

**PLÁN PRÁCE
ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012**

1. ORGANIZÁCIA ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Vedenie školy

Riaditeľ školy:	Mgr. Mária Srančíková	1.-5.roč.
Zástupca RŠ:	Mgr. Ingrid Suchárová	M-CH
Výchovný poradca:	Mgr. Mária Ďördöová	His.- Politológia
Predseda ZO OZ :	Mgr. Aneta Kladivíková	SJL – Filoz.

Slovenské oddelenie – 13 tried, 201 žiakov

Mgr. Zuzana Moravčíková	I.st. ZŠ	TU – I. roč
Mgr. Dana Bobálová	I.st. ZŠ, SJL	TU – II. roč.
Mgr. Bernadeta Balgová	I.st. ZŠ	TU- III. roč.
Mgr. Martina Buková	I.st. ZŠ	TU-IV.roč.
PhDr. Annamária Maulíková	Hist.- Filoz.- GEO	TU – V.roč.
Mgr. Ján Srančík	TV-Zpľv	TU-VI.A
Mgr. Izabela Ďurčeková	SJL-NJ	TU-VI.B
Ing. Perla Jaskó Deáková	VŠL-Ekol.	TU-VII.roč.
Mgr. Beata Bartová	SJL- Pedag.	TU – VIII.A
Mgr. Mária Ďördöová	Hist.-Polit.	TU-IX.roč.
Mgr. Aneta Kladivíková	SJL-Filoz.	
Mgr. Helena Cseriová	M-CH	
Mgr. Katarína Fónodová	AJ-Hist.	
Bc. Gabriel Zaťko	TV-Bio	

Maďarské oddelenie – 3 triedy, 23 žiakov

Mgr. Mária Jámbořová	I.st. ZŠ	TU – 1.-4.
Mgr. Silvia Zatyková	MJL- Est.	TU – V.,VI.,VIII.,IX.
ThLic. Hyacinta Balgová	Katech.	TU – zastupujúca p.Zatykovú
Mgr. Agnesa Takácsová	MJL-Hist.	

ŠKD – 2 oddelenia, 39 žiakov

Helena Nagyová	SPŠ- Vych.
Mgr. Danka Slobodníková	I.st. ZŠ

Materská škola – 2 triedy, 30 žiakov

Božena Tóthová	SPŠ-MŠ	ZRŠ pre MŠ
Katarína Fónodová	SPŠ-MŠ	I.tr.MŠ
Mgr. Viera Radošová	Predškol.pedag.	II.tr.MŠ

Vedúci metodických orgánov

MZ 1.-4., ŠKD	Mgr. Zuzana Moravčíková
PK – SPOLOČENSKOVEDNÉ PREDMETY	Mgr. Aneta Kladivíková

PK – PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY
PK – VÝCHOVNÉ PREDMETY

PhDr. Annamária Maulíková
ThLic. Hyacinta Balgová

Koordinátori projektov

ENV
VMR
PROTIDROGOVÁ PREVENCIA

Ing. Perla Jaskó Deáková
Mgr. Dana Bobálová
Mgr. Beata Bartová

Vedúci kabinetov

Kabinet

1.-4.
SLOVENSKÝ JAZYK
MATEMATIKA
CHÉMIA
FYZIKA
PRÍRODOPIS
ZEMEPIS – DEJEPIS
TELESNÁ VÝCHOVA
HV- VV
MAĎARSKÝ JAZYK
KUCHYNKA
Zprv
Zplv
INFORMATIKA
ŠKD
SKLAD UČEBNÍC

ŽIACKA KNIŽNICA
UČITEĽSKÁ KNIŽNICA
MAĎARSKÁ KNIŽNICA
ARCHÍV
BUDOVA

Zodpovedná osoba

Zuzana Moravčíková
Izabela Ďurčeková
Ingrid Suchárová
Helena Cseriová
Helena Cseriová
Perla Jaskó Deáková
Annamária Maulíková
Ján Srančík
Dana Bobálová
Silvia Zatyková
Hyacinta Balgová
Annamária Maulíková
Ján Srančík
Perla Jaskó Deáková
Helena Nagyová
Hyacinta Balgová
Mária Jámbořová
Zuzana Moravčíková
Izabela Ďurčeková
Aneta Kladivíková
Silvia Zatyková
Mária Srančíková
Ingrid Suchárová

Počty žiakov v školskom roku 2011/2012

	1.-4. slov. odd.	Počet žiakov	z toho chlapci	dievčatá	Rómovia	z toho chlapci	dievčatá
1.roč.	Mgr. Zuzana Moravčíková	16	10	6	8	5	3
2.roč.	Mgr. Dana Bobálová	21	6	15	3	1	2
3.roč.	Mgr. Bernadeta Balgová	19	10	9	5	4	1
4.roč.	Mgr. Martina Buková	9	5	4	1	1	0
Spolu	1. – 4. roč.	65	31	34	17	11	6
	1. – 4. mad'. odd.						
1.-4.	Mgr. Mária Jámbořová						
1.roč.		1	0	1	0	0	0
2.roč.		2	1	1	0	0	0
3.roč.		2	1	1	0	0	0
4.roč.		4	3	1	0	0	0
Spolu	1. – 4. roč.	9	5	4	0	0	0
	5. – 9. slov. odd.						
5.roč.	PhDr. Annamária Maulíková	14	4	10	3	0	3
6.A	Mgr. Ján Srančík	17	11	6	5	2	3
6.B	Mgr. Izabela Ďurčeková	17	12	5	5	3	2
7.roč.	Ing. Perla Jaskó Deáková	21	11	10	2	1	1
8.roč.	Mgr. Beata Bartová	18	5	13	1	0	1
9.roč.	Mgr. Mária Ďörd'ová	26	16	10	0	0	0
Spolu	5. – 9. roč.	113	59	54	16	6	10
	5. – 9. mad'. odd.						
5.-9.	Mgr. Silvia Zatyková (zast. ThLic. Hyacinta Balgová)						
5.roč.		2	0	2	0	0	0
6.roč.		4	2	2	0	0	0
8.roč.		3	0	3	0	0	0
9.roč.		5	2	3	0	0	0
Spolu	5. – 9. roč.	14	4	10	0	0	0
SPOLU	1. - 9. roč.	201	99	102	33	17	16

4. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2011/2012

Školský rok 2011/2012 sa začína **1. septembra 2010 (štvrtok)**.

Prvý polrok

sa začína 1. septembra 2011, slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 5. septembra 2011 a končí sa 31. januára 2012 (utorok).

Druhý polrok

sa začína 1.februára 2012 a končí sa 29.júna 2012, vyučovanie v druhom polroku začína 1. februára 2012 (streda) a končí 29. júna 2012 (piatok).

Prázdniny:

Jesenné prázdniny

sa začínajú 28. októbra 2011 a končia 31. októbra 2011.
Vyučovanie sa začína 2. novembra 2011 (streda).

Vianočné prázdniny

sa začínajú 23. decembra 2011 a končia 5. januára 2012.
Vyučovanie sa začína 9. januára 2012(pondelok).

Polročné prázdniny

sa začínajú 3.februára 2012.
Vyučovanie sa začína 6. februára 2012.

Jarné prázdniny

sa začínajú 5. marca 2012 a končia 9. marca 2012.
Vyučovanie sa začína 12. marca 2012.

Veľkonočné prázdniny

sa začínajú 5. apríla 2012 a končia 10. apríla 2012.
Vyučovanie sa začína 11. apríla 2012.

Letné prázdniny

sa začínajú 2. júla 2012 a končia 31. augusta 2012.

Školský dozor a organizácia vyučovania

1.Školský dozor vykonávajú učitelia. Dozerajúci učiteľ dbá na dodržanie školského a vnútorného poriadku školy.

2.Služba sa začína každý pracovný deň o 7.00 hod. a trvá do 15.00 hod., resp. do odchodu posledného žiackeho autobusu.

3.Dozor nad žiakmi, ktorí neodišli poslednými žiackymi autobusmi vykonáva učiteľ, ktorý týmto žiakom povolil pobyt v škole po 15.00 hod. resp. má s nimi zamestnanie. Tento učiteľ zabezpečí aj bezpečný odsun žiakov na ďalšie autobusové spoje (napr. do dediny, na Čebovskú križovatku....)

4.Za kvalitu služby zodpovedá vedúci službukonajúci resp. za jeho neprítomnosti poverená ďalšia osoba, ktorá má v ten deň službu.

5.Rozpis služby sa nachádza na viacerých miestach budovy školy a je rozložený tak, aby mali k nemu prístup žiaci, rodičia, učitelia aj ďalší zamestnanci školy (vchod do školy, zborovňa, vchod do zborovne, kabinet 1.-4., kabinet maď. oddelenie, školská jedáleň,)

6.Povinnosti službukonajúcich v jedálni sú vyvesené na čelnej stene.

7.Príchod žiakov do školy od..... 7.00 hod.

(výnimka od 6:45 hod. po písomnej žiadosti rodičov)

Vyučovanie sa začína 7.45 hod. (celý šk.rok)

Veľká prestávka (po 2. vyuč. hod.) 9.25 – 9.45 hod.

Šiesta vyuč. hodina sa končí 13.10 hod.

Siedma vyučovacia hodina 13.45 – 14.30 hod.

8. Obedňajšie prestávky:

Po štvrtej vyuč. hodine	od 11.25 h.	roč. 1. – 4.	roč. 5. - 9.
-------------------------	-------------	--------------	--------------

Po piatej vyuč. hodine	od 12.20 h.	roč. 1. – 4.	roč. 5. - 9.
------------------------	-------------	--------------	--------------

Po šiestej vyuč. hodine	od 13.10 h.	roč. 1. – 4.	roč. 5. – 9.
-------------------------	-------------	--------------	--------------

Obedy sa v ŠJ vydávajú	od 11.30 h.	do	13.35 h.
------------------------	-------------	----	----------

5. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

-Komplexné formovanie žiackej osobnosti – výchova, vzdelávanie, citová a charakterová stránka, zásady vedeckosti, humanizmu a demokracie

-Uvedomelé správanie a disciplína v rámci spoločenských noriem a školského a vnútorného poriadku

- Získavanie vedomostí, zručností a návykov, pozitívnych čŕt osobnosti žiaka, odstraňovanie negatív – záškoláctvo, prevencia drogových závislostí
- Prehlbovanie metodickej a odbornej úrovne pedagogických pracovníkov
- Uplatňovanie demokratického spôsobu riadenia
- Predchádzanie a neodkladné riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívanie návykových látok a prejavov extrémizmu
- Venovanie pozornosti v rámci triednických hodín, vyučovacích predmetov témam úcty a pozornosti žiakov k starším ľuďom
- Organizovanie besied, prednášok, aktivít prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia
- Organizovanie besied, prednášok o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia
- Spolupráca školy – TU, VŠ s rodinou a ďalšími zložkami PPP, OÚ, PZ,
- Plnenie pokynov z POP na šk.rok 2011/2012
- Zodpovedne pripraviť žiakov 4. ročníka na pilotné testovanie 2012 a 9. ročníka na celoslovenské testovanie 2012
- Formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov
- Dbať na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Zapojiť deti a žiakov do pohybových aktivít a športových krúžkov
- Zamerať sa na rozvoj environmentálnej výchovy, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov, prevencie a znečisťovania životného prostredia
- Zapracovať do ŠkVP témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti
- Dôsledne a efektívne riešiť problémy so záškoláctvom, šikanovaním, problémovým správaním, psychickým a fyzickým týraním a zneužívaním návykových látok
- Zlepšovanie materiálového vybavenia školy, pracovného a životného prostredia (tvorba projektov)
- Vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT
- Pedagogickú dokumentáciu viesť na národnostných školách dvojjazyčne
- Učebné plány na školský rok 2011/2012 boli zostavené na základe nasledovných variantov:

9. slovenské oddelenie - Variant“2“

9. maďarské oddelenie - Variant“2“

- V súlade s novým školským zákonom 245/2008 a ŠVP škola vypracovala ŠkVP ISCED 1 pre 4. ročník primárneho vzdelávania a ISCED 2 pre 8. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania
- ŠkVP bol schválený pedagogickou radou a školskou radou a je platný v školskom roku 2011/2012
- Podporovať kreditový systém v celoživotnom vzdelávaní zameraného hlavne na IKT, komunikácia v cudzom jazyku, schopnosť sa učiť, atď.
- Skvalitniť spoluprácu s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1.ročníku ZŠ

6. ROZPRACOVANIE HLAVNÝCH ÚLOH NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

6.1 Vzdelávanie

-Pripraviť žiakov 9.ročníka na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ;

Z – RŠ, TU 9.roč., vyuč. SJL, M, MJL

T - priebežne

-Zodpovedne pripravovať žiakov, ktorí majú záujem na predmetové súťaže a olympiády literárne, výtvarné, prírodovedných predmetov, športové – morálne oceniť žiakov i učiteľov

Z – vyučujúci, RŠ

T – priebežne

-Osobitnú starostlivosť venovať individuálne integrovaným žiakom. Žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou II, vyučovať podľa učebného plánu a učebných osnov pre ZŠ s úpravami, ktoré povoľujú platné právne predpisy(napr. § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 143/1984 Zb.), pričom obsah vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím vychádza z učebných osnov ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Z –RŠ,VP, TU, Vyučujúci v daných triedach

T – priebežne

-Zabezpečiť povinnú 10. ročnú školskú dochádzku pre žiakov v nižších ročníkoch a kontrolu ich dochádzky do školy

Z –TU, RŠ

T - 2011/12

-Realizácia základného Variantu“2“na ročníkoch 9. slov. a maď. oddelenie a ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2

Z – RŠ, vyučujúci jednotlivých predmetov

-Pomoc žiakom z málopodnetného a sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom dosahujúcim slabé výsledky, individuálny prístup

Z – vyučujúci, TU

T – priebežne

-Uskutočniť vstupné a výstupné previerky podľa plánov MZ a PK v 4.-5.-9.roč.

Z – RŠ, ZRŠ, ved. MZ a PK, vyuč.

T – 2011/2012

-Diagnostika čítania v 2. a 4. roč. a diagnostika písania- 1. ročník

Z – RŠ

T – 4/ 2012

-Realizovať úzku spoluprácu učiteliek 1. - 4. a vychovávateľky ŠKD pri výchovno - vzdelávacom procese – príprava na vyučovanie

Z – učiteľky 1.-4.roč. a vychovávateľka

T – priebežne

-Realizácia vzdelávania cez kultúrne a spoločenské podujatia – besedy, exkurzie, výlety, koncerty, a divadelné predstavenia (využitie kultúrnych poukazov)

Z - RŠ, TU

T – priebežne

-Na I. stupni ZŠ vedomostnú úroveň zabezpečiť v rozsahu platných vzdelávacích štandardov – čítanie, literárna výchova, prírodoveda, matematika a prac. vyučovanie

-Z – vyuč. 1.-4. roč., ved. MZ

T – celoročne

-Na II. stupni ZŠ vyžadovať vedomosti v rozsahu vzdelávacích štandardov –SJL, Z, M, F, CH, P, D

Z – vyučujúci predmetov

T – celoročne

-SJL a MJL zvyšovať pravopisnú úroveň a čitateľskú gramotnosť žiakov, klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, regionálna tvorba- zvyky a tradície regiónu, práca s informáciami a schopnosť argumentovať. Účasť v literárno-dramatických súťažiach.

