

2018/2019



Tavas

Nyár

Ősz

Tél

Sulilap



TAVASZI - NYÁRI
SZÁM



Andók Veronika: Vakáció

Láttam a napot, súgta a szélnek:
Várnak a tavak, csónakok, stégek.
És tényleg a táblán virul egy szó,
Csupaszín betűkkel: VAKÁCIÓ!

Két hónap napfény vár ránk a nyárban,
Kószálunk vígan viruló tájban,
Hűsítő tavakra, strandokra járunk,
Nincs is ilyenkor boldogabb nálunk.

Eseménynaptár

2019.01.31.
Maszkabál

2019.02.11.
Mozgó mozi Ipolynyék

2019.03.13.
Tompa Mihály Országos Verseny

2019.03.15
1848. március 15-i
megemlékezés

2019.03.16.
Színház Budapest – János vitéz

2019.03.19.
Virrantó

2019.03.22.
A víz napja

2019.04.11.
A költészet napja

2019.05.16.
Palócföldi csalogány –
népdalverseny

2019.05.20.
Anyák napja

2019.05.30.
Gyereknapi

2019.06.10.
Iskolai kirándulás

2019.06.25.
Célirányos menetgyakorlat

Visszatekintés

KÁRPÁT- MEDENCEI MOZGÓ MOZI

A Rákóczi Szövetség Kárpát-medencei mozgó mozija 2019. február 11-én Ipolynyéken vetített. A helyi kultúrházban folyt az előadás. Az alsó tagozatosok számára A palacsintás király című mese került levetítésre, a felső tagozatos diákok pedig a Mancs című magyar filmet látták. Nagyon jól szórakoztunk. Köszönjük a lehetőséget.

1848. március 15.

„Mi jut eszedbe, ha 1848. március 15-ére gondolsz?” – hangzott az erre az alkalomra előkészített műsorunk első mondata. Egy pár hetet már készültünk erre a napra, és most kicsit izgatottan, de büszkén álltunk a színpadon arra várva, hogy mindenki elmondhassa a saját versét, együtt énekelhessen 1848 hőseire emlékezve. Mit ünneplünk ezen a napon? Március 15-e az 1848-1849-es polgári forradalom és szabadságharc kezdete, amelynek célja a Habsburg uralom megszüntetése, a függetlenség és az alkotmányos berendezés kivívása volt. Ezen a napon nyomtatták ki a 12 pontot, és ekkor szavalta el Petőfi a Nemzeti dalt. Ennek a jeles napnak a hőseire emlékeztünk, és rájuk gondolva álltunk színpadra és dicsértük bátorságukat versekkel és dalokkal.

György Mária

Budapest - János vitéz

Méltó lezárása a nemzeti ünnepünknek március 16-a. Ezen a napon Budapestre látogattunk a Rákóczi Szövetség jóvoltából, ahol részt vettünk az Erkel Színház János vitéz című előadásán, valamint



megttekintettük az Országházat. Köszönettel tartozunk a Klauzál Lions Klubnak a színházi élményért, Kövér Lászlónak, az Országgyűlés elnökének a parlament látogatásáért, a Rákóczi Szövetségnek az utazásért és a szervezésért. Felejthetetlen élmény volt.

6 – 7. o.

Tompa Mihály Országos Verseny

2019. március 13-án rendezte meg a Csemadok Nagykürtösi Területi Választmánya a XXVIII. Tompa Mihály Országos Verseny járási fordulóját.

A megmérettetésnek az Ipolybalogi Ipolyi Arnold Alapiskola adott otthont. A versenyzők teljesítményének értékelését a Balassagyarmatról érkezett zsűri végezte. A Csábi Alapiskolát négy diákunk képviselte. Két harmadik osztályos kislány, Húšťava Alexandra és Molnár Viktória, valamint Balga Erik hatodik osztályos és Csécs Dániel hetedik osztályos tanulók. A járási fordulón Húšťava Alexandra harmadik helyezést ért el, Erik és Dani első helyen végeztek. Az első helyezettek tovább jutottak Tornaljára, az országos elődöntőbe, ami március 22-én került megrendezésre. Innen a két fiú ezüstsávossal térhetett haza. Dicséret illeti a gyerekeket azért, hogy ilyen szépen szerepeltek, és méltó módon képviselték iskolánkat.



Balga Erik: "Sokat készültünk az idei szavalóversenyre. Lázár Ervin egyik prózájával neveztem be. A járási forduló Ipolybalogon került megrendezésre, ahonnan tovább jutottam az országos elődöntőbe, Tornaljára. Nagyon erős volt a mezőny, ezért izgultam. Tornaljáról ezüstsávossal térhettem haza. Nagyon örültem ennek az eredménynek."

Csécs Dani: "Sokat készültünk a versenyre. Ipolybalogon, a járási fordulón is erős volt a mezőny. Az járt az eszemben, hogy mennyi ügyes szavaló van itt. Amikor sorra kerültem, próbáltam nagyon beleélni magam a versmondásba. A zsűrinek

tetszett a szavalatom, azért első hellyel jutalmazott meg. Tornalján ezüstsávossal minősítést kaptam. Nagyon örültünk neki."

