



Jar

Leto

Jeseň

Zima

Školáčik

Zima 2020



Krásne lyžovanie
Lyžujem sa. Čiže.
Mám na nohách lyže.
Jedna lyža, druhá
lyža,
sneh je biely ako
ryža.
Ja sa krásne lyžujem,
Lyžami sneh ryžujem.
Padám...pomóoc,
Kde som, kto som?
Lyžiar, čo lyžuje
nosom.../AK/

Od prírody, pre prírodu

Čo od prírody dostávame počas roka? So žiakmi našej školy sme sa snažili tento polrok, v rámci environmentálnej výchovy, upriamovať pozornosť na niektoré prírodné zdroje, ktoré podporujú naše zdravie.

Mlieko – jeden z mnohých a vzácných darov prírody. Mliečne produkty, ako je **nízkoťučné mlieko, jogurty** a **syry** sú rýchlym a ľahko dostupným zdrojom bielkovín, obsahujú aj veľké množstvo **vitamínu D** a **vápnika**, ktorý je veľmi dôležitý pre rast detského organizmu.

Počas Svetového dňa mlieka na školách sme si pripomenuli ich význam a so žiakmi sme si spestrili náš jedálny lístok o rôzne mliečne výrobky.



Sladké, voňavé, šťavnaté, ...kto by vedel odolať takmu krásnemu jabĺčku, nasýtenému množstvom vitamínov, ktoré nám príroda dáva? **Jabľoň je u nás najrozšírenejším ovocným stromom a je**



právom považovaná za najstarší ovocný strom. A práve preto by sme mali čo najviac konzumovať našej sezónnej ovocie - jablko. Denná odporúčaná dávka je aj niekoľko jabĺk denne, minimálne však jedno.

A práve na túto skutočnosť sme

sa snažili

upriamiť pozornosť našich žiakov v rámci rôznych aktivít počas Dňajabĺka. Rozdávali sa aj diplomy za najkrajšie jabĺčka a žiaci si počas celého dňa mohli pochutnávať nielen na jablkách ale aj na ovocných džúsoch, muffinoch, jablčníkoch,

či



šalátoch.

Z vďaky za to všetko sme sa so žiakmi rozhodli tiež niečo vrátiť prírode. Do súťaže o najkrajšie krmidlo pre vtáčiky sa zapojili desiatky žiakov a výsledkom boli hotové a krásne krmidlá, ktoré si žiaci vyhotovili so svojimi rodičmi. V týchto nádherných obydlíach si tak budú môcť nájsť nielen potravu, ale aj domov, naši operenci počas chladných zimných mesiacov. /BŠ/



PRIJATIE DO CECHU PRVÁCKEHO

Už od rána sme cítili vibrovanie vo vzduchu a plný očakávaní sme sa tešili na tento výnimočný deň. Pridelené zelené trička, tričká nádeje, s logom školy, ktoré žiaci dostali od pani riaditeľky, prvákom padli ako uliate. Čochvíľa sme sa ocitli na pódiu v jedálni, kde nás čakali milí deviataci a neskôr aj ostatní žiaci a učitelia. Prváci museli preukázať, že sú zdatní a pripravení vstúpiť do „Cechu prváckeho“. Po slávnostnom slube im už nič nebránilo v tom, aby mohli byť pasovaní a stali sa tak oficiálnymi žiakmi našej školy. Na pamiatku si domov odnášali pamätnú listiny so svojim odtlačkom prsta a krásnu knižku. Na záver, našim malým prvákom, potleskom popriali žiaci veľa zdraru a úspechov. Veríme, že sa im škola stane druhým domovom, kde sa budú cítiť dobre a s radosťou budú hľadať odpovede na svoje nezodpovedané otázky. Gratulujeme! /BŠ/





„Povedz mi to a ja zabudnem, ukáž mi to a ja si zapamätám,
nechaj ma to urobiť a ja to pochopím.“ (Benjamín Franklin)



Aj na našich hodinách v 3. A sme pri učení aktívni. Radi skúmame
a objavujeme.

Na vlastivede sme pred školou zaznamenávali, či sa v priebehu dňa mení
dĺžka a smer tieňa.

Na prírodovede nás veľmi bavia pokusy. Pozorovali sme, čo sa stane s cukrom
nad horiacim kahancom. Učili sme sa o rozpúšťaní a topení.



V našej školskej kuchynke sme vďaka čítaniu pracovného postupu
s porozumením upiekli fantastickú višňovú bublaninu./MR/



Veríte, že aj pri násobilke sa dá zabaviť? Aby sa nám ľahšie zapamätala, učíme sa ju pomocou básničiek. Radi využívame interaktívnu tabuľu. Keď správne vyrátame príklady, odkryje sa nám obrázok z rozprávky.