Z – uč. SJL, MJL

T – celoročne

-Cudzí jazyky – venovať pozornosť najmä konverzácii v cudzom jazyku, využívať odborné časopisy

Z – vyuč. AJ, NJ

T – celoročne

-Dejepis – zvýšenú pozornosť orientovať na históriu regiónu, s možnosťou exkurzií a poznávacích výletov

Z – vyuč. D

T – priebežne

-M, F, CH, P – zlepšiť vedomostnú úroveň, zvýšiť úroveň úspešnosti – vedomostí u slabších žiakov, uplatňovať modernejšie formy a metódy vo vyučovacom procese, zvýšiť záujem o predmetové súťaže

Z – vyuč. M, F, CH

T – celoročne

6.2 Výchova

Mravná výchova, humanizácia, demokracia , tolerancia

-Dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa – oboznámenie s obsahom na hodinách OV a TH

Z - uč. OV, TU

T - priebežne

-Dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa a Dohodu práv dieťaťa na jeho ochranu v podmienkach školy i rodiny

Z – TU, vyuč., RŠ

T – priebežne

-Sledovanie správania – zmien žiakov – zistenie príčin (šikanovanie, týranie, drogovej závislosti, záškoláctva a podobne) a okamžitého riešenia opatreniami cez školu, OÚ, CPPPaP

Z – uč. 1.-9., vych. ŠKD

T – priebežne

-Primerane venovať pozornosť k príprave na život v spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti medzi žiakmi, vzájomnej pomoci, priateľstva, národnostnej a etnickej znášanlivosti, náboženskej tolerantnosti s voľbou cieľov vo výchovnom pôsobení na žiakov

Z – vyučujúci, TU

T – priebežne

-Cez vyučovanie OV, NV a iné predmety budovať vzťahy vo výchove k humanizmu, demokracii a tolerancii, vzájomnú úctu a porozumenie medzi žiakmi i dospelými navzájom

Z – vyučujúci, RŠ, ZRŠ

T – priebežne

-Orientácia výchovy k úcte, pomoci a ochrane starších

Z – TU, ŠKD, VP

T – priebežne

-Podľa potreby zabezpečiť u žiakov s poruchami správania a učenia vyšetrenia v CPPPaP so súhlasom rodičov

Z – TU, VP

T – podľa potreby

Rozumová výchova

-Voľba metód a foriem práce na rozvoj pozitívnych stránok myslenia a rozvoj zručností v tých oblastiach, ktoré sú dané osobnosťou žiaka a jeho schopnosťami

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Viesť žiakov k samostatnosti, čestnosti, zodpovednosti, tvorivosti pri príprave na vyučovanie, rozvíjať ich schopnosti a nadanie v určitej oblasti

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Pri hodnotení výsledkov využívať slovné hodnotenie (najmä klady) formou pochvál, povzbudzovania, upozorňovať na nedostatky a rezervy – povzbudenie s opatreniami na zlepšenie, individuálny pohovor s rodičmi

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Rozvíjanie nadaných žiakov diferencovane zadávanými úlohami vo vyučovacom procese i v individuálnej príprave

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Nepreťažovať slabších žiakov s prihliadaním na ich schopnosti a predpoklady zvládnutia učiva podľa štandardov jednotlivých predmetov

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Zabezpečiť spoluprácu - vyučujúci – TU – rodič v záujme dosahovania čo najoptimálnejších výsledkov

Z – vyučujúci, TU, RŠ, ZRŠ

T – priebežne

Vlastenecká výchova

-Rozvíjať vzťah k vlasti, národu, materinskému jazyku, histórii, tradíciám a zvykom, ovládanie ústneho a písomného prejavu v materinskom jazyku, štylistické, pravopisné a čitateľské zručnosti

Z – uč. SJL, uč. 1.-4., ostatní vyuč.

T – úloha trvalá

-Venovať systematickú pozornosť dôslednému osvojovaniu si štátneho jazyka SR a vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám, podľa platných právnych predpisov.

Z – vyučujúci na maď. odd.

T – úloha trvalá

-Venovať sústavnú pozornosť výchove národného povedomia, štátnosti.

Venovať pozornosť súťažiam so zameraním na aktivity tejto zložky – zapájať žiakov do súťaží „Prečo mám rád Slovenčinu, Prečo mám rád Slovensko“, „Poznaj slovenskú reč“, „Šaliarsky Maťko“, „Škultétyho Zornička“, a iné.

Z – uč. SJL, uč. 1.-4. r.

T – priebežne

Estetická výchova

-Zapájať žiakov do výtvarných súťaží

Z – uč. VV, TU

T – priebežne

-Viesť žiakov k estetickému cíteniu výzdobou tried, objektov školy (nástenky, panely), úprave zovňajšku žiakov, čistote lavíc a tried, úprave areálu školy (nádvorie, kvetinové záhony, športový areál, priestory obce), viesť žiakov k váženiu si kultúrnych hodnôt a pamiatok národa.

Z – uč. VV, TU

T – priebežne

Environmentálna výchova

-Realizácia úloh ENV z učebných osnov v jednotlivých predmetoch s voľbou vhodných výchovných a vzdelávacích cieľov pri ich uplatňovaní najmä:

-Učiť žiakov o životnom prostredí

-Uplatňovať výchovné pôsobenie prostredníctvom ŽP

-Viesť žiakov k tvorbe a ochrane ŽP

-Čistota tried a priestorov školy

-Starostlivosť o areál školy (záhony, čistota, zeleň, vtáčie búbky)

-Šetrenie vodou, energiou, vetranie tried (veľké prestávky)

Z – vyučujúci, TU, RŠ, ZRŠ

T – priebežne

Zdravotná a protidrogová výchova

- Propagácia spotreby ovocia a zeleniny

Z – vedúca ŠJ a TU

T – úloha trvalá

-Zabezpečiť primeraný časový priestor na obed v ZŠS pre žiakov 1.-4. ročníkov po 5. vyučovacej hodine, žiakov 5.-9. ročníkov po 6. vyučovacej hodine v primeranom rozsahu 30 min. – podľa rozvrhu

Z – vedúca ŠJ, ZRŠ

T – úloha trvalá

-Aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždeň zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu mlieka, Svetovému dňu duševného zdravia, Civilizačné ochorenia – Telesné a duševné zdravie **v zmysle Národného programu podpory zdravia**

Z – TU, PK, ved. ŠJ

T – priebežne

-Uplatňovanie Zákona o ochrane nefajčiarov a príkladom vplývať na žiakov
Z – RŠ, TU T – priebežne

-Realizáciou úloh **Národného programu boja proti drogám** na podmienky školy rozpracovaných v pláne aktivistu – koordinátora.

-S cieľom eliminácie drogovej závislosti realizovať rôzne športové aktivity pre žiakov.
Z – koordinátor T – priebežne

-Využívať pomoc koordinátora prevencie drogových závislostí na škole, ktorý realizuje, riadi a kontroluje úlohy v oblasti:

plnenia úloh poradenstva
monitorovanie rizikových skupín žiakov s rizikom drogovej závislosti
preventívne aktivity na rizikových žiakov
konzultačná činnosť žiakov a rodičov rizikovej skupiny žiakov
spolupráca so združeniami pôsobiacimi v tejto oblasti
spolupráca pedagogického kolektívu v oblasti informačnej a metodologickej činnosti v protidrogovej výchove
sledovanie a vyhodnocovanie ohrozených žiakov s inými formami narušenia – delikvenciou, kriminalitou, šikanovaním

Z – koordinátor T – priebežne

-Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať učebnice „Ako poznám sám seba“, „Nenič svoje múdre telo“ ako doplnkový text

Z – RŠ, vyučujúci.TU T – priebežne

-Využívať spoluprácu a koordináciu s CPPPaP

Z – koordinátor T – priebežne

Výchova k rodičovstvu a materstvu

-Realizácia koncepcie VRM v súlade s osnovami 1.- 4. a 5.- 9. v podmienkach školy.

1.-4.roč. v témach :

Výchova v rodine
Zásady zdravého života
Dôsledky fajčenia, alkoholu, drog na zdravie človeka
Rovnoprávnosť pohlaví
Vznik a vývoj jedinca
Zmeny organizmu v období puberty

5.-9.roč. v témach :

Priateľstvo
Dospievanie
Stavba a činnosť rozmnožovacích orgánov
Zodpovedný prístup k sexualite
Vplyv drog na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka
Prevencia HIV/AIDS

Z – uč.1.-4., TU, uč. P, OV T – úloha trvalá

- Využívať v tejto tematike odbornú a kvalifikovanú pomoc odborníkov
Z – VP, koordinátor T – priebežne

Telesná a pracovná výchova

- Rozvíjať u žiakov telesnú zdatnosť, aktívne športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, zapájať čo v najväčšom počte do športových aktivít na škole
- Zapájať žiakov do aktivít cez Dni športu, organizovať školské športové turnaje a súťaže s využitím športových objektov školy – telocvične, športového areálu prevencia proti obezite
- Príprava žiakov na športové súťaže v športových kategóriách možných realizovať na škole – loptové hry, atletika (individuálne a kolektívne)
Z – uč. TV T – priebežne
- Organizovanie plaveckého kurzu – v 2.-5.roč. a LVVK – v 6.-9.roč. podľa záujmu žiakov a súhlasu rodičov
Z – uč. TV T – 2011/2012
- Zabezpečiť úpravu areálu školy – údržbu kvetinových a trávnatých záhonov
Z – uč. Zplňv, TU T – úloha trvalá

Záujmová činnosť

- Realizovať podľa podmienok školy najmä cez ŠKD, rodičov – nepovinné predmety, krúžková činnosť

Krúžková činnosť

Šikovné ruky	Mgr. Moravčíková
Ekologický krúžok	Ing. Jaskó Deáková
Turisticko-športový– maď. odd.	Ing. Jaskó Deáková
Spolok priateľov kníh	Mgr. Ďurčeková
Športový krúžok – Basketbal dievčatá	Mgr. Srančík
Športový krúžok – Vybíjaná dievčatá	Mgr. Srančík
Športový krúžok – Futbal chl., diev.(ml.)	Mgr. Srančík
Športový krúžok – Futbal chlapci	Bc. Zaťko
Športový krúžok – Futbal chlapci (st.)	Bc. Zaťko
Angličtina	Mgr. Fónodová
Čitateľský	Mgr. Bobálová
Jazyk a komunikácia	Mgr. Kladivíková
Hudobno-dramatický	Mgr. Bartová
Umelecko-dramatický MO	Mgr. Jámbořová
Mladý záchranár	PhDr.Maulíková

7. ROZVÍJANIE METODICKEJ A ODBORNEJ PRIPRAVENOSTI PP

-V tejto oblasti využívať dostupnú literatúru a časopisy – UN, Manažment, Škola, internet a iné dostupné, podľa aprobačného zamerania

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Rozvíjať odbornú a metodickú stránku v rámci činnosti MO a riešenie aktuálnych výchovných, vzdelávacích a odborných problémov v rámci MZ alebo PK

-V šk. roku 2011/2012 sa zúčastňovať odborných, metodických seminárov, inštruktáží organizovaných MPC, CPPPaP, MŠ a iných pedagogických inštitúcií

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Na zvyšovanie odbornosti využívať individuálne sebvzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania

-Propagácia života školy a jej úspechov v regionálnej tlači – POKROK, internet webová stránka školy a obce – www.skola.cebovce.sk

Z – ZRŠ, uč. SJL

T – priebežne

8. PLÁNOVANIE

-Vypracovanie plánu školy s úlohami, ktoré vychádzajú z analýzy výsledkov dosiahnutých v minulom školskom roku .

-Plnenie hlavných úloh z plánu práce školy konkretizovať v mesačných plánoch práce

Doplniť plán školy o prílohy :

Plán vnútroškolskej kontroly

Rámcový plán školských výletov a exkurzií

Plán práce ŠKD

Plán práce VP

Plán práce MZ

Plán práce PK (spoločensko-vedné predmety, prírodovedné , výchovné predmety)

Plán práce projektu **ENV**

Plán práce projektu **VMR**

Plán práce projektu **Prevencia a boj proti šíreniu drog**

Plány vid'. Príloha č.2

Z – RŠ, ved. MZ, PK, ŠKD, VP, TU, vedúci projektov, ZRŠ

9. RIADENIE

- Uplatňovať tímovú prácu riadenia školy s demokratickým spôsobom rozhodovania, náročnosťou, zodpovednosťou,
- Vyžadovať dôsledné a včasné plnenie úloh
- Pravidelné hodnotenie – RŠ, ZRŠ
- Uplatňovať pri prenose informácií medzi vedením školy a pedagogickými pracovníkmi :
 - osobný styk
 - oznamy na informačných nástenkách (vestibul, zborovne)
 - cez pracovné a pedagogické rady
 - vypracovaním mesačného plánu práce z vedenia školy (prvý týždeň v mesiaci)
 - písomnými informáciami
- Ujasnenie zámerov školy, ich plnenia – pozitíva – negatíva vo vzťahu k rodičom, Rada školy, Rada rodičov, OÚ
- Uplatňovať informácie z hospitačnej činnosti pri riadiacej práci - rozborý
 - Z – RŠ, ZRŠ, VP,
 - T – priebežne

10. KONTROLA

- Realizovať podľa rámcového plánu kontrolnú a hospitačnú činnosť.
- Z – RŠ, ZRŠ
 - T – priebežne
- Hlavným cieľom kontroly je stanoviť cieľ na získavanie čo najobjektívnejších poznatkov o úrovni práce pedagogických a výchovných pracovníkov, ale i žiakov .
 - Z – RŠ, ZRŠ, ved. MZ, PK
 - T – priebežne
- Kontrola úloh a ich plnenie – vyplývajúce z plánu školy, MZ, PK, MPC, POP, ŠŠI, Zákoníka práce, školského a vnútorného poriadku.
 - Z – RŠ, ZRŠ
 - T – podľa plánu hospitácií

Zameranie kontrolnej činnosti v šk. roku 2011/2012 najmä na :

Úroveň plnenia ŠkVP
Úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch
Stav a úroveň vyučovania cudzích jazykov
Využívanie IKT vo vyučovacom procese
Sledovať výchovno- vzdelávaciu prácu u integrovaných žiakov
Sledovať prácu TU

Sledovať prácu službu konajúcich učiteľov
 Protidrogovú prevenciu a osvetovú činnosť
 Uplatňovanie prvkov enviromentálnej výchovy vo vyučovacom procese
 Prípravu žiakov na predmetové súťaže a olympiády
 Dodržiavanie predpísaných UO a tematických výchovno-vzdelávacích plánov
 Využívanie UP a didaktickej techniky vo vyučovacom procese
 Úroveň ústneho a písomného prejavu žiakov (technika čítania – čitateľská gramotnosť) stav telesnej a fyzickej zdatnosti žiakov

11. HODNOTENIE

- Uložené úlohy a ich dosiahnuté výsledky pravidelne hodnotiť na mesačných pracovných poradách, zasadnutiach MZ a PK, na pedagogických radách, zasadnutiach rady rodičov a rady školy
- Vyzdvihnúť dobré výsledky a skúsenosti, analyzovať nedostatky a robiť príslušné opatrenia na ich odstránenie
- Využiť finančnú stimuláciu v hodnotení
- Vyhodnocovať kritériá úloh, iniciatívu a aktivitu v spolupráci s vedením školy a odborovou organizáciou