Virrantó, a mozgó iskola és játszóház

A Virrantó küldetése az általános iskolás gyerekeket hozzá segíteni a teljes szellemi, lelki és testi kibontakozáshoz, hogy később érett, helyét a világban megtaláló, céljait elérő és felelős döntéseket hozni képes felnőtt válják belőlük. E cél megvalósulása érdekében társas-, szerep- és fejlesztő játékokkal, különféle sporteszközökkel, a kreatív gondolkodást és cselekvést ösztönző kézműves sarkokkal, széles könyvkínálattal, gazdag CD- és DVD-tárral szerelték fel a Virrantót.



Március 19-én ellátogatott hozzánk, Csábra is a játszóbusz, így iskolánk diákjai is megtapasztalhatták az önfeledt játék örömét. A játék mellett egy órás népzenei foglalkozáson is részt vettek a diákok, ami szintén nagyon tetszett nekik. Szóljon erről az eseményről egy írás **Rafaéla** tollából:



Március 19-én ellátogatott hozzánk Csábra az alapiskolába a "Játszóbusz". Mi, felső tagozatosok az alsó tagozatosokkal felváltva egy két órás programon vehettünk részt. A mi

foglalkozásunk egy közös tánc-és énekórával kezdődött. Megtanultuk "A pozsonyi sétatéren..." című dalt, amelyet a továbbiakban tánc lépésekkel kötöttünk össze. Ezután egy dobbantós táncot tanultunk meg. Ez a tánc már több koncentráció t igényelt, de vicces is volt, mivel kiabálva, egymás felé lépéseket téve kellett táncolnunk. Ritkán sikerült helyesen elkezdeni a dobbantásokat, de ennek ellenére nagyon jól szórakoztunk. Egy utolsó közös éneklés után kimehettünk a színes játszóbuszba. Nem egy közönséges buszról volt szó, hanem egy szépen, otthonosan átalakított buszról. Az alja szőnyeggel borított, a járműben csoportos ülőhelyek lettek kialakítva, ahol különféle társasjátékokat lehetett játszani. Rengeteg játékot fedeztünk fel. Sajnos túl kevés volt az idő ahhoz, hogy minden játékot kipróbálhassunk. Én örültem ennek a programnak, mivel nagyon jól éreztem magam.



A költészet napja

„Veszem a szót, földobom a levegőbe, ott szétesik, és újra megfogom, és akkor valami más.” József Attila

József Attila születésének napján, április 11-én ünnepeljük a költészet napját. Ezt a napot 1964-ben szervezték meg először.

Ebből az alkalomból minden évben irodalmi előadóstekkel, könyvbemutatókkal, költőtalálkozókkal és versenyekkel, koszorúzásokkal, közös versmondásokkal, filmvetítésekkel, kiállításokkal, rendezvényekkel tisztelnek a magyar írók előtt.

Mi, a csábi iskola magyar tagozata is megünnepeltük ezt a napot. A második órán összegyűltünk és felelevenítettük József Attila életrajzát és néhányat versei közül. Beszélgettünk a költészeetről, megzenésített verseket hallgattunk.

De mi a költészet és miért emlékezünk meg róla?

A költészet önkifejezés, amely hatással van az emberre és így a világ folyására. Pár éve készült felmérés szerint egyre kevesebb verseskötet fogy, ami talán az emberek felgyorsult élete miatt van. S bár ezért nehéz a költészetbe feledkeznünk, elfelejtenünk nem kell azt.

Szerintünk nagyon fontosak ezek a megemlékezések, mivel meg kell őriznünk nemzetünk híres íróinak a hagyatékát.

György Mária és Berger-Schäpers Rafaela Zita



Szeretettel tanítók napjára

Levél a tanító néniknek

Kedves Tanító nénik!

Tanítók napja alkalmából kívánok sok szeretetet és türelmet. Szeretném Önöknek megköszönni a törődést, a velünk való foglalkozást és az Önöktől kapott tudást. Fogadják nagy szeretettel ezt a szép csokor virágot. Egy szép mesével is készültünk, megrajzoltuk a mi kis mesénket. Fogadják szeretettel.

Szeretettel: Húšťava Alexandra



Molnár Viktória gondolatai:

A tanító néniket tanítók napja alkalmából mesével köszöntöttük. Egy olyan történetet adtunk elő, amit a barátnőimmal találtunk ki. A tanító néniknek nagyon tetszett, és mi is örültünk, hogy örömet tudtunk szerezni. Ezzel a történettel köszöntük meg azt a sok szeretetet és törődést, amelyet tőlük kapunk. Hálásak vagyunk, hogy oly sok jót és tudást kapunk tőlük.



*„Legyen a zene mindenkié!”
/ Kodály Zoltán/*

A Palócföldi csalogány népdalverseny Ipolynyéken 2019. május 16-án került megrendezésre a kultúrház épületében.

