



Jar

Leto

Jeseň

Zima

Školáčik

Emma Rimóci, 8.A/AK

jar/leto 2023



Hurá prázdniny!

Fúka vetrík ponad
mráčky,
vidí deti skladať
hračky.

Von sa náhlia, na
prázdniny,
svet je zrazu celkom
iný.

Slniečko si vystrie
lúče
školu zatvoria nám
kľúče.

Začali sa nové časy,
všade počuť detské
hlasy

Byť prvákom nie je ľahké

Cesta prváka po nástupe do školy vôbec nie je ľahká. Prvák musí prejsť zo sveta hier a hračiek do sveta povinností, úloh a učenia, prispôbiť sa oveľa náročnejšiemu dennému režimu. My sme sa to snažili zvládnuť čo najlepšie, aj keď nás podchvíľou trápili rôzne choroby a zdravotné ťažkosti, poctivo sme pracovali aj v domácom prostredí za pomoci našich rodičov. V druhom polroku nás tešili popri školských povinnostiach aj rôzne školské akcie a aktivity, ktoré boli pre nás nielen zábavou, ale aj poučením a spestrením učenia.

Maškarný ples



Tvorivé učenie



Deň matiek



Deň Zeme



**Naša prvá recitačná
súťaž**



**Školský výlet :
Divadlo Zvolen**



**Naše prvé
návštevy školskej
knížnice**



**Tešíme sa na prázdniny, leto plné
hier,
oddychu, čas strávený
s rodičmi, starými rodičmi
a kamarátmi...**



Školský výlet ročníkov 1. - 4.

Dňa 22.05.2023 navštívili žiaci ročníkov 1. – 4.mesto Zvolen. Ako prvé nás privítalo Divadlo J.G. Tajovského s divadelným predstavením : Zázračná cesta kráľíka Eduarda. Dojímavý príbeh hračky zaujal každé dieťa, bolo vidieť, že priamy kontakt herca s detským publikom je oveľa silnejším zážitkom pre deti, ako filmové spracovanie rozprávok. Z divadla sme prešli na pešiu zónu mesta Zvolen, kde sme sa občerstvili výbornou zmrzlinou. Potom sme si prezreli nádvorie Zvolenského zámku, s prechádzkou a obhliadkou okolia zámku. Samozrejme, že nemohli chýbať nákupy suvenírov a hračiek v nákupnom centre Európa, kde si žiaci mohli prezrieť aj výstavu stavieb z lega. Nevynechali sme ani pobyt v miestnom parku na oddych, relax a detské hry, ktoré nám taktiež veľmi spestrili výlet. Spokojní sme sa vracali domov k rodičom, obohatení o veľa zážitkov./ZM



Pešia zóna Zvolen



Zvolenský zámok, nádvorie



Lego výstava



Atrakcie zvolenskej pešej zóny



Divadlo Jozefa Gregora Tajovského



Deň detí, 1. ročník...



... a budú z nás druháci !



Zoznám sa s Hansom Christianom Andersenom

Tak sa volala čitateľská aktivita v triedach na 1. stupni pri príležitosti mesiaca kníh. Žiaci sa cez prezentáciu oboznámili s najslávnejším rozprávkárom Hansom Christianom Andersenom.

V skupinách súťažili, kto nazbiera navyiac bodov. Čítali úryvky z jeho najznámejších rozprávok, hádali ich názov a zabávali sa pri aktivitách. Pri rozprávke Princezná na hrášku súťažili, kto prvý preniesie pinzetou hrach. Keď s prečítali úryvok o Snehovej kráľovnej, zorad'ovali vety v časovej následnosti. Pri Škaredom káčatku hľadali zvieracie rodinky.

Trošku sa zamočili pri lovení perál s rozprávkou Malá morská panna. Nasmiali sme sa pri rýchlom prezliekaní pri rozprávke Cisárove nové šaty. Keď prečítali časť rozprávky Statočný cínový vojačik, triafali šípkami do terča ako vojaci. Skladali z písmen názov rozprávky Palculienka, zorad'ovali slová do vety v rozprávke Divé labute. Museli si zapamätať a napísať desať predmetov v Lietajúcom kufri a súťažili aj v stavbe veže zo zápaliiek na motívy rozprávky Dievčatko so zápalkami. Víťazné družstvá sa tešili cenám a sladkostiam./MR/





Spoznaj lesné živočích

Keďže apríl je mesiac lesov, aj v rámci čitateľskej gramotnosti sme poznávali zvuky lesných živočíchov, prečítali sme si hádanky a po uhádnutí názvov sme skladali puzzle lesných zvierat. V knihách sme sa dozvedeli o nich zaujímavé informácie, ktoré sme prezentovali spolužiakom.



Ako v úli

Druháci sa učili o živote včiel prezentáciou vlastných projektov, výstavkou včelích produktov. Na hodine prvouky vyrábali životný cyklus motýľa a žaby z rôznych materiálov. Najviac zábavy zažili obmotávaním spolužiačky toaletným papierom do kukly. Mamičky sme potešili zhotovením ich portrétov a spoločne sme sa zahrali spoločenské hry po vystúpení na Deň matiek./ 2.A, MR/



Škola v prírode

V týždni od 29.6.-10.6.2023 navštívili žiaci 3. ročníka krásne prostredie Štiavnických vrchov.

Absolvovali týždeň Školy v prírode v Banskej Štiavnici, pri jazere Počúvadlo. Počas celého týždňa mali veľmi bohatý program: pozreli si predstavenie sokoliarov, zoznámili sa s najväčším tajchom Štiavnických vrchov – Počúvadlom, zdolali vrch Sítno v nadmorskej výške 1 009 m.n.m., pozreli si Štiavnický Betlehem, navštívili historické centrum Banskej Štiavnice a skanzen Slovenského banského múzea, cestou domov si prezreli kaštieľ vo Svätom Antone.

Žiakom boli ponúknuté aktivity na rozvoj fantázie a kreativity a to: výroba vlastného trička, mohli si vyskúšať prácu na hrnčiarskom kruhu, upliesť vlastný náramok z priadze a konope, vyryžovať svoje zlato,...

V popoludňajších hodinách mohli žiaci relaxovať v bazéne, vírivkách a saunách, v rámci večerných programov boli pre žiakov pripravené športovo-pohybové aktivity. V posledný deň pobytu bola pre žiakov zorganizovaná diskotéka s maskotmi ŠvP a ponúknutá torta.

Žiaci, ako aj pedagogickí zamestnanci si odniesli z pobytu ŠvP množstvo nezabudnuteľných zážitkov. /KS/





PLAVECKÝ VÝCVIK



V krásnom májovom období sa žiaci 2., 4., 5., 6, 7. a 8.ročníka zúčastnili plaveckého výcviku na plavárni vo Veľkom Krtiši.



