

**Základná škola s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda
Csáb, Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce**

Vyhodnotenie školského roka 2012 / 2013

Prílohy: Vyhodnotenie činnosti MZ

Vyhodntenie činnosti PK: prírodovednej
spoločenskovednej
výchovných predmetov

Vyhodnotenie činnosti projektov: ENV
Prevencie
VMR

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti: ŠKD

Údaje o počte žiakov

- Počet žiakov školy: 175 (1 študujúci v zahraničí - započítaná v celkovom počte).

- Počet tried: 13.

Podrobnejšie informácie

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.A	7.A 7.B	8.	9.	Spolu
Počet tried slovenského oddelenia	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
Počet žiakov	15	13	19	18	14	15	30	17	16	157
Z toho ŠVVP	-	-	1	2	-	2	3	1	-	9
Počet tried maďarského oddelenia	-	-	-	1	-	1	-	-	1	3
Počet žiakov	1	1	2	2	4	1	4	-	3	18
Z toho ŠVVP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z toho v ŠKD										

Zoznam integrovaných žiakov

Meno žiaka	Lukáš Šárkózi	Erika Pomotiová	Dávid Ubrankovič	Timotej Juríček	Ladislav Ďurky
Dátum narodenia	28.02.1997	17.03.2000	22.08.2002	09.05.2002	19.09.2000
Bydlisko a adresa	Kosihovce 234	Príbelce 100	Bátorová 87	Opava 71	Trebušovce 110
Ročník ZŠ	7.B	7.A	4.A	4.A	6.A
Rok školskej dochádzky	9.	7.	4.	4.	6.
Diagnóza	Mentálny postih stredný stupeň	Dyslexia, dysortografia – stredný stupeň	Dyslexia ťažký stupeň, dysortografia, dysgrafia stredný stupeň	VPU stredný stupeň, v popredí dyslexia, dysortografia	ADHD, dyskal-kúlia-ťažký stupeň, dysortografia-stredný stupeň, dyslexia, dysgrafia-ľahký st.
Predmety	Plán ŠZŠ B variant	SJaL, CJ	SJaL, CJ, MAT	SJaL, CJ	Mat, SJaL, CJ
Zaradenie integrácia	CŠPP pri ŠZŠ V.K.	CPPPaP V.K.	CPPPaP VK	CPPPaP VK	CPPPaP VK

Meno žiaka	Lukáš Šárkozi	Bianka Drdanková	Mária Záhorská	Andrea Hegedušová
Dátum narodenia	28.02.1977	21.06.2000	13.12.1999	23.07.2004
Bydlisko, adresa	Kosihovce 234	Szedera. Fabiana 244, Čebovce	Kamenné Kosihy 116	Komenského 416 Čebovce
Ročník ZŠ	7.B	7.A	8.A	3.A
Rok škol. dochádzky	9.	7.	8.	3.
Diagnóza	Mentálne postihnutie-stredný stupeň	Poruchy pozornosti a aktivity, dysortografia, dyskalkúlia	Dyskalkúlia-ľahký až stredný stupeň	Dyskalkúlia-ťažký stupeň, dyslexia-stredný stupeň, dysgrafia-ľahký stupeň
Predmety	Plán ŠZŠ B variant	Všetky predmety	Všetky predmety	Všetky predmety
Zariadenie -integ.	CŠPP pri ŠZŠ VK	VOX Psyché V. Krtíš	VOX Psyché V. Krtíš	CPPPaP V. Krtíš

Pozn.: Andrea Hegedušová – IZČ od II. Polroka šk.r. 2012/2013(pedagogická rada schválila 20.02.2013)

Zapísaní žiaci

- Počet zapísaných prvákov slovenského oddelenia k 30. 06. 2013: 23 žiakov.
- Počet zapísaných prvákov maďarského oddelenia k 30. 06. 2013: 5 žiak.
- Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 dieťa.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2013

	Nižší ročník	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	spolu
Počet žiakov	-	-	-	3	-	19	22

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym.	Zdravot. školy	Poľnoh., lesnícke SOŠ	SOŠ ostatné	Ekonom., obchod., SOŠ	spolu
Prihlásení žiaci	5	3	1	7	6	22

Prijatí žiaci	5	3	1	7	6	36
% úspešnosť	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %

Stredné školy bojujú o žiaka, väčšina žiakov bola prijatá na stredné školy bez prijímacích pohovorov. Kritéria na prijatie sa podstatne zmiernili.
Všetci žiaci v školskom roku 2012/2013 boli umiestnení.

Klasifikácia tried

	1. - 4. slovenské oddelenie	1. - 4. maďarské oddelenie
1. A	Mgr. Martina Buková	Mgr. Mária Jámbořová
2.A	Mgr. Zuzana Moravčíková	
3.A	Mgr. Dana Bobálová	
4.A	Mgr. Katarína Tóthová (zastupujúca)	

5. - 9. slovenské oddelenie		5. - 9. maďarské oddelenie	
5. A	Mgr. Zuzana Fónodová	5.B , 9.B	Mgr. Silvia Zatyková
6.A	PhDr. Annamária Maulíková		
7.A	Mgr. Ján Srančík		
7. B	Mgr. Ladislav Korcsok		
8. A	Mgr. Mária Ďorďová	6.B, 7.C	Mgr. Silvia Zatyková
9. A	Mgr. Beata Bartová		

Výchovný poradca	Ostatní učitelia	Vychovávateľka
Mgr. Mária Ďorďová	Mgr. Aneta Kladivíková	Helena Nagyová
	Mgr. Izabela Ďurčeková	
	ThLic. Hyacinta Balgová	
	Mgr. Jozef Novák	
	Mgr. Matej Alcnauer	

Riaditeľka školy: Mgr. Mária Srančíková
Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Ingrid Suchárová

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	15	14	1	0
1. B	1	1	0	0
2. A	13	13	0	0
2. B	1	1	0	0
3. A	19	19	0	0
3. B	2	2	0	0
4. A	18	17	0	1
4. B	2	2	0	0
5. A	14	14	0	0
5. B	4	4	0	0
6. A	15	15	0	0
6. B	1	1	0	0
7. A	14	14	2	0
7. B	16	16	0	0
7. C	4	4	0	0
8. A	17	17	0	0
9. A	16	16	0	0
9. B	3	3	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Ø na žiaka	Ospr.	Ø ospr. na žiaka	Neospr.	Ø neospr. na žiaka
1. A	15	1876	125,07	1592	106,13	284	18,93
1. B	1	23	23,00	23,00	23,00	0	0
2. A	13	906	69,69	800	61,54	106	8,15
2. B	1	66	66,00	66,00	66,00	0	0
3. A	19	1879	96,97	1867	96,33	12	0,63
3. B	2	221	110,50	221	110,50	0	0
4. A	18	979	53,06	795	42,24	184	10,82
4. B	2	38	19,00	38	19,00	0	0
5. A	14	1374	95,23	1374	95,23	0	0