1 x 7 je 7 cez cestu šiel jeleň.

2 x 7 je 14 pozeral sa na nás.

3 x 7 je 21 preskočil peň jeden.

4 x 7 je 28 za ním šlo laní osem.

5 x 7 je 35 cúvol som s autom radšej späť.

6 x 7 je 42 motorka ma však predbehla.

7 x 7 je 49 stúpil som na plyn ihneď.

Násobky si precvičujeme aj pomocou skladačky „nebo- peklo“.



Nakrmíme psa kostičkami so správnymi výsledkami.



Keď priradíme výsledok k príkladu, poskladáme puzzle.

Takéto učenie máme najradšej. /MR/

Medzi prioritami školy v Čebovciach je prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá vedie žiakov k porozumeniu, rozvíjaniu vedomostí a schopností. Lásku ku knihám je potrebné rozvíjať už od malička. Preto sme poprosili žiačky zo siedmeho ročníka, aby prečítali rozprávočky našim najmenším v škôlke a prváčikom.



Deti si pri počúvaní trénujú koncentráciu, trpezlivosť, schopnosť premýšľať nad dejom. Kladní hrdinovia sa stávajú pre nich vzormi. Rozprávkami si rozvíjajú fantáziu. Vďaka nim sa učia, ako funguje svet a ako sa v ňom tvoria vzťahy medzi ľuďmi.



Žiaci našej školy radi čítajú knižky aj v domácom prostredí, zapájajú sa do aktivity Čitateľský strom, v ktorej si na strom pripínajú jabĺčka s názvom prečítanej knihy, jej autorom a menom žiaka. Dozvieme sa tak, aké knihy sú pre nich najobľúbenejšie, ktorých spisovateľov si radi vyberajú a spoznáme aj najväčších čitateľov. /MR/

Jesenné aktivity ročníkov 1.-4.

V mesiaci október sme v rámci krúžkovej činnosti venovali jedno popoludnie tvorivým aktivitám z jesenných plodov. Pozvali sme aj rodičov detí a s ich pomocou vyčarili nádherné jesenné dekorácie, ktoré sme vystavili vo vestibule školy.../ZM/



Výtvarné práce našich druháků



Cvičenie na FITLOPTÁCH – zdravotne orientované cvičenia a hry

FITLOPTA sa dostala do európskych krajín v osemdesiatych rokoch minulého storočia. Využitie fitlopty má mnohoraké účinky, pretože slúži ako : prevencia nesprávneho držania tela, motivácia koncentrácie a komunikácie, motivácia pohybovej aktivity, individuálna kreativita. Aj my sa snažíme do výuky hodín telesnej a športovej výchovy pravidelne zaraďovať cvičenia na fitlopte, žiaci si túto relaxačno - pohybovú aktivitu veľmi obľúbili, zdokonaľujú sa v manipulácii s loptou a z cvičení majú veľkú radosť../ZM/



Návšteva kina v Lučenci v predvianočnom čase

Žiaci prvého stupňa navštívili kino v meste Lučenec. Pozreli si peknú rozprávku „Ladové kráľovstvo 2“, kde sa preniesli do zimnej krajiny plnej čarovnej moci a fantázií. Rozprávka ich dojala aj potešila. Po kine si žiaci vychutnali vianočnú atmosféru drobnými nákupmi v stánkoch vianočných trhov a nákupmi v miestnom obchodnom centre Galéria. (MT)



Advent

(z programu 5.A)

Vianoce, tieto najkrajšie a najväčšie kresťanské sviatky a slávia v mnohých krajinách po celom svet. Ľudové zvyky a tradície, ktoré sú s nimi spojené sa líšia od národa k národu a sú veľmi rozmanité.

Prvým dňom kedy sa oblúbené zvyky začínali bol Ondrej



(30. november). Počas tohto dňa chodili dievčatá triasť ploty so slovami: „Plote, plote trasiem ťa, svätý Ondrej prosím ťa, aby si mi dal znat', kedy sa budem vydávať!“ Počúvali pri tom z ktorej strany a koľkokrát zabrechal pes. Zaujímavým bolo aj liatie olova, podľa tvaru sa dievčence mali dozvedieť koho si zoberú.

