



Tavas

Nyár

Ősz

Tél

2005/2006

I. Évfolyam

2. Szám

Sulilap



Téli szám

Nemes Nagy Ágnes:

TANULNI KELL

*Tanulni kell. A téli fákat.
Ahogy talpig zúzmarások.*

*Tanulni kell. A nyári felhőt.
A lobbanásnyi égi - erdőt.*

*Tanulni kell mézet, diót,
Jegenyefát és ürhajót,*

*A hétfőt, keddet, pénteket,
a szavakat, mert édesek,*

*tanulni kell magyarul és világot,
tanulni kell mindazt, ami kitarul,*

*ami világít, ami jel:
tanulni kell, szeretni kell.*

TÉL

Tél szelleme megjött íme,
emberek boldogságát hozta ide.
Örömben telnek a napok,
mert a gyerekekkel szánkozhatok.
Fölmegyünk a hegyre,
lecsúszunk a völgybe.
S közben megjön a karácsony,
szeretben a családom.
Ezt követi a szilveszter,
mikor a család ünnepel.

*/Hegedűs Krisztián,
6. osztály/*



*/Zatyko Noémi,
5. Osztály/*

Megjelent a „Sulilap” következő téli száma. Ebben a számban is sok érdekességet találtok (reméljük). Örülünk, hogy a folyosón lévő ládikába dobtatok néhányan saját verset. Ezeket ebben a számban leközzöljük. A szerkesztőbizottság köszönetét fejezi ki mindenkinek, aki bármilyen módon segített az 1. szám kiadásában.

CSAK ANYANYELVEDEN LEHETSZ TE ...

Magyar vagy ... Nem egyszerűen „csak” magyar, hanem kisebbségben élő magyar, amely alapvetően meghatározza viszonyodat az anyanyelvedhez. A te esetében az anyanyelv szeretete nem elég, sokkal többre van szükség: anyanyelved vállalására és az iránta való hűségre.

Csak anyanyelveden lehetsz te, s ha hű akarsz maradni önmagadhoz, ha fontos neked önmagad becsülése, akkor anyanyelved szeretete, vállalása és az iránta való hűség olyan természetesnek kell, hogy legyen, mint csecsemőnek az anyatej, mint szomjas vándornak az éltető víz, mint fuldoklónak a levegő.

Szeresd anyanyelvedet, mert egy vagy vele ... Általa élsz és vagy, gondolkodol és létezel... Magyarul imádkozol, álmodsz, gondolataid „magyarul” röpítenek a távoli jövőbe. Magyarul írsz szerelmes levelet, verseket is ezen a nyelven olvasol ... Milyen nyelven lehetne szebben mondani azt, hogy: hajnalcsillag, gyöngyharmat, szerelem? Mi lenne veled anyanyelved nélkül? Mi lenne veled, ha megtiltaná valaki, hogy magyarul beszélj és gondolkodj?

Mi lenne ...?!

Nem aludna ki a Nap, nem szakadna ketté a Föld, nem állna meg az élet, csak nem te lennél többé, nem lehetnél az, aki vagy...

Ezért vállald föl anyanyelvedet! Hogy te te legyél! Hogy megmaradj annak, aki vagy. Magyarnak...

Anyanyelvünket vállalni becsületet, tisztességet is jelent. Küldetést és értéket is egyben. Mert jövőd sorsunk vállalására épül.

Biztosan vannak kitűzött céljaid, mégsem sejtethed, mit hoz a jövő, milyen lesz életed, de egyet tudnod kell:

„... a tiszta hűség
tovább megmarad,
mint a keserűség
s a kemény harag.”



(Balázs Éva)

ESEMÉNYNAPTÁR

November 23	Nyílt nap a csábi alapiskolában
December 1	AIDS – ellenes világnap Előadás a hangshíradóban
December 13	Karácsonyi koncert a kékkői zeneiskola előadásában
December 22	Karácsonyi műsor DISCO
Január 22	A magyar kultúra napja – Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon fejezte be a Himnusz írását
Január 24	Félévi értékelő konferencia
Január 31	Bizonyítványosztás
Február 7	Monitor 9 – 2006
Február 22	Álarcosbál



NYÍLT NAP A CSÁBI ALAPISKOLÁBAN

2005. november 23-án nyílt napot tartottunk az alapiskola 5-9. évfolyamos tanulóinak és szüleiknek.