5.B	4	224	56,00	224	56,00	0	0
6. A	15	1623	108,20	1217	81,13	406	27,07
6.B	1	95	95,00	95	95,00	0	0
7. A	14	1500	101,10	1415	95,36	85	5,74
7.B	16	1783	114,63	1393	89,14	390	25,49
7.C	4	206	51,50	206	51,50	0	0
8. A	17	2130	125,29	2118	124,59	12	0,71
9. A	16	1966	108,88	1902	108,75	64	0,13
9.B	3	298	99,33	298	99,33	0	0
spolu	175	17 187	98,70	15 644	89,90	1543	8,86

Hodnotenie správania

	Slovenské oddelenie	Maďarské oddelenia
Znížená známka na 2. stupeň (I. stupeň ZŠ)	5	0
Znížená známka na 2. stupeň (II. stupeň ZŠ)	2	0
Znížená známka na 3. stupeň (I. stupeň ZŠ)	0	0
Znížená známka na 3. stupeň (II. stupeň ZŠ)	2	0
Znížená známka na 4. stupeň (I. stupeň ZŠ)	0	0
Znížená známka na 4. stupeň (II. stupeň ZŠ)	1	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. r. 2012/2013

- I. Stupeň slovenské aj maďarské oddelenie **ISCED 1**
- II. Stupeň slovenské aj maďarské oddelenie **ISCED 2**

Zamestnanci**Celkový počet zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
ZŠ	18	ŠJ	4
MŠ	3	Upratovačky	4
ŠKD	1	Školník	1
		Ekonom	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

	I. stupeň + ŠKD	II. stupeň	Materská škola
Kvalifikovaní učitelia	7	12	3
Nekvalifikovaní učitelia	0	0	0
Dopĺňajú si vzdelanie	0	0	0

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
INF	2	2
INFV	2	2
VV	10	4
HV	6	3
Bio	10	3
ON	5	3
TECH	2	1
SVP	1	1
TŠV	8	2
CHE	5	4

Aktivity a prezentácia na verejnosti:

- Tekvičkové popoludnie – 1. stupeň
- Úcta k starším – program pre seniorov
- Pečenie medovníkov
- Vianočná burza – vianočný program
- Výchovný koncert pri príležitosti 1150. výročia Cyrila a Metoda
- Mesiac detskej tvorby
- Školský karneval
- Recitačné súťaže
- Aktivity zamerané na profesijnú orientáciu žiakov
- Zápis žiakov do 1. ročníka
- Deň Zeme
- Výchovné koncerty
- Divadelné predstavenia
- Cvičenia v prírode
- Účelové cvičenia a didaktické hry
- Plavecký výcvik žiakov 2., 3. a 5., 6. ročníka
- Preškolenie z dopravnej výchovy – teoretická a praktická časť
- Žiacky parlament - zasadnutia
- Športové súťaže poriadané CVČ
- Pytagoriáda
- Deň matiek
- Výlety, exkurzie
- Školský časopis – zimné a letné vydanie

Súťaže, predmetové olympiády

Názov	Okresné kolo	Oblasťné kolo	Krajské kolo
Šaliensky Matko	2.miesto	-	-
Škultétyho Zornička	3.miesto	-	-
Mladý záchranár	-	Umiestnenie v druhej desiatke	-
Dejepisná olympiáda	1. miesto	-	-
Malý futbal dievčatá	1. miesto	1. miesto	3. miesto
Tompa Mihály	3. miesto	-	-
Olympiáda SJ	5. miesto	-	-

Čaro Vianoc	3.miesto	-	-
Vybíjaná dievčatá	2. miesto	-	-
Malý futbal st.	1.miesto	1. miesto	1. miesto
Malý futbal dievčatá ml.	2.miesto	-	-
Florbal chlapci st.	5.miesto	-	-
Florbal dievčatá st.	1. miesto	-	-
Florbal dievčatá ml.	2. miesto	-	-
McDonald Coop	2.miesto	-	-
Energetická Súťaž v MJ	2. miesto	-	-

Poznámka:

Staršie žiačky sa zúčastnili celoslovenskej súťaže v malom futbale v Leviciach, kde sa umiestnili na 7. mieste.

Materiálno – technické podmienky.

Škola má zriadené a využíva tieto špeciálne a odborné učebne: veľkú a malú telocvičňu, odborné učebne pre F a CH, 3 učebne výpočtovej techniky, notebook pre učiteľa, dataprojektor, skener, farebná tlačiareň, softverové vybavenie pre jednotlivé predmety, na cudzie jazyky, interaktívna tabuľa. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy podľa ŠkVP.

Spoločenskú miestnosť kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na besedy. Školskú knižnicu využívame na premietanie filmov a DVD.

Vybavenie kabinetov je nepostačujúce, na dopĺňanie a modernizáciu zatiaľ nemáme dostačujúce finančné prostriedky.

Škola má k dispozícii átrium, školské ihrisko a nové multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom.

Škola má bezbariérový prístup a hygienické zariadenia pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Úlohy do budúcnosti.

- Modernizácia sociálnych zariadení.
- Modernizácia zariadenia školského stravovania.
- Modernizácia interiéru školy

Plnenie stanoveného cieľa.

Škola má za cieľ poskytovať všestrannú starostlivosť v oblasti výchovy, vzdelávania, aktívneho využitia voľného času, starostlivosť o talenty a žiakov so špeciálnymi vývojovými a rozumovými schopnosťami.

V oblasti výchovy veľkú úlohu hrali projekty: ENV, VMR, Boj proti drogám.

V oblasti vzdelávania sa škola zamerala na moderné osvojovanie si základov vedy a techniky v oblasti spoločenských, prírodovedných a výchovných predmetov.

Naučili sme žiakov ako sa vzdelávať celoživotne, vyhľadávať informácie v knižniciach, na internete, v časopisoch... Výsledky prezentovať vo výchovno – vzdelávacom procese prostredníctvom projektov a IKT .