V decembri, to bola Barbora (4. decembra), práve vtedy si dievčatá zvykli rezať vetvičky čerešní. Pri každej vetvičke zašepkali meno iného chlapca. Verili, že tá ktorá rozkvitne ako prvá, toho si vezmú. Podľa inej zvyklosti si dievčence dávali na Štedrý deň vetvičky okolo pása. Mládenec, ktorý si ju zobral a dal za klobúk, vyznal tak svojej milej lásku. Možno vás prekvapí skutočnosť, že obdarovanie na sviatok svätého Mikuláša má už niekoľko storočnú históriu. 6. decembra zomrel tento svätec a dodnes sa na jeho pamiatku vzájomne obdarujeme sladkosťami, či inými maličkosťami.



Trinásteho decembra boli takzvané stridžie dni. Podľa ľudových povier sa na krížnych cestách stretávali všetky bosorky. Obyčajní ľudia verili, že tento deň má magickú moc. Mládenci strúhali počas neho drevené stolčeky. Tie mali mať zázračnú moc a vďaka nim mohli vidieť na krížnych cestách spomínané strigy. Mladé devy si počas tohto dňa obliekali „kostým“ svätej Lucie. Chodili po domoch s husími perami a vyhánali všetky

zlé sily a choroby. Na Tomáša (21. decembra) chodili deti po vinšovaní s „ocel'ou,“ vraveli pritom: „Doniesli sme Vám ocele, aby ste mali hrnce celé, aby sa Vám reťaze netrhali, kolesá nelámali. Koľko máte lyžičiek, aby ste mali toľko tehličiek, aby ste boli veselí, ako v nebi anjeli.“ /AK/

Nakoniec prišiel aj najočakávanejší deň, Štedrý deň. Počas neho sa dodržiavalo viacero zvykov. Povinnosťou hlavy rodiny bolo priniesť vianočný stromček, ten neskôr zdobila celá rodina orieškami, jabĺčkami a slamenými ozdobami. Umiestnil sa k štedrovečernému stolu. Gazdinka sa starala o jeho prípravu, nesmeli na ňom chýbať jabĺčka, oriešky, oblátky, med, chlieb, cesnak, mak, či sviečka a krížik. Samozrejme aj peniažky, aby bola rodina po celý rok bohatá. Večera pozostávala z vianočnej kapustnice a opekancov, lebo sa ešte dodržiaval pôst. Z každého jedla sa odkladala lyžica pre dobytok a hydinu, aby celý rok nehladovali. Počas večere nesmel nikto odísť od stola, lebo by priniesol do domu nešťastie. Po večeri sa pozreli darčeky a chodilo sa koledovať. Po koledníkoch prišli do domu „betlehemci.“ Boli to chlapci s betlehemom, ktorí hrali betlehenskú hru. Dohviezdny večer mal svoje vyvrcholenie na polnočnej svätej omši.

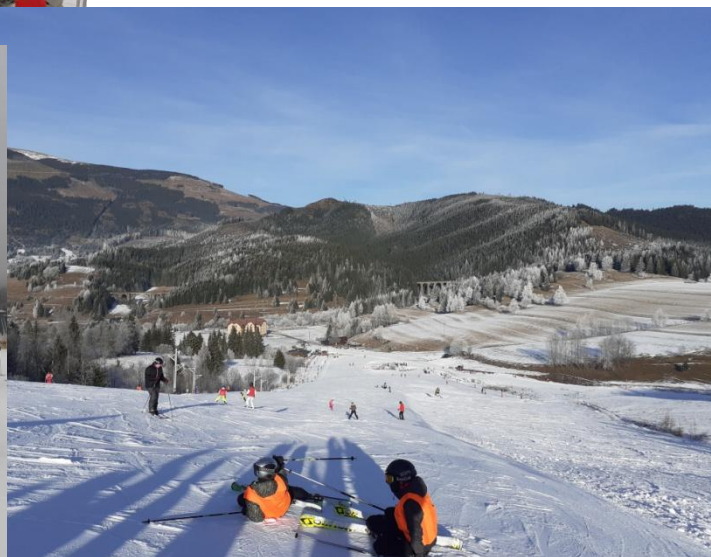
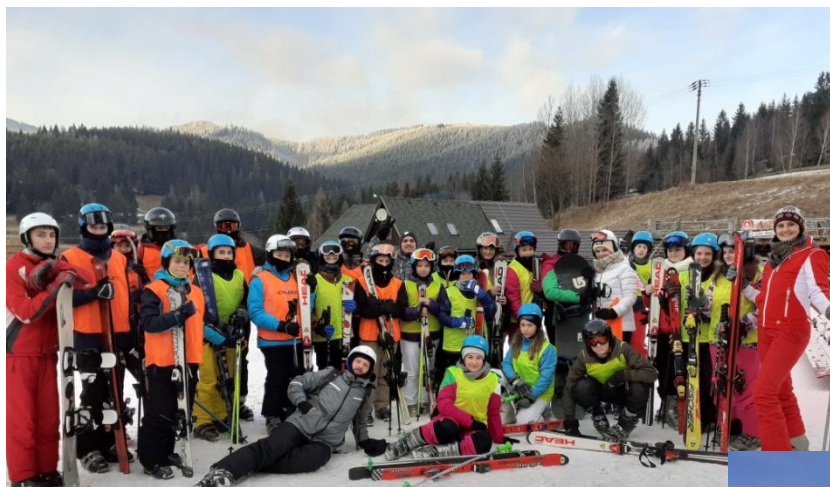
Vianočný program

