
és ne hagyd senkit
a sötétségben elmerülni.
Amit szerzel, amit elész, amit tudsz,
amit átélsz, oszd meg.
Az egész világ a tied.
/Famvas Béla/*



Munkáink



Balga Nicolas /1.B/



Sliacky Olivér /4.B/



Szilágyi Robika /3.B/



Cibul'a Viki /2.B/



Bodzár Beni /1.B/



Schäpers Alruna /1.B/



Sztancsik Anabella /1.B/



Filip Viki /1.B/



Súth Leó /2.B/



Az 1.-4.B közös munkái

Zafko Olivér /5.B/



Schäpers Isabel /6.B/

Húšťava Alexandra /8.B/

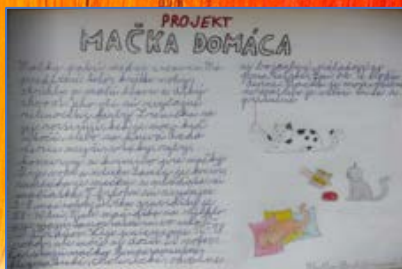


Darányi Krisztofer /7.B/

György Terézia /7.B/

Dola Ákos /7.B/

Bodžár Stella
/5.B/



Bodžár Stephanie
/7.B/



Húšťava Dániel /6.B/



Molnár Viktória /8.B/



Zat'ko Viktor /6.B/



Celeng Riana /9.B/



Dola Zsombor /6.B/



Oravec Mathias /6.B/



Hegedűs Dominik /9.B/



Menyhért Kevin /9.B/



TALÁLD KI,

hogy mire gondoltunk! Fejtsd meg a találós kérdéseket, és megtudod a választ!



Bejárta a nagyvilágot,
milliónyi csodát látott.
Vidám kedvét el nem hagyja,
füttyörészve rohan tova.

Apró cseppek sokasága
hull bokorra és virágra.
Zöldülni kezd száz fa ága,
tavaszi szél a barátja.



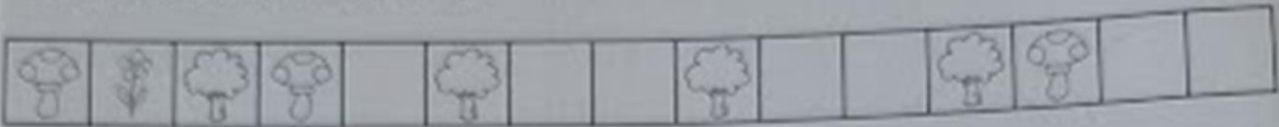
Ezüstgolyó, fényes lámpa,
egyszer kifli, máskor labda.
Kerek képpel rád mosolyog,
csillagok közt ha felragyog.

Kis bárányok fenn az égen
lefelésznek, híznak szépen.
Fehér gyapjuk egyre csak nő,
s hull belőlük majd az eső.

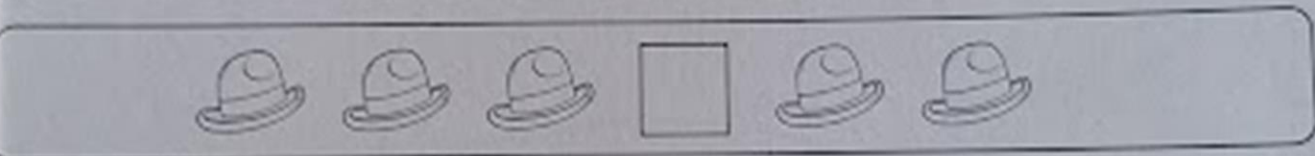
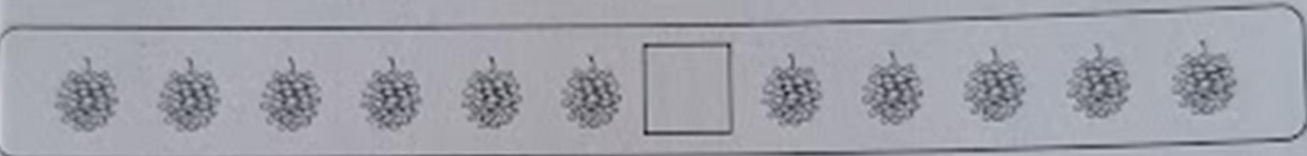
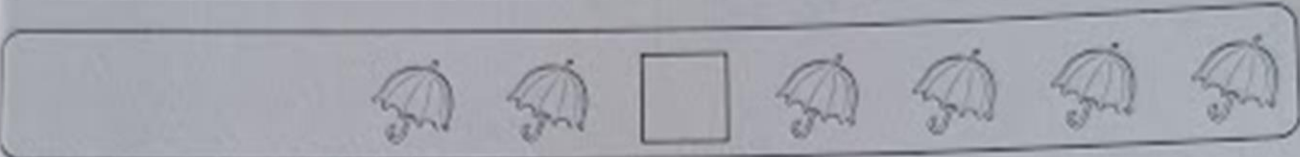
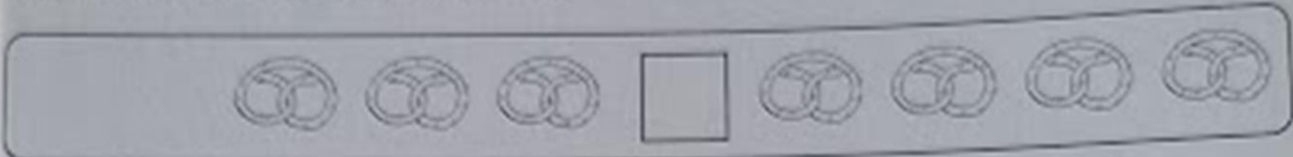


