



Tavaszi

Nyár

Ősz

Tél

Sulilap



ŐSZI- TÉLI SZÁM

Milyen legyen az új esztendő?

Ha tél, hát legyen csupa hó,
szánkázni, csúszkálni való,
rázzon nyakunkba zúzmarát,
s virágozzék a jégvirág.

Ha tavasz, legyen csupa zöld,
vegyen fel új ruhát a föld,
szelek cibálják fűhaját
s madarak lessék óhaját.

Ha nyár, hát legyen csupa fény,
rigó fütyüljön fák hegyén,
tanulhatjátok meg víg dalát,
s keljetez útra, cimborák.

Ha ősz, hát legyen csupa méz,
arany a napja, holdja réz,
gyümölcse édes, kedve nagy,
s ne csípje fülünket a fagy.

Eseménynaptár

Október 4. - Az állatok világnapja- Mini állatkert az egyik tanteremben, arcfestési lehetőséggel

Október az idősök hónapja –Műsorral köszöntöttük szeretteinket

„D“ nap – november 17-re emlékeztünk, gazdag program, sok élmény

December 21.-

17.00 Hagyományos karácsonyi műsor

Jó hangulat, gazdagon terített asztal, ajándékok...

Köszönjük Miskei László lelkiatyának, a szülői munkaközösségnek az ajándékokat.

Október 13. „Palócföldi csalogány“- népdalverseny

Híves Bálint arany sávós minősítés

György Mária ezüst sávós minősítés

Október 28. Éjszaka az iskolában

November 29. – Katalin bál. Az iskolai tánckör fellépése.

December 21. - Mikulási ünnepek, karácsonyi vásár

Interjú ThLic. Balga Jácinta tanító nénivel a Csábi Alapiskola és Óvoda igazgatóhelyettesével

1. Hol született?

Nagykürtösön születtem és születésem óta Csábon élek. Nagyon sok helyen megfordultam már életem folyamán, sokat utaztam a nagyvilágban, de Csábot nem cserélném el semmilyen más helyért a világon. Büszke vagyok rá, hogy csábi vagyok.

2. Hány testvére van?

Két testvérem van, egy bátyám és egy öcsém.

3. Milyen volt a gyermekkor?

Nagyon boldog gyermekkorom volt. Sosem voltam elkényeztetve, egyszerű, harmónikus családban nőttem fel. Szüleim mindig a becsületre neveltek és a szerénységre, amiért nagyon hálás vagyok nekik, hiszen nem voltam soha nagyravágyó és beértem az egyszerű helyzetekkel és dolgokkal egyaránt.

4. Van olyan gyermekkori emléke, amire szívesen gondol vissza?

Abból van több is. De a legkedvesebb emlékeim mindig a nyári szünidőkhöz kapcsolódnak, amikor a nagyszüleimnél töltöttük a vakációt. Abban az időben még éltek a nagynénikéim, akik szerzetes nővérek voltak, és jöttek haza szabadságra. Nagyon sokat foglalkoztak velünk, mikor már idősebb voltam, már együtt kézműveskedtem velük – viasz figurákat készítettünk és más dísz tárgyakat is. Rengeteget tanultam tőlük.

5. Milyen tanuló volt?

Sosem tartoztam a kitűnő tanulók közé, de megvolt bennem mindig az akarat, amit sokkal többre tartottam.

6. Volt rosszaságból beírása?

Nem emlékszem rá, mindig meghúzódott diák voltam.



7. Mi volt a kedvenc tantárgya?

Szerettem a neveléseket – a tornát, rajzot és persze nagyon szerettem a hittant, ami abban az időben csak a délutáni órákban volt. Valamennyi csábi diák egy osztályba volt betömörítve, itt évről – évre a katekizmus alapjait tanultuk. Nagyon szép emlékek fűznek ehhez az időszakhoz is.

8. Tanult idegen nyelvet?

Alapiskolás koromban csak az orosz nyelv volt tanulható és gimnáziumi éveim alatt tanultam németül. Az angol nyelv még nem volt bevezetve, ezért nem is foglalkoztam később sem vele.

9. Milyen iskolákat végzett az általános iskola elvégzése után?

Az általános iskola elvégzése után a Nagykürtösi Gimnáziumban folytattam középiskolai tanulmányaimat. Ezt elvégezve az Alsó Kubínban végeztem távúton fölépítményi tanulmányaimat szociális jogból. Húsz évesen bejelentkeztem a lévai hitoktatói tanfolyamra, amely három éves volt, itt szereztem hittanári diplomát. Mivel ez nem volt elismerve főiskolai szintnek, ezért öt évre a Pozsonyi Komenský Egyetem Hittudományi Karán folytattam tanulmányaimat. A diploma megszerzése után három évre a lengyel Lublini Katolikus Egyetemen szereztem első fokú doktori diplomát – licenciátust - teológiából, mégpedig pasztorális teológia szakon. Mivel ez még mindig kevés volt a számomra, ezért most a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Természettudományi Karán tanulok, biológia szakot végzek, kibővített tantárgyként.