Mladší žiaci sa počas jedného týždňa učili zoznamovať sa s priestormi plavárne, hrať sa vo vode, poznávať pocit ponárania, ponárať hlavu, vydychovať vzduch do vody, pohybovať sa pomocou plávacej dosky, splývať a nacvičovať rôzne plavecké spôsoby. Mladší plavci si mohli v posledný deň rozvíjať svoje plavecké schopnosti aj vo veľkom bazéne.

Najlepší plavci z mladších žiakov: Michael Balga, Emília Hívešová, Kristínka Györgyová, Noerl Bartal, Markó Szabó, Lílien Szegedi, Olívia Rimóczi, Mathias Kíššimon, Noel Lúdvít Gyurász

Starší žiaci si popri iných aktivitách vo vode rozvíjali plavecké spôsoby hlavne prsia a kraul. Vodné pólo prilákalo do hry takmer každého žiaka a vďaka odborným vedúcim plaveckého výcviku a dobrej nálade si žiaci odnášali nielen znalosti a zručnosti, ale aj krásne spomienky.



Najlepší plavci zo starších žiakov: Ema Zatková, Ruben Johannes Matej Alcnauer, Lara Husárová, Jakub Kostka

Všetkým účastníkom plaveckého výcviku gratulujeme!

(Mgr.B.Šeböková)







Z aktivít 7.A triedy



Náš projekt na Deň vody



Vystúpenie na Deň matiek



Deň Zeme



Vojenský úkryt

Letné prázdniny zvykneme s bratom tráviť u deda Janka v Spišskej Novej Vsi. Dedo nás rád vodí po okolí a ukazuje nám rôzne jaskyne, bane, štôlne a bunkre.

Raz nás zobral na výlet do lesov za mestom. Bol krásny slnečný deň, všade štebotali vtáčiky, kvitli lúčne kvety a tráva sa zelenala. Išli sme za dedom po chodníčku. Tráva bola vysoká a preto sme ani nezbadali, že sa pred nami zrazu objavil nenápadný vchod do bývalého vojenského úkrytu. So zatajeným dychom sme vošli dnu za dedom. Obzeral som si okolité steny, ktoré boli veľmi hrubé. Prešiel som do druhej miestnosti. Bola tam tma. Trošku som sa aj bál. Dedo zasvietil baterku a vysvetlil nám, na čo tento úkryt slúžil. Volá sa ÚŽ6. Znamená to, že je to úkryt ženijný pre šesť osôb. Bol som ohúrený. Potom sme vyšli von. Oči sa mi privykali na svetlo. Vtom som čosi začul v húštine. Zakričal som, že je tam medveď. Dedo sa hneď postavil predo mňa, no po chvíli sa začal smiať. Bola to len krava. Veľmi sa mi uľavilo. Aj oči mi už slúžili dobre. Schuti som sa zasmial. Po tejto príhode si vždy, keď vidím kravu, spomeniem na ÚŽ6-tku.

Zavše sa na tom smežeme aj s dedom. Dúfam však, že medveďa vo voľnej prírode nestretnem. / Ruben Johannes Matej Alcnauer, 5.A, AK/



„Preklad“

Stalo sa to na našej rodinnej dovolenke. V lete keď sme odcestovali ja, môj brat a naši rodičia na dovolenku do Chorvátska na 6 dní. Vyrazili sme neskoro večer. Cestovali sme autom dvanásť hodín.

Dorazili sme ráno pol deviatej, ale iba na hranice Chorvátska - čakala nás cesta k hotelu. Hotel mal naozaj elegantný štýl aj názov. Vybalili sme sa, naraňajkovali a zvyšok dňa sme strávili spolu. Prešiel jeden deň, aj druhý a blížili sa hodiny tretieho. V tretí deň sme navštívili nádherný ostrov. Cestovali sme tam loďou. Cestou - necestou sme sa zastavili dvakrát. Raz aby sme si mohli prezrieť krásne mušle. A druhý raz, aby sme si mohli zaplávať s rybkami v mori. Boli malé a hrali farbami. Po niekoľkých minútach sa nám loď zase pohla a neprestali sme putovať k ostrovu. V čase obedu sme konečne videli skaly ostrovu. Zostúpili sme z lode a každému dobre padol čerstvý obed na slniečku. Trocha sme sa zabávali a poplávali, no ešte nás čakala cesta domov. Po príchode loďou do prístavu sme si mohli vychutnať chutnú zároveň tradičnú chorvátsku večeru. A pomaličky sme mohli kráčať naspäť k hotelu. Dokonale sme sa vyspali na štvrtý deň, počas ktorého nás čakalo prekapenie od rodičov. Veľmi sme sa tešili. Už poobede sme sa dočkali prekvapenia. Pred sebou sme videli chytrý čln, ktorý ťahal za sebou akoby široký, nafúknutý gumený gauč, na ktorý sa zmestilo deväť ľudí. Jazda sa začína!! Vopred vám poviem, že je lepšie, keď si nasadíte plavecké okuliare. Jazdili sme nesmierne rýchlo. Ja a môj brat sme sedeli v strede s jedným menším chlapčekom na pravej strane vedľa mňa sedeli naši rodičia, na ľavej strane sedeli rodičia toho malého chlapca. Mali sme na sebe vesty, ak by z nás

niekto vypadol, a samozrejme sme boli aj pripútaní. Tá nafukovačka nás hádzala sem a tam a hore a dole. Ja a moja maminka sme sa nevedeli dočkať konca. Ale užili sme si to. Už sa blížili hodiny predposledného dňa. Už podvečer sme mali smer namierený do zábavného parku, a tu si to všimneme. Na bráničke malého domčeku malú tabuľku pred výstrahov psa. My sme tomu nerozumeli, tak sme si to preložili. V preklade to znamenalo: POZOR, NIE ZLÝ PES, ALE MAJITEĽ. A vedľa smiešny smieľ.