A verseny lehetőséget nyújtott minden énekelni szerető magyar óvodás és iskolás gyermeknek, hogy megmutassa tehetségét. A versenyzők négy kategóriában mutathatták meg énektudásukat, zeneszeretetüket. Nagyon sok ismert és kevésbé ismert népdal hangzott el.

Iskolánkat egy kis óvodás/György Antónia/ és három tanuló képviselte: György Terézia/2.B/, Bodzár Stephanie /2.B/ és Csécs Dániel /7.B/.

Dani megcáfolta azt a tévhitet - nem először – hogy a fiúk nem szeretik a népdalt csak a hangos, dübörgő zenét. Újra aranysávós minősítést kapott. A lányok először vettek részt ezen a versenyen, de ez eredményeiken nem látszott.

Egy arany, egy ezüst és egy bronzsávós helyezéssel büszkélkedhetnek.

Gratulálunk !



Anyák napja

Minden évben van egy kedves nap, amiről sohasem feledkezhetünk meg. Május első vasárnapján az édesanyákat ünnepeljük. Anya, mama – ezek azok a csodálatos szavak, amit életünkben elsőként kimondunk. A gyermekek és a felnőttek szívében az édesanya különleges helyet foglal el. Ő az, aki számára kortól függetlenül mindig mi, a gyermekei vagyunk a legfontosabbak. Ő az, akivel örömeinket, bánatunkat mindig megoszthatjuk, akiben mindig bízhatunk. Ezekkel a szavakkal köszöntötték a gyerekek édesanyjukat, nagymamáikat az iskolai anyáknapi műsor keretén belül.



Örkény István nagyon találóan fogalmazta meg az anyák szeretetét, amikor ezt írta:

„Szeretetük átlát a hegyeken, hétmérföldes csizmával lépked a szeretetük, s egy léghajót elkormányoznak a szeretet erejével, ha rajta utazik a gyermekük.”

Az én anyukám

Nagyon szeretem az anyukámat. Marikának hívják. Én nagyon szépnek látom őt. Közepes termetű, vékony testalkatú. Szeme barna, haja rövid, festett. Sok mindent megenged, de ha kell, tud szigorú is lenni. Szeretem a vidámságát és ha jókedvűnek látom. Nagyon szorgos, sokat dolgozik. Anyu jó, de ha fáradt, akkor mérges. Én akkor is nagyon szeretem őt. Örülök, hogy ő az anyukám.

Celeng Patrik

Édesanyám

Az én édesanyám egy mindig jókedvű, mosolygós teremtes. Arca mindig a jó kedvéről árulkodik. A szeme barna, az orra spicces és a szája keskeny.

Ha valaki jobban megfigyeli őt, akkor az arcáról jól meg lehet állapítani, hogy szereti a napsütést, ami tavasszal előcsalja az apró szeplőfoltjait. A haja szép hosszú, nyáron világosbarna egy kis szőke tónussal, viszont télen mintha sötétebb barnává válna. A termete nem túl magas, de nem is alacsony, szerintem közepes termetű. Az én édesanyám egy jószívű ember, mert szeret másoknak segíteni és cserébe nem vár semmit. Szerintem igazságos, mert ha van neki egy tábla csokija, akkor mindig megosztja velünk és ő úgy tartja, hogy ahogyan adsz, ugyanúgy kapsz... És az, hogy harsány? Nem tudom, de sokan felfigyelnek arra, hogy jóízűen nevet, így lehet, hogy ezáltal harsány. Az is biztos, hogy kedves, mert mindenkire van egy-két kedves szava.

Balga Erik

Mi igenis kíváncsiak vagyunk...

Folytatjuk riportsorozatunkat. Azt mondják, az ismétlés a tudás anyja. Elevenítsük fel ismételten mi is a riport...

- A report angol szó. A latin reporto, reportare igéből eredeztethető. Jelentése = visszahoz, visszaad.
- A riport megpróbálja az eredeti eseményt valóságúen visszaadni.
- A riport komplex műfaj. Szinte minden műfaj elemeit felhasználja a hírtől, az interjún át, egészen az esszéig.
- Alapja az élmény. A tudósító szemlélője, a riporter aktív részese az eseményeknek. A riportot a személyesség különbözteti meg a többi műfajtól. A riporter benne van az eseményekben.

Berger-Schäpers Theresa írása

Az én nagymamám régi gyermekkorra

Megkérdeztem nagyimat, hogy milyen volt a régi gyermekkorra. Azt mondta, nem volt annyira érdekes, de aztán egyszer csak elkezdett mesélni. Alapjában véve, úgy emlékszem boldog és vidám gyermekkorom volt. Szüleink szeretettel és sok türelemmel neveltek, gondoskodtak rólunk. Abban az időben majdnem minden családnál tenyésztettek 20-30 libát, és mi, kisgyerekek iskola után kihajtottuk őket a legelőre, hogy ott friss fűvet legeljenek. Aratás után a tarlón csipegették a búzakaralásból kiszóródott szemeket. Mi meg közben kunyhókat építettünk szalmabálokból, s ott tanultunk, játszottunk, kártyáztunk és egyéb társasjátékokkal töltöttük a délutáni óráinkat. Nyári szünetben gyakran a szüleinkkel kirándultunk. Nővéremmel, úgy emlékszem, szinte mindig egyforma ruhákban járattak minket, csak két év különbség van köztünk és hasonló ízlésünk is volt. Voltak a gyerekkoromban nagyon szép események, de akadnak azért kisebb csínytevések is, amelyek megmaradtak az emlékeimben. Mosolyt csalnak az arcomra, ha ezekre gondolok.