A találkozó hivatalos része 7.30 - kor kezdődött volna az olvasóteremben. Azért csak kezdődött volna, mert sajnos a szülők nagy része távol maradt erről a

rendezvényről. Hogy miért, ezt sajnos nem jelezték, így nem is tudjuk. Az a néhány szülő, aki mégis időt szakított arra, hogy ellátogasson az iskolába ezen a napon, biztos nem bánta meg, hogy láthatta gyermekét abban a közegben, ahol napjainak nagy részét tölti.

DECEMBER

– a régi római naptárban a tizedik hónap (decem), nálunk a tizenkettedik. Nagy Károly szent hónapnak nevezte a karácsonyi ünnepek alapján. A Nap a Bak jegyébe lép.

AZ ÉN KEDVENC ÉVSZAKOM

Minden évszagnak megvan a maga szépsége, de nekem leginkább a tél tetszik.

Szeretem a hideg, fagyos napokat, ha szép tiszta, derűs az égbolt, hó borít mindent.

Télen mindig sokat sétálok a határban, a halastó körül és a közeli kiserdőben. Mint minden gyerek, én is nagyon szeretek szánkózni, és a befagyott patak jegén csúszkálni. Barátaimmal néha még sötétedés után is kint maradunk, s ilyenkor mindig megcsodálom, hogy milyen gyönyörűen csillog minden a lámpák fényében. Amikor van elegendő hó, nálunk mindig nagy „építkezés” folyik. Őcsémmel hatalmas hóembert és hókunyhót építünk. Tavaly még kutyaólat is készítettünk hóból, de a kutyank csak akkor volt hajlandó bemenni, ha én is vele tartottam. Télen nem maradhat el a hagyományos hóháború sem. Ilyenkor egy rakás gyerek csatázik egymással. Az én hatalmas mozsár-hógolyóimtól persze mindenki tart.

A tél sem tart örökké, elmúlik és beköszönt a tavasz. Számomra nem marad más, mint várni a következő fagyos telet.



(Zahorec Zsolt, 6. osztály)

MI A KARÁCSONY?

A karácsony egy bensőséges ünnep. Karácsonykor született meg a kis Jézus, Mária és József gyermeke. Ez a nap az örök újjászületés ünnepe. Ez alatt a pár nap alatt a család, a szeretet kerül előtérbe, és a problémákat félretesszük. Ilyenkor mindenki vásárol ajándékot szeretteinek, mert adni jó, adni öröm. Mondjuk tehát a gyertyafényes karácsonyfa alatt:

„Mennyből jövök most hozzátok,
jó hírt mondok, jer halljátok,
mert nagy örömet hirdetek,
a Megváltó ma született.”



Emlékezés Karácsonyra

Karácsonyban az a szép,
Hogyha a táj hófehér,
Szánkózhatunk eleget,
Építhetünk hóembert.

A karácsony a szeretet ünnepe,
Sok gyerekek ez kedvence.
Együtt ünnepel a család,
Így várjuk a Jézuskát

(Móc Nikolett, 6. osztály)

KÖRKĒRDĒS: AZ ÖN SZÁMÁRA MIT JELENT A KARÁCSONY?

Igazgató úr: Nyugalmat, békességet, családi légkört.

Miskei Mónika (konyhavezető): A szeretet ünnepét, Jézus születésének várását. A családok együtt vannak, több idő jut egymásra.

Balázs Éva (magyartanár): Számomra a karácsony békességet, a szeretetet, az örömet, a családi összetartozást jelenti. Nekem a karácsony a

legszebb ünnep az évben, elképzelni se tudok szebbet, mint karácsonyfa mellett, gyertyafénynél meghittén beszélgetni azokkal, akiket szeretünk. A karácsony tulajdonképpen erről szól.

A szeretetről...

Zatyko Mária (matektanár): Karácsony! Kis Jézus, béke, szeretet, nyugalom, család, ajándék! Ha jobban belegondolok, ezek a szavak jutnak hirtelen eszembe. Egyébként nagyon örülök annak, hogy az iskolán belül is megünnepeltük a karácsonyt.