Vo výchovno – vzdelávacom procese boli vytýčené a splnené nasledovné úlohy:

- Systematicky sa venovala pozornosť osvojovaniu si slovenského jazyka u žiakov patriacich k národnostným menšinám.
- Implementovali sme prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno – vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov.
- V rámci pedagogických rád a pracovných porád sme sa snažili prehĺbovať právne vedomie pedagógov študovaním aktuálnych zákonov a noriem vydaných MŠ VVaŠSR
- Podporovali sme a rešpektovali názory detí a žiakov, oboznamovali sme ich o dodržiavaní práv dieťaťa. Sprístupňovali sme všetkým žiakom informácie o poradenskej službe v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.
- Prijímali sme také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, aby sme potlačili akékoľvek prejavy šikanovania žiakov.
- Triedni učitelia pravidelne kontrolovali dochádzku žiakov do školy a tým sa snažili zamedziť záškoláctvu.
- Predchádzali sme všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu...
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali ustanovenie §55 ods.4 zákona č.245/2008 Z.z., zásady podľa prílohy č.2 metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzali sme z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- Oboznámili sme rodičov žiakov na rodičovských združeniach o Školskom poriadku školy.
- Priebežne a pravidelne sme komunikovali s rodičmi problémových žiakov.
- Predmetové olympiády, súťaže o odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov považujeme za integrálnu súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Aj v tomto roku značný vplyv mali na výchovno – vzdelávací proces vzdelávacie poukazy resp. ich realizácia v rámci krúžkovej činnosti na škole, ale aj mimo nej.

Úspechy a nedostatky

Dobré výsledky:

- Zapojenie žiakov do rôznych súťaží a predmetových olympiád
- Krúžková činnosť
- V realizácii projektov: ENV, Boj proti drogám a kriminalite, VMR
- Úspechy žiakov v rôznych športových súťažiach.
- Účasť žiakov I. a II. stupňa v literárnych súťažiach.
- Účasť žiakov v oblastnom kole biblickej olympiády.
- Účasť žiačky na okresnom kole dejepisnej olympiády.
- Účasť žiakov v oblastnom kole Mladý záchranár.

Nedostatky:

- Nekvalifikovanosť vyučujúcich výchovných predmetov.
- Klesajúci záujem žiakov II. stupňa o prírodovedné olympiády (MO, FO, CHO).
- Nedostatočná materiálna vybavenosť kabinetov chémie a fyziky.

Voľnočasové aktivity

- V šk. roku 2012/2013 bolo vydaných 184 vzdelávacích poukazov. Späť sme prijali 179 poukazov. Na škole pracovalo 13 krúžkov. Do krúžkov bolo zapojených 179 žiakov.

Názov záujmového krúžku	Vedúci krúžku	Počet detí	Počet skupín
Futbalový ml.žiaci	Mgr. Ján Srančík	17	1
Futbalový najml.žiaci	Mgr. Jozef Novák	17	1
Futbalový st. žiaci	Mgr. Jozef Novák	18	1
Informatický	Mgr. Ladislav Korcsok	12	1
Astronomický	Mgr. Ladislav Korcsok	7	1
Mladý záchranár	PhDr. Annamária Maulíková	13	1
Modelársky	Mgr. Ladislav Korcsok	12	1
Rozprávkové pesničky a tance	Mgr. Zuzana Fónodová	13	1
Šikovné ruky	ThLic. Hyacinta Balgová	12	1
Šikovníčkovia	Mgr. Buková Martina	16	1
Športový dievčatá	Mgr. Ján Srančík	12	1
Vybíjaná dievčatá		18	1
Tvoriví žiaci MO	Mgr. Silvia Zatyková	12	1

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom.

Záujem rodičov o spoluprácu so školou má klesajúcu tendenciu.

Účasť rodičov na celoškolských a triednych rodičovských združeniach je malá. Rodičia ako dôvody slabej účasti udávajú: zamestnanie mimo bydliska (v zahraničí), sociálna

situácia rodiny atď. Škola hľadá formy ako tento problém riešiť. Termíny RZ prispôsobuje požiadavkám rodičov, umožňuje im individuálne rodičovské návštevy v škole.

Na I. stupni sa využívajú aj trendy, keď sa rodič zúčastní školského podujatia ako organizátor (maškarný ples, tekvičkové popoludnie,...)

Tradičnou formou spolupráce s rodičmi sú rodičovské združenia. Sú organizované v spolupráci s Radou rodičov a vedením školy.

Rada rodičov pracuje podľa plánu práce, sú v nej zastúpení zástupcovia všetkých tried.

ZRPŠ finančne prispieva na knižné odmeny pre žiakov na konci školského roka, kupuje 1. knižku pre prváčikov, odmeňuje masky, prispieva na vstupenky pre žiakov na kultúrne podujatia, na výlety atď.

Rada rodičov	Slovenské oddelenie	Maďarské oddelenie
Predseda	Katarína Pajerová	Frederika Csécsová
Hospodár	Alena Balgová	Monika Miškeiová
Člen rady	Agnesa Balgová	

Vyhodnotenie činnosti MZ ročníkov 1.-4. v školskom roku 2012/2013

MZ ročníkov 1.- 4. pracovalo v tomto školskom roku podľa plánu činnosti, ktorý bol zostavený v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre šk. rok 2012/2013, so Štátnym vzdelávacím programom pre 1. stupeň ZŠ Isced I i so Školským vzdelávacím programom. Vychádza z aktuálnych tém a úloh súvisiacich so skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu.

V oblasti vzdelávania sme si vytýčili vypracovať časovo-tematické plány výučby jednotlivých predmetov, diagnostikovať žiakov s poruchami učenia, monitorovať správanie žiakov, viesť školskú dokumentáciu podľa požiadaviek príslušného predmetu, viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, k sebahodnoteniu, využívať počítačovú učebňu, edukačne vhodný obsah na web stránkach, organizovať pre žiakov krúžky.

V oblasti riadenia a organizácie sme sa podieľali na príprave podujatí z plánu práce školy, ktoré sa týkajú 1. stupňa, rozvíjali sme schopnosti nadaných žiakov, pripravovali ich na súťaže, pripravovali a zúčastňovali sa so žiakmi podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru, zavádzali sme do vyuč. procesu prvky ENV, protidrogovej výchovy a VMR, pripravili sme pre žiakov turistické vychádzky do okolia, školský výlet, zvýšenú pozornosť sme venovali dopravnej výchove a prakticky to aplikovali na školskom detskom dopravnom ihrisku, naďalej sme viedli žiakov k skrášľovaniu školského prostredia.

V oblasti kontroly a hodnotenia sme sa snažili o zlepšenie spolupráce s rodičmi, vypracovali a vyhodnotili sme vstupné a výstupné testy pre žiakov, každý štvrtý rok sme vyhodnocovali prospech a správanie žiakov, hodnotili sme súťaže a aktivity ročníkov 1.- 4., spolupracovali sme s učiteľkami MŠ a vychovávateľkou ŠK, v pedagogickej praxi sme využívali služby Virtuálnej knižnice, na internetovú stránku školy sme umiestňovali udalosti, akcie, fotodokumentáciu ročníkov 1. – 4.