Megköszöntem nagyimnak a beszélgetést, hogy megosztotta velem régi emlékeit.

Balga Attila írása

Édesanyámmal beszélgettem. Faggattam őt gyermekkoráról. Nagyon szívesen válaszolt minden kérdésemre.

Óvodás koromra emlékszem szívesen. Akkor volt a legjobb, mert csak a játék volt az én feladatom. Az óvodában nagy homokvárat építettünk, sokat játszottunk és sokat álltam sarokban is. A legkedvesebbek a vasárnapi séták voltak, mert mindig valami újat fedeztünk fel ilyenkor az erdőben. A legvidámabb emlékem a nyári szünethez kötődik, amikor elterveztük unokaöcsémrel, hogy világgá megyünk. Tettünk a tarisznyánkba kenyeret és kolbászt, hívtuk a kutyánkat, és útnak indultunk. Elmentünk a Malompartra, ott találkoztunk egy tehéncsordával és a pásztorával. Mi úgy megijedtünk, hogy beszaladtunk a kukoricásba, a kutyus meg utánunk. Futottunk a homokbányáig, ami nekünk a világ végét jelentette. Ott megettünk a kutyánkkal a kolbászt, majd haza sétáltunk, nehogy nagymamánk keresésünkre induljon.

GYEREKNAP

„Minden gyerek tudja, még a legkisebb is, hogy rossznak lenni sokkal mulatságosabb, mint jónak lenni és minden gyerek tudja, még a legkisebb is, hogy felnőttnek lenni sokkal jobb! A felnőtt azt csinálja, amit akar, a gyerekek pedig azt kell csinálnia, amit a felnőtt akar... Ki ne ismerné Janikovszky Éva: Ha én felnőtt volnék könyvét. Gyermeknap kapcsán arra voltunk kíváncsiak, vajon milyen felnőttek lennének az alsós iskolások, és egyáltalán jó-e gyerekeknek lenni?

– Szeretek gyerek lenni, mert a szüleim vigyáznak rám, és sok szeretetet kapok tőlük. Jó játszani, nem kell dolgoznom, és nem fáradok el. Gyereknapon pedig olyan ajándékokat is megkaphatok, amiket máskor nem.

– Nagyon jó nekünk, mert sokat játszhatunk, irigykedem viszont a felnőttekre, mivel nekik nem kell iskolába járniuk, és azt csinálnak, amit akarnak.

- Anyuék nem mindig engedik, hogy a saját pénzemből azt vegyek, amit szeretnék. Ha nekem lesz gyerekem, ezen majd változtatok.

A gyerekkornak nem csak jó oldala van .

– Iskolába kell járni, és a szüleink parancsolgatnak. Reggel korán kell kelni, hogy odaérjek az iskolába. Én megengedném a gyerekemnek, hogy délben hazajöjjön, és ne kelljen ott maradni a napköziben.

- Felnőttként nemcsak dolgoznék, hanem foglalkoznék magammal is egy picit. Gondoskodó anya és jó háziasszony akarok lenni.

– Én azt nem szeretem, amikor játszom, és anyuék mondják, hogy menjek vacsorázni, fürdeni, aludni. Ha nekem gyerekem lesz, biztosan nem kérem a segítségüket, ha játszanak, csak amikor elmennek a barátaik. Azért mindent nem engednék meg nekik: például, hogy sokáig tévézzenek.

– Néha azért nem szeretem a gyerekséget, mert amikor játszom, és boldog vagyok, anyuék közbeszólnak, hogy ezt csináld, meg azt csináld! Ezzel pedig elmegy az idő, és le kell feküdni.

- Az a baj az iskolával, hogy mindig túl sok házi feladatot adnak, és nincs elég időnk játszani. A szabadidő pedig olyan gyorsan elmegy.

– Ha több gyermekem lesz, külön rendeznék nekik szülinapi partit. Ha egyest vagy mosolygós napocskát hoznak haza az iskolából, megdicsérném őket.

- Szeretnék olyan felnőtt lenni, amilyen gyerek vagyok, csak szép ruhákat, táskákat magas sarkú cipőket vennék. Vidám felnőtt akarok lenni .

– Jó gyereknek lenni, mert sok gondoskodást kapunk, felnőttnek pedig azért, mert lehet parancsolgatni a gyerekeknek.

-Ha nagy leszek, nem halasztanék mindent az utolsó pillanatra. Mindent megcsinálnék akkor, amikor kell, így több időm maradna a gyerekeimre.