Túto tabuľku si budeme pamätať veľmi dlho. Koľko dokáže urobiť jeden vtip dovolenku o niečo krajšou. Cestou domov sme spomínali na všetko to, čo sme spolu zažili. V pokoji sme sa vrátili domov, každému sme všetko povedali, no a zo zoznamu vecí, ktoré sme zažili a povedali, nemohla chýbať tá malá tabuľka. Ktovie? Možno aj teraz sa na tom smeje veľa turistov. Ja dúfam, že budem mať ešte veľa takých dovoleníek. / Olívia Vlkolenská, 5.A, AK/



Čarovaná lúka

Jedného slnečného dňa vystrieda jar horúce leto. Zvoní na všetky zvončeky, ktoré má. Prichádzajú prázdniny, počas ktorých často chodievam do prírody. Ostré slnečné lúče objímajú celú čarovnú lúku. Mohutné slnko je dnes horúce ako oheň a usmieva sa z belasej oblohy. No keď nastane noc, stráca svoju moc. Ďaleký les sa zobúdz a vtáci spievajú. Biele oblaky plávajú vo vzduchu ako ryby vo vode. Osamelý strom avokádovozelenej farby stojí na lúke ako vojak na bojisku. Je tam už dlhोčizné roky, stráca nádej, hľadá svoj domov, ktorý jedného dňa nájde. Kvety citrónovožltej farby tancujú na pistáciovozelenej tráve ako baletky na javisku. Biele ospalé kvety snívajú o nekonečnom vesmíre, keď počúvajú jemnú melódiu vetra, ktorú načúva aj záhadná makovočervená lienka pri odpočívaní na kvete jemnom ako vankúš. Miestom, kde sa cítim najlepšie je príroda. V lete ukrýva nádherný a pokojný život. Prírodu si musíme vážiť, lebo nám dáva všetko, čo potrebujem. Pobyt v prírode pozitívne vplýva aj na zdravie. / Noel Nagy, 7.A, AK/



Lúka mojich snov

Na svete je veľa prekrásnych miest, ale to moje mám na dosah ruky. Nachádza sa v dedinke, v ktorej bývam. Miesto môjmu srdcu blízke je lúka nad dedinou, kde je úplne iný svet. Zafúkal ranný vietor a krajina sa razom prebúdz. Skončila sa noc, deň sa otvára ako kalichy kvetov, ktoré ešte očakávajú hrejivé lúče slnka. Je jar. Pozerám sa na oblohu. Na nebi plávajú bielosivé bavlnené obláčiky, za ktorými sa skrýva ohnivo-rozžiarené nebo. Zobúdzajúce sa jarné slniečko svojimi zlatistými lúčmi hladí rozkvitnutú lúku. To žiarivé slnko ma priam zväzka snívaní rozprávky. Zavriem oči a ocitnem sa v tajupnej krajine. Jemný jarný vánok ma vyzýva do tanca ako aj to všetko to, čo sa práve prebúdz. Levanduľovofialkasté lupienky kvetov, zelenú trávku aj moje gaštanovohnedé vlasy. Vykročím po prašnej cestičke a vdychujem vôňu ranného vánku, ktorá sa mieša s vôňou lúčnych kvetov. Telo sa mi chveje vzrušením pri pohľade na tú náheru kvetov pripomínajúcich fialovú púšť. Zastanem uprostred lúky a ľahnem si do rozjarenej, nebeskej, vysokej trávy, ktorá síce pichá, ale pri očarení prírodou okolo mňa mi to vôbec neprekáža. Ale čo to? Čo sú to zazvuky? To včeličky si už vychutnávajú sladký nektár, dar od skromných kvetiniek. Z odlahlého lesa vtáčiky svojím spevom zobúdzajú prírodu do slnečného dňa. Vstanem a pomaly sa pohýnam k našej dedine.

Z diaľky ma už vítajú prvé domy zaliate zlatistými lúčmi slnka. Odchádzam z môjho raja plná nádherných pocitov nekonečnej slobody. Som vd'ačná a šťastná, že v mojej dedine sa nachádza miesto, kde môžem nájsť svoj pokoj. To miesto ponúka neobyčajné dary prírody - relax, ticho, kvety, ktoré vždy s láskou darujem mojej mamke./ Lea Šternbergerová, 7.A, AK/

Tanec kvetov pri západe slnka

(Umelecký opis)

Pred večerom sedím na terase a obdivujem slnečné lúče, ktoré sa odrážajú na malom oranžovožltom obláčiku pri západe slnka. Obdivujem ako si poletujú lastovičky pri posledných slnečných lúčoch. Toto ročné obdobie je prekrásne. Letná krása po západe slnka spočíva aj v tom, že príroda-kvety-



stromy-rastlinky si oddýchnu od horúčavy, v noci prichádza osviežujúca rosa, ktorá ich preberie k životu. Nadránom po osviežení kriedovobiele kvietky dvíhajú hlávky a tancujú v rannom slnečnom svetle. V noci si pospali, oddýchli ako dedko s babičkou, a ráno sa im začína znova veselý, rozjasňujúci život. Príroda sa teší na ohnivožltú guľu, ktorá im celý deň dodáva energiu na ich vývin. Avšak poobede už nedočkavo čakajú ako sa žiariaca hviezda vyberie na druhú polovicu zemegule. A toto sa opakuje v prírode denno-denne a pritom smaragdovozelené zelinky čakajú na osviežujúci dážď, bez ktorého kvetinky a stromčeky si život ani nevedia predstaviť. Letné búrky prichádzajú rýchlo s' a hučiace vlaky, s hukotom a hromobitím. Každá kvapka vody je požehnaním pre každé steblo trávy, očistí-umyje-osvieži a vdýchne jej nový život, ako keď matka porodí svoje dieťa. Zelená ožije, lúky porastú, stromy zakvitnú, rozvoňajú sa kvety, príroda sa teší, že sa nám predvedie vo svojej kráse ako mladucha v najkrajšej róbe. Každý jav nás v prírode nadchýna obdivom a radosťou. Človek len uvažuje - ako je schopná príroda vytvárať toľko krásy, toľko prekvapení? A máme to šťastie, že si túto krásu môžeme užívať každý deň. Majme otvorené oči a srdce, aby sme vnímali krásy prírody, a aby sme ju ochraňovali.

/ Rita Rimóciová, 7.A, AK/

Deň vody

22.deň v marci už tradične patrí vode. Všetci ľudia na planéte oslavujú Deň vody. Aj v našej škole sme si ho chceli pripomenúť a uctiť. My, žiaci v 5.A triede, sme prvé dve hodiny zhotovovali plagáty s témou vody a pozerali sme prezentáciu, ktorú si pripravila naša spolužiačka Monika Petercová. Prezentácia bola veľmi poučná a veľmi sa nám páčila.