Azt hiszem, ezt nem kell tovább „ragozni”, hisz e néhány mondat tartalmazza az ünnep lényegét.

(Németh István, Kati Gábor)



DECEMBER 22

– ÜNNEPEL AZ ISKOLA



Eljött december 22-e a karácsonyi fellépés napja. Nagyon sokat gyakoroltunk annak reményében, hogy mindenkinek tetszeni fog műsorunk.

Az előadók énekkel, tánccal, verssel, kabaréjelenetekkel szórakoztatták a közönséget. A műsor végén a Mikulás csomagokat osztott.

A táncolni szeretők a discóban szórakozhattak tovább. Köszönjük tanárainknak ezt a szép napot.



(Bojtos Gyöngyi, Bélik Bernadett, 7.oszt.)

JANUÁR

– Janus után kapta a nevét, akit az itáliaiak a szerencsés kezdet isteneként tiszteltek.

Kr. E. 153-tól az év kezdete, azelőtt a tizenegyedik hónap. A Nap a Vízöntő jegyében lép.

DIÁK TÍZPARANCSOLAT

1. Ne kívánd a tanárod halálát, segíts neki, hogy ő maga kívánja azt.
2. Ha az osztálytársad tanulni kezd véletlenül, nem ok arra, hogy te is így cselekedj.
3. Amit ma megtehetsz, ne halaszd holnapra, halaszd holnaputánra, mert addigra már nem lesz rá szükséged.
4. A lustaság már fél egészség.
5. Az a feladat, mely nem oldódik meg magától 30 nap alatt, nem érdemli meg, hogy foglalkozzanak vele.
6. Az iskola nem kocsma, hogy egész nap ott légy.
7. A tanulás nemesíti az embert, de a társadalomnak nincs szüksége nemesekre.
8. Aki nem tanul az nem hibázhat, ha pedig nem hibázunk, megérdemljük a jutalmat.
9. Mindenkinek van valami hobbija, de nem feltétlen szükséges, hogy a tanulás legyen az!
10. A tanulás élte az embert, de a pihenés sem ölt meg még senkit?!



(Forrás: Tinivarázs)

DROG ÉS TÁRSADALOM

Nemrégiben egy osztályfőnöki óra fő témája a drog volt. Az idegenszavak szótárában kikerestük a szó magyar értelmezését.

Drog: 1. növényi vagy állati eredetű anyag, amely gyógyászati vagy élvezeti célokra alkalmas vegyületeket tartalmaz.
2. kábítószer

Osztályfőnökünkkel bővebben elbeszélgettünk róla.

A drog fogalma igen tág. Világszerte emberek milliói élnek valamilyen droggal nap mint nap. Persze a keményebb drogokon kívül szelídebbeket is ismerünk, ilyen a kávéban, kólában található koffein, a teában található tein. A dohány, sőt a gyógyszerek is egyfajta drogok. Minden olyan anyag, mely fogyasztása után hatással van a szervezetre, drognak tekinthető.

Alighanem az alkohol a legnépszerűbb drog. Hat az agyra, lassítja a reflexeket, kábulatot okoz. Fontos a mértékletesség, ugyanis a tartós alkoholfogyasztás

súlyos egészségkárosodást okoz. Roncsolja az agysejteket, tönkreteszi a májat, gyomrot stb.

A dohány nikotinja is drog. A dohányzás növeli a szív és érrendszeri betegségek kialakulását, rákkeltő. A dohányzásra könnyű rászokni, leszokni annál nehezebb, mivel a nikotin is pszichés függőséget okoz.

A koffein élénkíti az agyat, csökkenti a fáradtságot. Ha valaki sok teát, kávé, kólát iszik, s aztán felhagy ezzel, hiányérzete támadhat. Ezek is elvonási tünetek, bár nem súlyosak.

Osztályunk tanulói is, egy kivétellel, próbálták már, milyen is az, elszívni egy cigarettát, meginni egy kávé. Többen állítják, biztosan nem fognak dohányozni még felnőtt korukban sem, mivel sosem felejtik el, milyen is azt érezni, hogy a fulladás kerülgeti őket. Meg aztán egyre több az olyan információ, ami ellene szól.