10. Mikor döntötte el, hogy pedagógus lesz?

Amikor elkezdtem a hitoktatással foglalkozni, akkor még a Nagykürtösi Járási Hivatal szociális osztályán dolgoztam. E mellett délutánonként tanítottam a hittant, amely még nem volt az órarendbe iktatva. Majd amikor Pozsonyba kerültem tanulni és megürült a hitoktatói pozíció, akkor jöttem Csábra az alapiskolába tanítani. Az idén lesz ennek éppen húsz esztendeje.

11. Jól kiismeri a tanulókat?

Rövid idő után meg tudom állapítani, kiben mi rejtőzik. Igyekszem mindig a jót előhozni belőlük, habár ezáltal gyakran nehézségekbe is ütközök.

12. Fárasztó igazgatóhelyettesnek lenni?

Ilyen jó igazgató mellett nem mondanám. Igaz, hogy nagy a felelősség, de erős akarattal mindent le lehet győzni. Aki már járt nálam az irodámban, észrevehette, hogy a falon van egy fából készült faragvány, mégpedig a három Isteni erényt jelképezi. Ennek a közepén van egy felirat, amely a nehézségekben is mindig utat mutat számomra – „Ahol Isten gazdálkodik, ott minden sikerül”. Hogyha fárasztó is és nehéz, mindig van remény.

13. A tanításban mit érez kudarcnak?

Kudarc számomra az, hogyha látom a diákokat, mennyire tehernek veszik a tanulást. Felnőtt korban jönnek rá, hogy mennyi mindent veszítenek ezzel.

14. Ha újra kezdené, milyen foglalkozást választana?

Biztosan ugyanezt szeretném tenni, amit most. A hitoktatásban és a pedagógusi pályán egy szolgálatot végzek, amit nem lehet munkahelynek nevezni, ez egy hivatás. Itt nem azzal zárul a nap, hogy letanítottam az óráimat, hanem szolgálatkészek kell lenni mindig – akár este, hétvégén vagy nyári szünidőben is. Ez ad az életemnek értelmet.

15. Mit csinál legszívesebben szabadidejében?

A szabadidőből nekem nem igen jár ki sok. Rengeteg a feladatom, hogyha nem a csábi alapiskolában, akkor éppen a nyitrai egyetemen vagy a besztercebányai módszertani pedagógiai központban. Persze nagyon lekötnek a hitoktatói hivatásbeli kötelességeim is. Ha marad egy kis idő, akkor szeretek biciklizni, utazni, sportolni, olvasni, sütni és fényképezni.

16. Mi a kedvenc étele és mit nem szeret?

A kedvenc ételém a káposztaleves és diós derelye, nem szeretem a brokkoli leveseket és a tejet.

17. Mi a véleménye az iskolaújságról?

Időről – időre színvonalasabb az újság. Nagyra értékelem azt, hogy a diákok is bekapcsolódnak a szerkesztésbe és lassan már ők szerkesztik az egész újságot.

18. Ha lehetne három kívánsága, mit kívánna?

A három kívánságom a következő:

1. Hogy minden gyermek teljes, harmónikus és boldog családban nőjön fel.
2. Minden szülő végezze felelősségteljesen a szülői hivatását.
3. Az elvégzett munkánk mögött mindig megelégedett szülőt és boldog gyermekeket lássunk.

Köszönjük a beszélgetést!

/8.B osztály tanulói/



Csáb temploma

Újjá alakult a DÖK

Október 1. hetében újjáalakult a diákönkormányzat. Minden osztály 2-2 tagot delegált a szervezetbe. Patronáló tanárunk, Dörd Marika tanító néni vezetésével megválasztottuk a tisztségviselőket, összeállítottuk a tanév programját.

A diáktanács tagjai:

Elnök: Boros Laura

Alelnök: Zatyko Dóra Brigitta

A magyar tagozatot a következő tanulók képviselik:

1-4. osztály: Csécs Dániel, Balga Erik

5-6. osztály: György Mária, Balga Szabaszián

8. osztály: Zatyko Dóra Brigitta, Zatyko Dávid

7-9. osztály: Híves Bálint, Danko Zsófia



Elnök és alelnök



A magyar tagozat képviselői



A diáktanács tagjai

Nagyjaink nyomában

Mi, a Csábi Alapiskola és Óvoda nyolcadik és kilencedik osztályos tanulói november 18-án részt vettünk a Csemadok Nagykürtösi Területi Választmánya által szervezett programsorozat ezévi rendezvényén. Utazásunk első állomása Alsósztrégova volt, ahol a Madách-kastély falai közt aktív szereplőként az Ember tragédiája c. drámai költemény egyes színeinek rövid bemutatásában vehettünk részt. Iskolánk tanulója a narrátor szerepét vállalta és képviselt bennünket a mű bemutatásában. A ma irodalmi múzeumként működő épületben sok érdekességet láttunk, többek között az Oroszlánbarlangot, a Madách- művek születésének helyszínét.