/1-4.B /



Fergeteges gyermeknap Csábon....

"A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak." (Goethe)



Június 1-jén Csábon a gyermekeké volt a főszerep. Ez a nap a felhőtlen szórakozásról szólt. A helyi alapiskola udvara megtelt gyermekkacajjal, jókedvű, elégedett arcocskák mosolyával. Minden korosztály megtalálhatta a számára megfelelő elfoglaltságot. A kreatív foglalkozások fejlesztő erővel bírnak. Mindezt szem előtt tartva, foglalkozásokból is kedvükre válogathattak a gyerkőcök. Megismerkedhettek a fülbevelő készítés rejtelmeivel, voltak, akik barátság karkötőt készítettek, valamint cserépbe állítható virágkisasszonyok is

születtek ezen a napon. Csodák készültek lufiból, a csillámporos tetoválás és az arcfestés pedig elvarázsolta a gyerekeket. A testdíszítés a gyerekek körében nagy népszerűségnek örvendett. Számtalan trendi állat, virágos minta közül választhattak. Játékos sportvetélkedővel, ijáskodással is kedveskedtek a szervezők. Nagy sikernek örvendett a gyerekek körében a légvár, a csúszda, a körhinta és a trambulin is.

A gyermeknapon Rumcájsz kalandjai elevenedtek meg az iskolai udvar színpadán a Clipperton Társulat előadásában. A kedves, szórakoztató mesehős által Jičín városába és a közelében levő Řáholec-i erdőbe képzelhettük magunkat. Rumcájsz kalandjai után egy interaktív színpadi előadás következett a BOHÓCSZÍNHÁZ előadásában. A pöttyös bőrönd titka c. bohóc-bűvész mesejáték



került színpadra. A legenda szerint, ha a híres Kéksapkás Varázsló kék sapkája felkerül egy gyerek fejére, akkor a sapkában benne lesz az összes titkos csoda, no meg a gyerekek feje...! A pöttyös bőröndből még előkerültek a varázsló legféltettebb titkai, a pörgő tányérok, a zsonglőrlabdák és egy varázspálca, hogy kiderüljön, kik az ügyesebbek, a fiúk vagy a lányok. Sok nevetés, vidámság jellemezte ezt az egy és fél órás előadást. Vacsora

után junior disco party várta a táncolni vágyókat. A gyerekek és szüleik egyaránt jól szórakoztak és elégedetten térhettek haza otthonaikba. A jövő a gyermekekben van, és ezt nekik is tudniuk kell. Csáb község a helyi alapiskola összefogásával ismételten egy sikeres rendezvényt tudhat maga mögött.

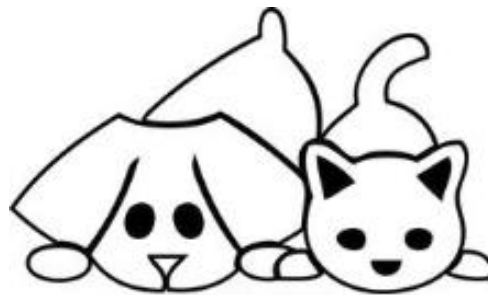


Zatyko Szilvia

Hatodikosaink fogalmazás órán a következő feladatot kapták: Készíts állatleírást vagy növényleírást egy szám első személyben!

Én, a macska

Tulajdonképpen, nem is tudom, hol kezdjem a történetemet. Szerencsésnek mondhatom magam, hogy ehhez a házhoz, macska bőrbe születtem. A gazdám minden reggel nekem és a testvéreimnek időben szolgálja fel a finom reggelit, amit nagyon szoktam várni, de így van ez az ebéddel, az uzsonnával, a vacsorával, a nasival és a többi étkezéssel is. Szeretem a finom húskonzervet, a szalámit és persze a virslit



sem vetem meg. De mivel macska vagyok, kimondom, hogy szeretem az egeret is. Már amikor annyit ettem, hogy mozdulni sem bírok, akkor elvégzem a higiéniát, ami alapos mosakodást takar, tetőtől talpig. Azután lefekszem egy szép nyugodt helyre, ahol senki sem zavar és alhatok egészen addig, míg a gazdám nem hozza a következő fogást. Miután jót ebédeltem, jön a gazdám, hogy újra jókat játsszunk. Szerintem az én nevem Borzalmacska, mert elég gyakran hallom ezt a szót, így hát csak ez lehet. Estefelé én és a testvéreim elmegyünk, hogy feltérképezzük a környéket. Erről a titokról a gazdám mit sem tud. Pszt! Ez olyan macska féle titok vagy mi....De hamar eljön a reggel és én mindig újra várom a reggelit Miau!

Balga Erik

Én, a kutya

Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy kutyának születtem. Nagyon szeretem a gazdámot. Sokat törődik velem, sok mindent megenged nekem. Szeretek az udvaron játszani, futkosni. Legjobban azt szeretem, amikor elvisz magával kirándulni. Szeretek enni. Állandóan kutyatápot kapok, de ha van valami husi kimaradva, akkor abból is szoktam kapni. Ha születésnapom van a gazdi vesz nekem kutyacsontot. Úgy érzem, nagyon szeret engem. Nagyon örülök, hogy ő a gazdám. Nagyon szeretem én is őt.