(9.C.)

TÉLI SPORTOK

Télen sokféle sportot lehet úzni.

Ilyenek: sélés, szánkózás, jégkori, hógolyózás, hóemberépítés, sílövészet. Én a legnagyobb örömet a hóemberépítésben lelem. Főleg, amikor a haverokkal építünk egy hosszú nyakú, kis fejű hóembert, és hógolyóval bombázzuk. Aki a testét találja el 10 pontot kap, aki a nyakát 20-at, aki pedig a fejét 50-et. Aki leüti a fejét, az nyer. Nagyon érdekes, vicces, szórakoztató kis játék. Szerintem, aki csak teheti próbálja ki! Biztosan örömet fogja benne lelni. Ez a játék erős dobóképességet, jó célzást és türelmet igényel. Ajánlom mindenkinek.

(Murár Joachim, 6.osztály)

A HALAK TÉLEN SEM ALSZANAK

A halak télen sem alszanak, ezért a horgászok sem ülnek a meleg kályha előtt.

Télen többnyire csak a ragadozó halakat lehet horogra csalni. Ezek kedvelik az apró halakat. A harcsa képes megenni akár a saját testsúlyának megfelelő mennyiségű halat is. Mindent megeszik, ami az útjába akad mint pl. egeret, kagylót, gilisztát, piócát. A nagyobb példány akár egy libát is képes elfogyasztani.

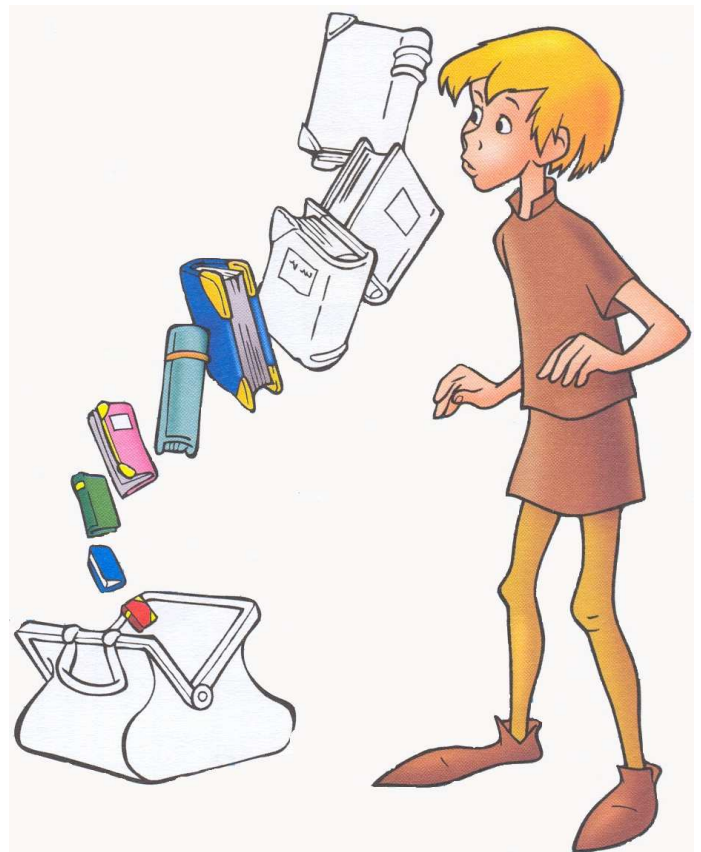
Remélem, hogy a télen még lesz lehetőségem úzni e sportágat, kijutok a tóhoz, halászhatok kedvemre.

(Bojtos Erik, 6. osztály)



KÖRKÉRDÉS: MI JUT ESZEDBE A FÉLÉVI BIZONYÍTVÁNYRÓL?