Alsósztrégováról utunk a csesztvei kúriába vezetett, ami Madách Imre édesanyja, Majthényi Anna hozománya volt.

Madách Imre életútját követően Mikszáth Kálmán nyomában folytattuk utunkat. Ellátogattunk a horpácsi birtokra, ahol megtekinthettük az író használati tárgyaival, kézírataival, egyéb emléktárgyakkal, dokumentumokkal berendezett Mikszáth Emlékmúzeumot.

Utunk következő állomása Mohora volt, ami Mikszáth emlékhely, mert az író felesége, Mauks Ilona az akkoriban ott élő birtokos főszolgabíró lánya volt. A Mauks Ilona emlékház az író életét és munkásságát mutatja be.

Utazásunk utolsó helyszíne Kóvár volt, ahol prezentációval egybekötött előadást hallhattunk a Himnusz születéséről és megtekinthettük a vele kapcsolatos kiállítást is.

Ez a kirándulás nagyon jó volt és nagyban hozzájárult ahhoz, hogy megismerhessünk olyan tárgyi és szellemi hagyatékot, amilyennel eddig csak könyvekben vagy képen találkoztunk. Köszönjük!



Mikszáth Kálmán horpácsi birtoka



Madács-kastély Alsósztrégován

Éjszaka az iskolában

Ebben az iskolai évben október 28-án kezdődött az őszi szünet. Már hetekkel előtte tudtuk, hogy a szünet előtti utolsó éjszakát az iskolában fogjuk tölteni. Nagy ötletnek tartottuk a „bennalvást” és komolyan is vettük. Milyen lehet éjszaka az iskola? Milyen érzés, amikor csak miénk az egész? Lehet-e aludni az osztályban? Ilyen és ezekhez hasonló kérdések foglalkoztattak bennünket. Aztán eljött a nagy nap, amikor az iskola nemcsak nappalra, de éjszakára is a második otthonunkká vált.

A program így alakult:

- este hatkor mindenki (voltunk vagy százan) elhelyezte dolgait a saját osztályában, megkereste a számára legbarátságosabb helyet, ahová a matracát, hálósákját, kedvenc kispárnáját letehetette, bízván abban, hogy az az a hely, ahol sikerül majd egy jót aludnia,
- fél hét és fél nyolc között lampionos felvonulás volt a falu főutcáján, Drdanko Hajnalka néni finom rétesrel várt bennünket a házuk előtt, a hangszóróban szólt a zene, vidámak voltunk és integettünk a házak előtt álló kíváncsi embereknek,
- a közkedvelt csigatészta pörkölt párosítás finom vacsorának bizonyult,
- a várva várt disco hamarosan kezdetét vette, roptuk a táncot, énekeltünk, mókáztunk kedvünkre,
- éjfél tájékán bebújtunk hálósákjainkba annak reményében, hogy álomra hajtjuk fejünket, de nem így történt, mivel sokkal éberebbek és beszédesebbek lettünk, mindenkinek volt valami mondanivalója, sokat látogattuk a folyosót és a mellékhelyiséget, mert kíváncsiak voltunk, hogy más osztályokban hogyan zajlik az éjszaka, alszanak-e már diáktársaink,
- talán hajnali három is lehetett, amikor végre elaludtunk, nemsokára virradt és már kelni kellett
- hét óra körül összeszedtük cuccainkat, elindultunk haza és az őszi szünet alatt sikerült kialudni magunkat

Kiderült számunkra, hogy éjszaka az iskola nem is félelmetes, az iskola nagy szellemei mi magunk vagyunk. Az mindenesetre biztos, hogy jó volt együtt lenni.

„D“ nap Csábon

November 17-e a Nemzetközi Diáknapi és a bársonyos forradalom évfordulója. Gazdag program és felejthetetlen élmények jellemezték az idei „D“ napot. A Wüstenrot biztosító munkatársai érdekes játékkal összekötött beszélgetést folytattak a legkisebbekkel. A 8. - 9. osztályok tanulói a 4. - 9. évfolyamok számára prezentációt mutattak be a szabadságról és a demokráciáról. Ezt követően az osztályok alkotóműhelyekké váltak, ahol a karácsonyi vásárra születtek a szebbnél-szebb díszek, ajándékok.