Számolgotó

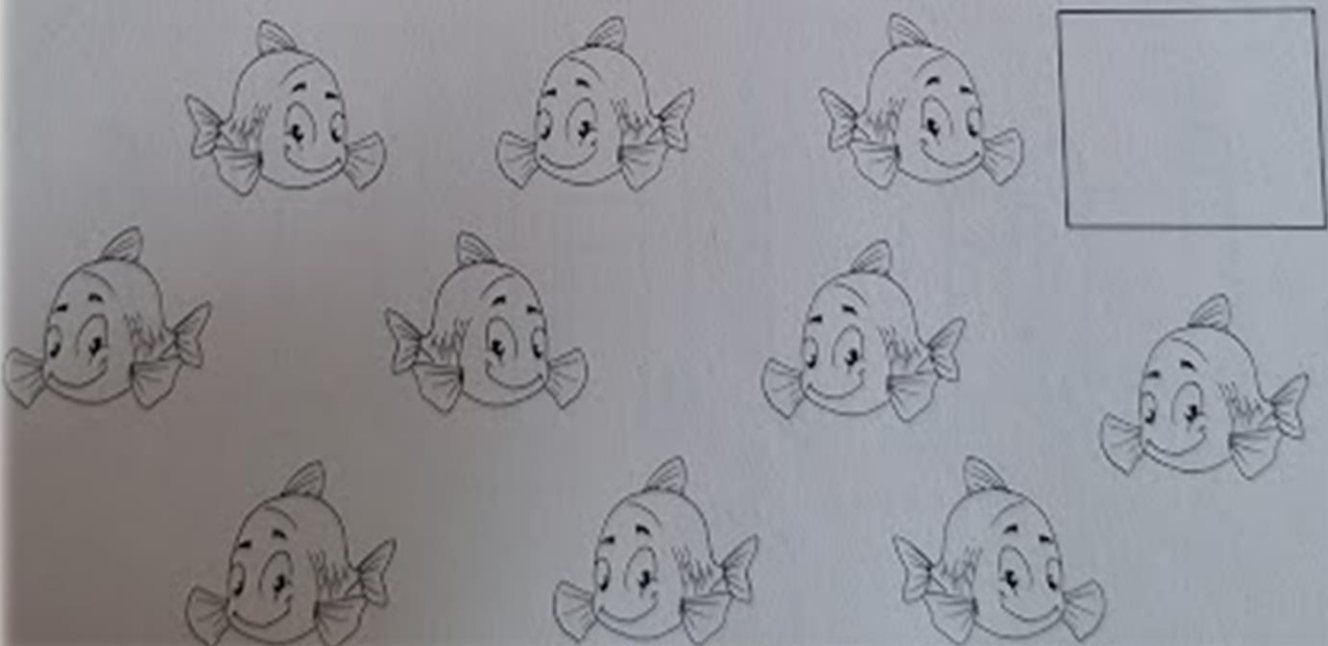
Melyik forma hiányzik? Rajzold le!



Melyik a több? Tedd ki a relációs jelet!



Karikázd be kékkel a jobbra, pirossal a balra úszó halcskákat! Melyikből van több? Rajzold le az üres négyzetben!



Sulilap

A csábi magyar diák lapja

40

Tartalmas, élményekkel teli nyári
szünetet kívánunk!

a tanáraitok

Főszerkesztő

Mgr. Miskei Ferenc

Szerkesztők

Mgr. Sztancsik Deák Aranka, Mgr. Súth Diana, Mgr. Zatyko Szilvia, Šťastná
Monika és Ti, a magyar tagozat diákjai



BÚCSÚZIK A 9. B OSZTÁLY