- ✓ hogy 2-esnél rosszabb jegyem nincs
- ✓ hogy jó lenne angolból javítanom
- ✓ megbukom, a második félévben majd lesz valami
- ✓ szomorú vagyok, mert sok fát kivágtak a bizonyítványok miatt
- ✓ örülök, hogy sok benne a betű (3 – jó, 2 – dicséretes)
- ✓ tükrözi a tudásomat
- ✓ Isten segítségével majd megjavulok
- ✓ ez egy értékelés, félévi tudásomat tükrözi, hogy mihez tartsam magamat a második félévben
- ✓ ha el akarom érni céljaimat, többet kell tanulnom
- ✓ nem tudom, talán a félévi szünidő
- ✓ behúzhattam volna
- ✓ jobban kellett volna tanulnom, mi jusson még eszembe?



A TANULÓK OSZTÁLYZATAINAK ÁTLAGA

Tantárgy	2004/05 II. félév	2005/06 I. félév	javulás +	romlás -
Magaviselet	1,03	1,00	0,03	
Magyar nyelv és irod.	2,47	2,42	0,05	
Szlovák nyelv és irod.	2,45	2,51		0,06
Angol nyelv	2,63	3,29		0,66
Történelem	1,87	1,91		0,04
Földrajz	1,87	2,16		0,29
Matematika	2,61	2,56	0,05	
Természetráajz	2,00	1,84	0,16	
Fizika	2,61	2,79		0,18
Kémia	2,13	2,14		0,01
Polgári nevelés	1,64	1,85		0,21
Testnevelés	1,29	1,49		0,20
Tanulmányi előmenetel átlaga	2,14	2,27		0,13

Az adatok magukért beszélnek. Van mit javítani rajtuk. Érdemes lenne elgondolkodni azon, hogy egy jó képességű tanulónak miért van csak közepes osztályzata a legtöbb tantárgyból. Talán azért, mert csak abból „él”, amit az órán megjegyez? Vagy más vonja el a figyelmét? Esetleg túl sok időt tölt a számítógépes játékok előtt? Vagy a telefonjával van elfoglalva? Vagy...? Vagy mindez együtt?

Igaz, ez a táblázat nem mutatja, de azért vannak iskolánknak kitűnő tanulói is, akik minden órára kifogástalanul felkészülve, a rájuk bízott feladatokat megoldva magukon viselik az ifjúság hármas nagy ajándékát: az értelmet, a szépséget és a mosolyt.

FEBRUÁR

— nevét a régi Februus istentől nyerte, akinek tiszteletére e hó 15-én tartották a dies februatust, amikor is a Palatinus papjai fubruummal (szíjjal) verdesték a férjes asszonyokat, mert hitük szerint ez áldást hozott a házasságra. A február eredetileg hiányzott a tízhónapos római évből; Pompilius függesztette hozzá. A Nap a Halak jegyébe lép.

MONITOR 2006

Hihetetlen gyorsasággal közeledett február 7-e, amikor megmérettettünk matematikából és magyar nyelvből. Idegesen, feszülten ültünk be az előre kijelölt osztályokba, ahol megkaptuk a szükséges információkat és nekiláttunk.

Először a matematikai feladatokat oldottuk. A harminc példából az első 10 könnyebb volt, majd

ahogy következtek a nehezebb feladatok, úgy fáradtunk és fáradtunk egyre jobban. Húsz perc szünet után a magyart írtuk egy órán át, ahol könnyebb, nehezebb feladatok „vártak” ránk.

Hát nem semmi! Úgy éreztem, hogy amit máskor tudtam volna, azt mostanra elfelejtettem.

FŐZŐCSKE

Itt a farsang, sült a fánk...

Kosik Erik receptje

Hozzávalók: 25 dkg túró, 1 dl tejföl, 2 db tojás, fél csomag sütőpor, 15 dkg liszt, pici só.

Elkészítés: Az anyagokat összekeverjük és negyed óráig állni hagyjuk. A tésztából kanállal galuskákat szaggatunk, forró olajban megsütjük. A kisült fánkokat vaníliás porcukorba forgatjuk.



VICCEK

- Jean, mi rotyog itt?
- Fő az egészség, uram.

- Jean, miért dobta bele az órámat a gőzölgő fazékba?
- Mert fő a pontosság, uram.

- Jean, képzelje, ellopták az autómat.
- És megtalálták a tetteseket, uram?
- Még nem, de a rendszámot sikerült felírnom.