Iskolánk történetében először került sor az elsősök felavatására. Mindannyian ügyesnek, tanulékonynak bizonyultak és iskolánk diákjaivá váltak.

A napot sportjátékkal fejeztük be, ahol a tanító-diák mérkőzésből a diákok kerültek ki győztesen.

Z.Sz.



„D“ napi ajándékkészítés



Az elsősök felavatása

Vége a Karácsonynak, jön a farsang - Vízkereszt van

Összeszedtük, milyen szokások kapcsolódtak ehhez a naphoz.

Január 6-a Vízkereszt napja. Ez a karácsonyi ünnepek utolsó napja és a farsang kezdete. Sokan ezen a napon szedik le a díszeket a karácsonyfáról.

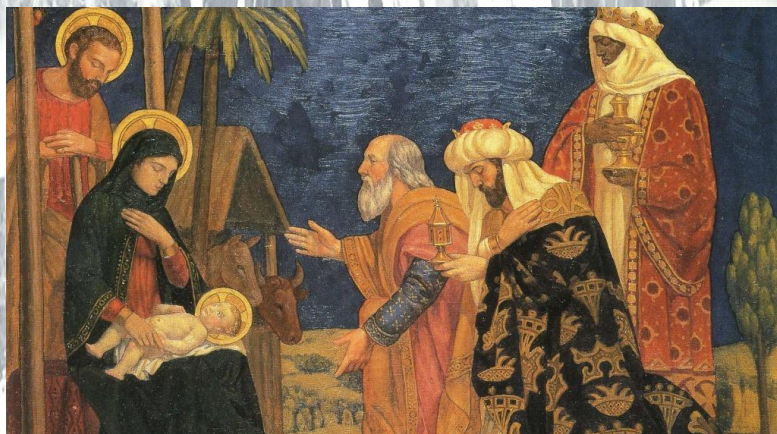
A vízkereszt ünnepe három jelentést hordoz: a napkeleti bölcsek eljövetelét, Jézus megkereszteltetését, valamint csodatételét a kánai menyegzőn. Vízkeresztkor kezdődik meg a házszentelések időszaka. Ennek során a pap az újonnan megáldott szenteltvízzel meghinti a lakásokat, házakat, valamint megáldja a benne lakókat, dolgozókat.

Vízkereszt az ünnepi keresztelések napja volt, a katolikus egyház tömjént és vizet szentelt, innen az ünnep elnevezése. Az ünnepi népszokások közé tartozott a csillagozás vagy háromkirályjárás hagyománya, a bibliai királyokat megszemélyesítő alakoskodók köszöntő felvonulása, dramatikus játéka. Az alakokat gyerekek személyesítették meg.

Szokás volt a szentelmények hazavitele is: a szenteltvíznek gyógyító hatást tulajdonítottak, mindenféle betegségre használták. Hintettek belőle a bölcsőre, a menyasszony koszorújára, a halott koporsójára. A következő januárig üvegben vagy nagy korsóban tartották, ami megmaradt a következő vízkeresztre, azt a kútba öntötték, hogy vize meg ne romoljon. A házakat vízzel és sóval szentelték meg, és a pap krétával írta a szemöldökfára a házszentelés évét és a G. M. B. betűket (Gáspár, Menyhért, Boldizsár).

A vízkereszti népszokásokból mára jobbára csak annyi maradt meg, hogy ekkor szedik le a karácsonyfát.

/ 6.B és 7.B évfolyam tanulói/



A barátságról

“Ezer barátot találni nem nagy csoda. Egy olyat találni, aki akkor is melletted áll, amikor a másik ezer nem, az a valódi csoda.”

Aranyosi Ervin: A barátság

Barátod az, ki akkor jön, ha kell,
Kit nem a pénzed, s a rangod érdekel.
Aki előtt nincsenek titkaid,
s rohan, ha hívod, mindegy, hogy hol lakik.

Barátod az, ki melletted marad,
ki elviseli a rigolyáidat.
Tettéért hálát tőled sose vár,
ki nélkül élni unalmas és sivár...

Néhányan gondolat a barátságról:

„A barátság szolgálat, erős és komoly szolgálat, a legnagyobb emberi próba és szerep.“

„A barát az az ember, aki mellett mersz önmagad lenni!”

„Az igaz barát mindent tud rólad, mégis szeret.“

„Az igazi barát érzi, mikor a szükség hívja.“

„Barát az, akire akkor is vágyódsz, amikor egyedül szeretnél lenni.“

„Barátod az, aki ha jót kíván neked, úgy is gondolja.“

„A barátok olyanok mint a csillagok. Nem mindig látod őket, de tudod hogy vannak.“

„Az igazi barát az, aki ha megkérdezi tőled, hogy hogy vagy, meghallgatja a választ is.“

„Két ember attól fogva számít igazi barátnak, amikor hallgatásuk már nem jelent kínos csendet!”