Z – RŠ, ZRŠ

T – priebežne

Plán zasadnutí pedagogickej rady

AUGUST 2011	- Schvaľovanie variantov a ŠkVP, pridelenie úväzkov
OKTÓBER 2011	- Schvaľovanie analýzy výsledkov školského roka 2011/2012 a plánu práce na školský rok 2011/2012
NOVEMBER 2011	- Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok
JANUÁR 2012	- Klasifikácia za I. polrok školského roka 2011/2012
APRÍL 2012	- Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za II. štvrťrok
JÚN 2012	- Klasifikácia za II. polrok školského roka 2011/2012

12. SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY

Za dôležitú výchovnú úlohu považujeme úzku spoluprácu školy s rodičovskou verejnosťou, ktorú zameriame hlavne na tieto úlohy:

- Jednotné pôsobenie školy a rodiny v oblasti výchovy a vzdelávania s dôrazom na plnenie školského poriadku, zodpovednej kontrole v príprave žiakov na vyučovanie
- Riešenie konfliktných situácií žiakov na vyučovaní, dôsledná kontrola školskej dochádzky – zamedzenie záškoláctva
- Koordinácia využitia času žiakov – práca pri organizovaní záujmovej činnosti, preventívna spolupráca v oblasti drogovej závislosti
- Materiálnu a sponzorskú spoluprácu pri riešení prevádzkových a vzdelávacích úloh školy
- Zabezpečenie funkčnosti orgánov zastupujúcich rodičovskú verejnosť – RaŠ, RoR pri plnení úloh školy

-Úzka spolupráca RŠ s OÚ Čebovce a s OÚ spádových obcí spolupracovať s Obecnou knižnicou

Z – RŠ, preds. RaŠ, RoR, TU

T – celoročne

Formy spolupráce školy s rodinou:

- Schôdze ZRŠ (celoškolské, triedne, zamerané na voľbu povolania)
 - Konzultačné dni
 - Rodinné návštevy
 - Dni otvorených dverí
 - Účasť rodičov na oslavách a športových podujatiach
 - Účasť na výletoch a exkurziách
 - Práca v rade školy

Plán schôdzok ZRŠ

SEPTEMBER	- Celoškolské a triedne ZRŠ
NOVEMBER	- Triedne ZRŠ
DECEMBER	- Triedne schôdze rodičov 9. ročníkov – podľa potreby a pokynov VP
JANUÁR	- Triedne ZRŠ
APRÍL	- Triedne ZRŠ
JÚN	- Triedne ZRŠ

13. Hlavné úlohy MZ , PK, výchovného poradcu, činnosť v ŠKD, úlohy TU

- vid' prílohy plánu školy.

PRÍLOHY

Plán vnútroškolskej kontroly

Plán výletov a školských exkurzií

Plán celoškolských podujatí

Plán ŠKD

Plán VP

Plán MZ

Plán PK spoločenskovedné predmety

Plán PK prírodovedné predmety

Plán PK výchovné predmety

Plán ENV

Plán VMR

Plán prevencie boja proti šíreniu drog

Plány TU

PLÁN VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

A. Hospitácie

RŠ	- II. stupeň slov. odd. - SJ, AJ, NJ, , OV, D, VV, HV - 1.-4. slov. - všetky predmety na maď. odd. + 1.-4. maď., ISCED 1, ISCED 2
ZRŠ Mgr. Suchárová	- na II. stupni slov. odd. – M, F, CH, Pr, Tech., Z, TV, I, ŠkD, ISCED 1, ISCED 2
ZRŠ pre MŠ p. Tóthová	- 1. roč. slov. a MŠ
VP	- podľa potreby a plánu práce VP, na roč. 1. – 9. slov. a maď. odd., integrovaných žiakov v triedach, kde sú zaradení
Vedúci PK a MZ	- podľa plánu práce PK a MZ
Ostatní ped. zamestnanci	- podľa pokynov vedúcich PK a MZ a podľa vlastného záujmu
TU	- vo svojich triedach

B. Hodnotenie pedagogickej dokumentácie

RŠ	- námatkovo
ZRŠ Mgr. Suchárová	- pravidelne, - raz mesačne – záznamy o krúžkovej činnosti

C. Hodnotenie práce neped. zamestnancov

ZRŠ Mgr. Suchárová	- upratovačky, školník, kurič – týždenne, mesačne kvalitu upratovania, hospodárenie s energiou, vodou, odstránenie závad – kurič
RŠ	- prácu účtovníčky – námatkovo a pravidelne raz mesačne - službu ped. zamestnancov – pravidelne raz mesačne a námat- Kovo

D. Formy a metódy hodnotenia

- Hospitácie
- Otvorené hodiny
- Výstupné štandardy
- Účast na zasadnutiach PK a MZ
- Vstupné previerky
- Rozhovory
- Štandardné kontroly

PLÁN EXKURZIÍ A VÝLETOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

EXKURZIE, ŠKOLSKÉ VÝLETY			
Miesto	Termín	Trieda	Zodpovedný vyuč.
Banská Bystrica	jún 2012	I. stupeň	Mgr.Balgová B., Mgr.Buková, Mgr.Moravčíková Mgr. Bobálová
Tajov – Banská Bystrica	október 2011	II. stupeň	Mgr.Kladivíková Mgr. Bartová
Zvolen - Divadlo J.G. Tajovského	október, 2011	V.,VI.A, VI.B.	Mgr. Ďurčeková Mgr.Srančík
Planetárium Žiar nad Hronom, Zvolenský zámok	Október 2011	V.ročník	PhDr.Maulíková
Divadlo Komárno	Máj - jún	MO.	Mgr. Jámbořová, Mgr. Zatyková
Vysoké Tatry	Jún 2012	MO, SO	Ing.Jaskó Deáková
Oravský zámok	Jún 2012	V. – VIII.	PhDr. Maulíková Mgr.Ďurčeková
Banská Bystrica	Jún 2012	V.A,B	Mgr. Vandová, Mgr. Srančík
Hrad M. Kameň, Čabrad	Jún 2012	VII.	Mgr. Ďordžová
Banská Štiavnica, Antol	Október 2011	VII.	Ing. Jaskó Deáková
Kino Balassagyarmat	Október 2011	V. – IX. MO	Ing. Jaskó Deáková

PLÁN CELOŠKOLSKÝCH PODUJATÍ

SEPTEMBER	Cvičenie v prírode
	Branný kurz, účelové cvičenie
OKTÓBER	Tekvičkové popoludnie I. stupeň ZŠ
	Divadlo Maska – Malá morská panna Mesiace úcty k starším – program pre dôchodcov obce Čebovce
NOVEMBER	Deň boja za slobodu a demokraciu
DECEMBER	Vianočný koncert
	Mikuláš
	Vianočné trhy
	Vianočné besiedky pre rodičov
JANUÁR	Slávnostný zápis do I. ročníka
FEBRUÁR	Valentínska pošta
	Maškarný ples
MAREC	Deň učiteľov
	Kniha, môj priateľ
APRÍL	Veľkonočné tradície
	Deň Zeme
MÁJ	Deň matiek
	Športom ku zdraviu
JÚN	Deň detí
	Branný kurz, účelové cvičenie a didaktické hry
	Cvičenie v prírode

PLÁN ČINNOSTI ŠKD V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

September

- Privítanie žiakov v ŠKD.
- Orientácia v prostredí.
- Oboznámenie sa s režimom dňa
- Upevňovanie spoločenského správania – pozdrav, oslovenie, požiadanie, poďakovanie.
- Správne vzťahy medzi spolužiakmi, vzájomná pomoc.
- Správne zásady stolovania.
- Návyky samostatnej práce.

Október

- Udržiavanie poriadku a čistoty v ŠKD a okolí školy.
- Ochrana zdravia – prevencia proti chorobám. Upevňovanie návykov osobnej hygieny.
- Základné dopravné značky. Pravidla pre chodcov, bezpečné prechádzanie cez cestu.
- Pohybové hry s pravidlami na školskom dvore.

November

- Zmeny v prírode. Vychádzka do prírody – pozorovanie krás jesennej prírody.
- Starostlivosť o pekný vzhľad ŠKD.
- Práca s drobným materiálom – kvet, náhrdelník.
- Čítanie rozprávok – krása reči, výslovnosti, vyjadrovania.

December

- Vzťah k rodičom a dospelým – váž si a miluj svojich rodičov. Úcta v rodine.
- Vianočná výzdoba v ŠKD, vianočné piesne a koledy – nácvik.
- Tradície vianočných sviatkov v rodine – rozhovor.
- Sánkovanie a guľovanie sa na školskom dvore.
- Predchádzanie ochoreniam a úrazom.

Január

- Nový rok – Snaž sa urobiť viac a lepšie.
- Chrániť a nepoškodzovať spoločný majetok.
- Stavanie snehuliakov – súťaž o najväčšieho a najkrajšieho snehuliaka.
- Zimné športy. Bezpečnosť pri zimných hrách.
- Vychádzka – pozorovať rastliny v mraze, porovnať s izbovými rastlinami.

Február

- Zhodnotenie polročnej práce – kritika a sebakritika.

- Pozorovanie vtákov, starostlivosť o zvieratká.
- Zhotovovanie masiek na fašiangový karneval.
- Zdvorilosť k rodičom, učiteľom, vychovávateľom a starším ľuďom.

Marec

- Marec mesiac knihy. Návšteva knižnice.
- Pozdrav pre mamičku – zhotovenie pohľadnice.
- Pozorovanie jarných zmien v prírode. Krása jarného obdobia.
- Jarná vychádzka – účinky tepla, prebúdzanie jari, púčiky na stromoch.

Apríl

- Tradície a zvyky sviatkov jari.
- Maľovanie veľkonočných kraslíc a výzdoba ŠKD.
- Jarné upratovanie v okolí školy.
- Vieš, kde žiješ? Štát, hlavné mesto, naša dedina a okolie.
- Láska k vlasti k rodnému mestu.

Máj

- Sviatok práce. Oslava práce.
- Nácvik programu na Deň matiek.
- Kresba na asfalt – Moja mamička.
- Jarné vychádzky – pozorovanie jarných prác v záhrade a na poli.

Jún

- Deň detí – zábavno-súťažný deň.
- Zber liečivých rastlín – súťaž v zbere.
- Tematické kreslenie – deti v prírode, pri vode.
- Príprava na letné prázdniny – bezpečnosť, opatrnosť, orientácia, správanie sa.
- Zhodnotenie celoročnej práce.

Vypracovala: Helena Nagyová, vychovávateľka

Plán výchovnej poradkyne

na školský rok 2011/2012

-Oblasť profesionálnej orientácie

1. Zhromažďovať a poskytovať žiakom a zákonným zástupcom informácie o stredných školách, ktoré pripravujú žiakov na ich budúce povolanie. Zároveň zabezpečiť poradenskú, a metodickú pomoc

Termín: trvalý

Zodp.: VP, TU

2. Zamerať sa na žiakov končiacich základnú školu v deviatom ročníku ale i nižšie končiacich žiakov, pomáhať im zorientovať sa na trhu práce a pri výbere povolania

Termín: trvalý

Zodp.: VP, TU

3. V prípade požiadavky zákonných zástupcov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. roč. k voľbe povolania

Termín: trvalý

Zodp.: VP, TU

4. Spracovávať informácie výpočtovou technikou s využitím stanovených programov. Sledovať stránky venované profesionálnej orientácie žiakov.

Termín: priebežne

Zodp.: VP

5. Zabezpečiť stretnutia žiakov 9. ročníkov so zástupcami stredných škôl príp. účasť žiakov na *Dňoch otvorených dverí* zorganizovaných SŠ

Termín: priebežne

Zodp.: VP

6. Zúčastňovať sa školení organizovaných CPPPaP zameraných na Proforient resp. profesionálnej orientácie žiakov.

Termín: podľa potreby

Zodp.: VP

-Pokračovať v rozširujúcom štúdiu špeciálnej pedagogiky na UK Bratislava

Termín: podľa určenia

Zodp.: VP

-Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov výchovnými a vzdelávacími problémami

- Monitorovať žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti, korigovať a v prípade potreby zabezpečiť a sprostredkovať psychologické a iné odborné služby a starostlivosť.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: VP, TU

- Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov v správaní a učení. Poskytovať individuálne konzultácie žiakov a rodičom pri ich riešení v spolupráci s príslušnou CPPPaP resp. ČŠPP

Termín: priebežne

Zodp.: VP, TU

- Informovať rodičov o možnostiach slovného hodnotenia vo všetkých vyuč. predmetoch v 2.-4. roč., z dôvodu účinnejšieho uplatňovania humanizujúcich metód a foriem práce na prvom stupni ZŠ. V zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov propagovať nový spôsob skúšania vedomostí. Podporovať zmeny späté s projektom Milénium, teda menej memorovania a viac fantázie a tvorivosti

Termín: priebežne

Zodp.: VP, TU

- Pri vypracúvaní individuálnych výchovnovzdelávacích plánov a pri individualizácii vyučovania zabezpečovať odborné konzultácie pedagogických pracovníkov so psychológom resp. špeciálnym pedagógom

Termín: september, priebežne

Zodp.: VP, TU, vyučujúci prísl. predmetov

- Pri organizácii výchovy a vzdelania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia) s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou (ADD a ADHD syndrómom) teda poruchami správania dohliadať na realizáciu odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi.

Termín: priebežne

Zodp.: VP, všetci vyučujúci

- Venovať pozornosť práci s talentovanými žiakmi s cieľom prevencie pred negatívnymi javmi a viesť evidenciu o záujmoch a aktivitách žiakov.

Termín: priebežne

Zodp.: VP, TU, vyučujúci

- Realizovať zápis detí do 1. roč. v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP. Pred vstupom detí do 1.ročníka spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečiť ich účasť v poradnej komisii. Sledovať zaškolenie v 1.ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň

Termín: január – február

Zodp.: poverení učitelia

-Zúčastňovať sa školení, odborných seminárov, metodických stretnutí, porád pre výchovných poradcov.