Na našej škole sa krásny čas adventu vždy nesie aj v duchu vianočného programu. Vždy sa snažíme, aby bol čas príprav naplnený pestrým programom, aby si na svoje prišli tí skôr narodení, ale aj tí mladší. Celou sálou sa niesli krásne koledy v slovenskom, nemeckom, anglickom i maďarskom jazyku, tancovalo a spievalo sa a mnohé triedy predstavili vo svojich scénických pásmach aj tradičné chodenie s betlehemom, či zvyky a tradície tohto najkrajšieho sviatku v roku. Program sa všetkým veľmi páčil, žiaci si poctivo zaslúžili pochvalu a obdiv a každý sa už tešil na to, ako si trochu oddýchne od každodenných povinností v kruhu rodiny pod vianočným stromčekom. /AK/

Na svätého Mikuláša v nebi býva
veľký ruch,
anjelíci všetkým deťom robia účty zo
zásluh.
Dopoludnia vypisujú rôzne značky z
hrubých kníh,
popoludní ukladajú dobré skutky vedľa
zlých.
K večeru už uzly viažu, škriepok tam
ver žiadnych niet,
a na váhach prevažujú Či to
slýchal kedy svet?
Potom nosia na dlhý stôl účty celkom
hotové,
svätý Mikuláš z nich číta radom slovo
po slove.



Lyžiarsky výcvik



*Naši žiaci sa už tradične
v mesiaci január zúčastňujú*

*lyžiarskeho výcviku
v Telgárte. Tento rok sa na
svahu zišlo 26 našich žiakov,
ktorým to šlo neuveriteľne
dobre. Môžeme povedať, že
máme šikovných lyžiarov,
ktorí sa nebáli ani väčšieho
svahu. Krásne počasie, nové
kamarátstva, veľa smiechu
a športu, v tomto duchu sa
niesli naše uplynulé dni*

/AK/



Naša školská exkurzia

Dňa 20.9.2019 sa žiaci zo 7.A, 8.A a 9.A vybrali na exkurziu do Kremnice.

Ako prvé sme navštívili Múzeum Gýča. Podľa dostupných informácií je jedinou expozíciou tohto druhu v Európskej Únii. Múzeum v súčasnosti vlastní a verejne predstavuje zbierku viac ako 1248 exponátov. O múzeum sa starajú dobrovoľníci a ich cieľom je pobaviť všetkých ľudí dobrej vôle a pripomenúť im časy nedávno minulé.

Ak prinesiete niečo, čo je poriadny gýč, máte vstup zdarma! Vyberte sa aj vy na prehliadku tohto nezvyčajného múzea a odídete s úsmevom a s uvedomením, že život je krásny, ak ho prežívame s veselou myslou...

Ďalším cieľom našej exkurzie bola **Kremnická mincovňa**.

Kremnická mincovňa je jedným z najstarších nepretržite vyrábajúcich podnikov na svete. Jej príbeh sa začal odvíjať 17. novembra 1328, keď uhorský kráľ Karol Róbert z Anjou povýšil Kremnicu z osady na slobodné kráľovské mesto a zároveň jej pridilil privilégium na prevádzkovanie mincovne. Mince, ktoré tu začali raziť zo zlata sa volali dukáty. Pod týmto názvom vošli aj do histórie.

Od októbra 1992 sa začali prípravy na razenie mincí novej meny – euromincí. V Kremnici sa okrem mincí razia rôzne žetóny, plakety, odznaky vyznamenania, medaile,...Razia sa tu mince pre rôzne meny sveta, cca pre 52 rôznych štátov, napr. Bangladéš, India, Irán, Dubai a štáty južnej Ameriky.

Pri prehliadke závodu sme videli historické stroje, ktorými sa razili mince v minulosti, ale aj súčasné moderné stroje. Na záver exkurzie nám na pamiatku venovali vyrazené mince.