Keď sme sa nadesiatovali, vybrali sme sa na túru na Kosihovský rybník. Cestou sme šli popri poliach a viniciach. Dýchali sme čerstvý vzduch, zotrvali v družných rozhovoroch a tešili sa na dobrodružstvo pri rybníku. Keď sme tam dorazili, dobre sme sa zahráli rôzne hry, porozprávali o význame vody v našom živote. A prišiel čas aj na to nepredvídané, ale túžobne očakávané mini dobrodružstvo. V strede rybníka je veľké otvorené potrubie, do ktorého vteká voda- odtokový kanál. Hrali sme sa s loptou, a tá nám spadla priamo do tohto potrubia. Všetci sme meravo hľadeli, kam sa lopta podela. Ostala stáť na suchom dne. Majiteľ lopty sa s ňou už v duchu rozlúčil. Začala sa záchranná akcia, do ktorej sa zapojili žiaci aj učitelia. Hádzali sme do nej kamene, aby sa posunula na miesto, kam by ju už vedel odnieť prúd vody až do odtokového potoka. Pomáhali sme jej aj palicami. Nakoniec sa nám podarilo loptu zachrániť a vrátiť majiteľovi. Vzápätí sme si uvedomili, aký význam má voda pre človeka v globálnom meradle. Na tomto príklade sme videli, že ak je vody nedostatok, človek má problém. Na druhej strane, ak je vody priveľa, človek má problém tiež. Vieme, že pitnej vody je na tejto planéte veľmi málo a je veľmi vzácna. Preto sa musíme všetci usilovať, aby sme ju neznečisťovali, a aby sa ňou zbytočne neplytvalo. Po tomto zážitku a uvedomení si mnohých vecí, sme sa pobrali späť do školy, kde na nás čakal chutný obed so šálkou čistej, pramenitej vody.

(R. Alcnauer, V. Gemerová, L.Szegedi, Z. Rimoczi, 5.A trieda) /IS/



Exkurzia na Hrad Modrý Kameň

Dňa 13.04.2023, vo štvrtok, sme boli na hrade Modrý Kameň. Spolu s nami tam išli aj žiaci z 5.B, 6.A a 6.B triedy.

Na hrade sme videli všelijaké starodávne hračky a aj rôzne druhy bábik a bábok. Tiež tam boli rôzne marionety, javajky a maňušky. Toto sú bábky, s ktorými sa hrá bábkové divadlo. Marionety sa ovládajú zvrchu, javajky zospodu jednou paličkou a maňušky tromi prstami. Aj my sme mali možnosť zahrať si divadlo s týmito bábkami. Bolo to veľmi zaujímavé a môžem povedať, že aj dosť náročné. V hradnej expozícii sa nachádzajú aj modernejšie hračky, napr. autá, pištole, bábiky, skladačky. Najviac nás zaujala „neónová miestnosť“, no to bola nádhera! Tí, ktorí sme mali na sebe oblečenie bielej alebo svetlej farby, všetko krásne svietilo. Boli sme sa pozrieť aj na bašte hradu, odkiaľ bol nádherný výhľad na celé okolie Modrého Kameňa.

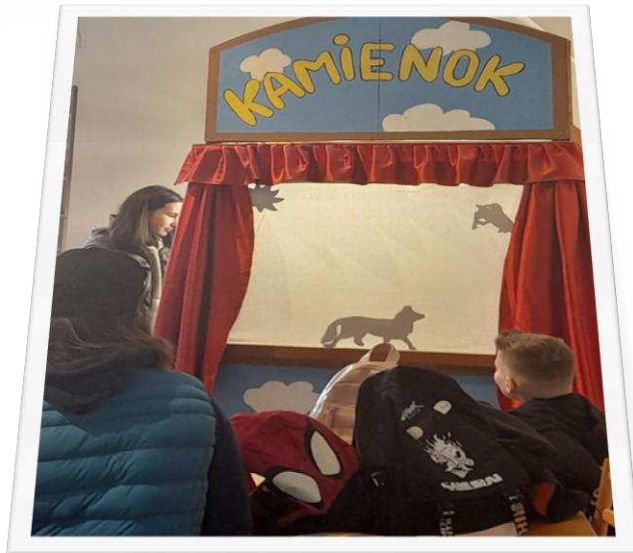
Na záver exkurzie sme mali možnosť zakúpiť si rôzne suveníry, ako hrnčeky, zvončeky, mince a iné predmety s motívom hradu. Výlet bol veľmi poučný a páčil sa nám.

/Illéš Fabián, Nikola Bolgárová, 5.A, IS/



Luminiscenčná miestnosť





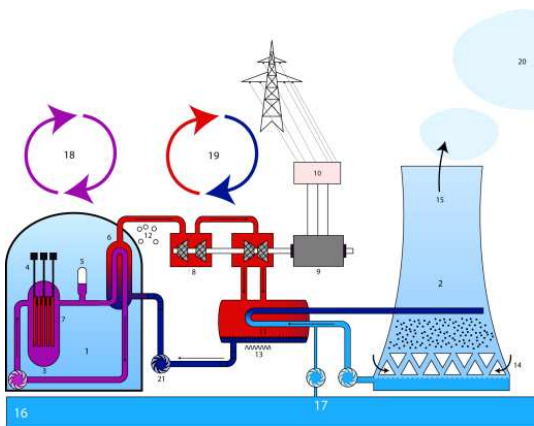
Múzeum bábkarských kultúr a hračiek je jedno z múzeí SNM. Špecializuje sa na dokumentovanie histórie a súčasnosti bábkového divadla, na históriu a historický vývoj detských hračiek a tiež na históriu a etnografiu regiónu. Na „Múzeum bábkarských kultúr a hračiek“ sa zmenilo v roku 1994. Múzeum v rámci svojej činnosti organizuje rôzne podujatia, napríklad „Bábkarsky festival Modrý Kameň“, na ktorom sa koná prehliadka bábkarských súborov zo Slovenska a zahraničia a jeho súčasťou sú aj tvorivé dielne a výstava prác zhotovených deťmi. /AK



Nevydarený obed

Každý rok v našej dedine pán farár usporadúva farský tábor. Veľmi sa naň vždy teším, lebo tam zažijem veľa zábavy a smiechu s kamarátmi.

Minulý rok sme mali na jeden deň naplánovaný výlet do Nitry a Mochoviec. Ráno o siedmej sme sa stretli v areáli kultúrneho domu. Cesta v autobuse ubehla rýchlo, lebo sme si spievali a hovorili si zábavné príbehy. Najprv sme navštívili Nitriansky hrad. Púť bola namáhavá, lebo sme museli šľapať hore kopcom. Hrad sa mi veľmi páčil. Bol zariadený v barokovom štýle. Z hradu sme mali krásny výhľad na Zobor a tiež na mesto Nitra. V areáli Nitrianskej akropoly bola socha chlapa, ku ktorej sa viaže legenda, ak sa dotkneš jeho palca, tak budeš mať šťastie. Pozreli sme sa tiež na hradnú vežu. Po návšteve hradu sme sa presunuli do Mochoviec. V Mochovciach sme navštívili atómovú elektráreň. V jadrovej elektrárni som si mohol vypočítať svoju uhlíkovú stopu. Boli tam rôzne počítačové hry. Ukázali nám ako funguje elektráreň, kde uskladňujú rádioaktívne odpadky. Po pozretí elektrárne sme si dali neskorý obed. V reštaurácii sme mali švédske stoly. Boli tam dve misky, kde bola ryža a mäso a pri nádobách s jedlom bola aj limonáda. Stala sa tam zábavná príhoda, lebo môj kamarát bol veľmi hladný a ponáhlal sa jesť. Keď si chcel nabrat' obed, vylial do kastrólov celá džbán limonády. Museli sme hladní čakať, aby nám priniesli ďalší chod. Kamoš sa veľmi hanbil.



