

Sulilap

Mi búcsúzunk és elmegyünk ...

**Nekünk nem elég a kékség,
nekünk az egész ég kell.**

(Goethe)

Eljött a nyár, vége van az évnek,
Kilencedikben vége a mesének.
Felvételi, monitor, túl vagytok már ezen,
Kezdődik az élet, nagyon is sebesen.

Sok volt a küzdelem,
De tiétek a győzelem!
Dóri, Patrik, Dávid,
Zaitex, Miki, hősök,
Vár rátok egy másik sulí,
A kiválasztott középsulí:
Legyen szerencsétek!

/8.B osztály tanulói /

Elsőben még féltetek,
beszélni sem mertetek.
Bátortalan volt léptetek,
De volt, ki megfogta kezetek.

/György Mária, 7.B/

2016/2017



TAVASZI- NYÁRI SZÁM

Eseménynaptár

Január 31. Jelmezbál

Február 11. Bálint napi mulatság

Március 15. Az 1948/49- es szabadságharcra emlékeztünk / márc. 19-én volt a megemlékezés/

Március 22. A víz világnapja

Április 11. A költészet napja

Április 8. Romák világnapja

Április 22. A Föld napja

Május 7. Anyák napi ünnepség

Május 31. Kékkői várlátogatás

Június 1. Gyereknapi /június 2- án tartottuk/

Június 11. Osztálykirándulás - Budapest

Június 29. Ballagás

A víz világnapja- március 22.

Föld édesvízkészlete nem kifogyhatatlan, körforgásának és tisztaságának megőrzése érdekében azonban nagyobb figyelmet kell szentelnünk környezetünk védelmére is. A világ szinte minden állóvize, folyója szennyezett. Jelenünk és az utánunk érkező generációk sorsa múlhat azon, miképpen gazdálkodunk a Föld vízkészleteivel, hogyan óvjuk és hasznosítjuk az élet egyik alapvető elemét. **AZ ENSZ 1993-ban március 22-ét jelölte ki a Víz Világnapja dátumaként**, melynek célja, hogy gondolkodásunk középpontjába kerüljön ez a természeti kincs. E jeles nap minden évben más és más nézőpontból hívja fel figyelmünket a víz alapvető szerepére. A jövő generációinak is meg kell tanulnia, miért nevezzük kincsnek a tiszta vizet. Ha nincs tiszta víz, akkor nincs víz. Ha nincs víz, nincs élet. Éppen ezért 2017-ben a világnap szlogenje a „**Szennyvizek? Tiszta vizet!**” lett.

/ a tagozat diákjai /

A Föld napja – április 22.

„Nem kívánunk senki helyett takarítani, hulladékot gyűjteni, de azt szeretnénk, ha a környezetünk védelme, tisztasága elültetődne mindenki gondolatában. Hogy valamennyien a saját lehetőségeikkel, gondoskodásukkal tegyenek azért, hogy a környezetük tiszta legyen, hogy ápolják és óvják a természetet, hogy az használható állapotban maradjon meg az utódainknak. Ha nem óvjuk és ápoljuk a Földünket, akkor azzal a jövőnket tesszük bizonytalanná.”

/ a tagozat diákjai /

Teleki Pál Kárpát- medencei földrajz- földtan verseny

A Magyarországon nagy múlttal rendelkező, immár 25. éve megrendezésre kerülő, Teleki Pál Kárpát- meencei földrajz- földtan versenyen első alkalommal vehettek részt határon túli magyarok is!

A versenybe iskolánk két diákja nevezett be. Az iskolai forduló 2017. január 26-án került megrendezésre. A versenyen Balga Sebastián és Híves Bálint vettek részt.

Híves Bálint 8.B osztály tanulója részt vett a felvidéki döntőn is, amely 2017. április 7. és 8-án került megrendezésre a párkányi Ady Endre Alapiskolában.

Ezen a versenyen az 5. helyen végzett.



Néhány gondolat Teleki Pál életéből...

A magyar geográfia egyik legaktívabb, nemzetközileg legelismertebb képviselője volt Teleki Pál, aki nemcsak tudományos munkásságával, hanem politikai, közéleti tevékenységével is gyakran került a figyelem fókuszpontjába. Számos külföldi földrajzi társaság választotta tiszteleti tagjává. New Yorkban a Columbia Egyetem 1936-ban díszdoktori címmel tüntette ki.

Hazájában a pályatársak és tanítványok évtizedekig hallgatásra kényszerültek. Műveit eltávolították a közönyvtárakból; könyvei, térképei évtizedekig hozzáférhetetlenek voltak.

Teleki Pál 1879. november 1-én, arisztokrata család gyermekeként született Budapesten. Családja erdélyi származású volt. Kastélyuk Pribékfalván, Erdély északi részén ma is megtalálható. Teleki Pál a piarista gimnáziumban szerzett érettségi után a budapesti Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karán folytatott tanulmányokat.

Kisgyermekként áhítattal hallgatta az erdélyi Marosvásárhely tőszomszédságában található Sáromberkén nagybátyja kalandos afrikai utazásának izgalmas történeteit, a Rudolf- és a Stefánia-tavak, valamint egy működő tűzhányó, a Teleki-vulkán felfedezésének részleteit. Nem titok, hogy az egzotikus afrikai néprajzi tárgyakkal, vadásztrófeákkal, vadállatok kikészített bőrével berendezett sáromberki kastély falai között ragadta meg fantáziáját a Föld természeti jelenségeit, az emberek életkörülményeit oly sokoldalúan magyarázó tudomány, a geográfia.

Társalgási szinten beszélt angolul, németül, franciául, románul, olvasott hollandul és olaszul. Ifjú éveiben beutazta Nyugat-Európát, ahol Párizs, Amszterdam, Bécs, München, Hága, Róma, Velence és Firenze könyvtáraiban és archívumaiban búvárkodott. Ha az antikváriumokban földrajzi könyv, vagy térképritkaságokra bukkant, nem sajnált pénzt, energiát, fáradságot, hogy megszerezze készülő munkájához.