- Hogy hívják a sült nyulat???
- Tepsifüles

- Kit kell hívni, ha a vak beesik a kútba?
- A vakmerőt.

- Két rendőr beszélget:
- Tizedes úr, nem vesz egy fél disznót?
- Minek? Hiszen eldőlne az ólban.

- Mit csinál egy fehér ember egy feketével?
- Megissza.

- Móricka, mondj egy gyűjtőnevet!
- Kuka.

ALSÓSOK OLDALA

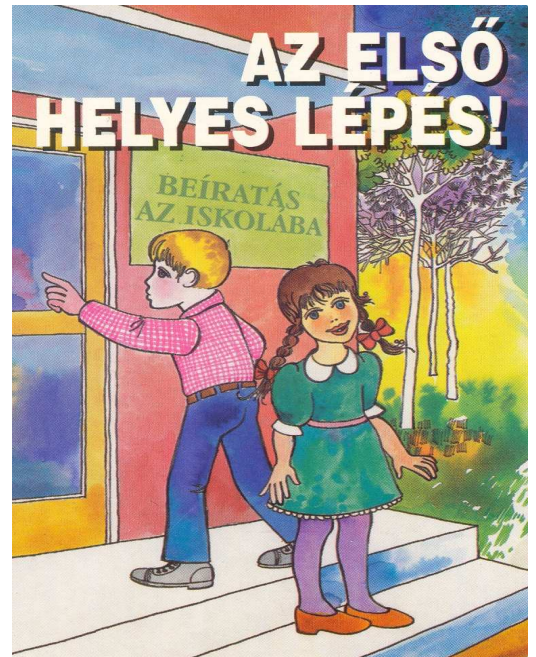
„Csiling, giling, irka, tábla,
Fiúk, lányok iskolába!
Csiling, giling, ébredjétek!
Iskolába siessetek!
Csiling, giling, irka, tábla,
Gyertek, gyertek, iskolába!”

Ezekkel a szavakkal köszöntöttük az óvodásokat február 11-én egy szombati napon. Szüleikkel együtt érkeztek. Kissé félénken léptek be abba az osztályba, ahol majd szeptembertől tanulni fognak.

Először műsorral kedveskedtünk nekik, majd szétszöttük az ajándékokat. Megkapták azt az ábécés könyvet is, amiből majd a betűket fogják tanulni. Sokat beszélgettünk, játszottunk, rajzoltunk. A rajzokat kitéttük a faliújságra. Reméljük, hogy a kis ovisok jól érezték magukat közöttünk. Szeptembertől ők is iskolánk tanulói lesznek.

Viszontlátásra az évnyitón!

(Híves Boglárka, György Szilvia, 2.oszt.)



MASZKABÁL

A farsang legvidámabb napja február 22-e volt. Ezen a napon rendezték meg iskolánkban a maszkabált (álarcosbált).

A mi osztályunk is részt vett ezen a bálon. Ebéd után lementünk a tornaterembe, ahol már sok gyerek várakozott szebbnél-szebb



maszkban. Volt ott minden. Piroska, Csipkerózsika, Pókember, tündér, méhecske, sárkány, bűvöskocka...

Mindenki kapott valamilyen díjat. A szülők frissítővel leptek meg minket. A diszkó is nagyon jó volt, bár sokan csak ültek, főleg a fiúk. Nem akartak táncolni. A kisebbek futkároztak, de úgy gondolom azért mindenki jól érezte magát.

(Molnár Vivien 4.oszt.)

LABIRINTUS

Segíts Misinek megtalálni az iskolába vezető utat!



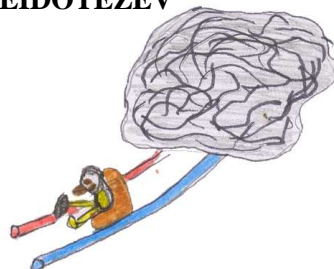
FEJTÖRŐ

Alkoss értelmes szavakat!