Z Kremnice sme sa cestou domov zastavili vo Zvolene, kde sme využili voľný čas na nákupy v obchodnom centre Európa.



Tento výlet sa nám všetkým páčil a už teraz sa tešíme na nejaký ďalší. /IS/

Posledný I. polrok na ZŠ – 9.A



Emily, Alex a Veronika nás skvele reprezentovali na Dni zručnosti v Modrom Kameni a získali nasledovné ocenenia: **Alex II. miesto v kategórii Dekoratívna mozaika** a diplomy za účasť - Emily v kategórii **Tvoríme pre radosť** a Veronika v kategórii **Drevo v živote človeka**.



Terezka, Adrika a Alexa nás úspešne reprezentovali v Želovciach na súťaži **Čaro Vianoc**. **Adrika získala II. miesto v aranžovaní na tému „Vianočný svietnik“**, **Terezka v tejto istej kategórii III. miesto** a ako skupina sa dievčatá umiestnili na **II. mieste**. „Spolu s pani asistentkou Marikou Gyurošovou, ktorej aj touto cestou ďakujeme za prípravu, sme sa dopravili do Želoviec. Na začiatku súťaže sme si vybrali poradové čísla a začali s aranžovaním vianočnej dekorácie. Prvé kolo súťaže bolo samostatné a nasledovala skupinová práca. Dostali sme veľa darčiekov a diplomov a plné energie a výborného pocitu sme sa vrátili do školy.“ (Terezka)

Zúčastnili sme sa aj
exkurzie v Kremnici



...ten pocit,
keď vyhráš
prehadzovanú



Pani riaditeľke za vynikajúcu tortu, ktorú upiekla víťazom ďakujú:

Andy, Chris, Adrika, Terezka, Alexa, Saška, Sveni, Aurel, Emily, Steve, Riči,
Alex, Andrea, Daniela, Veronika, Adrian a triedna učiteľka 9.A. ☺☺☺

Netradičné hodiny matematiky

Posledné dni v starom roku sme sa na hodinách matematiky hrali na predavačov.

Za domácu úlohu sme dostali vyrobiť si peniaze. Tie sme si povystrihovali z poslednej strany v pracovnom zošite z matematiky 5 – kde boli farebne natlačené. (Niektorí z nás mali doma aj peniaze z rôznych spoločenských hier). Okrem pripravených peňazí a „profesionálnych pokladní“ sme si priniesli z domu aj tovar, ktorý sme chceli predávať.

Na laviciach sme mali pripravené rôzne predajne: hračky, domáce potreby, papierníctvo, knihu, dokonca aj banku, kde sme si chodili rozmieňať peniaze. Veľmi nás takáto hra zaujala a tešíme sa zakaždým na ďalšiu hodinu. Sme radi, že sa naučíme ako správne zaplatiť za tovar a naučíme sa skontrolovať si sumu, ktorú nám pri pokladni v obchode vydajú. S týmto veru mnohí z nás majú veľké problémy. /IS/



Omega

Vo svete vlkov

bol jeden slabý

utekali horou

jeden sa stratil.

Keď našiel cestu ku svorke,

vyhnali ho do lesa.

Prosil, márne

hovorili mu, že keď sa vráti, bude beda.

Utekol z domova, z hory, z lesa

šiel po lúkach, potokoch inej krajiny.

Hľadal vodu, kúsok mäsa,

zaplietol sa do jelenej dediny.

Pýtal si niečo pod zub,

srnky dupotali nohami.

Prišiel jeleň, veľký ako dub

nerozmýšľal, nabral ho na parohy.

Víčik plakal, nemal nádeje, zavýjal od bolesti,

keď ho jeleň o zem hodil,

vlk sa uklonil.

Utekal od tadial' v rýchlosti.

Keď sa dostal k rieke, napil sa, no stále hladoval,

ale jedla nikde nenašiel,

ležal pri strome

a potom od hladu skonol. *Michaela Sýkorová, 6.A /HB/*

Oči

Oči sú ako okná do duší,
ktoré vidia aj do tých najtemnejších hlbín.

Oči vidia farby sveta,
no bez nich je beda.

Nie každé oko vidí farby,
ale bez nich je svet temný.

Len tá čiernobiela zem,
bez radosti, len smútok v nem.

Iné oči vidia farby čo ani my nevidíme,
tam to je úplne iné.

Smútok zaháňa radosť farieb,
tolko odtieňov a tolko farebných kariet.

Tam neexistuje čierna,
či ani biela.

Celý svet farebný,
oči nám dopriali.

Budme za ne vďačný a mať je rád,
lebo iné oči nebudeme mať.