Výchovno – vzdelávacie výsledky za 2. polrok :

Na prvom stupni prospievajú všetci žiaci okrem 1 žiačky prvého ročníka / Patrícia Kováčová – SjaL a Mat /. Neklasifikovaná je žiačka 4. ročníka / Vanesa Tóthová /. V mesiaci august bude robiť komisionálne skúšky z predmetov SjaL, Mat, Prír a Vl..

Zníženú známku zo správania na stupeň 2 tr. uč. navrhli týmto žiakom : 1. ročník – Patrícia Kováčová, Andrea Kováčová /za nedbalú školskú dochádzku/, 2. ročník – Jaroslava Kováčová / za nedbalú školskú dochádzku a nedostatočnú prípravu na vyuč. /, 3. ročník – Tomáš Kliment / za nedbalú školskú dochádzku, nedostatočnú prípravu na vyuč./, 4: ročník – Romana Kováčová /za opakované porušovanie školského poriadku a neplnenie si šk. povinností/.

Tr. učiteľky zhodnotili dodržanie výučby podľa časovo tematických plánov. Každá učivo prebrala v súlade s časovo tematickými plánmi.

1. ročník – tr. uč. Mgr. Buková

Počet žiakov : 15

Prospeli : 14

Neprospeli : 1

Výborní žiaci : Hulec M., Jakabová N., Kotian J., Maulíková T., Toldyová D., Tóthová L., Bodžárová E., Tóth K.

Neprospievajúci žiaci : Kováčová Patrícia / SjaL, Mat /

Výchovné opatrenia : Pochvala tr. uč. : Jakabová N., Kotian J., Maulíková T., Toldyová D., Tóthová L. – za výborný prospech
Pochvala RŠ spojená s knižnou odmenou : Hulec M. – za výborný prospech
Znížená známka zo správania na stupeň 2 : Kováčová P., Kováčová A.- za nedbalú školskú dochádzku

Správanie : bez závažnejších priestupkov

2. ročník – tr. uč Mgr. Moravčíková

Počet žiakov : 13

Prospeli : 13

Neprospeli : 0

Výborní žiaci : Zaťková A., Balgová E., Kalmár A., Ďord' CH., Jakab S.,

Výchovné opatrenia : Pochvala tr.uč. : Balgová E., Kalmár A., Ďord' Ch., Vanko T. – za výborný prospech
Zaťková A. – za výborný prospech a reprezentáciu školy v recit. súťažiach

Pochvala RŠ + knižná odmena : Jakab S. – za výborný prospech a aktivitu na vyuč.

Pokarhanie tr. uč. : Mirga N., Toldy A. - za nedbalú domácu prípravu na vyuč.

Znížená známka na stupeň 2 : Kováčová J. – za nedbalú školskú dochádzku a domácu prípravu na vyuč.

Správanie : bez závažnejších priestupkov

3. ročník – tr. uč. Mgr. Bobálová

Počet žiakov : 19

Prospeli : 19

Neprospeli : 0

Výborní žiaci : Balgová D., Borošová L., Huszárová N., Kanalošová,B., Košíková K., Marková N., Matúšková K., Pásztor K., Szabová M., Šebianová L.

Integrovaní žiaci : Hegedušová A

Výchovné opatrenia : Pochvala tr.uč. : Borošová L., Huszárová, Košíková K., Marková N., Matúšková K., Pásztor K., Szabová M., Šebianová L. – za výborný prospech
Balgová D. – za výborný prospech a reprezentáciu školy v prednese

Pochvala tr. uč. : Kováčová S., Košíková K., Matúšková K. – za reprezentáciu školy v školskom kvíze

Pochvala RŠ + knižná odmena : Kanalošová B. – za výborný prospech a vzorné správanie

Znížená známka na stupeň 2 : Kliment T. – za 12 neospravedlnených hodín, nedostatočnú prípravu na vyuč. ho-

diny a časté vyruš.na vyučovaní
Pokarhanie tr.uč. : Ubrankovič R. – za časté nepísanie si dom. úloh
Správanie : bez závažnejších priestupkov

4. ročník – tr. uč. Tóthová

Počet žiakov : 18

Prospeli : 17

Neprospeli : 0

Neklasifikovaní : 1 / Vanesa Tóthová /

Výborní žiaci : Balga D., Baráthová S., Bariak L., Martin D., Nászaliová K., Pástorová B.,
Vlkolenská S.

Výchovné opatrenia : Pochvala RŠ + knižná odmena : Vlkolenská S. – za výborný prospech
a reprezentáciu školy v recit. súť.

Znížená známka na stupeň 2 : Kováčová R. – za opakované porušova-
školského poriadku a neplnenie si šk.
povinností

Správanie : bez závažnejších priestupkov

1. – 4. roč. maďarské oddelenie – tr. uč. Mgr. Jámbořová

Počet žiakov : 1 - 1 - 2 - 2

Prospeli : 1 - 1 - 2 - 2

Neprospeli : 0 - 0 - 0 - 0

Výchovné opatrenia : Pochvala tr.uč.: za výborný prospech a aktivitu : Gyorgyová B. /4.roč./
Híves B. /4.roč./

Správanie . bez závaž. priestupkov

Aktivity a súťaže, ktoré sme uskutočnili za celý školský rok :

- 1/ Zorganizovali sme tekvičkové popoludnie v spolupráci s rodičmi žiakov
- 2/ V mesiaci október sme pripravili program pre starých rodičov
- 3/ Žiaci 2., 3. a 4. ročníka sa zapojili do recit. súťaží : Rozprávkové
vretienko, Šaliarsky Matko a Škultétyho Zornička
- 4/ Žiaci 3. a 4. ročníka sa zapojili do školského kola matem. súťaže : Pytagoriáda
- 5/ Tr. uč. prvého ročníka zorganizovala so žiakmi a v spolupráci s rodičmi : Ovocný deň ,
pečenie medovníkov a palacínok
- 6/ Zapojili sme sa s programom do Vianočnej besiedky školy
- 7/ Žiaci svojou slohovou a výtvarnou tvorbou prispeli do školského časopisu
- 8/ Pripravili sme zápis do 1. ročníka
- 9/ Žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali Plavecký kurz
- 10/ Pripravili sme program ku Dňu matiek

- 11/ Žiaci 2., 3., a 4. ročníka sa zúčastnili literárneho kvízu
- 12/ Žiaci 1. stupňa absolvovali školenie z Dopravnej výchovy / teoreticky aj prakticky/
- 13/ Zorganizovali sme školský výlet : návšteva mesta Zvolen
- 14/ Dbáme o estetickú úpravu tried a chodieb s aktuálnou tematikou
- 15/ Akcie zverejňujeme na webovej stránke školy