Első eredmények a tudomány mezején Kilencesztendős fáradozást követően olyan nagyszabású művet adott közre, mely világhírűvé tette őt. A Genfben, 1909-ben megrendezett Nemzetközi Földrajzi Kongresszuson mutatta be: **Atlasz a Japáni szigetek cartographiajának történetéhez** című impozáns munkáját, melyet a Francia Földrajzi

Társaság Jomard-díjjal ismert el. Teleki e művel alapozta meg tudományos pályafutását, s tette nemzetközileg ismertté a nevét.

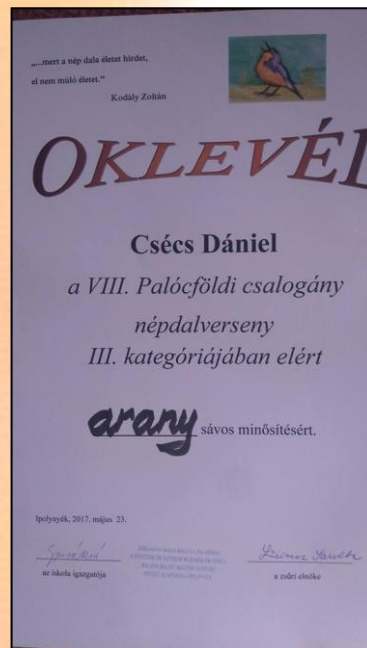
Palócföldi csalogány népdalverseny - Ipolynyék

2017. május 23-án 9 órától került megrendezésre a **Palócföldi csalogány népdalverseny** az ipolynyéki kultúrházban. Erre a versenyre a tanító néni engem is benevezett. Az ünnepélyes megnyitó után kezdetét vette a verseny, ami négy kategóriában zajlott. Én a III. kategóriába tartoztam, mivel 5. osztályos vagyok. Sok szép ismert és számomra kevésbé ismert népdal hangzott el, mire sorra kerültem. Amikor énekeltem elszállt az izgalmam, és nagyon élveztem a szereplést.

Az eredményhirdetést mindenki izgatottan várta. Nagyon örültem, mert arany sávos minősítést kaptam. A finom ebéd elfogyasztása után indultunk is haza. Örülök, hogy részt vettem ezen a népdalversenyen.



/ Csécs Dániel, 5.B /



Kékkői várlátogatás

2017. május 31-én két tanító néni kíséretében meglátogattuk Kékkő várát.

Már vártak minket. A vár udvarán három csoportra osztottak bennünket és feladatokat kaptunk. Az egyik csoport madzagot gyűjtött, a másik diót, a harmadik csapatnak pedig el kellett lopnia a palacsintát, amit a szakács az udvaron sütött. Ez nekünk elsőre sikerült, amiért meg is dicsértek bennünket.

A következő állomásunkon egy rönkkel be kellett törni egy kaput, ami szintén sikerült. Aztán egy kiképzésen vettünk részt, majd harcoltunk egymás ellen. Nagyon mókás volt, sokat nevtünk. De ez még nem minden. A korábban összegyűjtött diókat egy sárkány elé kellett dobálnunk, miközben elloptunk a sárkánytól egy tojást, amit elvittünk a királylánynak. Ő ez által kiszabadult a fogságból, minket pedig lovaggá ütöttek.

Élményekben gazdag nap volt ez számunkra, tele humorral és vidámsággal.



/Balga Sebasián, 7.B/





Érvek, hogy miért olvassunk lehetőleg minél többet

1.) Fejleszti a szókincset

Tény, hogy akik többet olvasnak, pontosabban és könnyebben képesek kifejezni a számukra fontos dolgokat, legyen szó akár érzelmekről, akár véleményekről, amely csak előnyként szolgálhat az életben.

2.) Fejleszti a koncentrációt

Egy könyv elolvasása időt és koncentrációt igényel, amely kezdetben bizony nehéz is lehet. Amikor olvasunk kizárjuk a külvilágot, elmerülünk a szövegben, így fejlesztjük azt a képességünket, hogy egy fontosabb feladatnál kizárjuk a gátló és hátráltató tényezőket.

3.) Az olvasó embereket jobban érdekli a művészet

Tanulmányok és kutatások is kimutatták, hogy azok, akik többet olvasnak, háromszor érznek több kedvet arra, hogy lehetőségeikhez mérten valamiféle kulturális eseményen is részt vegyenek. Az olvasók aktívabb résztvevői annak a művészi világnak, amely körülveszi őket, mint a nem olvasó társaik.

4.) Az olvasás fejleszti a képzelőerőt

A könyvek segíthetnek abban, hogy látóhatárunk kitáguljon, hogy képesek legyünk elfogadni, elképzelni és megérteni akár a miénkkel ellenkező nézeteket, véleményeket is.

5.) A könyvek okosabbá tesznek

A könyvek, amellet, hogy szórakoztatóak, biztos tudást is adhatnak számunkra. A könyvekben bármikor visszalapozhatunk, hogy felfrissítsük a tudásunk.

6.) Csökkenti a stresszt

Vizsgálatok kimutatták, ha igazán tetszik nekünk egy történet, olvasás közben a szívverésünk is nyugodtabb lesz és az izmaink is megpihennek a sok feszülés után.

7.) Fejleszti a memóriát

Egy filmmel ellentétben a könyvek elolvasási és befogadási ideje jóval hosszabb, akár napokig is eltarthat. Ezalatt észben kell tartanunk, hogy mi történik a szereplőkkel, amely folyamat jelentősen hat memóriánkra az élet más területein is.

8.) Segít felfedezni és megismerni önmagunkat

Az olvasás arra is jó, hogy végiggondoljuk, az élénk tárt helyzetekben mi magunk hogyan cselekedtünk volna, emellet sokat jelent az is, ha megfigyeljük, mely szereplőkkel vagyunk képesek a legjobban azonosulni és miért.