Michaela Sýkorová, 6.A /HB/



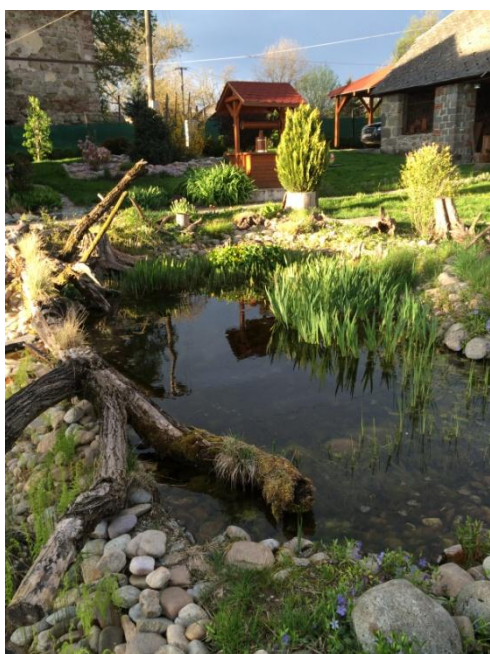
Organizmy žijúce v mojom okolí

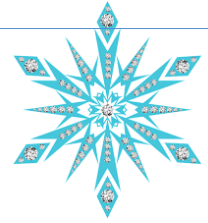
Nakoľko žijem v blízkosti lesa, v mojom okolí možno nájsť rôzne druhy organizmov. Po záhrade máme rozvešané búbky rôznych veľkostí a preto tu máme veľa vtáčikov ako napr.: sýkorky, brhlíky, škorce, ďatle, sojky, sovy, lastovičky, pinky a vrabce.

Pri dome máme krásne veľké jazierko, v ktorom plávajú rôzne druhy rýb. Na leknách zase v lete odpočívajú žaby ako napr. skokan zelený a tiež nesmie chýbať v blízkosti jazierka had – užovka obojková.

Na stromoch nám pobehujú veveričky. Je pravda, že tento rok ich bolo pomenej, asi to bolo tým, že ich kuna pochytila. Raz sme ju totiž uvideli, ako prebehla záhradou. Za plotom vídať srnky, niekedy len jednu alebo aj celé skupiny. Aby v zime mali dostatok potravy, tak sme im tam dali seno a soľ.

Medzi našich domácich miláčikov patrí pes jazvečík a tri mačky. Niekedy sa stáva, že pred dverami máme mŕtvu myš. Mačky sa nám chcú pochváliť s úlovkom. No a aby som nezabudol na ježka, toho vídať len občas. Pred rokmi sme tu mali zase vydru, ktorá nám narobila riadnu škodu, keď z jazierka vychytala skoro všetky rybky. *Kristián Vanda, 6.A trieda /HB/*





*Vianoce
v 6.A triede*



LEARNING IN DIFFERENT WAYS

Is everybody at school the same? Of course not. You can be smart or intelligent in lots of different ways. Scientists say we have multiple intelligences. Every one of us has all these intelligences, but usually one or two of them are very strong.



Alex Krnáč



BODY SMART - Alex is a sporty person. He is also a good dancer and he is quite good in athletics, too. He doesn't really like sitting down and studying all the time.



Nina Šárköziová



SELF SMART- Nina is a nice person, but she is a little bit shy and quiet. She loves reading books in her freetime. When she does a project she likes thinking about the best way to do things.



Nora Šárköziová



MUSIC SMART - Nora is a good dancer so she loves dancing a lot. In her freetime she really likes singing, too. Her favourite school subject is Music.



Adam Skurcoňák



BODY SMART - Adam loves football. He is a good football player but he doesn't like doing gymnastics. He is a sporty student.



Emma Rimóci



PEOPLE SMART - Emma is a person who really likes spending her free time with their friends and classmates. So she can tell that she has got a lot of friends. She says that she is lively and she loves studying with a friend.



Veronika Cibulová



NUMBER SMART - Veronika can play card games very well. Her notebooks are always organized. Veronika is happy if she can lend her exercise books to her classmates to complete the homeworks. Her favourite hobby is filling a crossword.



Erik Mirga



BODY SMART- Erik loves playing sport games. His favourite sport is football. He is a quick runner and a very good player in almost every sport.



Monika Pajerová



WORD SMART- Monika likes writing stories and essays. Her favourite free time activity is preparing short books and diaries. She is a great actor and always performs at the school play.



Alexandra Krivánska



PICTURE SMART- Alexka loves drawing and painting. Also she likes reading books and doing projects. Her favourite hobby is going for a walk in the woods. She can read maps and talk about pictures very well.