Všetci sme sa začali smiať. Do dnešného dňa, keď sa stretneme, vždy sa zasmejeme a spomíname na veselú storu. Už sa teším aj tento rok na stretnutie s kamošmi a na nové dobrodružstvá./ Zolko Rimóczi, 5.A, AK/

Škultétyho Zornička

Naši malí i veľkí recitátori si zmerali opäť sily. Na súťaži Škultétyho Zornička sme si 4.4.2023 v krásnej knižnici vypočuli skvelé výkony prednesu poézie i prózy žiakov prvého aj druhého stupňa. Z druhého ročníka sa predstavili: Monika G., Kevin Cs., Sofia K., Lilien Sz., zo 4.A to boli: Veronika M., Michal B., Richad V., z 5.A triedy: Monika P., zo 7.A: Noel N., Martin P., a z 8.A triedy to bola Lara H. Musíme uznať, že sa naši žiaci skutočne zlepšujú v prednese, sú smelší, majú čistejší prejav, vedia krásne dramatizovať. Teší nás, že na okresnom kole vo Veľkom Krtíši nás budú reprezentovať: Kevin Cs., Monika G., Veronika M., Monika P., a Lara H. Sme nesmierne pyšní na naše skvelé talenty!



Rozprávkové vretienko

Naša posledná recitačná súťaž tento školský rok sa niesla v znamení rozprávok. Cestovali sme z rozprávky do rozprávky od najmenších prváčikov až po najstarších siedmakov. Veľmi sa tešíme účasti opäť na tejto súťaži, kedy nás 17.4.2023 potešili svojim skvelým prejavom:

Ondrej B. z 1.A, Jasmína B. z 1.A, Ema P. z 1.A, z 3.A - Letícia M., Antónia Gy., a zo 4.A. - Maxim F., Emília H. a zo 7.A. - Noel N.

Vypočuli sme si krásne príbehy, skvelé rozprávky, perfektné rečové prejavy. Do okresného kola posielame Ondrejka B. z 1.A. Emíliu H. zo 4.A a Noela N. zo 7.A triedy. Posledná súťaž mala mimoriadne dobrú úroveň a už teraz sa tešíme na nový školský rok a úžasné výkony našich malých umelcov. / AK



TANCE- DANCE

Život je tanečník a vy ste tanec.

(Eckhart Tolle, nemecký spisovateľ)

Žiaci druhého stupňa navštevovali tento školský rok krúžok *Tanečný*. Na



krúžkoch sme zistili úroveň rytmického cítenia a pohybových predpokladov detí.

Oboznámili sme sa so základnými druhmi ľudových a spoločenských tancov. Žiaci nacvičili jednoduché tanečné kroky a druhy: Viedenský valčík, Čardáš, Slowfox a Foxtrot, Polka, Samba, Twist, Rock and Roll, Belgický- kráľovský tanec.

Nacvičili sme tanec a choreografiu na Vianočnú besiedku na pesničku *All I want for Christmas ...* a tiež ku Dňu matiek- *Levitating* a *rómsky tanec*.



Tanec je výnimočný tým, že pohybom môže človek vyjadriť svoje pocity a nálady. Má určitú rytmus a dynamiku.

Vzniká spájaním jednotlivých prvkov-krokov. Uvoľňuje stres a pri tanci deti

zabúdajú na malé starosti, majú pocit uvoľnenia, radosti a veselosti. Tanec je nielen lahodnosť pohybu, krása umenie, ale je za tým aj veľa odriekania, námahy a vytrvalosti.

ZM

An unusual sport

Nezvyčajný šport

Je veľa športov ktoré môžeš vyskúšať cez lebo,
ako napríklad: kanoeistika, veslovanie

Čo je skydiving?

Aké rôzne druhy skydivingu existujú?



Skydiving je ako lietanie. Lyžkačís sa lietadla na výške 4,000 metrov.



Dvoja ľudí môžu lietať spolu. Toto sa nazýva tandemové lietanie.

Padáke asi minútu rýchlosťou 190 kilometrov za hodinu.



Nelá ľudia vie lietať spolu. Toto sa volá lietanie formácie



Čosom otvoríš padák. Čináš sa sa vzduchom

Konečne pristaneš.



Môžeš lietať so surfom a surfovať po vlnre.



Aké vybavenie potrebujem?

Školy parašutizmu vám požičiavajú vybavenie, ktoré potrebujete. Niektoré dôležité zariadenia:



Môžeš nosiť špeciálny oblek, nazývaný wingsuit. To je najbezpečnejší druh parašutizmu.

padák



okuliare

prilba



Warning signs in schools

 <p>This sign tells you that you can't run in certain places. You can find this sign in hallways or by the stairs.</p>	 <p>This sign means that you mustn't chew chewing gum during class. You can see this sign on the door of a classroom.</p>	 <p>This sign tells you that you mustn't swing on your chair. You can find this sign in a classroom.</p>
 <p>This sign warns you that there are stairs. You can see it on the railing of stairs.</p>	 <p>This sign means that the floor is slippery. You usually see this sign on the floor.</p>	 <p>This sign tells you that you mustn't enter the room. You can find it on some of the doors.</p>

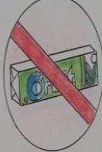



Warning Signs

There are some warning signs that you can see in schools. You usually see this sign in classrooms. It means that you mustn't chew chewing gum on the lessons.

This sign means that you mustn't swing on chairs. You can also see it in classrooms.

If you come to our school, you will find this sign. It tells you that you mustn't hang on the furniture.

There is also a problem with changing shoes in our school, so I suggest this sign that tells you that you must change your shoes!

Warning signs

Before you enter the library, you will see this sign on the door. It means that you must be quiet.

You see this sign on some of the doors. It tells you that you mustn't enter that room.

You sometimes see this sign before you enter a classroom. It means that you mustn't use a mobile phone.







This sign tells you that you must not run. You see it next to the stairs.

This sign tells you that the floor is wet. You should walk carefully.

!WET FLOOR!

OUT OF ORDER

When something breaks down you see this sign. It tells you that it is not working.