9.) Szórakoztat

A felsoroltak ellenére sem szabad elfeledkeznünk arról, hogy a legtöbbször azért veszünk le egy könyvet a polcra, hogy szórakozzunk. Habár az olvasás a legtöbbször nem ezzel az

élménnyel köthető össze, még mindig a legjobb megoldás a kezünkbe venni egy szórakoztató könyvet és észrevétlenül élvezni a fent felsorolt előnyöket, mint mondjuk bekapcsolni a tévét és nézni azt, amit épp abban a pillanatban adnak.

Kiállítások az iskolánkban

1. A kassai magyar színháztársaság 200 éve

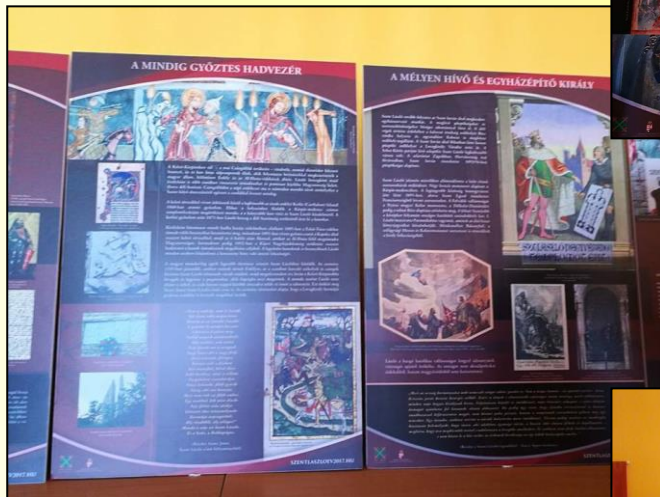
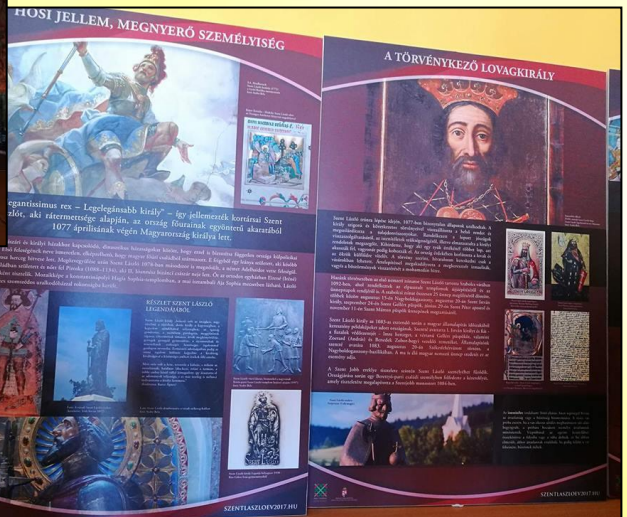
Iskolánkon megtekinthették a Thália munkásságát bemutató plakátkiállítás is, mely bemutatta a kassai magyar színháztársaság történetét. A kassai magyar színháztársaság 2016-ban ünnepelte 200. évfordulóját és a kassai Thália Színház az elmúlt évben emlékezett meg fennállásának 45. évfordulójáról, ezzel a kiállítással szeretnék felidézni, s a látogatóknak bemutatni a szlovákiai magyar művelődéstörténet szempontjából fontos évfordulót.



Kiállítások az iskolánkban

2. Szent László- év 2017

„Tiszta hittel, erős kézzel“ mottóval hirdették meg Szent László király a hit bajnoka, haza hőse /1077-2017/ uralkodásának 940. évfordulója alkalmából megrendezett kiállítást, melyet megkinthettük iskolánkban.



Ludolph van Ceulen és Thales

Az idei 8.-os matematika órákon ismét sok ismerettel és érdekességgel bővíthettük tudásunkat. Íme közülük néhány:

Ludolf féle szám (π - pí)

A **pí** egy matematikában és fizikában használt valós szám. Az euklideszi geometriában a kör kerületének és átmérőjének hányadosaként definiálják. A görög pí betű a perimetrosz szót rövidíti, ami kerületet jelent.

Ezt a jelölést először William Jones használta 1707-ben, majd Leonhard Euler által 1737-ben lett igazán ismert. A pí -t ritkábban Ludolph-féle számnak is nevezik, a német matematikus **Ludolph van Ceulen** tiszteletére, aki a pí-nek minél több tizedesjegyet próbálta meghatározni.

A mindennapi életben a pí értékére **3,14** használatos, vagy tört alakjában a $\pi \approx \frac{22}{7}$.

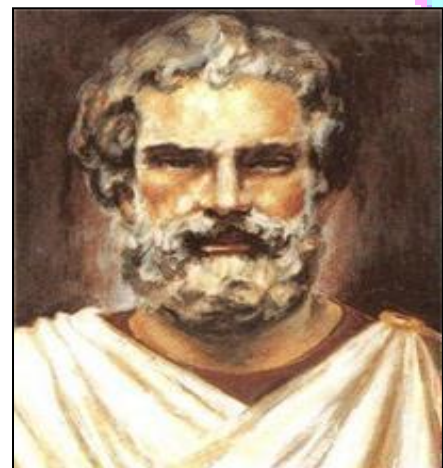
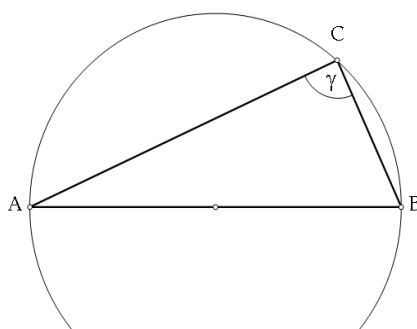


Thalész kör

A Thalész-tétel a geometria egyik legkorábbi eredetű tétele. Nevét a milétoszi Thalészról kapta.

Ha egy kör átmérőjének A és B végpontját összekötjük a körív A-tól és B-től különböző tetszőleges C pontjával, akkor az ABC háromszög C-nél lévő szöge (γ) derékszög lesz.