Termín: podľa potreby

Zodp.: VP

9. Zabezpečiť priame vstupy výchovného poradcu do všetkých tried školy.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy

Pri realizácii uvedených úloh rešpektovať platné dokumenty:

- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
- Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v ZŠ
- Žiak s vývinovými poruchami v individuálnej integrácii ZŠ
- Výchovno-vzdelávacie programy žiakov so špeciálnymi vzv potrebami
- Integrované vzdelávanie intelektovo nadaných dení
- Pedagogicko-organizačné pokyny na šk.rok 2011/2012
- Metodické pokyny a nariadenia vydané MŠ vydané k uvedenej problematike

-HARMONOGRAM ÚLOH:

September:

- nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi, psychológom a špeciálnym pedagógom, konzultácia plánu
- doplnenie a upresnenie evidencie / databázy žiakov
- zabezpečenie pohovorov žiakov 9.ročníka so psychológom k voľbe povolania
- štúdium a archivácia dokumentov

Október:

- konzultácie s triednymi učiteľmi –prehľad žiakov s poruchami učenia a správania, štúdium individuálnych plánov
- informácie žiakom 9.roč. o sieti stredných škôl, postup pri výbere škôl a vyplňovaní prihlášok

November:

- informácie triednym učiteľom o štúdiu na 8-ročných gymnáziách pre rodičov žiakov 4.ročníka
- informácie triednym učiteľom o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 8.a 9.ročníka
- besedy s náborovými pracovníkmi, dni otvorených dverí na SŠ

December:

- mimoriadne stretnutie rodičov/ZZ/ žiakov 9.ročníka
- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia, doplnenie evidencie a kontrola opatrení
- zmeny a opravy údajov v prihláškach na stredné školy
- dni otvorených dverí na SŠ

Január:

- zhromažďovanie prihlášok žiakov na bilingválne gymnáziá
- zber informácií pre ŠVS, polročné známky
- konzultácie s TU – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia

Február:

- zápis prvákov
- zaslanie prihlášok na bilingválne gymnáziá a na SŠ s talentovými skúškami
- poradenská činnosť žiakom a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ

Marec:

- kompletizácia prihlášok na stredné školy, vydávanie zápisných lístkov

-konzultácie so žiakmi a rodičmi

Apríl:

- odoslanie prihlášok na stredné školy
- RZ- informácie v 8.ročníku k vyplňovaniu vstupných dokladov
- evidencia prijatých žiakov na bilingválne gymnáziá a SŠ s talent. skúškami
- konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu práce žiakov s poruchami učenia a správania , evidencia

Máj:

- zhromažďovanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka, zadávanie údajov do počítača
- evidencia žiakov, prijatých na SŠ

Jún:

- záverečný pohovor so psychológom a špeciálnym pedagógom o sledovaných žiakoch
- evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnáziá
- výsledky súťaží a olympiád, evidencia práce s nadanými žiakmi
- zaslanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka a záujmu o štúdium na SŠ

Pozn.:

Účast' na rozširujúcom štúdiu špeciálnej pedagogiky – poradenstvo – podľa rozvrhu stanoveným UK Bratislava

V Čebovciach, 05.09.2011

Mgr. Mária Ďördová
výchovná poradkyňa

PLÁN PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

MZ bude v školskom roku 2011/ 2012 pracovať v tomto zložení :

Vedúca MZ: Mgr. Zuzana Moravčíková
Členovia: Mgr. Bernadeta Balgová, Mgr. Dana Bobálová, Mgr. Martina
Buková,
Mgr. Mária Jámbořová, Mgr. Mária Srančíková

HLAVNÉ ÚLOHY

Plán činnosti je zostavený v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre šk. rok 2011/2012, so Štátnym vzdelávacím programom pre 1. stupeň ZŠ Isced I i so Školským vzdelávacím programom. Vychádza z aktuálnych tém a úloh súvisiacich so skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole.

1. Oblasť vzdelávania

- vypracovať časovo – tematické plány výučby jednotlivých predmetov
- včas diagnostikovať žiakov s poruchami učenia, po rozhovore s rodičmi zabezpečiť ich vyšetrenie u psychológa a špeciálneho pedagóga
- monitorovať správanie sa žiakov, v prípade začínajúcich problémov tieto okamžite riešiť v spolupráci s rodičmi i so školskou výchovnou poradkyňou
- viesť školskú dokumentáciu podľa požiadaviek príslušného predmetu
- viesť žiakov k sebahodnoteniu
- viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, poznávaniu slovenskej detskej literatúry a intenzívnemu využívaniu školskej i obecnej knižnice
- využívať počítačovú učebňu, edukačne vhodný obsah na web stránkach
- organizovať pre žiakov krúžky

2. Oblasť riadenia a organizácie

- podieľať sa na príprave podujatí z plánu práce školy, ktoré sa týkajú 1. stupňa
- rozvíjať schopnosť nadaných žiakov, pripravovať ich na súťaže a pomáhať pri ich organizačnom zabezpečení
- pripravovať a zúčastňovať sa so žiakmi podujatí kultúrno – výchovného a vzdelávacieho charakteru (divadelné predstavenia, výchovné koncerty, návšteva knižnice, beseda s protidrogovou tematikou spojená s výstavkou výtvarných prác, športové súťaže, prírodovedný kvíz)
- zorganizovať výlety, exkurzie v záujme prehĺbenia prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov
- zorganizovať plavecký kurz v 2. roč.
- vo vyuč. predmetoch prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk zaradiť vo vhodných témach VMR a ENV
- zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a prakticky to aplikovať na školskom detskom dopravnom ihrisku, ako aj prostredníctvom výukového programu na CD
- naďalej viesť žiakov k skrášľovaniu školského prostredia

3. Oblasť kontroly a hodnotenia

- vytvoriť súbor písomných prác a pracovných listov pre jednotlivé ročníky v predmetoch SjaL, Mat, Prír, V1 a Aj
- spolupracovať s učiteľmi MŠ a vychovávateľkou ŠK
- v pedagogickej praxi využívať služby Virtuálnej knižnice
- na internetovú stránku školy umiestňovať udalosti, akcie, fotodokumentáciu ročníkov 1.-4.

Zasadnutia MZ sa budú uskutočňovať podľa potreby viackrát ročne. Pred každým zasadnutím si určíme problematiku, ktorej sa budeme venovať. Úlohy zahrnuté v pláne práce budeme plniť priebežne počas celého šk. roka.

Každý člen MZ je povinný plniť úlohy prijaté na zasadnutí MZ.

Vedúca MZ je zodpovedná za plnenie tohto plánu práce.

Mgr. Zuzana Moravčíková
vedúca MZ

Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov

Sekcia: slov.jazyk a literatúra, maďarský jazyk, dejepis

Vedúca: Mgr. A.Kladivíková

Členovia: Mgr. B. Bartová, , Mgr. M. Ďord'ová, Mgr.I. Ďurčeková, Mgr. S. Zaťková
(zastupujúca A.Takácsová)

Sekcia cudzích jazykov: Mgr. I.Ďurčeková, , Z.Fónodová

SEPTEMBER

- **Analýza minulého školského roka**
- **Prediskutovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov**
- **Krúžková činnosť**
- **Odoberanie časopisov**
- **Príprava a realizácia vstupných testov**
- **26.september – Európsky deň jazykov**
- **Návšteva divadla, plán exkurzií: zodpovedná Mgr. Ďurčeková, Bartová,Kladivíková**
- **Zakomponovanie využívania IKT do výchovnovzdelávacieho procesu**

OKTÓBER/NOVEMBER

- **Literárne súťaže na zlepšenie osvojenia slov. jazyka a literatúry**
- **Čitateľská gramotnosť – jej zlepšenie**
- **Využívanie odborných časopisov pri výučbe cudzích jazykov**
- **Vyhodnotenie vstupných testov: vyučujúci daných ročníkov**
- **Príprava žiakov na Monitor 9**
- **Príprava vianočného programu**
- **Aktualizácia webovej stránky: zodpovedná Mgr. Ďurčeková, Kladivíková, Bartová, Ďord'ová**
- **Realizácia divadelného alebo iného kultúrneho predstavenia**

JANUÁR

- **Príprava žiakov na literárne súťaže, školské kolá a okresné kolá**
- **Dramatizácia – jej miesto vo vyučovaní**
- **Analýza a vyhodnotenie výchovnovzdelávacej činnosti za 1. polrok**
- **Olympiáda v nemeckom a anglickom jazyku**
- **Olympiáda v predmete dejepis**

FEBRUÁR

- **Príprava žiakov na súťaže**
- **Marec – mesiac knihy – výstava kníh: zodpovedná Mgr. Ďurčeková**
- **Návšteva knižnice**
- **Dôležitosť mimočítankovej literatúry**
- **Literárnovedné hodiny – poznaj osobnosti vo svojom okrese**
- **Odborná literatúra na vyučovaní- odb. časopisy, encyklopédie, časopisy, slovníky a pod.**

APRÍL/MÁJ

- **literárnodramatické súťaže**
- **literárne prechádzky po okrese Veľký Krtíš**
- **referáty o známych autoroch**
- **školská súťaž – poznám cudzí jazyk**

JÚN

- **Mimočítankové čítanie – doplnková forma čítania**
- **Vyhodnotenie prijímacích pohovorov**
- **Vyhodnotenie celoročnej práce**
- **Vyhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za 2.polrok**

Plán práce

HLAVNÉ ÚLOHY: 1, OBLASŤ VZDELÁVANIA

A, vypracovať časovotematické plány pre jednotlivé predmety – zakomponovať v nich využívanie IKT

B, venovať systematickú pozornosť dôslednému osvojeniu si štátneho jazyka, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov

C, samovzdelávanie, využívanie odbor. Časopisov, zúčastnenie prednášok a školení organizovaných PK

D, súťaže žiakov orientovať na rozvoj talentu, motivovať, napomáhať v príprave súťaží :(Prečo mám rád slovenčinu, Poznej slov. reč, Pekná maďar. Reč, Poznaj maď. reč)

E, Príprava žiakov na rôzne súťaže(Timravina studnička, Šaliarsky Matko, Rozpráv. Vretienko, Škultétyho zornička, Škultétyho rečňovanky)

F, zapojiť žiakov 8. a 9. ročníkov do Olympiády slovenského jazyka

G, zvyšovať úroveň a kultúru písma – pekný čitateľný pravopis, v rovine reči – pekné plynulé čítanie s porozumením.

H, využívanie mimočítankovej literatúry – spolupráca so žiackou a oblasťou knižnicou

I, zamerať sa na estetickosť pracovného prostredia žiakov, cibriť v nich cit pre krásno

J, pozornosť venovať rečovému prejavu – učiť žiakov primeranej rétorike, obmedziť skúšanie písomné

K, napomáhať žiakom pri formovaní svojho svetonázoru , pozitívne hodnotenie, ale aj sebakritičnosť

2, Oblasť riadenia a organizácie

A, pomáhať začínajúcim učiteľom

B, pomoc a koordinácia žiakov pri vydávaní školského časopisu

C, vzájomná spolupráca a prepojenie slov. odd. a maď. odd. pri vydávaní časopisu

D, zlepšenie spolupráce s rodičmi

E, využiť tvorivý prístup na rozvoj osobnosti žiaka

F, humanizovať výchovu a vzdelávanie – slovná aj písomná pochvala na hodinách

**G, včleňovať prvky etickej výchovy do vyučovacieho procesu
Posúdiť príčiny neprospievania, resp. slabého prospievania žiakov**

H, využívanie didaktických testov, individuálneho skúšania, rôznych foriem klasifikácie, spolupráca s uč. Informatiky pri využívaní IKT vo vyučovacom procese

3, Oblasť kontroly a hodnotenia

A, vzájomné hospitácie, pomoc novým učiteľom

**B, podporovať vnútropredmetové a medzipredmetové vzťahy
(začleniť VV a HV , počúvanie hudby podľa temat. okruhov muzikál, pop.pieseň, ukážky rozprávok, balád a pod v dramatizovanej podobe)**

Dôležitosť klásť na estetickú úpravu zošita

C, Profesijný rast učiteľa- 1. a 2. kvalifikačná skúška

D, Zhodnotiť metódy a formy práce triedneho učiteľa

Zasadnutie aspoň 4krát do roka, inokedy podľa potreby a závažnosti.

Vypracovala: A. Kladivíková

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov na šk. rok 2011/2012

Vedúci PK: PhDr. Maulíková Annamária – Geo, Fyz

Členovia: Ing. Jaskó Deáková Perla – Pr, M, Bio, Ch

Mgr. Cseri Helena – M, Fyz, Ch

Mgr. Suchárová Ingrid – M, Ch

Hlavné úlohy na školský rok 2011/ 2012

V školskom roku 2011/ 2012 sa bude pokračovať v vyučovaní podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu už aj v ôsmom ročníku. Cieľom je rozvíjať tvorivé myslenie, tvorivé schopnosti žiakov ich kritické myslenie, schopnosť argumentovať a komunikovať, samostatnosť, tvorivé osvojenie si poznatkov a spôsobov činnosti.

Ďalšie úlohy:

- osobitnú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým (úzka spolupráca s rodičmi, tried. učiteľom a výchovným poradcom).
- výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľa odvíjať od zistenia stavu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov (vstupné previerky v predmete matematika, pedagogickopsychologické pozorovanie žiakov).
- venovať pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami.
- individuálne pristupovať k talentovaným žiakom (diferencované vyučovanie, súťaže, korešpondenčné súťaže, olympiády, krúžky).
- zvýšenú starostlivosť venovať zaostávajúcim žiakom:
 - a) úzko spolupracovať s triednym učiteľom a výchovným poradcom
 - b) individuálnym prístupom a uplatňovaním diferencovaného vyučovania
 - c) možnosťou doučovania a prácou v záujmových útvaroch.
- žiakov 9. ročníka zodpovedne pripraviť na Monitor a prijímacie skúšky.
- vzájomne úzko spolupracovať s vyučujúcimi I. stupňa (vzájomné konzultácie,

prípadne hospitácie). Dosiahnuť čo možno najšetrnejšiu adaptáciu žiakov 4. ročníka pri prechode na II. stupeň.

- kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu zvyšovať:

a) priebežným vzdelávaním členov PK – samoštúdium, cyklické vzdelávanie, semináre, učiteľská knižnica, internet. Získané vedomosti prezentovať na zasadnutiach PK

b) vzájomnými konzultáciami, výmenou skúseností i vzájomnými hospitáciami

- vyučovať podľa stanovených učebných osnov, pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy a postupovať podľa tematických výchovno - vzdelávacích plánov.

- pri hodnotení a klasifikácii prospechu žiaka so špecifickými vývinovými poruchami učenia v 5. – 9. ročníku ZŠ postupovať podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v bežných ZŠ (MŠ SR c. 6164/96-153).

- výsledky súťaží a iné informácie zviditeľniť na nástenke PK prírodovedných predmetov.

- využívať internet na získanie nových poznatkov z oblasti vedy, techniky a prírody.

Harmonogram zasadnutí

V školskom roku 2011/2012 sa plánuje päť zasadnutí PK. Podľa potrieb školy a vyučovacieho procesu bude plán predmetovej komisie ako aj zasadnutí PK aktualizovaný.

1. zasadnutie – október 2011.