V Čebovciach, 20. 06. 2013

Zapísala : Mgr. Moravčíková

Vyhodnocovacia správa predmetovej komisie prírodovedných predmetov za školský rok 2012/ 2013

Predmetová komisia je organizovaná pre predmety:

- Matematika
- Chémia
- Fyzika
- Zemepis/Geografia
- Prírodopis/Biológia
- Informatika

Predmetová komisia v školskom roku 2012 / 2013 pracovala v nasledovnom zložení:

Vedúca: PhDr. Annamária Maulíková

Členovia: Ing. Perla Jasko . Deáková

Mgr. Ladislav Korcsok

Mgr. Mária Srančíková

Mgr. Ingrid Suchárová

Členovia tejto PK mali v priebehu šk. roka 4 zasadnutia, ktoré využili na vzájomné si odovzdávanie rád a skúseností, riešenie problémov. Pravidelne kontrolovali plnenie tematických plánov. PK sa v svojej činnosti zamerala na:

- vytvorenie ČTP v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami
- vytvorenie ČTP pre deviati ročník v súlade so štátnym vzdelávacím programom a schváleným školským vzdelávacím programom
- dodržiavanie plnenia učebných plánov
- sledovanie predpísaných písomností z predmetov matematika (zo školských úloh zapísať priemernú známku a úspešnosť do tabuľky) a z predmetov fyzika, chémia a prírodopis
- prípravu a zapojiť talentovaných žiakov do súťaží školských a okresných kôl
- integráciu žiakov s IVP, ŠVVP a talentovaných žiakov
- vzájomnú spoluprácu učiteľov a rozvíjanie medzi predmetových vzťahov

Vyučujúci dodržali predpísané písomnosti podľa ČTP, ich kontrola a oprava bola uskutočnená do desiatich dní. Pri písaní písomností sa zohľadňovali žiaci s IVP a ŠVVP. V školskom roku boli predpísané písomnosti v tomto rozsahu:

Matematika:

5. – 8. ročník: 4x školská úloha, vstupná a výstupná previerka

9. ročník: 4x školská úloha, vstupná previerka

Fyzika:

6., 7., 9. ročník: 3x laboratórna práca, 8. ročník: 5x laboratórna práca

Biológia/ Prírodopis:

5., 6. ročník: 5 x praktické cvičenie

7., 8. ročník: 5x praktické cvičenie

9. ročník: 4x praktické cvičenie

Chémia:

6. ročník: 2x laboratórna práca, 7. ročník 2x, 8., 9. ročník: 3x laboratórna práca. Žiaci deviateho ročníka sa zapojili do celoslovenského testovania – Komparo a absolvovali povinné testovanie vedomostí – Testovanie 9.

iné aktivity:

- v rámci ďalšieho vzdelávania p. uč. Jaskó – Deáková a Maulíková aj naďalej pokračujú vo vzdelávacom projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- vyučujúci prírodovedných predmetov pracovali aj v krúžkoch Mladý záchranár.
- členovia PK sa zapojili do organizácie akcie „Deň Zeme“ (Ing. Jasko Deáková)
- členovia PK sa snažili spestriť vyučovací proces aj organizáciou exkurzií a výletov: do Banskej Štiavnice (žiaci 8.A triedy), do Bystrianskej jaskyne (žiaci 5.A, 6.A a 7. A,B)
- pripravovali žiakov na rôzne súťaže.

Súťaže a olympiády

V školskom roku 2012- 2013 sa žiaci zapojili len do niekoľkých súťaží.

Z matematiky sa zapojili žiaci do Pytagoriády

Energetika,

Hliadka mladých zdravotníkov

Z menovaných súťaží bola najúspešnejšia medzinárodná súťaž „Energetika“ kde dosiahli žiaci 2. Miesto.

Všetci vyučujúci v rámci možností a potrieb využívali pomôcky kabinetov a do vyučovacieho procesu zaraďovali IKT. V rámci hodín informatiky venovali zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu. V tomto šk. roku si zodpovedne plnili svoje pracovné povinnosti.

V Čebovciach 19. 6. 2013

PhDr. Maulíková
vedúca PK

Analýza predmetovej komisie za spoločenskovedné predmety za šk.rok 2012/2013

V predmetovej komisii pracovali:: Mgr. Kladivíková, Mgr. Ďord'ová, Mgr. Ďurčeková, Mgr. Bartová, Mgr. Fónodová,V., SZ.Zatyková, K.Tóthová

Zasadnutie PK spoločenskovedných predmetov sa uskutočnilo v priebehu tohto školského roku 5krát, na všetkých zasadnutiach sa hodnotilo správanie, výchovno-vzdelávacie výsledky, aktivity, súťaže, testovania, rozširujúce štúdiá učiteľov a vyhotovovali sa z nich zápisnice.

Na hodinách sme využívali aj IKT – techniku- pracujeme s učebňou informatiky, aktívne sme využívali aj druhú počítačovú miestnosť, vyučovali sme aj pomocou Powerpoint – prezentácií, využívali sme internet, projektovú formu vyučovania. Spolupracovali sme so žiackou i učiteľskou knižnicou, množstvo materiálu nám nosili i samotní žiaci, vyrábali sa projekty a referáty, čo sme zohľadňovali aj naďalej pri klasifikácii a udeľovaní pochvál.

Využíval sa aj DVD prehrávač a televízor, dataprojektor, notebooky, na projekciu materiálov súvisiacich s preberaným učivom.

Zúčastňovali sme sa rôznych školení, ktorých výsledky sme sa snažili včleňovať v rámci jednotlivých predmetov ako aj na triednických hodinách. Učivo sa prebralo podľa plánov, zapájali sme žiakov do súťaží organizovaných CVČ i inými organizáciami, zapojili sme sa do súťaží: Timravina Studnička: školské kolo, Šaliensky Mat'ko na okresnom kole 3 žiaci, olympiáda zo slovenského jazyka: D.Balgová, žiačka Kristína Káplárová a Matej Ličko a Dominika Balgová sa zúčastnili dejepisnej olympiády, Káplárová sa krajského kola nezúčastnila, Zsélyi Nagy Lajos – prednes poézie oblastné kolo, žiačka Boglárka Híves získala 3.miesto, Tompa Mihály: prednes poézie a prózy, Boglárka Híves, 3.miesto v slovenskom jazyku, Škultétyho Zornička, na okrese nás reprezentoval v prednese poézie žiak Peter Tuček, V mesiaci marec – Literárny kvíz, a výstavka spojená s predajom kníh. Pri príležitosti Dňa Zeme bol uverejnený článok v týždenníku Pokrok aj rozhlasová relácia v obci. V mesiaci október sme prispeli kultúrnym vystúpením na akcii Úcta k starším. V mesiaci marec Literárna súťaž, predaj kníh spojený s výstavkou. Vydali sme zimné aj letné číslo školského časopisu Školáčik. Pravidelne sme prispievali na webstránku, zveľaďovali a skrášľovali školské prostredie,

Žiaci 9.ročníka napísali Monitor, 9.A SJ: 50,25%, 9.B MJ:84% SJ: 80% . Všetci žiaci sú prijatí na štúdium na SŠ. Učivo sa preberá predbežne podľa tematických plánov.