1. MARÁDESENKÉ



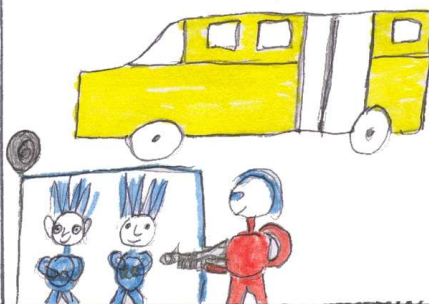
2. NEGEIDŐTEZEV



3. NYUGTAVAD



4. SZALLÍTÓBAR



(Híves Róbert, 8.oszt.)

REJTVÉNYEK

- A 2, 4, 7, 0, 6 számjegyek közé tegyél összeadásjelket úgy, hogy a végösszeg 100 legyen. A számjegyek sorrendjén nem változtathatsz, de többjegyű számokat is alkothatsz.
- Négy nyolcas és műveletjelek felhasználásával írd föl a 80-at. Többjegyű számokat is alkothatsz.

$$1. \quad 24 + 70 + 6 = 100$$

$$2. \quad 8 \times 8 + 8 + 8 = 80$$

Rejtvény:

1. Idegenvezető
2. Rabszállító

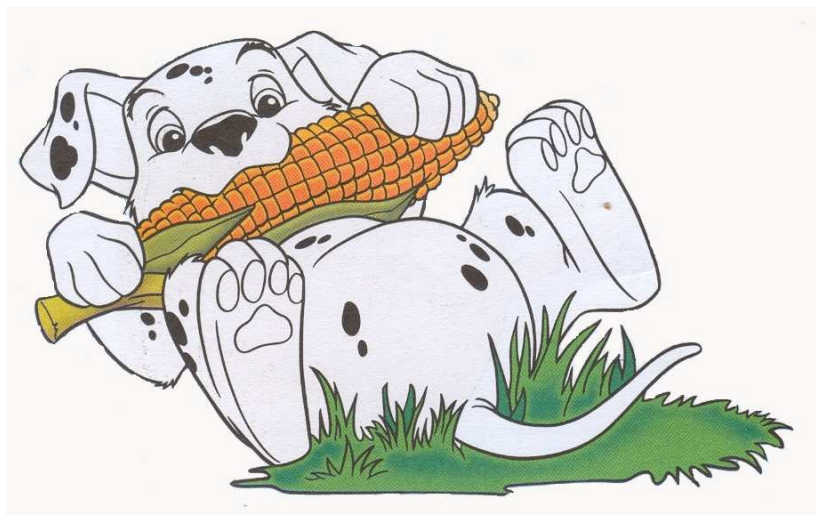
1. Fenekesmadár
3. Vadnyugati

Megfejtések:

A KUTYÁM

A kutyám a kedvencem,
szeret ő, s én szeretem.
Játszom vele, s nem csoda,
hogy a kutya az ember
legjobb barátja.

(Balga Krisztián, 4.oszt.)



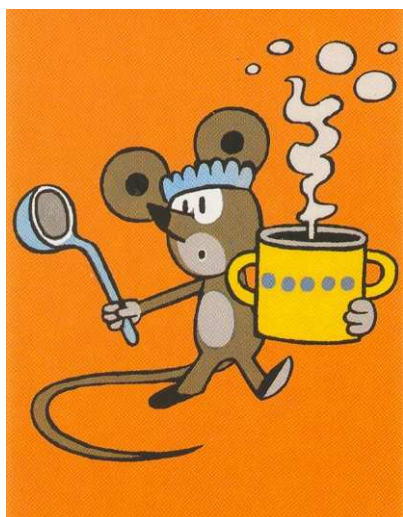
A KISEGÉR

Cini-cini kiséger,
minden lyukba belefér.
Keresi a spájzot,
megrágja a sajtot.

Ide fut, oda fut,
a polcra is feljut.
Körbenéz a konyhában,
azután a szobában.

Hoppá, most már megtorpan,
macska vár a szobában.
Cica szőre égnek áll,
egér a kertig meg sem áll.

(Bojtos Erik, 6.osztály)



A szerkesztőség tagjai

Kiadásért felelős: **Mgr. Csala László, igazgató**

Felelős szerkesztő: **Mgr. Zatyko Szilvia**

Munkatársak:

Mgr. Bojtos Andrea

**Bojtos Erik, Móc Niki, Németh István, Katyi Gábor,
Murár Joachim**