Celeng Patrik

Én, a hörcsög...

Jó reggelt! Reggel hat óra van, és már alig várom, hogy a gazdám megetessen. Általában almát, répát, uborkahéjat és magocskákat kapok. Ezek nagyon finomak. Van egy lakótársam is, aki egy lány, és nagyon sokat eszik. Nagyon szeretek ásni és a gazdám nagy öröme gyakran kiásom magamat a kerítés alatt. Ott szaladgálok, bújkálok a gazdám elől. Amikor már nincs kedvem játszani, elbújok. Jön a gazdám, hozza a finom magocskákat, erre jön a barátnőm és meg akarja enni az én vacsorámat is. Ezért megharapom őt. Hát így telik minden napom. Nagyon szeretem az életemet. Jó éjszakát!

Berger-Schäpers Theresa Elke

Ha én farkas lennék.....

Ha én farkas lennék, mindig vadásznék, csendben keresném zsákmányomat és gyorsan megkaparintanám. Az a baj, hogy nekünk falkában kell vadászni és a többiek igen hangosak. Ha tudnék, elszöknék tőlük. Jobb magadnak lenni, mint falkában, mert a hangoskodás miatt minden zsákmány elmenekül. Ha én farkas lennék, mindig talpon lennék, gyönyörű bundám nem piszkolnám be. Ha pedig öreg farkas lennék, többet pihennék, lehet, néha vadászni sem lenne kedvem öreg korcs létemre. Ha én fiatal kölyök farkas lennék, csak játszanék, csak játszanék.

Drdanko Rebeka

Egy kíváncsi nyúl élete

Egy meleg nyári napon megszülettem. Sokáig nem láttam semmit. De éreztem a testvéreimet és anyukámat. Amikor nagyobbak lettünk, elválasztottak anyukámtól. Tizen voltunk. Minden nap kitétek közülünk öt nyuszi az udvarra. Az elején nagyon félttem, majd egyre bátrabb lettem és elkezdtem felfedezni a kertet. Bebújtam egy bokorba, így a kisfiú nem tett vissza a ketrecre. Elszöktem. Egy erdőben találtam magam. Ott találkoztam egy nyuszcسالáddal, akiknek már sok kis nyusziuk volt. Kérleltem őket, hadd maradjanak velük, de ők nem engedték. Tovább kóboroltam és találkoztam két nagy nyúllal. Elmeséltem nekik, mi történt velem, és ők befogadtak és felneveltek. Most már nagy vagyok. Találtam magamnak egy szép nyuszi lányt. Azóta is élünk boldogan.



Balga Attila

Én, a fenyőfa

Az erdőben születtem. Jó helyem volt. Nap is melegített, a levegő is simogatott. Minden vágyam az volt, hogy magasabbra növekedjek, hogy kiterjeszthessem ágaimat, madarak fészkelhessenek rajtam. Télen sem nőttem magasabbra. Néha egy-egy nyúl futott felém, és futtában átugrott a fejem felett. Bosszantott! Harmadik télen a nyulak már nem tudtak átugrani fölöttem, akkorára nőttem. Ősszel favágók jöttek az erdőbe és kidöntötték néhány magasabbra nőtt társamat. Kíváncsian figyeltem, mit csinálnak velük, hová viszik őket. Tavasszal a visszatérő fecskéket kérdeztem meg, nem tudják-e, hová vitték őket. A következő télen engem is kivágtak a favágók. Egy meleg szobában ébredtem, ahol az ágaimat teleaggatták mindenféle díszekkel, aranyalmával, mézeskaláccsal, sokféle játékkal és száz meg száz fényes gyertyával.

A szívem megtelt melegséggel és szeretettel, ahogy a gyerekek hangos kacajjal körbetáncoltak engem, és milliónyi dicsérettel halmoztak el. Én lehettem „A világ leggyönyörűbb fája!”

Kovács Pisti

Negyedikeseink a következő feladatot kapták. Képzeld magad a képen látható gyerekek helyébe!
Mesélj az utazásodról!

Celeng Rianka:

Itt vagyok a léggelomban. Csodaszép a kilátás. Éppen a barátóimhez tartok, Szandihoz és Vikihez. A felhők között vagyok. Ó, de szép a kilátás! Találkoztam egy másik léggelombal. Integettünk egymásnak.