Remeslá ožívajú

Postrehy 7.A

Minulú stredu sme sa s triedou vybrali na výlet kde spoznáme klasické remeslá. Na hrad ModrýKameň idem prvýkrát v živote. Už pri prvom pohľade na hrad ma pohltila starobylá atmosféra tejto budovy. Uvítali nás s úsmevmi na tvári. Hneď sme sa vybrali ku prvému stanovišti, kde sme mali možnosť vidieť pokročilú technológiu sveta. Roboty, autíčka ktoré jazdili len po jednej čiernej čiare. Bol to veľmi fascinujúci zážitok. Druhé stanovište sa zaoberalo poľnohospodárstvom, presnejšie včelárstvom, záhradkárstvom a kvetinárstvom. Mohli sme si vyrobiť vlastné voskové sviečky, ale aj zasadiť begónie a tie si zobrať domov. Veľmi ma to zaujalo, ale túto strednú školu si pravdepodobne nevyberiem. Na treťom stanovišti sme si obhliadli výrobky študentov umeleckej školy. Keltské, slovanské ale aj staromadžarské oblečenia a zbrane, ale aj šperky, ktoré vyzerali úžasne. Tiež sme úspešne vylúštili tajničku. Kým na štvrtom stanovišti sme si vyskúšali remeslá ako kuchárstvo, stolárstvo a krajčírstvo, na piatom stanovišti nám priblížili históriu nášho okresu. Remeslá, ktoré sa tu vykonávali a ukázali nám aj mnohé fotky z dávnych čias. Na poslednom stanovišti sme súťažili v namotávaní. Dostali sme kľbko, a mali sme ho čo za najkratší čas namotať späť. Celá akcia vyvrcholila hodnotením skupín a rozdávaním cien. Naša trieda získala dve medaily. Srdce mi išlo vyskočiť, keď mi moja mentorka oznámila, že musím ísť na pódium a odprezentovať náš erb. Našťastie všetko dobre dopadlo. Dokonca som získal cenu. Najviac som si užil asi gastronómiu. Hlavne kvôli palacinkám. Bol to veľmi poučný a zábavný výlet. / Lukáš Tóth, 7.A/

Minulý týždeň sme sa zúčastnili na akcii "remeslá ožívajú" na hrade v Modrom Kameni. Keď sme tam došli, uvideli sme ostatné triedy a ich erby (každá trieda mala urobiť svoj vlastný erb). Zúčastnili sme sa šiestich stanoviští, kde nám poskytli rôzne aktivity. Medzi nimi patrili napríklad : sadenie kvetiny, drevárska výroba, pečenie... Zúčastnili sme sa na súťažiach, kde sme mali odpovedať na rôzne otázky. Na konci exkurzii ma vyvolali na javisko, kde som dostal odmenu za správnu odpoveď. Na exkurzii som sa obohatil novými zážitkami. / Noel Nagy, 7.A/



Denník 1. Deň- Modrý Kameň- zážitky: Obliekam sa, je približne 7:00, zobudil som sa a môžem ísť nakrmiť zajace, najneskôr o 7:45 vyraziť do školy. Ponáhľam sa, budem mať dlhý deň.

7:35- zajace sú nakrmené, všetky žijú, aj mláďatá sú v poriadku. Umyjem si zuby a odchádzam.

7: 50- Som v škole, všetko ako obvykle. Lukáš sa smeje tým záhadným úsmevom, ktorým omámi všetky ženy. OK začnem sa pripravovať na prvú hodinu čo je slovenský jazyk.

8:55- Skončila sa hodina. Mimochodom bude biológia.

9:45- Koniec druhej a poslednej hodiny. Na biológii sme sa dozvedeli o záhadách rozmnožovacej sústavy človeka ... Na toto sa pamätám?! Už sa teším na Modrý Kameň

10:15- autobus došiel, nikto sa nestratil, môžeme vyraziť.

10:35- Nakoniec som si sadol k Patrikovi, óóó spadla kvapka

11:00- O tom, čo sa stalo stačí toľko, že... sme trošku zmokli, ale okrem toho sme sa v poriadku dostali na hrad.

11:15- Takže nechajte, aby som vás oboznámil so situáciou: tri stredné školy, šesť základných, jedna inštruktorka, dvaja učitelia, ja a ešte milión detí.

11:45 Prvá škola- tá krtíšska sa zaoberá s mechanikou, elektronikou a fototechnikou, táto sekcia ma zaujímala najviac.

12:15- Videli sme aj tú druhú školu- z ďalekých Želoviec, tých ktorí sa tu učia môže veľmi zaujímať včelárstvo a poľnohospodárstvo, ja nie som medzi nimi.

12:45- Tretia škola je trošku špeciálna. Nie2, nie preto, lebo je z Modrého Kameňa, niečo úplne iné. Moja matka sem chodila a učila sa za kuchárku, okrem toho tu nájdete stolárov, čašníkov a cukrárov.

14:00- Aj ostatné tri zastávky, sme ukončili, ale tieto som dal do jednej kopy:

1. zastávka- bola približne ako škôlkarská hodina o povolání, takže toto bolo dosť nudné...


2. Zastávka- krížovka - bol som druhý za Tobiasom, ale najlepšie bolo to prostredie- história zbraní, paráda

3. Zastávka- zamotačka, dostali sme kľbko, ktoré sme mali zamotať na druhom konci a vyhrali dvaja: Tomáš a Bianka, dostali sme darček od sponzora, ktorý bol vylosovaný, pre mňa.

V krátkosti tam bolo losovanie, prezentovali sme erb, obľúbený študent inštruktorky- Lukáš

14:30- cestou domov som sedel s Lukášom (aké dobré) v poriadku sme sa dostali domov.

Zhrnutie: Bolo to celkom fajn, boli horšie, ale aj veľmi dobré stanovištia. Igor Martin, 7.A