1.Prerokovanie plánu práce PK na školský rok 2011/2012

2. Vyhodnotenie vstupných previerok

3. Zosúladenie spolupráce medzi vyučujúcimi pri príprave na súťaže a olympiády.

4. Rôzne.

5. Diskusia

2 zasadnutie – november 2011

1. Vyhodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. štvrťrok šk. roku 2011/2012.

2. Stav prípravy žiakov na Monitor

3. Rozvoj mimoškolských aktivít žiakov

4. Rôzne

5. Diskusia

3 zasadnutie – Január 2012

1. Vyhodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. polrok šk. roku 2011/2012
2. Rôzne
3. Diskusia

4. zasadnutie – apríl 2012

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. roku 2011/2012
2. Vyhodnotenie Kompara a Monitoru
3. Rôzne
4. Diskusia

5. zasadnutie – júl 2012

1. Vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov v súťažiach a olympiádach z jednotlivých predmetov
2. Vyhodnotenie výsledkov prijímacích pohovorov, rozbor najčastejších nedostatkov
3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2011/2012
4. Návrh úloh na ďalšie obdobie
5. Rôzne
6. Diskusia

Plán environmentálnej výchovy v školskom roku 2011/2012

„**Žijeme.** Tu, na tejto modrastej planéte, na jej povrchu – v našom environmente.
Stvorení vývojom alebo vyvinutí stvorením. Dnes nám na tom nezáleží ?.... “

(Klinda)

Environmentálna výchova teda predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe. Môžeme ju chápať ako systematický proces formovania jednotlivca od útleho veku až do dospelosti, rozvíjajúci jeho sebaúctu, sebadôveru i úctu a dôveru voči iným ako základ skupinovej kooperácie a aktívnej zodpovednosti (NANIŠTOVÁ, 1994). Existuje mnoho pohľadov a definícií na environmentálnu výchovu, spomeniem aspoň túto: Environmentálna výchova je výchova jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi, a ktorý bude ochotný preberať zodpovednosť za svoje konanie a prijímať dobrovoľnú skromnosť ako spôsob života únosne zaťažujúc životné prostredie (VINCÍKOVÁ, 1998). Hlavným cieľom environmentálnej výchovy je naučiť myslieť. Upustiť od memorovania a viesť študentov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím. Systémové chápanie analýzy a syntézy poznatkov umožní ich tvorivé aplikovanie pri štúdiu a riešení rozporov medzi činnosťou človeka a zabezpečením jej trvalo udržateľného rozvoja (RUŽIČKA, 1996). Na konci procesu environmentálnej výchovy by mal stáť neustále sa rozvíjajúci človek: človek múdry na odbornej úrovni s etickým a estetickým profilom, človek starostlivý, láskavý, citlivý, tolerantný, zodpovedný, s úctou ku všetkému živému, súčasnému i budúcemu (HILBERT, 1996).

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy a vzdelávania v šk.roku 2011/12 bude naučiť žiakov myslieť, aby upustili od memorovania pojmov a termínov a viesť ich k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím, ktoré by sa malo realizovať po celý život.

Naším cieľom bude využitie ďalších vhodných výchovných možností (školy v prírode, výukové programy, exkurzie, záujmové útvary, školské výlety, súťaže a pod.) na zavedenie ekologických princípov do života našej školy.

K dosiahnutiu tohto cieľa je nutná fungujúca komunikácia a vzájomná informovanosť o environmentálnej výchove medzi žiakmi, učiteľmi.

Pre skvalitnenie environmentálnej výchovy na škole v šk.roku 2011/12 sa zameráme:

- vychádzať aj z názorov a požiadaviek žiakov
- vytvárať podmienky na aktívne zapájanie žiakov do prípravy, plánovania, riadenia a hodnotenia výsledkov environmentálnej výchovy
- v environmentálnej výchove preferovať aktivizujúce metódy, formy a organizáciu práce
- **využívať výstupné edukačné a metodické materiály (napr. pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti environmentálnej výchovy na všetkých stupňoch škôl vrátane materských zo schválených projektov MŠ SR.**
- tradičný obsah aktivít rozširovať v súlade so súčasnými poznatkami a aj tým aktivizovať činnosť žiakov vo voľnom čase

- v školských ale aj v mimoškolských činnostiach klásť dôraz na emocionálnu hodnotu, preferovať tzv. „zážitky“
- snažiť sa zabrániť znižovaniu záujmu žiakov o aktivity environmentálnej výchovy výberom vhodných a prítazlivých metód, foriem a prostriedkov práce
- dbať na **krížové prepojenie a jednotu** v plánovaní práce školy, predmetových komisií, metodických združení, koordinátorov, časovo-tematických plánov, plánov triedneho učiteľa a plánov mimoškolských činností
- byť „**Otvorenou školou**“ pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť počas celého roka
- pracovať na vlastných projektoch zameraných na environmentálnu výchovu
- prezentovať prácu školy v oblasti ENV nielen na domácej pôde ale i na www stránke či v tlači
- nadväzovať kontakty a spoluprácu s organizáciami s environmentálnym zameraním a využívať ich ponuky pre toto vzdelávanie, na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja
- zhotoviť centrálnu EnV nástenku.

Cieľom environmentálnej výchovy je rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich uschopnia chrániť a zlepšovať životné prostredie a vychovať človeka, ktorý pozná prírodu a dokáže s ňou žiť v súlade.

HLAVNÉ ÚLOHY:

- ENV zapracovať do učebných plánov všetkých vyučujúcich predmetov
- organizovať besedy, prednášky, kvízy, koncerty s uvedenou tematikou
- zapojiť sa do školských i okresných súťaží s tematikou ENV
- organizovať školské výlety vychádzky a exkurzie zamerané na ochranu ŽP
- spoznávať chránené lokality, kultúrne a prírodné dedičstvo našej vlasti
- skvalitniť ŽP v areály školy
- uprednostňovať výrobkov šetrných k ŽP
- úsporné zaobchádzanie s vodou a s elektrickou energiou
- triedenie a recyklácia odpadov – ekologizácia každodenného života
- starostlivosť o hygienu a o zdravie
- estetická výzdoba tried, chodieb, šatní, učební
- zhotovovať výstavy žiackých prác
- intenzívne informovať žiakov o prevencii a ochrane zdravia dbať na psychohygienu žiakov
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi
- aktualizácia školskej environmentálnej expozície – nástenky
- zakomponovať ENV aj do krúžkovej činnosti.

Plán práce rozpracované na dvojmesačné obdobia

September – Október

- zakladanie kútikov živej prírody v triedach
- vychádzky do prírody – Jeseň okolo nás
- zabezpečovanie polievania kvetov
- 4. októbra - **Svetový deň zvierat** – na nástenke

- **Výstava žiackých prác** z prírodného materiálu na chodbe – v rámci triednickej hodiny každá trieda zhotoví z prírodného jesenného materiálu ozdoby „**Plody v prírode**“
- **Deň jablka** - pečenie koláčov z jablák pri príležitosti „Mesiaca úcty k starším“ – v spolupráci so starými rodičmi.

November – December

- starostlivosť o kútik živej prírody v škole a v triedach
- ENV nástenka – odpady, triedenie odpadov a recyklácia
Dajme veciam druhu šancu – Čo a ako máme triediť?

Január – Február

- „**Vtáky v zime**“ - zhotovenie krmidiel pre vtáky v zime, pre žiakov II. stupňa- výroba vlastnej budy
- **Vychádzka do prírody** – život divej zvery v zime
- „Môj les v škôlke“ – vysadiť semenka ihličnanov a pozorovať ich rast

Marec – Apríl

- 23.3. Svetový deň meteorológov - návšteva meteorologickej stanice
- Súťaž - **Príroda očami detí**
- Úprava okolia školy – jarné upratovanie
- „Môj kvet“ – starostlivosť o vlastný kvet, rastieme spolu
- zber papiera
- 22. apríl **Medzinárodný Deň Zeme**
- ENV nástenka - LES

Máj – Jún

- **4.5. Medzinárodný deň hasičov** -návšteva hasičskej stanice v našej obci
- Ekohry v prírode
- 21.6. Deň kvetov - každá trieda zhotoví „svoj kvet“ z čohokoľvek, hlavne z odpadového materiálu

„Nemôžeme zmeniť iných, ale ak zmeníme seba, môžeme ukončiť menenie sveta.“

V Čebovciach 28. 9.2011

Koordinátorka: Ing. Jaskó Deáková Perla

Plán činnosti VMR na šk. rok 2011/2012

Plánované aktivity:

október

Mesiace úcty k starším - zber dobrých skutkov, relácia do šk. rozhlasu

770 metrov ku zdraviu - beh celých triednych kolektívov v rámci týždňa Zdravej výživy, TV

november

Deň bez fajčenia a škodlivín

- tematická nástenka (+ verejná požiadavka detí, aby ich rodičia, súrodenci,.. dodržali tento deň, prísľub rodičov potvrdený podpisom, pozitívny príklad v prekonávaní závislostí)

- beseda s lekárom/kou... 3., 4. ročník, 5., 6. ročník

Poskytnúť základné poznatky o tom, že fajčenie, alkohol a ďalšie drogy ohrozujú zdravie človeka – nervovú sústavu, srdce a cievy, pečeň, žalúdok. Mimoriadne nebezpečné je užívanie drog v období dospievania (ohrozuje aj zdravý vývin rozmnožovacích ústrojov) a v tehotenstve (budúca matka fajčením a pitím alkoholu ohrozuje zdravý vývin plodu).

december

Vianočná besiedka - program detí

Pošta Ježiškovi – želanie pre niekoho, koho mám rád/a na vlastnoručne zhotovenej pohľadnici, VV, krúžok

Aktuálnosť mesiaca

Svetový deň boja proti AIDS. Zdravý spôsob života -

- Vykonať prieskum medzi žiakmi 2. stupňa formou dotazníka o tom, aké majú vedomosti o chorobe AIDS

január

Novoročné prania – symbolické vypustenie prání, želaní SJL

„*Bol raz jeden život*“ - sledovanie série videonahrávok s následnou besedou (priebežne)

február

Týždeň priateľstva – aktivity počas celého týždňa zamerané na utužovanie kolektívov, priateľstiev, vzájomnej pomoci

- Valentínsky pozdrav pre priateľa/ku, VV

- Pastier a ovečka, Na tebe sa mi páči – hry, EV

- viazanie náramkov priateľstva, obdarovanie, VV, krúžok

- strom priateľstva, nadrozmerný plagát- farebné dlane VV, krúžok

marec

Mesiace knihy – návšteva knižnice, čítanie knižiek, článkov, hrové aktivity v knižnici

(Nenič svoje múdre telo,)

„*Bol raz jeden život*“ - sledovanie série videonahrávok s následnou besedou (priebežne)

Mesiace knihy využiť na literárnej výchove a triednických

hodinách, kde vhodnými článkami viesť žiakov

k pochopeniu lásky, ako základnej zložky sexuality

apríl

Svetový deň zdravia

V zdravom tele, zdravý duch – cvičenie v prírode, TV

Premeny v dospievaní – beseda s lekárom/kou, s psychologičkou, s gynekológom

máj

Svetový deň rodiny

2v1 Dva v jednom (Deň matiek a otcov = deň rodičov)

- program pre rodičov (tance, piesne, básne),

Aktuálnosť mesiaca – Deň matiek - úloha a význam matky pre rodinu. Literárna výchova a triednická hodina

jún

Deň detí – školská akcia

Všetky deti sveta majú sviatok? Áno, ale nie všetky ho naozaj prežívajú (dokumenty, rozhovory o trpiacich, chorých, opustených, hladných, týraných....deťoch) Snaha vyvolať v deťoch pochopenie, mnohé z nich stráďajú materiálne a aj citovo.

Zbierka pre deti – deti prinesú hračky, písacie potreby, knižky....to, čo majú najviac. Zbierka bude adresovaná deťom z rozvojových krajín.

Vypracovala: Mgr. Dana Bobálová

Plán práce koordinátora

prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov v šk. roku 2011/2012

MESIAC	OBSAH
SEPTEMBER	• Poskytnúť pomocný materiál pre triednych učiteľov prvého stupňa – príznaky zneužívania návykových látok a šikanovania. • Na rodičovskom združení informovať rodičov formou informačného materiálu o včasnom rozpoznaní užívania návykových látok. • Pripraviť centrálnu nástenku s tematikou zdravej výživy. • Svetový deň mlieka v školách (28.9.) - diskusia o význame mlieka na triednických hodinách, súťaž o najlepší mliečny koktail.
OKTÓBER	• Medzinárodný deň starších ľudí- príprava kult. programu v škole • Zber papiera. • Z príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc (25.10.) otvoriť knižnicu na celý deň • Svetový deň výživy (6.10.) – súťaž o najkrajšie jablko, príprava ovocných a zeleninových šalátov pre iné triedy.
NOVEMBER	• Svetový deň behu (5.11.) – zorganizovať celoškolskú súťaž v behu. • Oboznámiť žiakov so Zákonom NR SR č.87/2009 Z. z. a Zákonom NR SR č.648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení. • Medzinárodný deň nefajčenia (18.11.) - beseda o škodlivosti fajčenia s detskou lekárkou, úvaha na tému „Prečo nezačať fajčiť“. • Svetový deň na pamiatku obetí havárií na cestách (19.11.) – beseda s policajtom o bezpečnom pohybe na cestách. • 46. týždeň - Európsky týždeň boja proti drogám - súťaž o najzaujímavejšiu nástenku v triede s protidrogovou tematikou, športové súťaže, výtvarná súťaž.
DECEMBER	• Svetový deň AIDS (1. 12.) – beseda. • Deň ľudských práv (10.12.) – aktualizácia centrálnej nástenky. • Príchod Mikuláša do školy • Vianočné aktivity (príprava programu, posedenie pod jedličkou). • Zmapovanie šikanovania v škole.

JANUÁR	• Medzinárodný deň bez internetu (29.1.) – hľadanie informácií len v encyklopédiách, súťaž o najzaujímavejšiu nástenku v triede bez použitia obrázkov a textov z internetu.. • Deň komplimentov (24.1.) – ovládanie svojho správania sa a vyslovovanie komplimentov, vyhodnotenie najkrajšieho prijatého komplimentu.
FEBRUÁR	• Súťaž v šachu a dáme. • <u>Medzinárodný deň mokradí (2.2.) – vychádzka do prírody.</u> • Školský karneval. • Medzinárodný deň materského jazyka (21.2.) – „Ako správne vyslovovať“
MAREC	• Svetový deň vody (22.3.) – propagácia čistej pitnej vody. • Zber papiera. • Návšteva obecnej knižnice z príležitosti mesiaca knihy. • Domáce násilie – beseda na triednických hodinách, linky dôvery. • Týždeň boja proti rasizmu (15.-19.3.) – relácia v školskom rozhlase, prezentácia o vzniku a dôsledku rasovej nenávisťi, výtvarná súťaž, športové súťaže.
APRÍL	• Svetový deň zdravia (7.4.) – športové súťaže, „Zdravý životný štýl“- výtvarná súťaž.. • Zapojenie sa do zbierky Deň narcisov. • Deň Zeme (22.4.) – ošetrovanie a sadenie stromov v areáli školy a v dedine.
MÁJ	• Sviatok sv. Floriána – patróna hasičov (4.5.) – výtvarná súťaž • Medzinárodný deň rodiny (15.5.) – na triednických hodinách si pripomenúť hodnotu rodiny. • Svetový deň bez tabaku (31.5.) – aktualizácia ústrednej nástenky, relácia v školskom rozhlase. • Príprava programu ku Dňu matiek.
JÚN	• Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a obchodu s nimi (26.6.) – beseda o rizikách vyplývajúcich z užívania drog a obchodovania s nimi. • Koncoročný výlet. • Zber papiera. • Vyhodnotenie celoročnej činnosti.

Vypracovala:

Mgr. Beata Bartová, koordinátor prevencie

**PLÁN PRÁCE
ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012**

A 2011/2012- es tanév munkaterve

1. ORGANIZÁCIA ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012- Működési rend a 2011/2012- es tanévre

Vedenie školy- Az iskola vezetősége

Riaditeľ školy- Igazgató:	Mgr. Mária Srančíková	1.-5.roč.
Zástupca RŠ- Ig. helyettes:	Mgr. Ingrid Suchárová	M-CH
Výchovný poradca- Nevelési tanácsadó:	Mgr. Mária Ďord'ová	His.- Politológia
Predseda ZO OZ- Szakszervezeti elnök :	Mgr. Aneta Kladivíková	SJL – Filoz.