„Balsorsban látszik meg, ki az igazi barát; a jólét ugyanis teli van barátokkal.“

„Az a barátság, amely megszűnik, igazában nem is létezett.“

„Az igaz barátság olyan, mint az egészség; csak akkor értékeled, mikor elvesztetted.”

„Igazi barátod az, aki a hátad mögött is csak jót mond rólad.“

Nézzük, hogyan vélekednek tanulóink az igaz barátságról.

Berni: Játszik velem a jó barát, kártyázik velem a jó barát, babázik velem a jó barát.

/5.B évf./

Viki: A jó barát szeret, vigasztal, megvéd, játszik velem.

Szebi: Az a jó barát, aki nem árul el, rád figyel, nem hagy cserben.

Marcsi: Jó barátom az, aki mindig mellettem áll, segít ha valami bajom van, nem bánt meg engem.

/6.B évf./

Barbi: A barátság az egyik dolog, ami az embert boldoggá teszi. A barátok segítik, megvédik egymást. Van örökké tartó barátság, de olyan is, amit gyorsan elveszíthetünk. Vigyázzunk barátainkra!

Bálint: A jó barátban bízhatok, ő segít, megőrzi titkaid. Barátok nélkül magányosak vagyunk.

/7.B évf./

Dóra: A barátság az két ember közötti kapcsolat. Két olyan ember, akik segítik, megbecsülik egymást, hiányoznak a másiknak, jóban-rosszban kitartanak egymás mellett, azok barátoknak mondhatók. Vannak olyanok, akik megmaradnak örökre, de vannak olyanok is, akik egyszer eltűnnek az életedből.

Z.Dávid: Barátom az, aki támogat, ha bajban vagyok segít, megértő. Bízom benne és ő is bennem.

B.Dávid: Barátod az, aki segít, akinek elmondhatod titkaid, akire támaszkodhatsz bármikor. Mindenkinek nagyon jó, ha van barátja.

Miki: A barátság egy szép dolog az ember életében. Az igaz barátokra mindig számíthatsz. Akinek nincs barátja az magányos.

/8.B évf./

Zsófi: Barátok azok, akik segítik egymást, összetartanak jóban-rosszban. Az nem barát, aki kibeszéli a másikat és hazudik neki. Nekem három legjobb barátom van, nagyon megbecsülöm őket, segítek nekik ha kell. Sokszor tudok velük hülyéskedni és nagyon szeretem őket.

/9.B évf./

A barátság egy nagyon fontos dolog az emberi kapcsolatokban. A legtöbb ember számára barátok nélkül az élet szinte elképzelhetetlen. Ha van igazi barátod, akkor becsüld meg, vigyázz rá, hiszen a barátság az egyik legnagyobb kincs a világon.

Így írunk mi

A 8. osztály tanulói fogalmazás órán olyan feladatot kaptak, hogy osztálytársaik számára készítsenek beszámolót /referátumot/ egy maguk által választott témakörben. A következő munkák születtek:

Antarktisz

Antarktisz (más néven Déli- sarkvidék) a déli sarkkörtől délre helyezkedik el. A Déli- óceán veszi körül. 98- 99 %-a jéggel fedett. Számos sziget tartozik hozzá.

1773. január 17-én James Cook átlépte a déli sark-kört, de csupán jéghegyeket látott. Később felfedezték a Déli-Shetland szigeteket, ami a fókavadászok kedvenc helye lett. Az első kutató ezen a földrészen Carsten Borchgreving volt. (1895-ben) 1908-ban E. Shakleton 180 km-rel a Déli-sark előtt kénytelen volt visszafordulni, mert a hajója jég fogságába került. Mentőcsónakkal menekült meg. Sokan próbálkoztak. 1911. december 14-én a norvég R. Amunsen elsőként érte el a Déli-sarkot, R.F.Scott angol kutatónak ez 1912. január 18-án sikerült, de a visszaúton Scott meghalt.

Az Antarktisz belső területeinek átlaghőmérséklete télen -40°C és -70°C között alakul, míg nyáron -15°C és -35°C között mozog. A Déli-sarkvidék állatai a pingvinek, fókák, de a bálnák száma szintén elismerésre méltó. Az Antarktiszon nincs növényi élet, csupán zuzmók találhatók.

Az Antarktisz a tudományos kutatóállomások személyzetét nem számítva lakatlan terület. A kontinensen vezeték nélküli telefon szolgáltatás épült ki, a többi kommunikáció műholdas kapcsolat révén valósul meg.