Lara Husárová



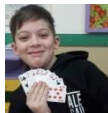
MUSIC SMART- Lara can play the piano and she likes singing, too. Her favourite free time activity is listening to music. She likes doing homeworks. Also she prefers and is opened to learn new things.



Karin Kováčová



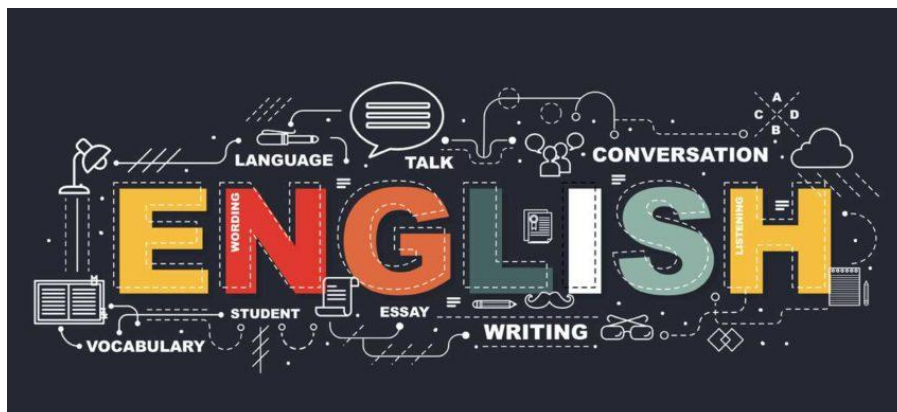
MUSIC SMART- Karin really likes listening to music. In her free time she loves singing modern songs. She is really good at studying lyrics. Furthermore, she can dance very well.



Jakub Košťal



NUMBER SMART- He can play puzzle games on his mobile and he likes doing sudoku, too. He can solve a lot of exercises. His notebooks are always organized that means he is always prepared for the lessons. /Z.Martinová/



Terakotová armáda

V rámci vyučovania mohla naša trieda 8.A zažiť kúsok Číny priamo v Lučenci. Krásna, obnovená synagóga vystavila vojakov terakotovej armády. Spolu 55 hlinených vojakov a dva armádne kone.

Originál tvorí 8000 vojakov so 130-timi vozmi a 520 koňmi. Pochádza z obdobia okolo roku 220 pred.n.l. Armádu dal vytvoriť čínsky cisár Si-chuang-ti na ochranu hrobky.

Každý jeden vojak má iný výraz tváre, je v mierne nadživotnej veľkosti. Tu sme si mohli všimnúť aj symboliky rúk. Niektorí mali ruky zatáaté, iní akoby držali kopiju alebo mali len ohnuté prsty. Vystreté prsty znamenali číslice od 1-5. Ďalšou zaujímavosťou, ktorú sme sa dozvedeli z náučného videa, bola tiež symbolika skrytých podpisov na vojakoch.

**Po smrti cisára bolo týchto 8000 vojakov ukrytých v hrobke, aby sa o 2000 rokov mohli zapísať do dejín ako “ ôsmy div sveta”.
/RM, ZM/**



Šaliansky Mat'ko



11-12-2019 sa na našej škole opäť stretli a pomerali si sily naši šikovní recitátori. Tentokrát sme si vypočuli nádherné prejavy rôznych povestí od slovenských autorov na súťaži Šaliansky Mat'ko. Na školskom kole sme si v prvej kategórii vypočuli *Olíviu Vlkolenskú -2.miesto

* Viktóriu Gemerovú - 1.miesto *Mateja Filadelfiho - 1.miesto a postup na okresné kolo, v 2.kategórii nás bude z 1.miesta reprezentovať * Lara Husárová a v 3.kategórii * Natália Záhorecová.

Veľmi sa tešíme, že nám naši žiaci opäť potvrdili, že majú radi prednes a vedia sa aj dlhý text naučiť bez problémov. Viťazom sme držali palce aj na okresnom kole, ktoré sa uskutočnilo 17-12-2019 vo Veľkom Krtíši. /AK/

Osemsmerovky

Na hodinách slovenského jazyka si slovenčinu precvičujeme aj pomocou hier, našou úlohou tentoraz bolo vytvoriť pre spolužiakov osemsmerovky, v ktorých sa nachádzajú rôzne prídavné mená. Na tejto úlohe pracovali siedmci a ôsmaci. Podťe si s nami vyskúšať, či sa vám podarí nájsť všetky 😊/AK/