Slovenské oddelenie- Szlovák tagozat – 13 tried- 13 osztály, 201 žiakov- 201 tanuló

Mgr. Zuzana Moravčíková	I.st. ZŠ	TU – I. roč
Mgr. Dana Bobálová	I.st. ZŠ, SJL	TU – II. roč.
Mgr. Bernadeta Balgová	I.st. ZŠ	TU- III. roč.
Mgr. Martina Buková	I.st. ZŠ	TU-IV.roč.
PhDr. Annamária Maulíková	Hist.- Filoz.- GEO	TU – V.roč.
Mgr. Ján Srančík	TV-Zpľv	TU-VI.A
Mgr. Izabela Ďurčeková	SJL-NJ	TU-VI.B
Ing. Perla Jaskó Deáková	VŠL-Ekol.	TU-VII.roč.
Mgr. Beata Bartová	SJL- Pedag.	TU – VIII.A
Mgr. Mária Ďord'ová	Hist.-Polit.	TU-IX.roč.
Mgr. Aneta Kladivíková	SJL-Filoz.	
Mgr. Helena Cseriová	M-CH	
Mgr. Katarína Fónodová	AJ-Hist.	
Bc. Gabriel Zaťko	TV-Bio	

Maďarské oddelenie- Magyar tagozat – 3 triedy-3 osztály, 23 žiakov- 23 tanuló

Mgr. Mária Jámbořová	I.st. ZŠ	TU – 1.-4.
Mgr. Silvia Zatyková	MJL- Est.	TU – V., VI., VIII., IX.
ThLic. Hyacinta Balgová	Katech.	TU – zastupujúca p.Zatykovú
Mgr. Agnesa Takácsová	MJL-Hist.	

ŠKD-Iskolai klub – 2 oddelenia- 2 tagozat, 39 žiakov- 39 diák

Helena Nagyová	SPŠ- Vych.
Mgr. Danko Slobodníková	I.st. ZŠ

Materská škola- Óvoda – 2 triedy- 2 osztály, 30 žiakov- 30 tanuló

Božena Tóthová	SPŠ-MŠ	ZRŠ pre MŠ
Katarína Fónodová	SPŠ-MŠ	I.tr.MŠ
Mgr. Viera Radošová	Predškol.pedag.	II.tr.MŠ

Vedúci metodických orgánov- Módszertani csoportok vezetői

MZ 1.-4., ŠKD	Mgr. Zuzana Moravčíková
PK – SPOLOČENSKOVEDNÉ PREDMETY	Mgr. Aneta Kladivíková
PK – PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY	PhDr. Annamária Maulíková
PK – VÝCHOVNÉ PREDMETY	ThLic. Hyacinta Balgová

Koordinátori projektov- Projektfelelősök

ENV	Ing. Perla Jaskó Deáková
VMR	Mgr. Dana Bobálová
PROTIDROGOVÁ PREVENCIA	Mgr. Beata Bartová

Vedúci kabinetov- Szertárfelelős

Kabinet	Zodpovedná osoba
1.-4.	Zuzana Moravčíková
SLOVENSKÝ JAZYK	Izabela Ďurčeková
MATEMATIKA	Ingrid Suchárová
CHÉMIA	Helena Cseriová
FYZIKA	Helena Cseriová
PRÍRODOPIS	Perla Jaskó Deáková
ZEMEPIS – DEJEPIS	Annamária Maulíková
TELESNÁ VÝCHOVA	Ján Srančík
HV- VV	Dana Bobálová
MAĎARSKÝ JAZYK	Silvia Zatyková
KUCHYNKA	Hyacinta Balgová
Zprv	Annamária Maulíková
Zplv	Ján Srančík
INFORMATIKA	Perla Jaskó Deáková
ŠKD	Helena Nagyová
SKLAD UČEBNÍC	Hyacinta Balgová
	Mária Jámbořová
	Zuzana Moravčíková
	Izabela Ďurčeková
	Aneta Kladivíková
	Silvia Zatyková
	Mária Srančíková
	Ingrid Suchárová
ŽIACKA KNIŽNICA	
UČITEĽSKÁ KNIŽNICA	
MAĎARSKÁ KNIŽNICA	
ARCHÍV	
BUDOVA	

**POČTY ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012- Tanulók létszáma
a 2011/2012-es tanévben**

	1.-4. slov. odd.	Počet žiakov	z toho chlapci	dievčatá	Rómovia	z toho chlapci	dievčatá
1.roč.	Mgr. Zuzana Moravčíková	16	10	6	8	5	3
2.roč.	Mgr. Dana Bobálová	21	6	15	3	1	2
3.roč.	Mgr. Bernadeta Balgová	19	10	9	5	4	1
4.roč.	Mgr. Martina Buková	9	5	4	1	1	0
Spolu	1. – 4. roč.	65	31	34	17	11	6
	1. – 4. mad'. odd.						
1.-4.	Mgr. Mária Jámbořová						
1.roč.		1	0	1	0	0	0
2.roč.		2	1	1	0	0	0
3.roč.		2	1	1	0	0	0
4.roč.		4	3	1	0	0	0
Spolu	1. – 4. roč.	9	5	4	0	0	0
	5. – 9. slov. odd.						
5.roč.	PhDr. Annamária Maulíková	14	4	10	3	0	3
6.A	Mgr. Ján Srančík	17	11	6	5	2	3
6.B	Mgr. Izabela Ďurčeková	17	12	5	5	3	2
7.roč.	Ing. Perla Jaskó Deáková	21	11	10	2	1	1
8.roč.	Mgr. Beata Bartová	18	5	13	1	0	1
9.roč.	Mgr. Mária Ďörd'ová	26	16	10	0	0	0
Spolu	5. – 9. roč.	113	59	54	16	6	10
	5. – 9. mad'. odd.						
5.-9.	Mgr. Silvia Zatyková (zast. ThLic. Hyacinta Balgová)						
5.roč.		2	0	2	0	0	0
6.roč.		4	2	2	0	0	0
8.roč.		3	0	3	0	0	0
9.roč.		5	2	3	0	0	0
Spolu	5. – 9. roč.	14	4	10	0	0	0
SPOLU	1. - 9. roč.	201	99	102	33	17	16

4. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2011/2012- Az iskolai év szervezése

Školský rok 2011/2012 sa začína **1. septembra 2011 (štvrtok)**.

Az iskolai év a 2011/ 2012- es tanévben szeptember 1-én (csütörtökön) kezdődött.

Prvý polrok- Első félév

sa začína 1. septembra 2011, slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 5. septembra 2011 a končí sa 31. januára 2012 (utorok).

.

Druhý polrok- Második félév

sa začína 1.februára 2012 a končí sa 29.júna 2012, vyučovanie v druhom polroku začína 1. februára 2012 (streda) a končí 29. júna 2012 (piatok).

Prázdniny- Szünetek:

Jesenné prázdniny- Őszi szünet

sa začínajú 28. októbra 2011 a končia 31. októbra 2011.
Vyučovanie sa začína 2. novembra 2011 (streda).

Vianočné prázdniny- Karácsonyi szünet

sa začínajú 23. decembra 2011 a končia 5. januára 2012.
Vyučovanie sa začína 9. januára 2012(pondelok).

Polročné prázdniny- Félévi szünet

sa začínajú 3.februára 2012.
Vyučovanie sa začína 6. februára 2012.

Jarné prázdniny- Tavaszi szünet

sa začínajú 5. marca 2012 a končia 9. marca 2012.
Vyučovanie sa začína 12. marca 2012.

Veľkonočné prázdniny- Húsvéti szünet

sa začínajú 5. apríla 2012 a končia 10. apríla 2012.
Vyučovanie sa začína 11. apríla 2012.

Letné prázdniny- Nyári szünet

sa začínajú 2. júla 2012 a končia 31. augusta 2012.

Školský dozor a organizácia vyučovania- Iskolai ügyelet és a tanítás szervezése

1.Školský dozor vykonávajú učitelia. Dozerajúci učiteľ dbá na dodržanie školského a vnútorného poriadku školy.

Az ügyeletet az iskola tanítói végzik. Ügyelnek arra, hogy a diákok betartsák a házirendet.

2.Služba sa začína každý pracovný deň o 7.00 hod. a trvá do 15.00 hod., resp. do odchodu posledného žiackeho autobusu.

Az ügyelet időtartama: 7.00-15.00 / az utolsó autóbusz indulásáig

3.Dozor nad žiakmi, ktorí neodišli poslednými žiackymi autobusmi vykonáva učiteľ, ktorý týmto žiakom povolil pobyt v škole po 15.00 hod. resp. má s nimi zamestnanie. Tento učiteľ zabezpečí aj bezpečný odsun žiakov na ďalšie autobusové spoje (napr. do dediny, na Čebovskú križovatku....)

15.00 óra után a tanulók felügyeletét azon tanárok biztosítják, akik engedélyezték a tanulók iskolában való tartózkodását ebben az időszakban.

4.Za kvalitu služby zodpovedá vedúci službukonajúci resp. za jeho neprítomnosti poverená ďalšia osoba, ktorá má v ten deň službu.

Az ügyelet minőségére az ügyeletvezető figyel.Hiányzása esetén az általa megbízott személy.

5.Rozpis služby sa nachádza na viacerých miestach budovy školy a je rozložený tak, aby mali k nemu prístup žiaci, rodičia, učitelia aj ďalší zamestnanci školy (vchod do školy, zborovňa, vchod do zborovne, kabinet 1.-4., kabinet maď. oddelenie, školská jedáleň.)

Az ügyelet beosztás az épület több pontján is megtalálható / bejárat, tanári szoba, szertárak, ebédlő/

6.Povinnosti službukonajúcich v jedálni sú vyvesené na čelnej stene.

Az ebédlői ügyeletesek kötelessége az ebédlőben van kifüggesztve.

7.Príchod žiakov do školy od..... 7.00 hod.

(výnimka od 6:45 hod. po písomnej žiadosti rodičov)

Vyučovanie sa začína 7.45 hod. (celý šk.rok)

Veľká prestávka (po 2. vyuč. hod.) 9.25 – 9.45 hod.

Šiesta vyuč. hodina sa končí 13.10 hod.

Siedma vyučovacia hodina 13.45 – 14.30 hod.

Tanulók érkezése az iskolába: 7.00 – kivétel- a szülők kérésére: 6.45

Tanítás kezdete: 7.45, nagyszünet a második tanítási óra után: 9.25- 9.45, a hatodik tanítási óra 13.10- kor fejeződik be, a hetedik tanítási órának 14.30- kor van vége.

8. Obedňajšie prestávky- Ebédszünet:

Po štvrtej vyuč. hodine od 11.25 h. roč. 1. – 4. roč. 5. - 9.

Po piatej vyuč. hodine od 12.20 h. roč. 1. – 4. roč. 5. - 9.

Po šiestej vyuč. hodine od 13.10 h. roč. 1. – 4. roč. 5. – 9.

Obedy sa v ŠJ vydávajú- Ebédkiadás: od 11.30 h. do 13.35 h.

5. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012- A 2011/2012-ES TANÉV FŐ FELADATAI:

- Komplexné formovanie žiackej osobnosti – výchova, vzdelávanie, citová a charakterová stránka, zásady vedeckosti, humanizmu a demokracie
- A tanuló személyiségének komplex fejlesztése- nevelés, művelődés, érzelmi – és személyiségi fejlődés, tudományosság, humanizmus és demokrácia felé való orientáció
- Uvedomelé správanie a disciplína v rámci spoločenských noriem a školského a vnútorného poriadku
- fegyelmezett és tudatos viselkedés az iskolai normák és a házirend szerint
- Získavanie vedomostí, zručností a návykov, pozitívnych črt osobnosti žiaka, odstraňovanie negatív – záškoláctvo, prevencia drogových závislostí
- készségek, képességek és szokások elsajátítása, pozitív személyiségvonások, a negatív vonások kiküszöbölése- iskolakerülés, drogfüggőség,
- Prehľbovanie metodickéj a odbornej úrovne pedagogických pracovníkov- elmélyíteni a pedagógusok módszertani és szakmai felkészültségét
- Uplatňovanie demokratického spôsobu riadenia- a vezetés demokratikus mivoltának megvalósítása
- Predchádzanie a neodkladné riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívanie návykových látok a prejavov extrémizmu- problémás viselkedés / iskolakerülés, bántalmazás / megelőzése és megoldása
- Venovanie pozornosti v rámci triednických hodín, vyučovacích predmetov témam úcty a pozornosti žiakov k starším ľuďom- az osztályfőnöki órák keretén belül valamint a tanórákon fokozott figyelmet fordítani az idősök iránti tiszteletre
- Organizovanie besied, prednášok, aktivít prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia- beszélgetések, előadások szervezése- problémás viselkedés, iskolakerülés, internet helytelen használata, erkölcsös viselkedés
- Organizovanie besied, prednášok o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia- beszélgetések, előadások szervezése a felnőtté válásról, a lelki egészség megőrzéséről
- Spolupráca školy – TU, VŠ s rodinou a ďalšími zložkami PPP, OÚ, PZ, - együttműködés osztályfőnökök, pedagógusok, szülők és a pszichológiai- pedagógiai központtal, valamint a hivatali szervekkel
- Plnenie pokynov z POP na šk.rok 2011/2012 – a POP előírásainak betartása
- Zodpovedne pripraviť žiakov 4. ročníka na pilotné testovanie 2012 a 9. ročníka na celoslovenské testovanie 2012- a 4. és a 9. évfolyam tanulóinak felkészítése a 2011/2012-es tesztelésre
- Formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov- a könyv és az iradalom iránti pozitív viszony kialakítása, fokozott figyelmet fordítani az értő olvasásra és a szókincsfejlesztésre
- Dbať na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia- az iskolalátogatás, viselkedés és a tanulmányi eredmények javítása a hátrányos helyzetű tanulóknál
- Zapojiť deti a žiakov do pohybových aktivít a športových krúžkov- a diákok ösztönzése a sport- és egyéb szakkörök munkájához

-Zamerat' sa na rozvoj environmentálnej výchovy, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov, prevencie a znečisťovania životného prostredia- környezettudatosságra való nevelés / válogatott hulladékgyűjtés

-Zapracovať do ŠkVP témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti- az iskolaprogramba bedolgozni a multikulturális nevelést, humanizmust, az emberi jogok tiszteletét és a gyermekek jogainak betartását, egyenlő bánásmódot nemzetiségre , fajra , vallásra való hovatartozás nélkül

-Dôsledne a efektívne riešiť problémy so záškoláctvom, šikanovaním, problémovým správaním, psychickým a fyzickým týraním a zneužívaním návykových látok-következésként betartani és effektíven megoldani az iskolakerüléssel, bántalmazással kapcsolatos problémákat

-Zlepšovanie materiálového vybavenia školy, pracovného a životného prostredia (tvorba projektov)- az iskola eszköztárának fejlesztése, munka- és életkörülmények javítása

-Vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inováčných pedagogických metód s využitím IKT- kedvező feltételeket biztosítani a pedagógiai gyakorlat modernizálására

-Pedagogickú dokumentáciu viesť na národnostných školách dvojajzyčne- a pedagógiai dokumentáció kétnyelvű vezetése a kisebbségi iskolákban

-Učebné plány na školský rok 2011/2012 boli zostavené na základe nasledovných variantov-a 2011/2012-es iskolai év tanterve a következő variánsok szerint történik:

9. slovenské oddelenie - Variant“2“- 9.szlovák tagozat- 2-es variáns

9. maďarské oddelenie - Variant“2“- 9. Magyar tagozat- 2-es variáns

-V súlade s novým školským zákonom 245/2008 a ŠVP škola vypracovala ŠkVP ISCED 1 pre 4. ročník primárneho vzdelávania a ISCED 2 pre 8. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania- a 245/2008-as iskolatörvényvel összhangban kidolgoztuk a 4. és a 8. évfolyam programját

-ŠkVP bol schválený pedagogickou radou a školskou radou a je platný v školskom roku 2011/2012- a 2011/2012- es iskolai év programját a pedagógiai tanács és az iskolatanács is elfogadta

-Podporovať kreditový systém v celoživotnom vzdelávaní zameraného hlavne na IKT, komunikácia v cudzom jazyku, schopnosť sa učiť, atď. – támogatnia a pedagógusok továbbtanulását az informatika és az idegennyelv tanulásának területén

-Skvalitniť spoluprácu s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1.ročníku ZŠ- az óvoda és az iskola együttműködését magasabb színvonalra emelni annak érdekében, hogy az első osztályos tanulók könnyebben alkalmazkodjanak az iskolai környezethez

6. ROZPRACOVANIE HLAVNÝCH ÚLOH NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012- AZ ISKOLA FŐ FELADATAINAK DELEGÁLÁSA

6.1 Vzdelávanie- Művelődés

-Pripraviť žiakov 9.ročníka na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ- a 9. évfolyam tanulónak felkészítése a 2011/2012- es tesztelésre;

Z – RŠ, TU 9.roč., vyuč. SJL, M, MJL

T – priebežne

-Zodpovedne pripravovať žiakov, ktorí majú záujem na predmetové súťaže a olympiády literárne, výtvarné, prírodovedných predmetov, športové – morálne oceniť žiakov i učiteľov- versenyekre való felkészítés az egyes tantárgyakból

Z – vyučujúci, RŠ

T – priebežne

-Osobitnú starostlivosť venovať individuálne integrovaným žiakom. Žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou II, vyučovať podľa učebného plánu a učebných osnov pre ZŠ s úpravami, ktoré povoľujú platné právne predpisy(napr. § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 143/1984 Zb.), pričom obsah vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím vychádza z učebných osnov SZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím.- az integrált tanulókkal való törődés az előírt programok és tervek szerint

Z –RŠ,VP, TU, Vyučujúci v daných triedach

T – priebežne

-Zabezpečiť povinnú 10. ročnú školskú dochádzku pre žiakov v nižších ročníkoch a kontrolu ich dochádzky do školy- biztosítani a 10 éves iskolalátogatást azon diákok számára, akik az alsóbb évfolyamokból maradnak ki

Z –TU, RŠ

T - 2011/12

-Realizácia základného Variantu“2“na ročníkoch 9. slov. a maď. oddelenie a ŠKVP – ISCED 1, ISCED 2- a 2- es variáns megvalósítása mindkét tagozaton a 9. évfolyamban

Z – RŠ, vyučujúci jednotlivých predmetov

-Pomoc žiakom z málopodnetného a sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom dosahujúcim slabé výsledky, individuálny prístup – szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek segítése a tanulásban, individuálisan

Z – vyučujúci, TU

T – priebežne

-Uskutočniť vstupné a výstupné previerky podľa plánov MZ a PK v 4.-5.-9.roč. – belépő és kilépő felmérők megírása az 5. és 9. évfolyamokban

Z – RŠ, ZRŠ, ved. MZ a PK, vyuč.

T – 2011/2012

-Diagnostika čítania v 2. a 4. roč. a diagnostika písania- 1. Ročník a 2. és a 4. évfolyamos tanulók olvasásvizsgálata, az elsősök írásvizsgálata

Z – RŠ

T – 4/ 2012

-Realizovať úzku spoluprácu učiteľiek 1. - 4. a vychovávateľky ŠKD pri výchovno - vzdelávacom procese – príprava na vyučovanie- az 1-4- es tanítók és nevelők együttműködése az oktató- nevelői munkában

Z – učiteľky 1.-4.roč. a vychovávateľka

T – priebežne

-Realizácia vzdelávania cez kultúrne a spoločenské podujatia – besedy, exkurzie, výlety, koncerty, a divadelné predstavenia (využitie kultúrnych poukazov)- kulturális rendezvények megvalósítása- beszélgetések, koncertek, színházi előadások, kulturális utalványok felhasználása

Z - RŠ, TU

T – priebežne

-Na I. stupni ZŠ vedomostnú úroveň zabezpečiť v rozsahu platných vzdelávacích štandardov – čítanie, literárna výchova, prírodoveda, matematika a prac. vyučovanie – az AI alsó tagozatán emelni az olvasás, irodalmi nevelés, természetismeret, matematika, munkára nevelés tantárgyak színvonalát

-Z – vyuč. 1.-4. roč., ved. MZ

T – celoročne

-Na II. stupni ZŠ vyžadovať vedomosti v rozsahu vzdelávacích štandardov –SJL, Z, M, F, CH, P, D – felső tagozaton a művelődési sztemderdek általi előírások követelése

Z – vyučujúci predmetov

T – celoročne

-SJL a MJL zvyšovať pravopisnú úroveň a čitateľskú gramotnosť žiakov, klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, regionálna tvorba- zvyky a tradície regiónu, práca s informáciami a schopnosť argumentovať. Účasť v literárno-dramatických súťažiach.- a helyesírás és az értő olvasás színvonalának emelése magyar és szlovák nyelvből, különös figyelmet szentelni a régió hagyományainak, információfeldolgozásnak, érvelési képességnek. Az irodalmi- színjátszó versenyeken való részvétel

Z – uč. SJL, MJL

T – celoročne

-Cudzie jazyky – venovať pozornosť najmä konverzácii v cudzom jazyku, využívať odborné časopisy- fokozott figyelmet fordítani az idegen nyelven történő kommunikációra

Z – vyuč. AJ, NJ

T – celoročne

-Dejepis – zvýšenú pozornosť orientovať na históriu regiónu, s možnosťou exkurzií a poznávacích výletov - fokozott figyelmet fordítani a régió történelmére, lehetőség szerint tanulmányi kirándulásokkal ötvözve

Z – vyuč. D

T – priebežne

-M, F, CH, P – zlepšiť vedomostnú úroveň, zvýšiť úroveň úspešnosti – vedomostí u slabších žiakov, uplatňovať modernejšie formy a metódy vo vyučovacom procese, zvýšiť záujem o predmetové súťaže- a természettudományi tantárgyak / M, F, K, T / színvonalának emelése

Z – vyuč. M, F, CH

T – celoročne

6.2 Výchova

Mravná výchova, humanizácia, demokracia , tolerancia- Erkölcsi nevelés, humanizálás, demokrácia, tolerancia

-Dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa – oboznámenie s obsahom na hodinách OV a TH

Z - uč. OV, TU

T - priebežne

-Dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa a Dohodu práv dieťaťa na jeho ochranu v podmienkach školy i rodiny

Z – TU, vyuč., RŠ

T – priebežne

-Sledovanie správania – zmien žiakov – zistenie príčin (šikanovanie, týranie, drogovej závislosti, záškoláctva a podobne) a okamžitého riešenia opatreniami cez školu, OÚ, CPPPaP

Z – uč. 1.-9., vych. ŠKD

T – priebežne

-Primerane venovať pozornosť k príprave na život v spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti medzi žiakmi, vzájomnej pomoci, priateľstva, národnostnej a etnickej znášanlivosti, náboženskej tolerantnosti s voľbou cieľov vo výchovnom pôsobení na žiakov

Z – vyučujúci, TU

T – priebežne

-Cez vyučovanie OV, NV a iné predmety budovať vzťahy vo výchove k humanizmu, demokracii a tolerancii, vzájomnú úctu a porozumenie medzi žiakmi i dospelými navzájom

Z – vyučujúci, RŠ, ZRŠ

T – priebežne

-Orientácia výchovy k úcte, pomoci a ochrane starších

Z – TU, ŠKD, VP

T – priebežne

-Podľa potreby zabezpečiť u žiakov s poruchami správania a učenia vyšetrenia v CPPPaP so súhlasom rodičov

Z – TU, VP

T – podľa potreby

-A gyermeki jogok nyilatkozatának betartása, tartalmának megismertetése a polgári nevelések és az osztályfőnöki órákon

-A gyermeki jogok nyilatkozatának és a gyermeki jogok egyezményének betartása az iskolai környezetben és a családban

-A magaviselet megfigyelése – változása a diákoknál – okainak megállapítása (megfélemlítés, kínzás, drogfüggőség, csavargás és stb.), azonnali megoldása az iskolán keresztül a községi hivatalok és pedagógia – pszichológiai központok által

-Megfelelő figyelmet szentelni a társadalmi életre való felkészülésre a megértés szellemében, egymás elviselésére a diákok körében, a kölcsönös segítségnyújtásra, a barátságra, a nemzeti, etnikai és vallási tolerancia céljainak elérésére a választott célok által

-A polgári nevelés, vallási oktatás és többi tantárgyon keresztül elmélyíteni a kapcsolatokat a humanizálás, demokrácia és tolerancia szellemében, az egymás iránti tisztelet által a diákok és felnőttek körében

-A nevelés orientálása a tisztelet, segítség és idősebbek iránti védelmének szellemében

-A tanulási rendellenességgel küzdő diákoknál bebiztosítani a pedagógia - pszichológiai központokban való kivizsgálást a szülői beleegyezéssel

Rozumová výchova- Értelmisségi nevelés

-Volba metód a foriem práce na rozvoj pozitívnych stránok myslenia a rozvoj zručností v tých oblastiach, ktoré sú dané osobnosťou žiaka a jeho schopnosťami

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Viesť žiakov k samostatnosti, čestnosti, zodpovednosti, tvorivosti pri príprave na vyučovanie, rozvíjať ich schopnosti a nadanie v určitej oblasti

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Pri hodnotení výsledkov využívať slovné hodnotenie (najmä klady) formou pochvál, povzbudzovania, upozorňovať na nedostatky a rezervy – povzbudenie s opatreniami na zlepšenie, individuálny pohovor s rodičmi

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Rozvíjanie nadaných žiakov diferencovane zadávanými úlohami vo vyučovacom procese i v individuálnej príprave

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Nepreťažovať slabších žiakov s prihliadaním na ich schopnosti a predpoklady zvládnutia učiva podľa štandardov jednotlivých predmetov

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Zabezpečiť spoluprácu - vyučujúci – TU – rodič v záujme dosahovania čo najoptimálnejších výsledkov

Z – vyučujúci, TU, RŠ, ZRŠ

T – priebežne

-Módszer és munkaforma választás a pozitív értelem és készségfejlesztésre azokon a területeken, amelyek a gyermek egyéniségével és készségeivel adódtak

-A gyermekek vezetése az önállóságra, tisztességre, felelősség tudatra, alkotókészségre a tanórára való felkészüléskor, a képességek és tehetségek fejlesztése az adott területen

-Az eredmények értékelésénél használni a szóbeli értékelést (főleg pozitívan) dicséret, biztatás formájában, figyelmeztetni a hiányosságokra – buzdítás a jobbulásra, személyes beszélgetés a szülőkkel

-A tehetséges gyermekek megkülönböztetése az adott feladatokkal a tanítási folyamatban és individuális felkészülésben

-A gyengébb tanulók nem túlterhelése megfigyelve képességeiket és feltételeiket a tananyag elsajátítására az adott tantárgyak szabványaira tekintve

-Bebiztosítani az együttműködést a tanár – osztályfőnök – szülő között a leg optimális eredmények elérésébe

Vlastenecká výchova- Hazafias nevelés

-Rozvíjať vzťah k vlasti, národu, materinskému jazyku, histórii, tradíciám a zvykom, ovládanie ústneho a písomného prejavu v materinskom jazyku, štylistické, pravopisné a čitateľské zručnosti

Z – uč. SJL, uč. 1.-4., ostatní vyuč.

T – úloha trvalá

-Venovať systematickú pozornosť dôslednému osvojovaniu si štátneho jazyka SR a vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám, podľa platných právnych predpisov.

Z – vyučujúci na maď. odd.

T – úloha trvalá

-Venovať sústavnú pozornosť výchove národného povedomia, štátnosti.

Venovať pozornosť súťažiam so zameraním na aktivity tejto zložky – zapájať žiakov do súťaží „Prečo mám rád Slovenčinu, Prečo mám rád Slovensko“, „Poznaj slovenskú reč“, „Šaliansky Matko“, „Škultétyho Zornička“, a iné.

Z – uč. SJL, uč. 1.-4. r.

T – priebežne

-A hazához való kapcsolat fejlesztése, a nemzet, anyanyelv, történelem, hagyományok és tradíciókkal együtt, elsajátítani a szóbeli és írásbeli anyanyelv ismereteket, stilisztikai, helyesírási és olvasói képességekkel

-Szisztematikus figyelmet szentelni a szlovák állami nyelv elsajátítására, megfelelő körülményeket alakítani a nemzeti kisebbséghez tartozó gyermekek és tanulók nevelésére és oktatására, a hatályos jogszabályok szerint

-Állandó figyelmet szentelni a nemzeti tudatnak, államiságnak

-Figyelmet szentelni azoknak a versenyeknek, amelyek által a tanulók bevonhatók az olyan aktivitásokban mint pl. „Miért szeretem a szlovák nyelvet“, „Ismerd meg a szlovák nyelvet, „Šaliansky Matko“, „Škultétyho Zornička“

Estetická výchova- Esztétikai nevelés

-Zapájať žiakov do výtvarných súťaží

Z – uč. VV, TU

T – priebežne

-Viesť žiakov k estetickému cíteniu výzdobou tried, objektov školy (nástenky, panely), úprave zovňajšku žiakov, čistote lavíc a tried, úprave areálu školy (nádvorie, kvetinové záhony, športový areál, priestory obce), viesť žiakov k váženiu si kultúrnych hodnôt a pamiatok národa.