. V rámci ŠVP a ŠkVP sa uskutočnila exkurzia na hrad MK so7.ročníkom. Žiaci 9.roč. sú všetci prijatí na stredné školy.

Učivo sa prebralo v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

slov. jazyk:

Timravina studnička – školské kolo

Šaliensky Mat'ko – školské aj okresné kolo

Rozprávkové vretienko- školské aj okresné kolo

Škultétyho Zornička: školské aj okresné kolo

olympiáda v slovenskom jazyku

Dejepis:

Káplárová- sa zúčastnila okresného kola na krajské kolo nešla do Banskej Bystrice

Maďarský jazyk:

- **Tompa Mihály**
- **Zsélyi Nagy Lajos**

V anglickom a nemeckom jazyku sa žiaci tohto roku nezapojili do olympiády.

Žiaci integrovaní	
Lukáš Šárkozi – podľa var. B ŠZŠ	hodnotený slovne mentálne postihnutie- stredný stupeň
L.Đurky:	6.A ŠVVP, IZŽ, dysortografia stredného stupňa, dyslexia, dyslexia ľahký stupeň, Sy. ADHD- vývinová porucha pozornosti a aktivity, úprava osnov s slov. jazyku, anglickom jazyku, odporúčanie: obmedzovať písomné práce, diktáty, dlhší čas na kontroly, diktáty hodnotiť slovne a nezahrnúť do celkového hodnotenia, výlučne ústne skúšať žiaka na predmete anglický jazyk
Š.Hriech E.Pomotiová	6.A ŠVVP 6.A ŠVVP, IZŽ Individuálny prístup v slovenskom jazyku a cudzom jazyku, uprednostňujeme ústne skúšanie pred písomným, žiaci majú úľavy pri písaných diktátov, ktoré sa nevyhodnocujú známku, iba počtom chýb, resp. diktáty sa volia dopĺňujúce, učivo sa modifikuje

B.Drdanková	6.A ŠVVP, IZŽ dôsledky poruchy pozornosti a aktivity, ktoré sa vyvíjajú do porúch učenia aj správania, dysgrafia, modifikuje sa plán podľa metodických pokynov, individuálny prístup vo všetkých predmetoch, nezvyšovať hlas, žiacka musí sedieť vpredu!
Viktor Šebian	6.A IZŽ, dysortografia- stredný stupeň, učivo sa modifikuje vzhľadom na stupeň postihu
M.Záhorská	7.A ŠVVP, IZŽ Všetky predmety - individuálny prístup, modifikácia predmetov, problematika osvojovania učiva z dôsledku bilingválneho prostredia
A.Gyorgy	6.C Dysortografia, individuálny prístup, najmä v cudzom jazyku, vyžaduje častú pochvalu

Školenia a zvyšovanie kvalifikácií:

pedagóg

Kladivíková- - v rámci projektu modernizácia školstva vedeného cez ústav informácií a prognóz, školenia do roku 2013, ukončila štúdium úspešne v mesiaci február 2013

V Čebovciach, 21.6.2013

Vedúca PK spoločenskovedné
predmety Mgr. Aneta Kladivíková

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA VÝCHOVNEJ PORADKYNE V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Počas celého školského roka boli obsahom mojej činnosti úlohy informačné, odbornometodické, diagnostické, výchovno-poradenské a koordinačné. Spolupracovala som so ŠVS v Banskej Bystrici, CPPPaP a CŠPP vo Veľkom Krtíši, zástupcami SŠ, s riaditeľom školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a žiakmi našej školy a ich rodičmi, jednak prostredníctvom ZRŠ, ale hlavne individuálnymi konzultáciami.

Na evidenciu a spracovanie informácií som využívala hlavne program PROFORIENT a internetovú stránku Školského výpočtového strediska www.svs.edu.sk.

V oblasti starostlivosti o nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami sme rešpektovali dokumenty z platnej legislatívy.

Mesiac	Činnosť
September	- vypracovala som plán práce VP na šk.rok 2012/2013 - priebežne som zisťovala zmeny škôl a robila som individuálne a kolektívne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi - zabezpečili sme odborné psychologické ako aj špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov, na základe príslušných záverov boli 9 žiaci individuálne začlenení v bežnej triede - pre individuálne začlenených žiakov sme vypracovali IVVP
Október	- konzultovala som s triednymi učiteľmi – prehľad žiakov s poruchami učenia a správania, zároveň som konzultovala s rodičmi týchto žiakov - žiakom 9.ročníkov som podala individuálne aj kolektívne informáciu o sieti stredných škôl, postup pri výbere škôl - zúčastnila som sa sekcie VP v CPPPaP V. Krtíš
November	- exportovala som súbor Proforient na ŠVS Banská Bystrica - so žiakmi 9. ročníka sme sa zúčastnili Burzy informácií vo Veľkom Krtíši, kde sa uskutočnila prezentácia študijných a učebných odborov stredných škôl pre žiakov končiacich základné školy. - pre žiakov 9. ročníkov som sprostredkovala informácie zo SŠ: SOŠ Šahy a Gymnázium Šahy - deviatikom som v spolupráci s ÚPSVaR (PhDr. Renata Hudecová) zorganizovala stretnutie s pracovníkmi ÚPSVaR pod názvom <i>Regionálna analýza trhu práce</i>, na ktorom sa uskutočnilo premietanie DVD filmov o profesiách požadovaných na trhu práce a diskusia
December	- priebežne som robila konzultácie so žiakmi 9. roč. a zaznamenávala som zmeny SŠ - žiakom 9. roč. boli v dostupnej forme zverejnené potrebné informácie k Testovaniu 9