L	O	Í	S	V	O	L	Ý	Ý	X	J	E
A	B	Z	V	B	L	E	N	D	T	E	L
L	N	R	L	O	E	T	V	Í	N	L	Í
Í	K	M	Z	V	S	T	S	L	M	E	Š
Ý	G	N	K	O	V	O	S	R	P	N	J
V	P	D	D	R	B	M	U	M	O	I	E
A	D	A	L	E	B	Y	L	Y	N	S	N
K	R	Á	S	N	A	Ď	Č	R	K	P	C
S	L	O	N	S	L	V	P	A	T	O	A
A	R	A	B	S	K	Ý	L	R	J	K	L
L	E	N	E	R	G	I	C	K	Ý	N	o
T	D	O	N	L	Z	T	A	G	E	I	Ý

Arabský, Láskavý, Jelení, Krásna, Obyčajný, Soví, Energetický, Lacnejší, Radostný, Osí

Evka Bodžárová, 8.A

Š	K	Ý	Ť	A	T	S	T
R	Y	P	N	L	Z	P	L
Ý	S	U	S	Ý	L	Ý	E
D	L	T	K	Y	Ý	N	S
Z	Ý	Ľ	N	T	O	V	K
I	E	N	Ý	Ý	R	O	L
V	Ý	K	O	S	T	R	Ý
O	S	Í	M	Ú	D	R	Y

Vyhľadajte 12 prídavných mien, veľa šťastia! Melánia Balogová, 7.A

P	R	O	Y	P	Y	Š	N	Ý
Z	L	Ý	N	S	S	P	E	CH
Í	M	Z	Z	S	M	A	R	U
I	J	R	Ô	E	U	T	V	L
M	Ú	D	R	Y	T	N	O	H
Š	I	K	O	V	N	Ý	Z	O
D	Ý	T	U	P	Ý	N	N	R
O	M	T	K	U	Z	K	Ý	S
P	E	K	N	Ý	V	I	Ž	K
U	N	E	M	Ý	R	O	CH	Ý

Nájdí čo najviac prídavných mien v osemsmerevke, Rayen Jakab, 7.A

H	B	V	E	Ľ	K	Ý	A	H	S
L	P	E	K	N	Ý	P	G	Y	L
A	A	S	C	Ý	O	S	N	R	U
D	C	E	A	J	Z	V	O	Í	Š
N	D	L	N	A	Í	U	V	B	N
Ý	L	Ý	B	T	C	Z	Ý	D	Ý
F	Š	Ť	A	S	T	N	Ý	I	Í
E	X	E	Q	O	D	E	M	P	DZ
Y	R	S	T	K	L	K	L	N	U
K	Í	Z	E	L	E	N	Ý	M	C

Marek Marko, 7.A ,Vyhľadaj 10 prídavných mien

S	Š	D	O	M	Á	C	I
L	I	P	O	V	Ý	Ť	R
O	A	L	E	N	I	v	Ý
V	S	Ý	N	R	O	V	D
E	E	T	N	Ý	Ý	E	Z
N	N	S	O	V	Ý	Č	I
S	K	L	E	N	E	N	Ý
K	Ú	Z	E	L	N	Ý	R
Ý	N	K	E	P	Ý	O	K

Mário Dördl, 7.A,

Nájdí 12 prídavných mien

P	K	Ý	N	E	B	O	R	Y	V
R	M	L	O	K	R	Ú	H	L	Y
I	O	O	Š	K	L	I	V	Y	H
R	H	A	D	U	D	I	A	L	O
O	U	H	E	E	G	E	D	E	D
D	T	D	O	B	R	Ý	U	I	E
Z	N	K	R	Á	S	N	Ý	B	N
E	Ý	S	Z	L	A	T	Ý	O	Ý
N	O	M	I	N	O	V	A	N	Ý
Ý	N	Č	O	T	U	K	S	V	Á

PRIRODZENÝ
 MODERNÝ
 SKUTOČNÝ
 DOBRÝ
 NOMINOVANÝ
 ZLATÝ
 OKRÚHLY BIELY
 MOHUTNÝ
 KRÁSNY
 VYHODENÝ

Klaudia Hegedüsová, 8.A



31.1.2020, 9,30hod.

Redakčná rada: Mgr.A.Kladivíková, Mgr.B.Šeböková,
 Mgr.Z.Moravčíková, Mgr.M.Ridzoňová, Mgr. M.Tóthová, Mgr.
 I.Suchárová, ThLic.H.Balgová, Mgr.Z.Martinová, Mgr. M Ďörd'ová,
 Mgr.R.Szabó-Maulíková, žiaci 1.a 2.st.ZŠ