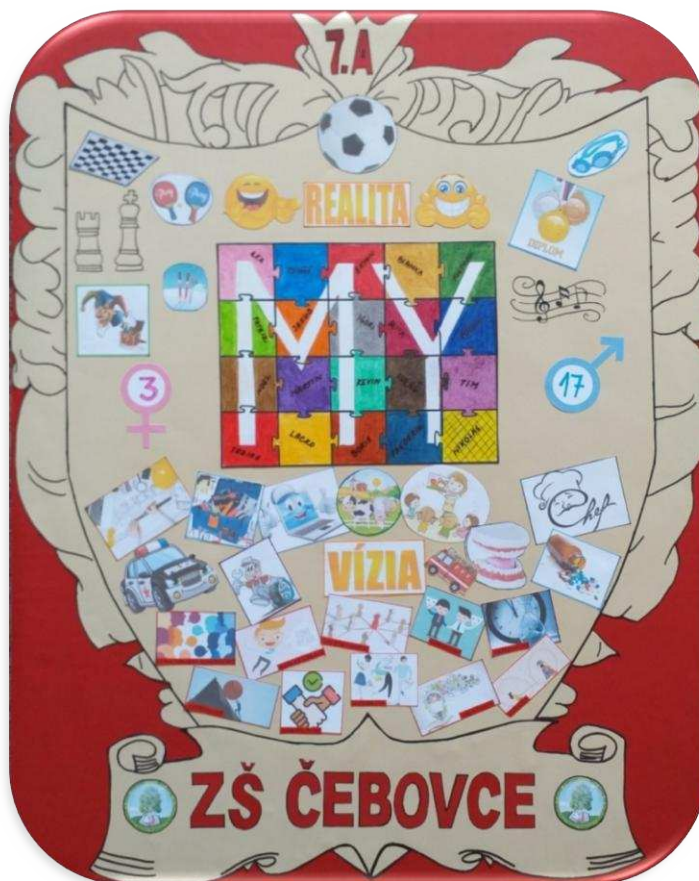
Ako 7.A sme išli na Modrý Kameň (hrad) spolu so žiakmi aj z ostatných dedín. Každá trieda mala vlastného mentora. Prvé, kam sme išli bola časť - technológia - ukázali nám nové a staré technológie, mohli sme aj súťažiť a aj dačo drobné vyhrať. Potom sme išli von ku stánkom, tam mali kuriatko, kvetiny a čo ma zaujalo najviac, bol tam malý traktor. Ďalšia zastávka bola vnútri zas nám tam ukázali ako sa robí cesto, ako sa v starej dobe miešali vajička a mohli sme si dať zadarmo palacinku. Teraz sme išli do hradu na druhé poschodie, tam sme sa rozprávali o povolaniach a remeslách a dali nám aj malý kvíz - museli sme pospájať nástroje, čo ku čomu patrí. Išli sme dole a tam bola ďalšia zastávka, tak sa volala, že zamotávač. Mali sme vlnené kľbko a museli sme ho znova zamotať, aby bola guľatá lopta a súťažili sme, kto mal najlepší tvar (gule) a kto bol 1,2,3 - tak vyhral. To najlepšie - ponúkli nás výbornými cukríkmi. Potom sme sa zozbierali, každý predstavil svoj erb o svojej triede. Mentori vybrali toho najaktívnejšieho a šikovného žiaka získal odmenu vrátane celej triedy. A takto skvelo naladení sme šli domov. /Patrik Gyalai, 7.A, AK



Remeslá ožívajú – siedmáci na hrade Modrý Kameň

So žiakmi 7.A triedy sme sa zúčastnili podujatia kariérového poradenstva pre žiakov základných škôl v okrese Veľký Krtíš **Remeslá ožívajú**. Cieľom bolo zvýšiť motiváciu mladých ľudí pre štúdium na stredných školách v našom okrese, zážitkovým spôsobom, overením zručností žiakov vzbudenie ich záujmu o nedostatkové profesie remeslá a poukázať na modernizáciu a pokrok v súčasných remeslách. Organizačne ho zabezpečovali Centrum poradenstva a prevencie Veľký Krtíš, Regionálne centrum kariéry BBSK Veľký Krtíš a SNM – Múzeum bábkarských kultúr a hračiek Modrý Kameň, ktorým sme veľmi vďační, že sme mohli byť súčasťou tejto skvelej akcie. Deti si mohli overiť a vyskúšať svoje zručnosti, ochutnať výborné chuťovky, oboznámiť sa s jednotlivými študijnými a učebnými odbormi na stredných školách v našom okrese.

Vstupenkou žiakov na hrad Modrý Kameň bolo predstavenie triednych ERBOV, ktoré sme si mali priniesť so sebou. Prostredníctvom ERBOV žiaci predstavili svoje záujmy, silné stránky, predstavy o budúcom povolání. (M.Ď.)



Sci-fi ôsmakov baví



Na našich projektových hodinách radi pracujeme v skupinách na rôznych úlohách. Keďže je sci-fi literatúra obľúbeným žánrom v literatúre i filmovej tvorbe, pozreli sme sa bližšie na túto tému vo forme rôznych úloh a hier. Jedna skupina mala vyrobiť z pripraveného materiálu raketu a mimozemský objekt, ďalšia tvorila vymyslený komiks s vedecko-fantastickou tematikou, dievčatá v skupine tvorili a zahrli sa na ilustrátorky a vytvorili obálku knihy E.T. Mimoszemšťan a ďalšia skupina si pripravila vo forme kartičiek vysvetlenie učiva sci-fi literatúra so zameraním na najznámejších autorov a diela. Takéto hodiny nás veľmi bavia a radi ich zaradujeme./AK, 8.A/

Školský výlet žiakov 2. stupňa

Na posledný školský výlet sa tešili žiaci 5.A, 6.A, 7.A, 8.A triedy. Navštívili obec Čierny Balog / železničku, skanzen/, hrad Slovenská Ľupča a mesto Banská Bystrica v jeden krásny piatkový deň.

Čierny Balog - Čiernohronská železnica je úzkokolajná lesná železnica s rozchodom 760 mm v povodí Čierneho Hrona v Slovenskom rudohorí. Premáva na trasách Podbrezová-Chvatimech – Hronec – Čierny Balog, Čierny Balog – Vydrovo a Čierny Balog – Dobroč

Lesnícky skanzen sa nachádza vo Vydrovskej doline asi 1,5 kilometra od Čierneho Balogu. Na viac ako trojkilometrovom „Chodníku lesného času“ je v súčasnosti viac ako 80 zastávok, ktoré vám mnohými zaujímavými exponátmi a predovšetkým prirodzenými lesnými stanovišťami ponúknu objavné pohľady na životodarné schopnosti lesa. Určite vás však zaujmú aj živé obrazy z histórie, súčasnosti a budúcnosti lesníctva. Veľmi pôsobivým doplnením areálu sú prírodné diela medzinárodnej skupiny umelcov Ekoartu

Hrad Slovenská Ľupča - založeného v polovici 13. storočia uhorským kráľom Belom IV. Stojí na návrší jedného z posledných výbežkov Nízkych Tatier. Splňal funkciu strážneho hradu, ktorý mal pod dohľadom významnú obchodnú stredovekú cestu Via magna.