/Híves Bálint, 8.B/



Iskolánk 8. osztályos tanulói feladatul kapták, hogy egy közös fogalmazást írjanak iskolájukról. Az alkotás megszületett, a címe:

A mi iskolánk

Iskolánk neve: Alapiskola és Óvoda Csáb

Ha röviden szeretnénk bemutatni, akkor a következőket tudnánk róla elmondani:

Ez az iskola nekünk nagyon sokat jelent, mivel itt sajátítjuk el az alaptudást, az itt tanult dolgokkal sokkal többre vihetjük az életben. Ha ez nem így lenne, elképzelhetetlen lenne egy rendes munkát találni, és az életben boldogulni.

Az iskolánk modern, rendelkezik szaktantermekkel, számítástechnikai és interaktív teremmel, nemrég gyarapodott új padokkal, interaktív táblákkal, melyek lehetővé teszik a korszerű oktatást és tanulást. A sportot kedvelők számára is rendelkezésre áll két felújított tornaterem és a kinti műfüves pálya. Ha az idő engedi, mi is kint tornázunk a testnevelés során.

Ha megéhezünk vagy megszomjazunk, lemehetünk a büfébe s kedvünkre válogathatunk.



A tanárok kedvesek, jól képzettek, igyekeznek minél több új dolgot megtanítani nekünk, amiért hálásak is vagyunk.

Azért is szeretünk ide járni, mert a sok tanulás mellett havonta különböző rendezvényeink is vannak. Például ebben a félévben márciusban megemlékeztünk az 1848/49-es szabadságharcról és megtartottuk a Víz Világnapját, áprilisban volt a Föld napja, a Költészet napja és a Romák világnapja, májusban volt az Anyák napi ünnepség, júniusban Gyermeknapot tartottunk, s ekkor búcsúztattuk el kilencedikeseinket is. Minden hónapban van egy nap, amikor teszünk valamit valakiért vagy valamiért. Az iskola nemcsak tanulásról, hanem a szórakozásról és a barátkozásról is szól. Az iskola évről évre újabb meglepetésekkel és újításokkal várja a diákokat.

A mi iskolám sem tökéletes, ám tökéletes iskola sem létezik. Mi mégis szívesen látogatjuk, mivel sok barát, élmény és emlék köt ide.

/ György Barbara, Híves Bálint, Jakab Viktória- 8.B /

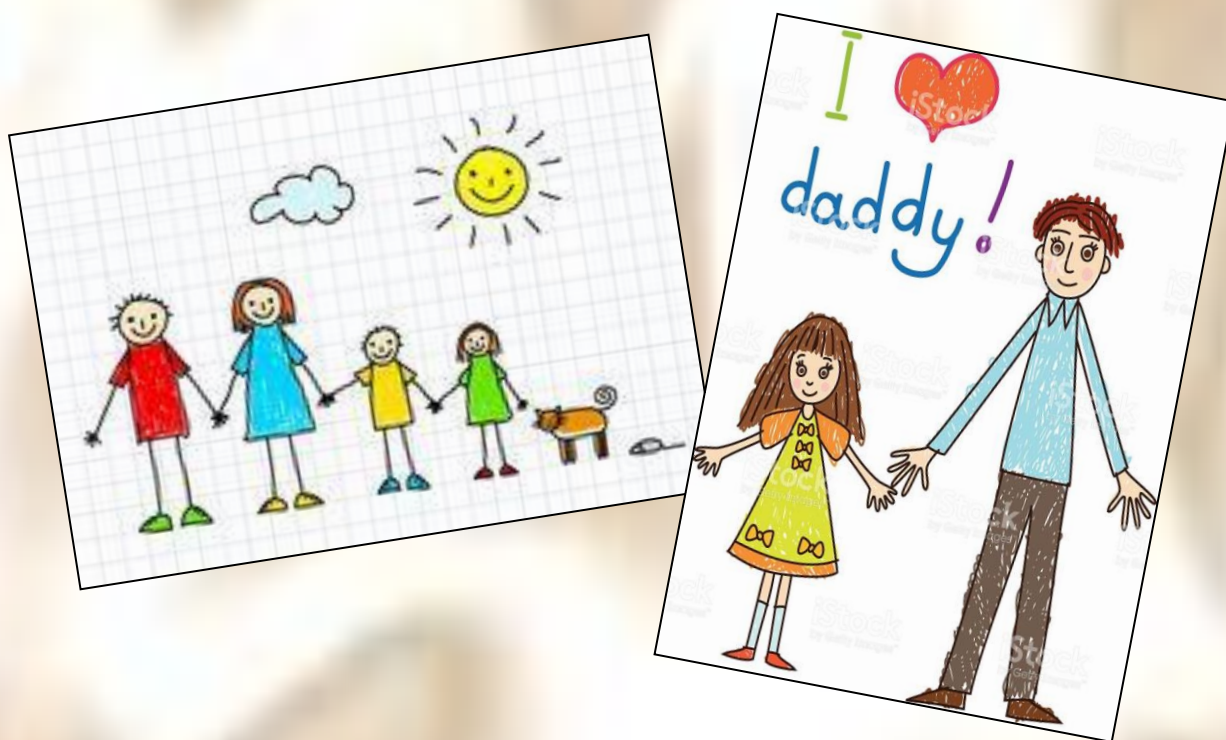
Riport

Amikor azon gondolkodtam, hogy kivel készítek riportot, rögtön az apukám jutott az eszembe, mert nagyon szeretem őt.

Egyik este leültünk és kérdéseket tettem fel neki. Kedvesen válaszolt, némelyik kérdésemen nevetett is. Elmondta, hogy itt Csábon nőtt fel, szereti is ezt a helyet, mert minden emléke ide köti. Megkérdeztem, hogy mi számára a legfontosabb az életben. Azt válaszolta, hogy a családja, mert nagyon szeret minket. Aztán is mondta, hogy ő gyerekként nem volt a legrosszabb, de a legjobb sem. Sokat segített az anyukájának a kertben és mindenhol máshol. Mesélte, hogy szeretett vele dolgozni, mert ilyenkor sokat beszélgettek és nevettek, ettől máris könnyebb volt dolgozni. Elmondta, hogy nem volt sok barátja, de ezt nem is bánja. Szerinte a barátság nem arról szól, hány barátod van, hanem hogy mennyire bízol meg bennük.