Hegedüs Dominik: A fantasztikus repülés

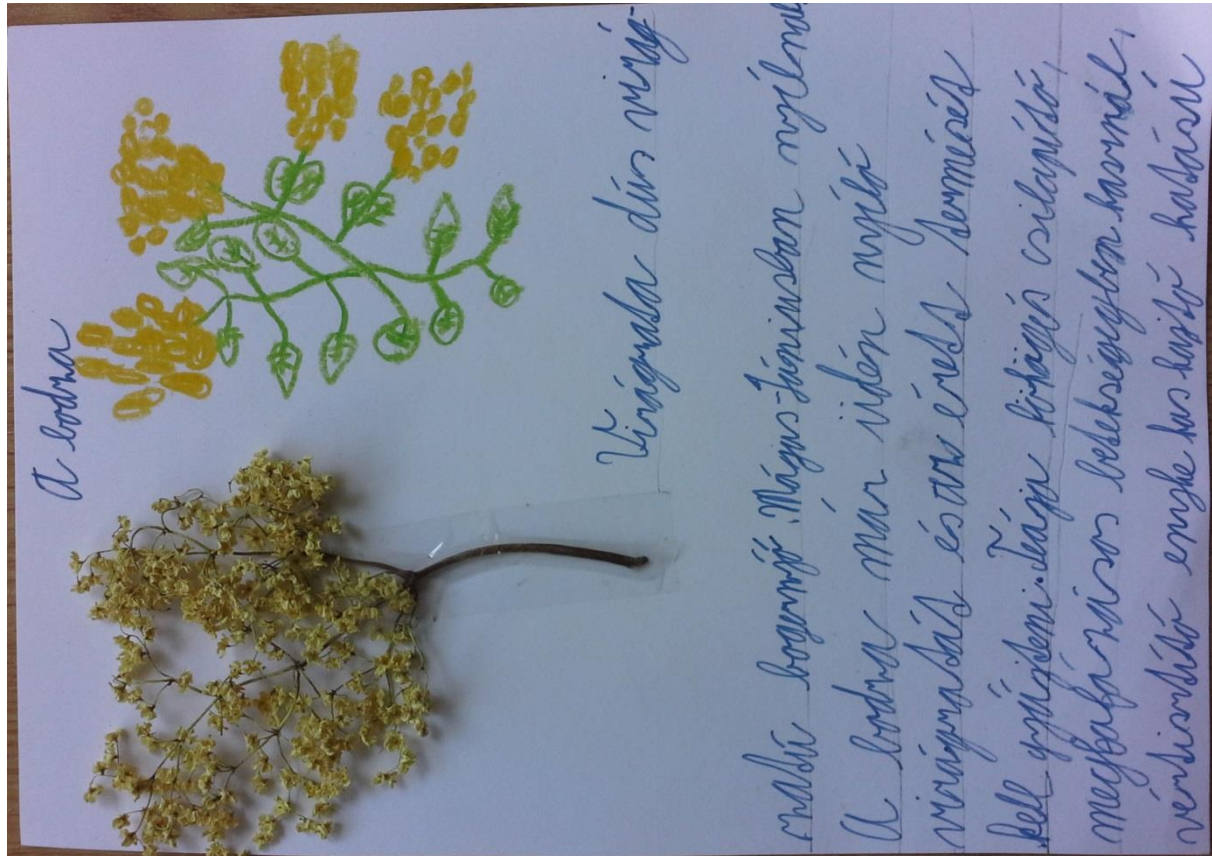
Egyszer ültem egy repülő szőnyegen. Aladdinnak képzeltem magam. Rájöttem, hogy a felhőt nem lehet megfogni. Láttam tíz madarat. Megszámoltam őket. Csak úgy suhantam a felhők között. Elhaladtam egy érdekes városka fölött. Hát, nekem ez jut az eszembe, ha a repülőszőnyegre gondolok.

Menyhért Kevin: Mesebeli hóléggelombal

Végre repülök! Az égbolt kék, a felhők fehérek. Végre elutazhattam Afrikába, de útközben megláttam a menyországot. Odszálltam és megpillantottam a szeretteimet és folytattam az utamat Afrika felé. Minden varázslatos. Minden olyan gyönyörű! Csurgott a nyálam. Mindenütt csoki. Jejj, jejj! Habár csak álom, nagykoromban megtörténhet.