/Balga Dávid, 8.B évf./



Az alpesi kőszáli kecske

Az alpesi kőszáli kecske párosujjú patás kérődző, amely a tülkösszarvúak családjába és a kecskeformák aloszaládjába, azon belül a Capra nembe tartozik.

Az alpesi kőszáli kecskének a legkisebb az elterjedési területe az összes kőszáli kecske faj között. Havasi füvek, farügyek, levelek, faágak, kakukkfű, havasi rózsa, rekettje rügyei és ágai, télen még ezeken kívül száraz füvek és zuzmók alkotják a táplálékát. A szőrzete durva és tömött és az évszakok szerint különböző. Télen hosszabb, durvább, göndörebbe és fénytelenebb, nyáron rövidebb, finomabb. A gidák első szőrzete az anyjukéhoz hasonló, de a hímneműeknek már születésüktől megvan a sötét hátsíkjuk.

Az alpesi kőszáli kecske kisebb-nagyobb csapatokat alkot, amelyekhez az öreg bakok csak a párzás idején csatlakoznak, míg az év többi hónapjában magányosan élnek. Az alpesi kőszáli kecskét Capra ibex-nek is hívják.

/ Zatyko Dávid /



Mikszáth Kálmán élete

Mikszáth Kálmánról írok, aki a XIX. században élt. Ő egy realista író volt.

Született 1847-ben Szklabonyán. Rimaszombatban, Selmecbányán és Pesten is tanult. 1871-ben Balassagyarmatra került, ahol Mauks Mátyás mellett dolgozott. Itt kedvelte meg Mauks Ilonát, akit feleségül akart venni, de a lány szülei ezt ellenezték. Pestre szöktek és titokban összeházasodtak. Miután Mikszáth elveszítette munkáját, Ilona hazaköltözik szüleihez, a házasságukat pedig felbontják. Mikszáth írói sikerei után újra megkeresi a lányt, akivel ismét házasságot köt. Három gyermekük születik. 1881-től Pesten a Pesti Hírlap szerkesztőségében dolgozik 25 esztendőn keresztül. Ebben az évben jelenik meg a Tót atyafiak, a következő évben pedig A jó palócok című novelláskötete. Tagja lesz a Petőfi Társaságnak, a Kisfaludy Társaságnak és a Magyar Tudományos Akadémiának.

A Tót atyafiak négy hosszabb történetet tartalmaz, szereplőiket az író a tót paraszti világba helyezi. Magányosak, szűkszavúak, elszigetelten élnek a természet közepén. Mikszáth megmutatja nekünk, hogy a látszólag kemény és durva emberek lelkében mi zajlik, milyen szenvedélyekre képesek. A stílusban a romantika és a realizmus keveredik.

A jó palócok a szülőföldje tájaira kalauzol bennünket. 15 kis novellában a falusi emberek életét, mindennapjait veti papírra. Ezek tömör, rövid alkotások, nincs bennük részletezés, se hosszas leírás.

1910-ben még megünnepelték írói pályafutásának negyvenedik évfordulóját. Utolsó munkájának megjelenését (1911) már nem érte meg. Temetésére május 31-én került sor. Szklabonyát ezután Mikszáth falunak nevezték.

/Zatyko Dóra, 8.B/



Humor

Móricza kérdezi az anyukáját:

- Mami, miért van az apunak olyan kevés haj a fején?
- Tudod, kicsim, azért, mert sokat gondolkodik.
- És neked miért olyan hosszú a hajad?

Tanárnő: Na, Móricza itt van ez a térkép. Mutasd meg rajta Amerikát!

Móricza: Tessék, itt van!

Tanárnő: Na, osztály, azt tudjátok, ki fedezte fel Amerikát?

Osztály: Móricza!



/Balga Dávid gyűjtéséből/

- Pisti, mondj valamit a Holt-tengerről!
- A gyerek csak áll és nem szólal meg.
- Miért nem mondasz semmit? - türelmetlenkedik a tanár.
- Holtakról vagy jót vagy semmit...

- Ki volt Kolumbusz? - kérdi a tanárnő.
- Madár.
- Honnan veszed ezt a sületlenséget?!
- A tanár néni beszélt nemrég Kolumbusz tojásáról...