Sok kérdést feltettem, mindenre válaszolt. Nagyon szeretem az édesapámat, mert szerintem nagyon jól vezeti és összetartja a családot.

/György Mária, 7.B/



„Mese, mese, mátká ... “

“Legnagyobb cél pedig, itt,
e földi létben, ember lenni mindég,
minden körülményben.”
Arany János



Igazgató
Ing. Jaskó Deák
Gyöngyi

Osztályfőnök
Mgr. Zatyko
Szilvia

Helyettes
Thlic. Balga
Hyacinta

Alapiskola és Óvoda Csáb
9.B
2008-2017



Balga Dávid

Zatyko Dávid

Zatyko Dóra
Brigitta

Csécs Miklós

Babós Patrik

Egyszer volt, hol nem volt, az Óperenciás-tengeren is túl volt egyszer 5 vándordíák. Ez az 5 vándordíák elindult szerencsét próbálni, hogy megszerezze azt a kincset, amiről már olyan sokat hallott. Ez a kincs a TUDÁS kincse. Vándoroltak hát hosszú ideig, mígnem beértek egy kerek erdő közepébe. Ott megláttak egy kacsalábon forgó várat, melynek falán ez a felirat állt mézeskalács-betűkkel: **Csábi Általános Iskola.**

A vár óriási kapuján épp ekkor lépett ki egy jótündér, akit így szólítottak meg:

- Jó napot, tündérkeresztanyánk! Szabad megtudni, kié ez a vár?
- Szerencsétek, hogy udvariasan szólítottatok! Lépjetek be, már vártunk titeket! Ez a vár mindenkié, aki tudásra szomjazik. Ezt a hön áhított kincset csak akkor szerezhettek meg, ha teljesítetek 9 próbát. Minden egyes próba egy kerek esztendeig tart.

A várba érve a vándorok 9 ajtót láttak maguk előtt.
- Ezek az ajtók jelképezik a 9 próbát – mondta a jótündér. Minden ajtó mögött vár benneteket egy-egy varázsló, aki segít majd leküzdeni a próbák jelentette akadályokat. Ügyesek legyetek, fáradozásaitokért méltó jutalom vár rátok ! Ne féljeteK, sok szerencsét!

Az első 4 ajtó mögött megtanulták a szorzás-osztás bűvös tudományát, a fogalmazásírás varázslatát, az ly-os szavak kiismerhetetlen világát. Közben telt-múlt az idő, fogytak az ajtók, de a próbák egyre-egyre csak nehezedtek. Az ötödik évtől új gazdát kaptak. Vele és a honfoglalókkal átkelhettek a Vereckei-szoroson, és vele próbálták megfejteni a hangulatfestő szavak értelmét. Megtanulták, hogy milyen adatokkal és képletekkel tudják kiszámolni a végtelen kerek erdő bekerítéséhez szükséges varázsvesszők mennyiségét, és az árát 30%-os árengedmény után. A 6. ajtó mögött új feladatok várták őket, de ezek felett is győzelmet arattak, úgy mint Toldi Miklós a cseh vitéz felett, vagy mint Hunyadi János Nándorfehérvárnál a törökök felett. A 7. esztendő aztán nem várt nehézségeket hozott számukra. Hirtelen megsaporodott a feladatok száma, ezzel együtt fogyott a lelkesedés, lankadt a figyelem. Végül mindannyian túljutottak a 7. és 8. ajtón, és következett az utolsó, a 9.

Bizony, bizony ez volt számukra a legnagyobb megpróbáltatás. Úgy tűnt, mintha soha nem akarna véget érni ez az évük. Szerencsére a próbatétel végére mindenkinek sikerült legyőznie a saját hétfejű sárkányát és gonosz manóit. Így ebben az esztendőben sikerrel túlélték két világháborút, barátságot kötöttek Ady Endrével, József Attilával és Radnóttal. Túltették magukat az elektromágneses indukción és a valószínűség számításán, megértették a feltételes és feltétlen reflexeket. Különbséget tudnak tenni futóhomok és a futószőnyeg között.

Most, hogy az utolsó évnek is vége lett, a tarsolyukba végre elég tudást gyűjtöttek ahhoz, hogy elhagyják a kacsalábon forgó várat. Ez 9 hosszú esztendeig nyújtott számukra sok-sok tudást, figyelmet, törődést, védelmet, biztonságot. Most egy újabb vár felé indulnak, de hogy ott majd milyen próbákat mér ki rájuk a sors, még nem tudják. A felcseperedett vándordiákok vállukon a tarisznyával most elköszönnek, elköszönnek a mesterektől, segítőtől és az itt maradó társaktól. De nem felejteneK el köszönetet mondani mindazért, amit itt kaptak. Köszönünk mindent!

Itt a mese vége, így volt, nem így volt? Aki nem hiszi, járjon utána!

Búcsúzunk

Lassan véget ér ez az év is, ami számomra a búcsúzást jelenti. Búcsúzom az iskolától, a tanároktól, osztálytársaktól és barátoktól.

Sok szép emlék köt ehhez az iskolához. A sok kergetőcskés a folyosón, az emlékezetes osztálykirándulások, a meghitt karácsonyi műsorok, a Halloweeni ottalvások, mind-mind a szép emlékeim közé fognak tartozni. Ez az iskola minden hónapban tartogatott számunkra meglepetést. Ezeken a napokon mindig megemlékeztünk valamiről vagy valakiről. Sok jó program volt számunkra kitalálva. Játszottunk, versenyeztünk, szórakoztunk és a legjobb az volt, hogy nem kellett tanulnunk. Hiányozni fognak ezek az évek, ez az iskola, a tanárok és a diáktársak. Reggelente már nem ezen az iskolakapun fogok belépni, nem ezekben az osztályokban fogok tanulni.