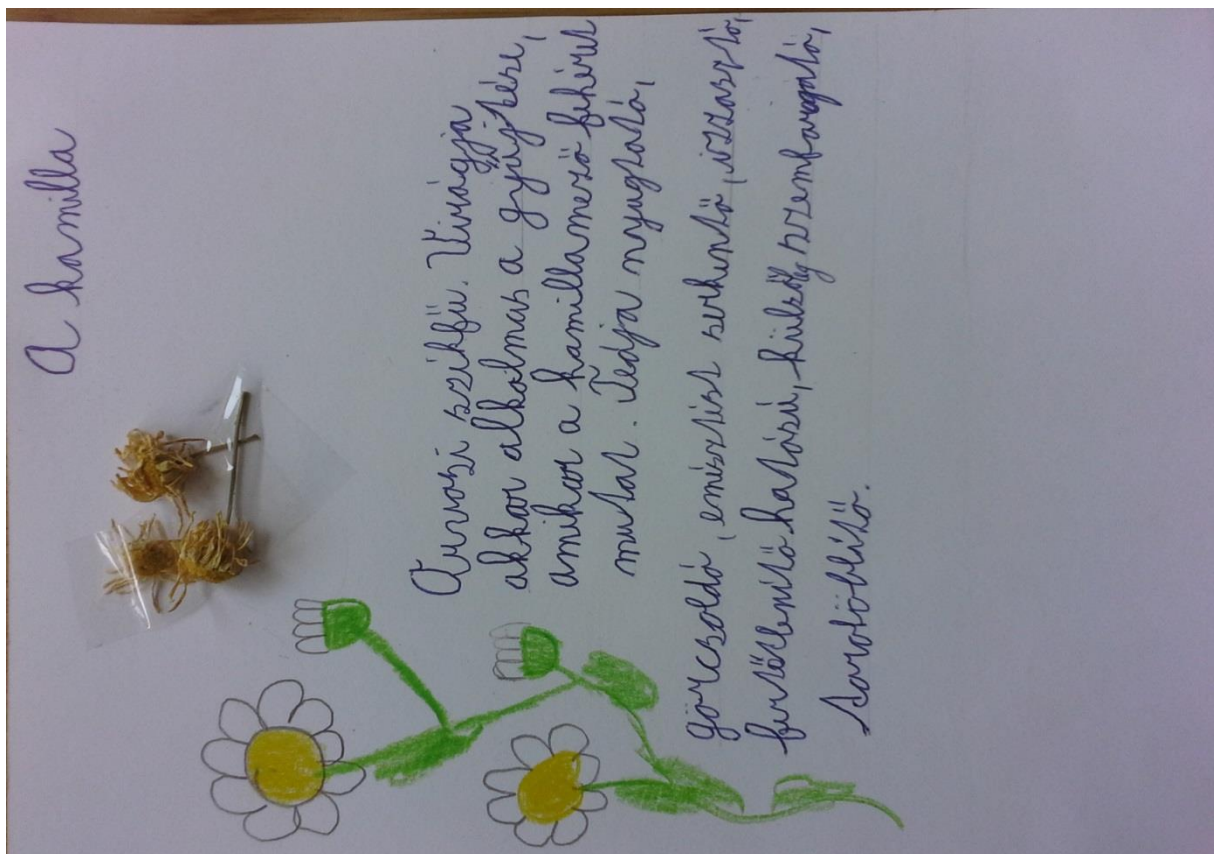
Fűben-fában orvosság



Menyhért Kevin 4.B



Celeng Rianka 4.B



Hegedűs Dominik 4.B



Munkáinkból



Bodzsár Stephanie 2.B



Molnár Viktória 3.B



Zaľko Viktor 1.B



György Terézia 2.B



Molnár Viktória 3.B



György Terézia 2.B



Molnár Viktória 3.B



Molnár Viktória 3.B



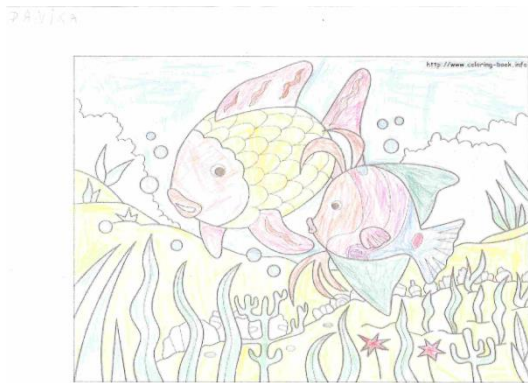
Oravec Mathias 1.B



Hegedűs Dominik 4.B



Hegedűs Dominik 4.B



Húšťava Dániel 1.B



Húšťava Alexandra 3.B



Húšťava Alexandra 3.B



Celeng Rianka 4.B



Húšťava Alexandra 3.B



Celeng Rianka 4.B

Celeng Rianka 4.B



Celeng Rianka 4.B



STEF

Bodzsár Stephanie 2.B



Celeng Rianka 4.B



Bodzsár Stephanie 2.B



Bodzsár Stephanie 2.B

Bodzsár Stephanie 2.B



Hegedűs Dominik 4.B



György Terézia 2.B



Menyhért Kevin 4.B



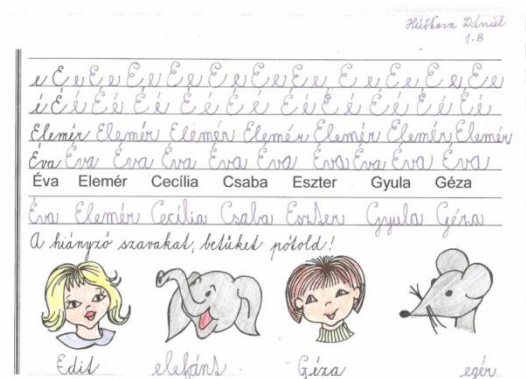
Húšťava Alexandra 3.B



György Terézia 2.B



Oravec Mathias 1.B



Húšťava Dániel 1.B



Molnár Viktória 3.B



Húšťava Alexandra 3.B

A szerkesztőség tagjai: Mgr. Zatyko Szilvia, Mgr. Jámbor Mária, Mgr. György Júlia, Mgr. Korcsok László és a magyar tagozat diákjai