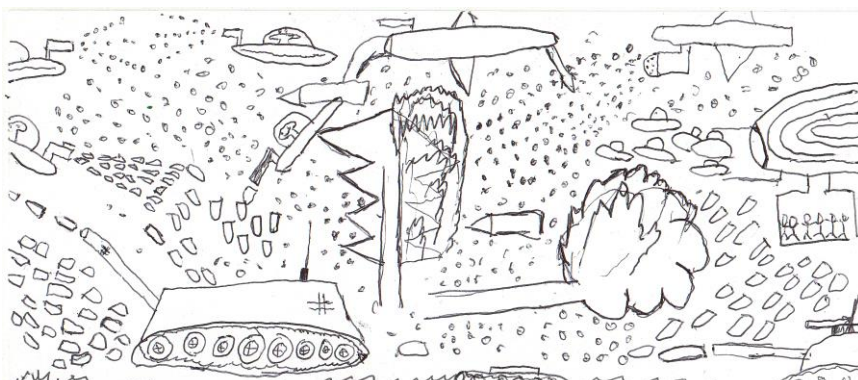
Doodle art

A *doodle* szó egyik jelentése „firkálmány”, ami az iskolai füzetbe a diákok által unalmukban odafirkált rajzokat jelenti.

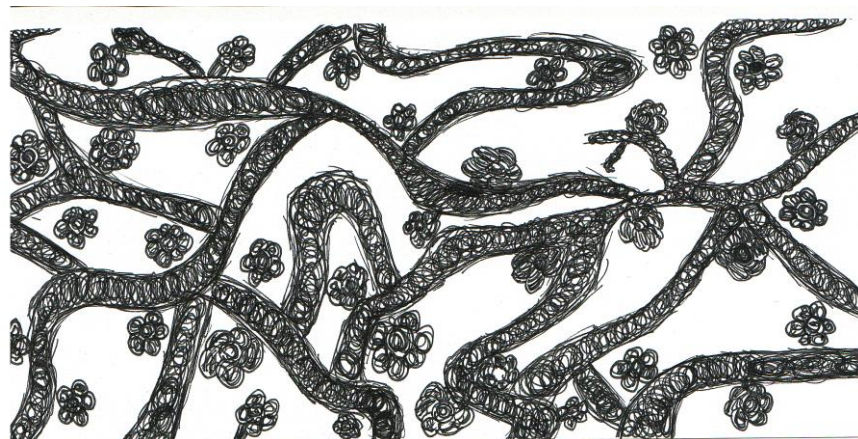
Bemutatunk diákjaink által készített néhány doodle rajzot.



Zatyko Dávid, 8.B



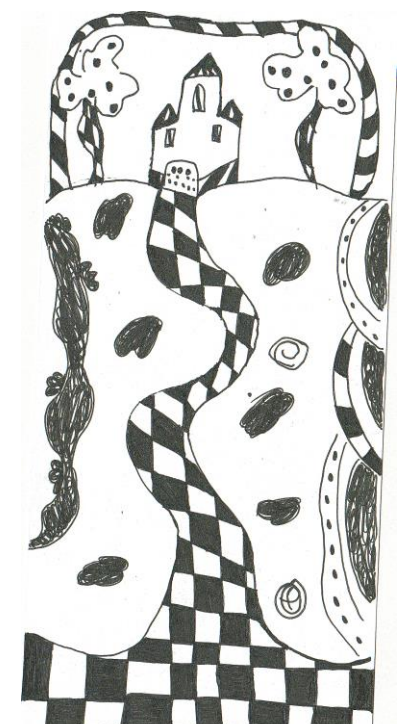
Balga Dávid, 8.B



György Barbara, 7.B



Csécs Miklós, 8.B



Zatyko Dóra, 8.B

Alsósok oldala

A kutya

Kedvenc állatom a kutya. Miért ő a kedvencem? Azért, mert nagyon okos, jól tud futni és őrzi a házat. Milyen a külseje? Hegyes a füle, szőrös a teste, nagyon szép a bundája. Hogyan viselkedik? Ha kinyújtom a kezem ő is felemeli a mancsát. Sokat játszom vele, nagyon jó barát.

/ Striho Péter,2.B /

Kedvenc állatom

Mindenkinek van kis kedvence az állatok között. Az enyém Bobi- egy kistestű kutyus. A szimata nagyon jó, szófogadó, szereti a húst na és persze engem. Húséges állat, ha idegen jön hozzánk ugatva jelez. Fő ellensége a macska. Naponta megkergeti az udvarból is elüldözi. Húséges, jó házőrző.

/ Celeng Patrik ,3.C/



Balga Attila rajza, 3.C

Az okos cica

Otthon cicákat tartunk. Körülbelül 2 éves a legkisebb macskánk. Nagyon szeretek vele játszani. Okos, jó a látása és a hallása. Szép a bundája. Éles karmai vannak szereti a tejet, de amúgy mindenevő. A neve PUMMANCS. Szoktam neki világítani az elemes lámpával és ő követi a fényt. Ilyenkor nagyon viccesen ugrál. Pummancs egy vidám kandúr és engem is mindig megnevettet.