Szerettem ide járni, de most elérkezett az az idő, amikor tovább kell lépni. Eljött a búcsúzás ideje.

Itt hagylak iskolám, de soha nem feledlek!
Mi búcsúzunk és elmegyünk, a mi időnk lejárt.
Itt hagyjuk kedves iskolánk, indulunk messze már
Tanáraink és társaink, a szívünk nem feled,
Te kedves osztály, víg tanyánk, immár isten veled, immár isten veled!

/Zatyko Dóra, 9.B/

Ez volt az az iskola ahol felnőttem, sok emlékem is fűződik hozzá. Nem gondoltam volna, amikor láttam másokat ballagni, hogy nekem is ilyen gyorsan eljön ez az idő.

Hiányozni fog a sok szórakozás, hülyéskedés, a sok esemény, amin együtt részt vettünk, de most már elérkeztünk a végére és egyben valami újnak a kezdetére. Nem fogom elfelejteni a sok együtt töltött időt, a sok élményt.

Búcsúzunk most az iskolától, a sok baráttól, akiket a sok év alatt ismertünk meg és a tanítóinktól. Köszönöm a sok szép évet, emlékezni fogok rájuk.

/Zatyko Dávid, 9.B/

Eljött ez a nap is. Itt az idő, hogy elbúcsúzzunk tanárainktól, osztálytársainktól és barátainktól.

Nyolcadikos koromban kerültem ebbe az iskolába. Akkor még nem gondoltam volna, hogy ilyen különleges emberek közé fogok tartozni. Majdnem két év, két szép év van mögöttünk, de olyan volt ez az idő, mint mikor kiskorunk óta ismerjük egymást. Megismerkedtünk, piszkáltuk egymást, de ezt csakis azért, mert mi ilyenek vagyunk. Vannak jó és rossz emlékeink egyaránt. Hiányozni fog a sok együtt töltött idő. Hiányozni fognak az osztálytársak, barátok és tanárok is.

Csak remélni tudom, hogy a barátságok nem szakadnak meg, hogy a jövőben is sok időt fogunk eltölteni együtt.

/Babós Patrik, 9.B/

Búcsúznak az osztálytársaktól, barátoktól, tanárainktól. Kilenc év már eltelt.

Új iskola, új tanárok, új ismerősök jönnek. Sosem fogom elfelejteni a sok szép emléket, élményt, a sok kirándulást, a sok fellépést és a sok hülyéskedést a haverokkal.

Nagyon köszönöm mindenkinek, aki ott állt mellettem, segített, támogatott, akár egy jó szóval, akár egy kedves mosollyal. Még találkozunk.

/Balgá Dávid, 9.B/

Túrós (almás) kalács

Hozzávalók:

- 40 dkg félgrízes liszt
- 3 kk kakaó
- 1 Palmarin
- 1 tojássárgája
- 15 dkg porcukor
- 1 sütőpor

A hozzávalókat jól összegyúrjuk, két részre osztjuk. Az egyik részt belereszeljük vagy belemorzsoljuk az előre kizsírozott, kilisztezett tepsibe.

Töltelék:

- 75 dkg túró
- 25 dkg porcukor
- 3 tojássárgája

Ezeket összekeverjük, hozzáadjuk a 4 tojásfehérje felvert habját, majd a tésztára kenjük. Ráreszeljük a tészta másik felét és megsütjük. /almával is nagyon finom /

/ Molnár Bernadett, 6.B /



Gyereknap képekben június 2.



Alsósok oldala

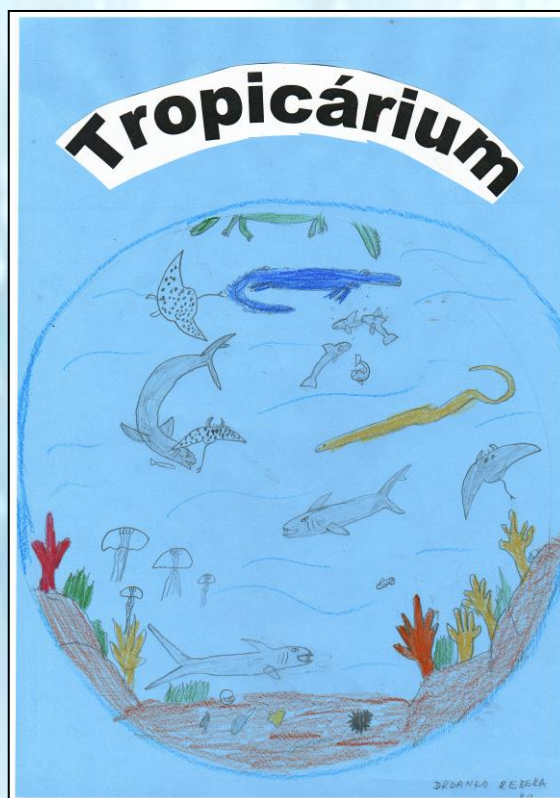
Tropicárium és oceanárium – Egzotikus állatkert

A TROPICÁRIUM, vagy ahogy a sok gyerek nevezi a „cápás állatkert”, Budapesten található.