	- konzultácie s tr. učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia, doplnenie evidencie a kontrola opatrení - pre žiakov 9. roč. a žiakov, ktorí navštevujú 9.r. šk. dochádzky som zorganizovala účasť na DOD v SOŠ Želovce
Január	- upresnila som záujem žiakov o štúdium na SŠ - v CŠPP pri ŠZŠ V. Krtíš som konzultovala IVVP individ. začlenených žiakov - žiakom 9. ročníka a žiakom 9.r. šk. dochádzky som zorganizovala účasť na DOD na SOŠ Veľký Krtíš. - zúčastnila som sa sekcie VP v CPPPaP V. Krtíš
Február	- zúčastnila som sa zápisu detí do 1. ročníka ZŠ - pre CPPPaP V. Krtíš som spracovala zoznam žiakov, ktorí ukončia ZŠ v nižšom ako 9. ročníku - exportovala som súbor Proforient na ŠVS Banská Bystrica - konzultovala som s TU – práca so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a správania - po zabezpečení odbornom psychologickom ako aj špeciálno-pedagogickom vyšetrení žiačky bola na základe jej záverov individuálne začlenená v bežnej triede; vypracovali sme pre ňu IVVP
Marec	- konzultácie so žiakmi a rodičmi - skompletizovala som prihlášky na stredné školy - pre žiakov 9. roč. a žiakov 9.r. šk. dochádzky som zorganizovala účasť na DOD na SOŠ a OA Modrý Kameň - v spolupráci s triednymi učiteľmi sme doplnili IVVP
Apríl	- príprava a výdaj zápisných lístkov pre rodičov žiakov 9. roč. - evidencia prijatých žiakov na SŠ (2-ročné a 3-ročné) - exportovala som súbor Proforient na ŠVS Banská Bystrica
Máj	- evidencia prijatých žiakov na SŠ po prijímacích skúškach - zúčastnila som sa porady organizovanej CPPPaP vo V. Krtíši, z dôvodu riešenia národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“, ktorý sa realizuje v rokoch 2013-2015 - v spolupráci s triednymi učiteľmi som zabezpečila odoslanie údajov k uvedenému projektu na CPPPaP V. Krtíš
Jún	- zorganizovala som Model predpoludnia – <i>Predpoludnie profesijnej orientácie</i> pre žiakov 8. ročníkov v spolupráci s CPPPaP vo V. Krtíši - prednášky pre žiakov: 5. roč. – „Efektívne učenie“, 6. roč. „Šikanovanie a agresívne správanie“, 7.roč. „Drogy a ich nebezpečenstvá“, 9. roč. „Príprava na manželstvo-rodičovstvo“ –

	v spolupráci s CPPPaP vo V. Krtíši - zorganizovala som rodičovské združenie pre rodičov žiakov 8. ročníka a taktiež aj pre deti zameraného na výber strednej školy - pohovor na CPPPaP a ČŠPP pri ŠZŠ vo Veľkom Krtíši so špec. pedagógmi ohľadom žiakov s vých.-vzdel. problémami - evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a žiakov končiacich v nižšom ako 9. roč. - exportovala som súbor Proforient na ŠVS Banská Bystrica
--	--

Mgr. Mária Ďörd'ová
výchovná poradkyňa

V Čebovciach, 20.6.2013

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PROJEKTU ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Plán práce environmentálnej výchovy vychádza z Plánu práce školy na školský rok 2012/2013. Koncepcie ENV a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v SR a v systéme celoživotného vzdelávania a na ňu nadväzujúceho Akčného plánu výchovy a vzdelávania k TUR v SR „Stratégie environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete, zo vzdelávacích štandardov. Cieľom environmentálnej výchovy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov hlavne v týchto oblastiach: zdravé potraviny, čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, udržateľná spotreba energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevencia znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.

Z úloh, ktoré sme si vytýčili na školský rok 2012/2013 sme splnili nasledovné:

- ENV bola zapracovaná do učebných plánov.
- Zakladali sme kútik živej prírody v každej triede a zabezpečili sme polievanie kvetov.
- Oslávili sme 04. 10. – „Svetový deň zvierat“ - Nástenka na chodbe a projekt – „Moje obľúbené zvieratko“.
- Organizovali sme – Tekvičkové popoludnie.
- Vyhотовili sme plagát na Medzinárodný deň chudoby 17. 10.
- Realizovali sme výstavu žiackych prác z prírodného materiálu – Jeseň okolo nás.
- Skrášľovali sme interiér školy a triedy - „Vianočné aranžovanie“
- Oslávili sme 22. 03. – „Svetový deň vody“ – sledovali sme čistotu brehov potokov v blízkosti školy a vyhotovili sme nástenku.
- Organizovali sme 30. 04. - „Deň Zeme“ – celodennú akciu a nástenku na chodbe.
- Vyčistili sme okolie školy – jarné upratovanie a starostlivosť o hygienu v triedach.

V Čebovciach 20.6.2013

Koordinátorka: Ing. Jaskó Deáková Perla

Vyhodnotenie práce PK za výchovné predmety na školský rok 2012/2013

Predmetová komisia –výchovných predmetov pracovala v školskom roku v tomto zložení:

Vedúci - ThLic. Hyacinta Balgová,
Členovia - Mgr. Ján Srančík,
- Mgr. Jozef Novák
- Mgr. Izabela Ďurčeková,
- Mgr. Silvia Zatyková,
- Mgr. Mária Ďörd'ová

V školskom roku 2012 – 2013 sa uskutočnili štyri zasadnutia a to v mesiacoch september, január, apríl a jún.

PK sa zameriavala na rozvoj estetického cítenia a vnímania žiakov, na rozvoj ich telesných a pohybových zdatností, na prehlbovanie výtvarných a hudobných zručností a návykov. Rozvíjali sme estetické cítenie a vnímanie žiakov, venovali sme sa talentovaným žiakom. Rozvíjali sme telesnú zdatnosť a športom sme viedli žiakov k zdravému životnému štýlu. Zapájali sme žiakov do súťaží a olympiád, viedli ich k výchove k rodičovstvu a manželstvu. Vychovávali sme žiakov v duchu humanizmu a tolerancie, k odporu voči zdraviu škodlivým a návykovým látkam a k všetkým prejavom rasizmu, intolerancie a antisemitizmu.

Dodržiavanie učebných osnov bolo zabezpečené cez tematické plány podľa tematických celkov rozpracovaných na jednotlivé mesiace a každá hodina bola zameraná na konkrétny výchovný cieľ. Učivo prebralo v súlade s časovo-tematickými plánmi.