/Balga Erik,3C/



Balga Erik rajza, 3.C

Alsósok oldala

A ló

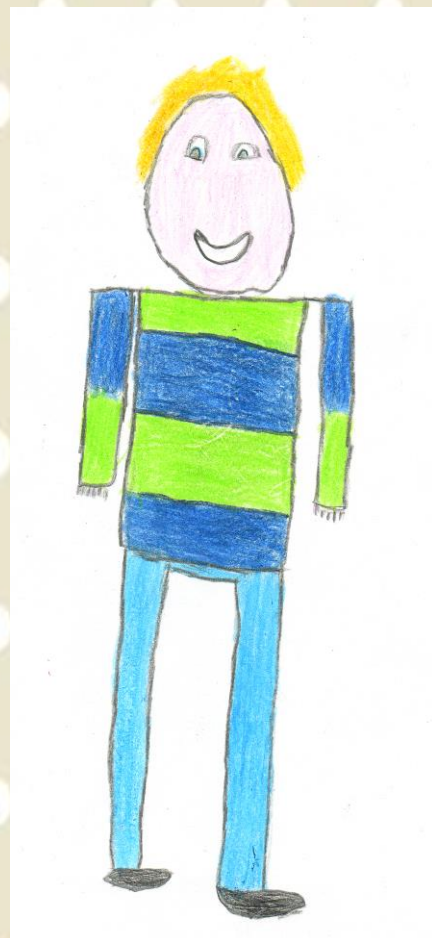
A ló szép állat. Hosszú lábai vannak, ezért jól fut. Szőre lehet barna, fehér, fekete vagy szürke. Jól tud ugrani, csontjai erősek. Patái kemények, nagyokat tud rúgni. Már láttam élő lovat, de nem ülhettem fel rá. Ha nagy leszek, veszek egy lovat és megtanulok lovagolni.

/György Viktória ,2.B/

A legjobb barátom

A legjobb barátom neve Martin Ádám. A 4.A osztályba jár. Nem túl magas, kicsit kövér, de azért szeret sportolni. Haja színe szőke, a szeme kék, mint az égbolt. Szereti az elektronikus dolgokat, de a szüleinek is sokat segít. Jószívű fiú, mindig megkínál cukorkával és a játékait is kölcsön adja. Néha-néha rendetlenkedik, de mi ketten jól megértjük egymást. Remélem sokáig megmarad a barátságunk.

/ Csécs Dániel,4.B /



Csécs Dániel rajza, 4.B

A barátom

A legjobb barátom Celeng Patrik. Kicsit alacsonyabb nálam ,sportos alakja van. Haja színe barna, szeme színe is csokibarna. Velem jár egy osztályba és egy padban is ülünk. Nagyon jó fiú. Mindig csendes, soha sem hangoskodik vagy verekszik. Mindenki szereti őt. Volt már nálunk is. Sokat játszottunk és nevtünk. Szereti az autókat. Szorgalmasan tanul, szépen ír, szívesen segít másoknak. Már évek óta barátok vagyunk és remélem örökké azok is maradunk.

/ Balga Erik ,3.C /

A jó barát

Ki a jó barát ? Az akire büszke lehetek, akivel jókat lehet játszani. Az én barátom Erik. Jó tanuló, szorgalmas fiú és nagyon okos, sok mindenhez ért. Az iskolai szünetekben gyakran beszélgetünk, fogócskázunk. Szereti a macskákat.Gyakran vicces dolgokat mond. Ilyenkor jókat nevetünk. Örülök, hogy egy osztályban vagyunk. Nagyon kedvelem Öt.

/Kovács István, 3.C/

Készíts madárpogácsát!

Ugye már te is láttál élelem után kutató madarakat télen?

Készíts nekik madárpogácsát.

Szükséges anyagok: napraforgó, dió, köles, len, tökmag, búza és zsír vagy faggyú.

Elkészítés: 1. felolvasztjuk a zsírt

2. beleszórjuk a magokat

3. formába öntjük és hűtőbe tesszük

4. ha megdermed madzaggal felakasztjuk a fára



A kis madarak hálából tavasszal és nyáron elpusztítják a kártevőket a kertben és vidám énekkel ébresztenek majd minket.

/ Balga A. ,Balga E. 3.C/



Munkáinkból



Striho Péter, 3.C



Balga Attlia, 3.C



Hegedűs Dominik, 1.B



Csécs Dániel, 4.B



Drdanko Rebeka, 3.C



Celeng Rianka, 1.B



György Viktória, 2.B



Hegedűs Dominik, 1.B

Munkáinkból



1-4. B tanulói



Tóth Viktória, 6.B



György Mária, 6.B



Celeng Patrik, 3.C



Balga Dávid, 8.B



Zatyko Dávid, 8.B

Munkáinkból



Zatyko Dávid és Balga Dávid



Zatyko Dóra és Molnár Bernadett



Híves Bálint



Csécs Miklós és Balga Sebastian