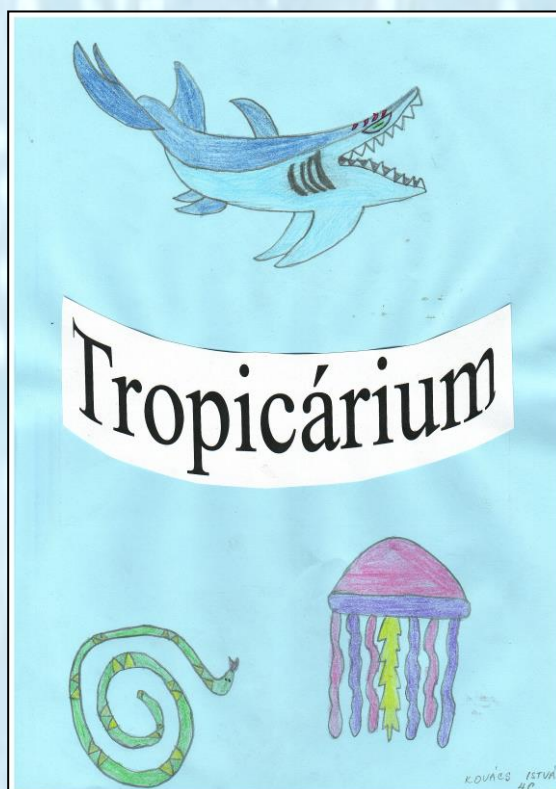
Az állatkert lakói között egyaránt megtalálhatók a lusta aligátorok, hüllők, kétéltűek, apró majmocskák, szabadon repkedő madarak, több ezer halfaj, na és persze a kedvenc cápák is.

A rájasimogató medencében mindenki bátran megsimogathatja (a gondozók jelenlétében) az óriási rájákat.

Csodás élmény végigsétálni a 12 méteres látványfolyosón és üvegen keresztül figyelni a tengeri élőlényeket.



Drdanko Rebeka, 4.C



Kovács István, 4.C

Alsóok oldala

Kirándulás Budapestre

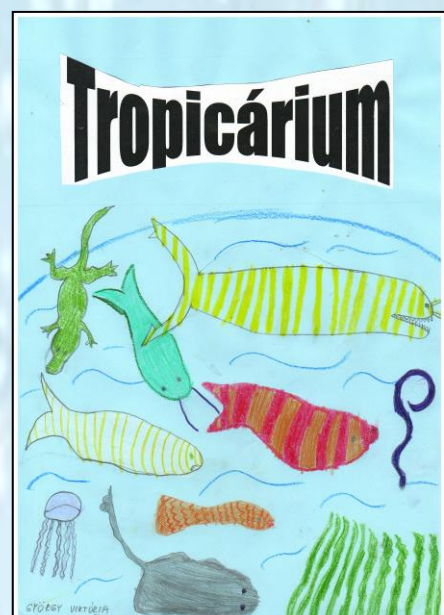
Mi lehetne jobb így év végén, mint egy közös kirándulás. Az idén is részt vehettünk egy nem mindennapi kalandban.

Már sokszor elképzeltük, hogy milyen lehet a tengernél nyaralni, a halakkal úszni. Most a budapesti „cápás állatkertben“ - Tropicáriumban részben teljesült az álmunk.

Fejünk felett úszkáltak a színes halak, ráják és a hatalmas fogú cápák. Szerencsére egy üvegfal választott el minket tőlük. Félelmetes, de egyben csodás élmény volt. A legbátrabbak a ráját is megsimogatták.



Striho Péter, 3.B



György Vikrória, 3.B

Balga Erik 4.C

Alsószok oldala

Projekt

Zoológická záhrada

Niektorým mláďatám ukradli alebo zabili zli ľudia mamy, a tak sa dostali do takejto zvieracej záhrady. Väčšina zvierat, ktoré vidíte v zoo, sa už narodili tam. Keď sa rodia si musia dávať pri hromení veľký pozor, lebo vždy zvieratá myslia iba na jedlo. Najstaršia zoológická záhrada vznikla v Egypte asi pred 3500 rokmi (1500 rokov pred našim letopočtom). Na Slovensku máme zoológickú záhradu napríklad v Košiciach, v Bojnciach, v Bratislave...).



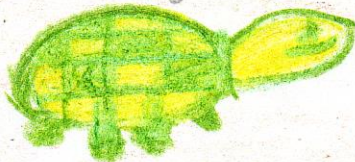
17m

Zoológická múzeum - PROJEKT

Alsószok oldala

Niektorým mladším ukladli alebo zabili rú ľudia mammy, a tak sa dostali do takejto múzeja (múzea) múzeja. Umyšľeli pre ne múzeum a dali jej meno zoológická. Zvieratá zo voľnej prírody by mohli lebo nikto ich nemaučil, ako si majú hľadať potravu. Zvieratá majú ošetrovať a musia dávať veľkú pozornosť, lebo vtedy zvieratá musia iba jesť. Na Slovensku máme zoológická múzeum napríklad v Bratislave, v Bojniciach, v Bratislave.