Venovali sme sa ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov – formou metodických dní, MVP pre jednu učiteľku. V PK pracovali krúžky:

- Futbalový – najmladší, mladší a starší žiaci, Vybíjaná pre dievčatá, Športový krúžok pre dievčatá, Šikovné ruky

Žiaci sa zapojili do týchto súťaží:

Športové súťaže

Dievčatá

Futbal – školský pohár Dôvera – mladšie žiačky – 2.miesto

Futbal – Jednota COOP – staršie žiačky – okresné, regionálne, krajské kolo – 1. miesto
celoslovenské kolo – práve prebieha

Cezpoľný beh – okresné kolo – 5. miesto

Floorbal – okresné kolo - staršie žiačky – 3. miesto, mladšie žiačky – 5. miesto

Chlapci

Floorbal – mladší žiaci – majstrovstvá okresu - 2. miesto

Floorbal – starší žiaci – majstrovstvá okresu - 6. miesto

Cezpoľný beh – okresné majstrovstvá 6. miesto

Malý futbal – starší žiaci – obvodné kolo – 2. miesto, mladší žiaci – 2. miesto

Malý futbal McDonald Coop – okresné kolo - ročníky 1.-4. – 2. miesto

Plavecký výcvik pre žiakov 2., 3., 5., 6. ročníka

Náboženská výchova - Biblická olympiáda – zúčastnili sa žiačky 8. a 9. roč. V okresnom - dekanátnom kole dosiahli I. miesto a na krajskom - diecéznom kole 6. miesto.

- Na hodinách VV – sa deti zapájali do súťaží – „Mesiac detskej tvorby“, „Grafity“, „Ľudské práva očami detí“, v mesiaci október k programu Úcta k starším – deti zhotovili darčeky pre starých rodičov, počas roka prebiehala výzdoba školy na jeseň, Vianoce, na jar - Veľkú noc a estetizácia priestorov školy.

V rámci hodín Vedenie domácnosti sa žiaci zúčastnili aranžérskej súťaže „Čaro Vianoc“ v Želovciach, umiestnili sa na 3. mieste v kategórii jednotlivci ako i v kategórii skupina.

Dňa: 20. júna 2013

Vypracovala: ThLic. Hyacinta Balgová
vedúca PK pre výchovné predmety

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREVENČIE A INÝCH PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Úlohou primárnej prevencie, ktorá prebiehala na základnej škole je oboznámiť žiakov ako odolávať nástrahám a lákadlám, ktoré ohrozujú život mladých ľudí.

Cieľom je tiež zapojiť deti do spolurozhodovania o živote na škole, o otázkach a problémoch, ktoré sa ich týkajú.

Upevňovať demokraciu, vytvárať pocit spoluzodpovednosti za dianie na škole, dbať na kultúru prejavu reči.

Žiaci na druhom stupni si počas školského roka 2012/2013 pripravovali relácie do školského rozhlasu na rôzne témy, napríklad: o AIDS, o správnom pitnom režime, o dôležitosti vody, o ochrane životného prostredia pri príležitosti Dňa Zeme. Projektami vyzdobili protidrogovú nástenku, tiež spolupracovali pri príprave kultúrneho programu v čase Vianoc, uctili si tiež starých rodičov pekným programom a tiež pozdravili milým príhovorom všetkých učiteľov na škole pri príležitosti Dňa učiteľov. Na triednických hodinách tr. učitelia viedli rozhovor so žiakmi o zdravom životnom štýle, o nebezpečenstve alkoholu, drog. Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci na 1. stupni ako aj na 2. stupni kreslili športové aktivity vo svojom voľnom čase, ktorým sa venujú. Starší žiaci tvorili projekty proti drogám. Plagátmi vyzdobili nástenku.

Venovali sme sa aj diskriminácii, rasizmu.

V prvom polroku som sa ako koordinátorka prevencií zúčastnila stretnutia koordinátorov v pedagogicko-psychologickej poradni vo Veľkom Krtíši.

V Čebovciach dňa 21.6. 2013

Mgr.Beata Bartová

VYHODNOTENIE ČINNOSTI V OBLASTI VMR ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Cieľom VMR na školách ako aj v rodine je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti. Schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom sexuálnom, manželskom a rodinnom živote.

Obsah VMR je koncipovaný tak, aby poskytoval primerané vedomosti z biológie človeka, poučenie o psychologických a sociálnych aspektoch manželstva, rodiny a rodičovstva. Jednotlivé témy sú v súlade s učebnými osnovami zaradené do vyučovania od 1. ročníka ZŠ

Obsah VMR na 1. stupni tvoria témy:

- Výchova v rodine
- Zásady zdravého života
- Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka
- Rovnoprávnosť pohlaví
- Vznik a vývoj ľudského jedinca
- Zmeny v organizme dieťaťa

Obsah VMR – sekundárne vzdelávanie:

- Priateľstvo
- Kultivované dospievanie
- Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov
- Zodpovedný prístup k sexualite
- Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka
- Zásady bezpečného správania

Na 2. stupni sa VMR uplatňovala vo vyučovaní etickej a náboženskej výchovy a v predmetoch: prírodopis, literatúra, občianska, výtvarná a telesná výchova a na triednických hodinách.

Pri práci sme využívali encyklopédie, metodický materiál z programu O dospievaní a publikáciu Prvá láska – všetko o láske sentimentalite pre tínedžerov.

Pri príležitosti Dňa boja proti AIDS bola pripravená rozhlasová relácia o tejto zákernej chorobe, ďalej to bol vianočný kultúrny program, program ku Dňu matiek, valentínske pozdravy, výstavky kníh v triedach.

Aj v budúcom školskom roku by sme chceli pokračovať v práci so školským výchovným programom, aby sme poskytli žiakom kvalifikované informácie z tejto oblasti.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD za školský rok 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 školský klub navštevovalo 25 detí.

Výchovno vzdelávacia činnosť prebiehala podľa plánu práce. Podľa spoločensko-vednej výchovy deti si osvojili základné návyky osobnej hygieny, zásady stolovania a spoločenského správania. Osvojili si návyky vzájomného spolunažívania.

Pracovná činnosť bola zameraná na rozvoj telesného a duševného zdravia detí, na upevňovanie ich telesnej zdatnosti. Cez dopravnú výchovu si žiaci upevňovali pravidlá cestnej premávky. Estetickú výchovu sme zamerali na poznávanie, vnímanie, chápanie a prežívanie krásy v každodennom živote, v prírode, v spoločenskom a pracovnom prostredí.

V rámci prírodovednej výchovy sme pozorovali prírodu a jej premeny v jednotlivých ročných obdobiach.

Pri príprave na vyučovanie boli využité didaktické hry, súťaže. Zábavnou formou sme uplatňovali samostatné vymýšľanie tvorivých hier a dramatizácie zostavovanie krížoviek, doplňovačiek.

Výchovno – vzdelávacie ciele v ŠKD boli splnené.

V Čebovciach 21.6.2013

vych. Nagyová Helena