/AK/



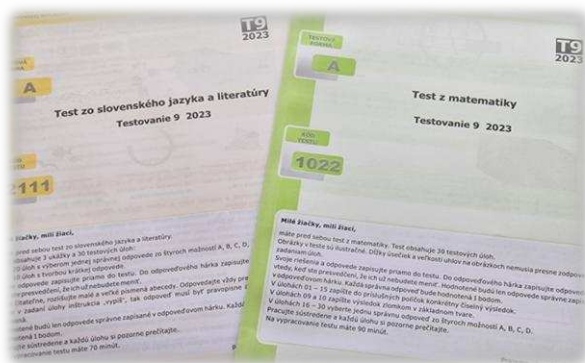


Náš posledný polrok na škole

Náš posledný polrok na škole

Čas neúprosne beží. Ani sme sa nenazdali a aj druhý polrok je za nami. A nielen druhý - posledný polrok, ale už aj celých deväť rokov. Chvíľa, na ktorú sme dlho čakali. Dočkali sme sa a teraz nám je za všetkým ľúto.

Pozrime sa ale na náš posledný polrok. Po prevzatí polročných výpisov z vysvedčení sme sa hneď ocitli v druhom polroku. Tento rok nás obrali o jeden deň polročných prázdnin ☹️. Vo februári sme sa mohli vyšantiť na karnevale, samozrejme v malej zostave, lebo niektorí naši spolužiaci nemali radi tie dni, keď sme sa neučili ☺️. Zopár masiek istil biologický kabinet a mladší spolužiaci, naše kreativita bola na koniec deviatky zablokovaná. Zábava však bola výborná. Veľa sme sa nasmiali a aj tancovali.



škole, presne na deň Testovania 9. Aj o to nás obrali tento rok. No čo už.

V apríli po veľkonočných prázdninách bolo veľa školských aktivít, takže tento mesiac prešiel veľmi rýchlo. Oslávili sme Deň Zeme, opäť v malej zostave. Po dvoch hodinách kreatívnej činnosti v triede sme vyšli do prírody. Najprv sme polievali novo vysadené stromčeky pri evolučnej záhrade a potom sme upratovali okolo autobusovej zastávky. Tešili sme sa z toho, že môžeme sledovať premávku, nakoľko sme v bleskovej rýchlosti stihli upratať. Koncom

Marec sa niesol v znamení Testovania 9. Nemali sme žiadne obavy, ako si mysleli naši vyučujúci. Dopadlo to podľa našich predstáv a tiež podľa našich priemerov. Horšie to bolo vtedy, keď sme našli na edupage naše výsledky. Začali sa výhovorky na zle počítačom opravené testy ☺️. Výhovorky musia byť stále a v náš prospech. V náš neprospech sa ale oslávil Deň vody na





mesiacu sme sa už konečne aj dohodli, aké mikiny si objednáme na záver školského roka. Objednali sme a čakali, kedy dorazia. Nedbali sme nato, že príde teplo a budeme sa v nich potiť. Poslali sme aj nášmu Kristoferovi na Kanárske ostrovy, nech si na nás zaspomína. On však medzičasom tak vyrástol od dobrej klímy na ostrove, že ledva ju natiahal na seba 😊. A v tej horúčave nosiť to asi ani nebude.

V máji nás čakali prijímacie skúšky na stredné školy. No to boli stresy a nervy. Niektorí boli aj na dvoch školách, niektorí na štyroch, ale boli aj takí, ktorí nemuseli ísť nikde a boli prijatí na trojročné odbory. Tým sme závideli najviac. Opäť sme sledovali edupage, kto je prijatý a kto nie. Nie každému sa darilo, ale nakoniec každý skončil tam, po čom túžil, aj keď na odvolanie. Tak sme sa všetci umiestnili a učenie sa pre nás definitívne skončilo. Od tejto chvíle každý z nás je v škole prítomní a to skoro každý deň. Takúto výbornú dochádzku sme nemali za plných deväť rokov.

V júni sme sa už tešili na Deň detí, keď naša zábava nemala konca kraja. Z rána sme maľovali tričká, a po spoločnom predstavení sokoliarov sme chodili s ôsmakmi po stanovištiach, kde sme si



zatancovali, zasúťažili a niečo sa aj naučili. Náš posledný Deň detí. Týmto sa končí aj naše detstvo a pobyt na tejto škole.

Školské múry sú vždy chránené nami, najstaršími žiakmi, deviatakmi, ktorí sú hrdí na to, že sú deväťročnou súčasťou školy. Rok po roku, deviataci odovzdávajú svoje žezlo ôsmakom, ktorí ani nevedia do čoho sa to vlastne púšťajú. Vedia len to, že sa i konečne splní sen, byť na škole najstarší. Je čas, aby sme už ôsmakom umožnili vyjsť na trón. Náš čas už vypršal.

Ďakujeme všetkým, ktorí tu pri nás vydržali, nikdy na Vás nezabudneme ...

Strach Ti rozbil črepy pre šťastie,

Uprostred smiechu stoja tu všetci,

Všetci, tak krásne rozochvení.

Ešte raz sa otoč! otoč!

Ďalej už musíš ísť sám.

Možno už dnes stretneš pána v

Čiernom „život“,

Podá ti ruku a povie:

„Kráčaj so mnou trnistou cestou ku hviezdám...“



(BH+ žiaci 9.A triedy)

Prvá pomoc

V každodennom živote sa človek stretáva so situáciami, v ktorých je dôležitá rýchla a správna reakcia. Prvá pomoc je práve takýmto úkonom. Každý je povinný poskytnúť prvú pomoc v rámci svojich možností a schopností. Jedným z najdôležitejších úkonov je KPR (kardiopulmunárna resuscitácia).

V niekoľkých bodoch si napíšeme čo je nutné pri laickej KPR vykonať.

- 1./ rozpoznanie náhlej zástavy krvného obehu
- 2./ nenásilne postihnutým zatrasíme a voláme o pomoc
- 3./ skontrolujeme ústnu dutinu ak sú v nej nečistoty opatrne ju vyčistíme čistou tkaninou (napr. vreckovka)
- 4./ Nakloníme sa nad ústa zistíme či počujeme, cítime a vidíme že dýcha
- 5./ po zistení, že nedýcha začneme resuscitáciu a privoláme odbornú pomoc
- 6./ masáž srdca a umelé dýchanie vykonávame v pomere 30:2 v prípade dospelého
- 7./ v prípade, že nie je niekto ochotný poskytnúť umelé dýchanie alebo sú postihnuté dýchacie cesty tak vykonávame len masáž srdca (každé dve min. na chvíľu prestaneme)
8. / KPR vykonávame do príchodu záchranky. / AČM

<https://155.sk/2017/05/18/ako-spravne-resuscitovat/>



Krásne leto želáme, oddýchnite si

V mene celej redakčnej rady vám želáme všetkým úžasné leto, krásne chvíle strávené s rodinou, kamarátmi, príbuznými a tešíme sa na vás v novom školskom roku. / redakčná rada časopisu Školáčik/