korýtnička



zavieč



ptáček



had



Munkáinkból



Molnár Viktória



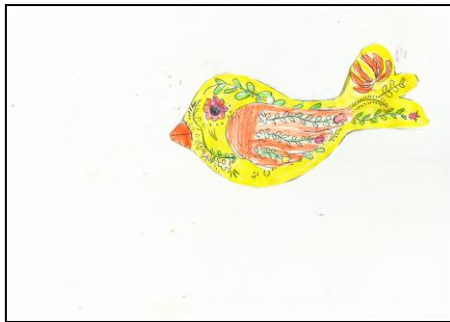
Hegedűs Dominik



Celeng Rianka



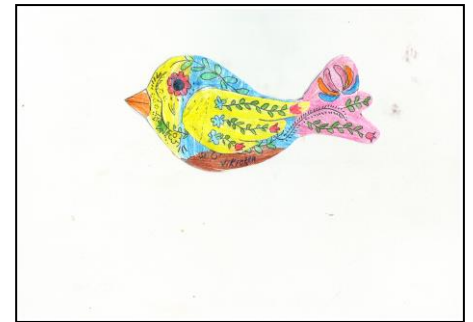
Húšťava Alexandra



Sriho Péter



Húšťava Alexandra



Molnár Viktória



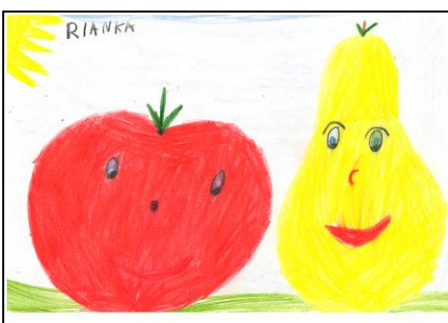
Celeng Rianka



Balga Erik



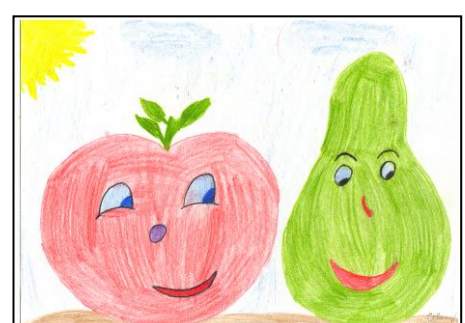
György Viktória



Celeng Rianka



Drdanko Rebeka



Celeng Patrik

Munkáinkból



Húšťava Alexandra



Menyhért Kevin



Kovács István



Molnár Viktória



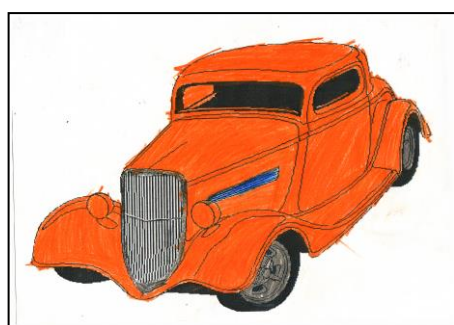
Celeng Rianka



Molnár Viktória



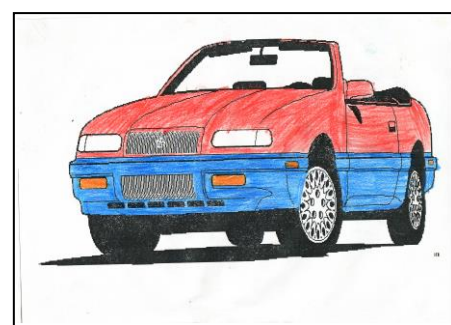
Striho Péter



Balga Attila



Hegedűs Dominik



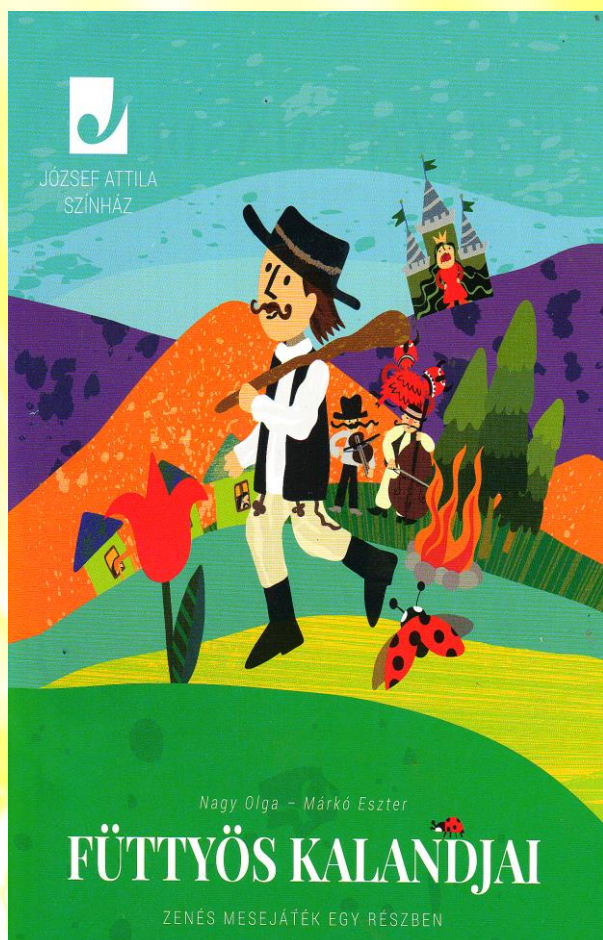
Celeng Patrik

Minden jó, ha a vége jó!

2017. június 11-én a magyar tagozat diákjai, tanárai és néhány szülő kíséretében idén is részt vehettünk egy közös év végi kiránduláson.

Hasonlóan, mint a tavalyi év során Budapest volt az úti cél, bár ez bő fogalom. Szóval először is a Tropicárium- cápás állatkertet vettük szemügyre, melyről az alsósok oldalán olvashattok bővebben, majd a délután folyamán ellátogattunk a József Attila Színházba egy modern feldolgozású zenés mesejátékra, melynek címe Füttyös kalandjai.

Az előadás a kicsiktől a nagyokig mindenkinek nagyon tetszett. Reméljük e jó szokásunkat minden évben megtartjuk és az egész éves munkánkért még sokszor elmehetünk ilyen év végi jutalomkirándulásra



Füttyös, a szegény parasztlegény, aki ugyan rest a kétkezi munkára, de esze, szíve a helyén, világgá indul, hogy megkeresse szerencséjét. Eljut Búvalbélelt ország számos „keserves- bús“ falujába, hogy helyrecsavargassa a meghibbant emberek esztét, majd Bergengócia szeszélyes királykisasszonyának udvarába vándorol: ott vár rá az igazi feladat. Nem sárkányt, hanem királylányt kell szelídítenie. Az emberi butaságon túl, még a kétféjú Őrdög- Bördöggel is meg kell küzdenie. Boldogulása felévezető útján józan paraszti esze, igazságérzete, bátorsága és hite segíti őt, s a remény hogy változtatni tud ezen a nagyon fejtetőre állított világon.

Minden jó, ha a vége jó!

Mi ezzel a közös csoportképpel kívánunk mindenkinek kellemes nyári szünidőt és kikapcsolódást a Budapesti József Attila Színházból.



A szerkesztőség tagjai: Mgr. Zatyko Szilvia, Mgr. Jámbor Mária, Mgr. Sztancsik Deák Aranka, és a magyar tagozat diákjai