Z – uč. VV, TU

T – priebežne

-Bevonni a diákokat a rajz versenyekebe

-A diákok esztétikai nevelése az osztálydíszítéskor, az iskola területén belül (faliújságok), a diákok öltözete, az osztályok és padok tisztasága, az iskola környéke (iskola udvara, virágágyasai, sport területei, a község egyes helyei), a kulturális és nemzeti emlékek tiszteletére való vezetés

Environmentálna výchova- Környezetvédelmi nevelés

-Realizácia úloh ENV z učebných osnov v jednotlivých predmetoch s voľbou vhodných výchovných a vzdelávacích cieľov pri ich uplatňovaní najmä:

-Učiť žiakov o životnom prostredí

-Uplatňovať výchovné pôsobenie prostredníctvom ŽP

-Viesť žiakov k tvorbe a ochrane ŽP

-Čistota tried a priestorov školy

-Starostlivosť o areál školy (záhony, čistota, zeleň, vtáacie búdky)

-Šetrenie vodou, energiou, vetranie tried (veľké prestávky)

Z – vyučujúci, TU, RŠ, ZRŠ

T – priebežne

-A környezetvédelmi nevelés végrehajtása a tantervek szerint az egyes tantárgyakban, megfelelő nevelési és oktatási célok alkalmazása főleg ezeken a területeken:

- A környezet védelem elsajátítása

-Vezetni a diákokat a környezet védelemre és alkotásra

- Az osztályok és iskolai területek tisztasága

- Az iskola területének a gondozása (virágágyasok, zöldsöveget, madár etetők)

- A víz, áram megtakarítása, az osztályok szellőztetése a nagyszünetbe

Zdravotná a protidrogová výchova- Egészségügyi és drogellenes nevelés

- Propagácia spotreby ovocia a zeleniny

Z – vedúca ŠJ a TU

T – úloha trvalá

-Zabezpečiť primeraný časový priestor na obed v ZŠS pre žiakov 1.-4. ročníkov po 5. vyučovacej hodine, žiakov 5.-9. ročníkov po 6. vyučovacej hodine v primeranom rozsahu 30 min. – podľa rozvrhu

Z – vedúca ŠJ, ZRŠ

T – úloha trvalá

-Aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždeň zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu mlieka, Svetovému dňu duševného zdravia, Civilizačné ochorenia – Telesné a duševné zdravie **v zmysle Národného programu podpory zdravia**

Z – TU, PK, ved. ŠJ

T – priebežne

-Uplatňovanie Zákona o ochrane nefajčiarov a príkladom vplývať na žiakov

Z – RŠ, TU

T – priebežne

-Realizáciou úloh **Národného programu boja proti drogám** na podmienky školy rozpracovaných v pláne aktivistu – koordinátora.

-S cieľom eliminácie drogovej závislosti realizovať rôzne športové aktivity pre žiakov.

Z – koordinátor

T – priebežne

-Využívať pomoc koordinátora prevencie drogových závislostí na škole, ktorý realizuje, riadi a kontroluje úlohy v oblasti:

plnenia úloh poradenstva

monitorovanie rizikových skupín žiakov s rizikom drogovej závislosti

preventívne aktivity na rizikových žiakov

konzultačná činnosť žiakov a rodičov rizikovej skupiny žiakov

spolupráca so združeniami pôsobiacimi v tejto oblasti

spolupráca pedagogického kolektívu v oblasti informačnej a metodickej

činnosti v protidrogovej výchove

sledovanie a vyhodnocovanie ohrozených žiakov s inými formami

narušenia – delikvenciou, kriminalitou, šikanovaním

Z – koordinátor

T – priebežne

-Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať učebnice „Ako poznám sám seba“, „Nenič svoje múdre telo“ ako doplnkový text

Z – RŠ, vyučujúci.TU

T – priebežne

-Využívať spoluprácu a koordináciu s CPPPpP

Z – koordinátor

T – priebežne

- A gyümölcs és zöldség fogyasztás propagálása

- Megfelelő időt biztosítani az ebédre az alapiskolások részére az 1.-4. osztályokban az 5. óra után, az 5.-9. évfolyamokban a 6.óra után, az órarend szerint 30 perces időben

-Tevékenységek az Élelmezési világnap alkalmából, Az egészséges hét, Európai hét a g ellen, -Tej világnap, Lelki egészség világnapja alkalmából, Civilizációs betegségek – Testi és lelki egészség az országos Egészségfejlesztési program szellemében

-A nemdohányzók védelmére szóló törvény betartása és példaadás a gyermekek részére

-A kábítószer elleni küzdelem programjának a betartása az iskolai körülményekre tekintve a megbízott koordinátor szétdolgozott tervei szerint

- A drogfüggőség megszüntetése érdekében létrehozni különféle sport aktivitásokat a diákok részére

- A drogfüggőség megelőző koordinátor segítségének a felhasználása, aki megvalósítja, vezeti és ellenőrzi a feladatokat ezeken a területeken:

Tanácsadás teljesítése

Kockázati diákcsoportok ellenőrzése a drogfüggőség veszélyesztetésével megelőző tevékenységek a kockázati csoportok részére

Konzultációs tevékenység a diákok és szülők részére

Ezek a területeken működő szervezetekkel való együttműködés

A pedagógus kollektíva együttműködése az információs és módszertani területen

A drogellenes nevelés tevékenysége

A veszélyeztetett diákok más formákkal való megfigyelése és értékelése

Zavarok a viselkedésben – bűnözés, megfélemlítés...

A nevelés-oktatási folyamatban felhasználni a tankönyveket – „Hogyan ismerem önmagam”, „Ne tedd tönkre az okos tested”

Együttműködni a pedagógia - pszichológiai tanácsadó központtal

Výchova k rodičovstvu a materstvu- A családra és anyaságra való nevelés

-Realizácia koncepcie VRM v súlade s osnovami 1.- 4. a 5.- 9. v podmienkach školy.

1.-4.roč. v témach :

Výchova v rodine

Zásady zdravého života

Dôsledky fajčenia, alkoholu, drog na zdravie človeka

Rovnoprávnosť pohlaví

Vznik a vývoj jedinca

Zmeny organizmu v období puberty

5.-9.roč. v témach :

Priateľstvo

Dospievanie

Stavba a činnosť rozmnožovacích orgánov

Zodpovedný prístup k sexualite

Vplyv drog na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka

Prevencia HIV/AIDS

Z – uč.1.-4., TU, uč. P, OV

T – úloha trvalá

-Využívať v tejto tematike odbornú a kvalifikovanú pomoc odborníkov

Z – VP, koordinátor

T – priebežne

-A családra és anyaságra való nevelés végrehajtása az 1.-4. és 5.-9. tanterveknek megfelelően az iskolai körülményekre tekintve.

- 1.-4.évf. témákban :

Nevelés a családban
Az egészséges életmód elvei
A dohányzás, alkohol, drogok hatása az ember egészségére
A nemek egyenjogúsága
Az egyén eredete és fejlődése
A szervezet változása a pubertás kor idejében

5.-9.évf. témákban :

Barátság
Felnőtté válás
A nemi szervek működése
Felelős hozzáállás a szexualitáshoz
A drogok hatása a szexuális és reprodukzív egészségre
HIV és AIDS megelőzése

-Az adott témákhoz szakemberi és képesített személyeket hívni

Telesná a pracovná výchova- Testnevelés és munkára nevelés

-Rozvíjať u žiakov telesnú zdatnosť, aktívne športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, zapájať čo v najväčšom počte do športových aktivít na škole

-Zapájať žiakov do aktivít cez Dni športu, organizovať školské športové turnaje a súťaže s využitím športových objektov školy – telocvične, športového areálu prevencia proti obezite

-Príprava žiakov na športové súťaže v športových kategóriách možných realizovať na škole – loptové hry, atletika (individuálne a kolektívne)

Z – uč. TV

T – priebežne

-Organizovanie plaveckého kurzu – v 2.-5.roč. a LVVK – v 6.-9.roč. podľa záujmu žiakov a súhlasu rodičov

Z – uč. TV

T – 2011/2012

-Zabezpečiť úpravu areálu školy – údržbu kvetinových a trávnatých záhonov

Z – uč. Zplv, TU

T – úloha trvalá

-A diákoknál kifejlesztteni a testnevelési képességeket, aktív sportolást, mozgást a friss levegőn, a lehető legnagyobb létszámban részt venni a sporttevékenységeken az iskolán

-Bekapcsolni a diákokat a Sport napjai tevékenységbe, iskolai versenyek szervezése kihasználva a sportterületeket az iskolán – tornaterem, elhízás megelőzése

-A diákok felkészítése a sportversenyekre az egyes sport kategóriákban – labdajátékok, atlétika (individuális, kollektív)

-Úszótanfolyam megszervezése – a 2. és 5. évfolyamban és sí tanfolyam szervezése a 6. - 9. évfolyamban a diákok érdeklődése és szülők beleegyezése által

-Az iskola területének rendbetartása – a virágágyasok és gyepek gondozása

Záujmová činnosť- Érdeklődési tevékenység

-Realizovať podľa podmienok školy najmä cez ŠKD, rodičov – nepovinné predmety, krúžková činnosť- Az iskola lehetőségei szerint megvalósítani: szakkörök, nemkötelező tantárgyak

Krúžková činnosť- Szakköri tevékenység

Šikovné ruky - Ügyes kezek	Mgr. Moravčíková
Ekologický krúžok - Ökológia	.Ing. Jaskó Deáková
Turisticko-sportový- mad'. odd. -Turisztika-sport	Ing. Jaskó Deáková
Spolok priateľov kníh- A könyv az én barátom	Mgr. Ďurčeková
Športový krúžok – Basketbal dievčatá- Sport	Mgr. Srančík
Športový krúžok – Vybíjaná dievčatá- Sport	Mgr. Srančík
Športový krúžok – Futbal chl., diev.(ml.)- Sport	Mgr. Srančík
Športový krúžok – Futbal chlapci - Sport	Bc. Zaťko
Športový krúžok – Futbal chlapci (st.)- Sport	Bc. Zaťko
Angličtina- Angol nyelv	Mgr. Fónodová
Čitateľský - Olvasókör	Mgr. Bobálová
Jazyk a komunikácia - Nyelv és kommunikáció	Mgr. Kladivíková
Hudobno-dramatický - Zene- dráma szakkör	Mgr. Bartová
Umelecko-dramatický MO - Drámapedagógia	Mgr. Jámbořová
Mladý záchranár - Ifjú életmentők	PhDr.Maulíková
Aktívny žiacik - Aktív gyermek	Mgr. Balgová
Radosť z pohybu - A mozgás öröme	Mgr. Buková

7. ROZVÍJANIE METODICKEJ A ODBORNEJ PRIPRAVENOSTI PP – módszertani és szakmai felkészültség fejlesztése

-V tejto oblasti využívať dostupnú literatúru a časopisy – UN, Manažment, Škola, internet a iné dostupné, podľa aprobačného zamerania-ebben a témakörben megjelent szaklapok és irodalom felhasználása

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Rozvíjať odbornú a metodickú stránku v rámci činnosti MO a riešenie aktuálnych výchovných, vzdelávacích a odborných problémov v rámci MZ alebo PK - módszertani és szakmai felkészültség fejlesztése és az aktuális nevelési- művelődési problémák megoldása a tantárgybizottságok ülésén

-V šk. roku 2011/2012 sa zúčastňovať odborných, metodických seminárov, inštruktaží organizovaných MPC, CPPPaP, MŠ a iných pedagogických inštitúcií – szakmai, módszertani szemináriumokon való részvétel

Z – vyučujúci

T – priebežne

-Na zvyšovanie odbornosti využívať individuálne sebavzdelávanie ako súčasť- önművelődés- életén át tartó tanulás
celoživotného vzdelávania

-Propagácia života školy a jej úspechov v regionálnej tlači – POKROK, internet webová stránka školy a obce – www.skola.cebovce.sk- régiós médiában való iskolapropagálás

Z – ZRŠ, uč. SJL

T – priebežne

8. PLÁNOVANIE- TERVEZÉS

-Vypracovanie plánu školy s úlohami, ktoré vychádzajú z analýzy výsledkov dosiahnutých v minulom školskom roku . A tavalyi év eredményeinek alapján kidolgozni az iskolatervet

-Plnenie hlavných úloh z plánu práce školy konkretizovať v mesačných plánoch práce- a fő feladatok teljesítése és konkretizálása havi lebontásban

Doplniť plán školy o prílohy- Az iskola tervének kiegészítése a következő mellékletekkel :

Plán vnútroškolskej kontroly- Az iskolai belső ellenőrzésének terve

Rámcový plán školských výletov a exkurzií- Kirándulások és tanulmányi utak terve

Plán práce ŠKD- Az iskolai klub terve

Plán práce VP- A nevelési tanácsadó terve

Plán práce MZ- A tantárgybizottságok terve

Plán práce PK (spoločensko-vedné predmety, prírodovedné, výchovné predmety)-

A társadalomtudományi, természettudományi, nevelési tantárgyak tantárgybizottság terve,

Plán práce projektu ENV - Környezetvédelmi terv

Plán práce projektu **VMR**- A házaselet és a szülővé válás terve
Plán práce projektu **Prevenencia a boj proti šíreniu drog**- Drogmegelőzés

Plány vid'. Príloha č.2

Z –RŠ, ved. MZ , PK, ŠKD, VP, TU, vedúci projektov, ZRŠ

9. RIADENIE- Vezetés/ Irányítás

- Uplatňovať tímovú prácu riadenia školy s demokratickým spôsobom rozhodovania, náročnosťou, zodpovednosťou,- demokratikus , felelősségteljes iskolavezetés csapatmunkában
- Vyžadovať dôsledné a včasné plnenie úloh- a feladatok teljesítésének következetes és időbeni betartása
- Pravidelné hodnotenie – RŠ, ZRŠ- rendszeres értékelés – igazgató és helyettes
- Uplatňovať pri prenose informácií medzi vedením školy a pedagogickými pracovníkmi- az iskolavezetés és a beosztottak közötti információáramlásnál betartani:
 - osobný styk- személyes kapcsolat
 - oznamy na informačných nástenkách (vestibul, zborovne)- információs faliújság
 - cez pracovné a pedagogické rady- munka- és pedagógiai értekezleten
 - vypracovaním mesačného plánu práce z vedenia školy (prvý týždeň v mesiaci)- havi tervek kidolgozása
 - písomnými informáciami- írásbeli információk
- Ujasnenie zámerov školy, ich plnenia – pozitíva – negatíva vo vzťahu k rodičom, Rada školy, Rada rodičov, OÚ- az iskola érdekének, feladatának tekintí a szülőkkel való kapcsolattartást a szülői szövetség és az iskolatanácson keresztül,
- Uplatňovať informácie z hospitačnej činnosti pri riadiacej práci – rozbory- az óralátogatáson szerzett információk megbeszélése, tanulságok levonása
 - Z – RŠ, ZRŠ, VP,
 - T – priebežne

10. KONTROLA- ELLENŐRZÉS

- Realizovať podľa rámcového plánu kontrolnú a hospitačnú činnosť.- az ellenőrzés terv szerinti megvalósítása
- Z – RŠ, ZRŠ
- T – priebežne
- Hlavným cieľom kontroly je stanoviť cieľ na získavanie čo najobjektívnejších poznatkov o úrovni práce pedagogických a výchovných pracovníkov, ale i žiakov .- a pedagógusok és diákon objektív értékelése
- Z – RŠ, ZRŠ, ved. MZ, PK
- T – priebežne

-Kontrola úloh a ich plnenie – vyplývajúce z plánu školy, MZ, PK, MPC, POP, ŠŠI, Zákoníka práce, školského a vnútorného pozadku.- feladatok és azok teljesítésének ellenőrzése

Z – RŠ, ZRŠ

T –podľa plánu hospitácií

Zameranie kontrolnej činnosti v šk. roku 2011/2012 najmä na- Az ellenőrzés fő irányvonalai a 2011/2012- es iskolai évben :

Úroveň plnenia ŠkVP- Az iskolaterv betartásának mértéke

Úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch

Az egyes tantárgyak tanítási- nevelési eredményeinek színvonala

Stav a úroveň vyučovania cudzích jazykov- Az idegennyelvek tanításának színvonala

Využívanie IKT vo vyučovacom procese- Az IKT felhasználása az oktatási munkában

Sledovať výchovno- vzdelávaciu prácu u integrovných Žižkov- Az integrált diákon oktatási- nevelési folyamatának követése

Sledovať prácu TU- Az osztályfőnökök munkájának követése

Sledovať prácu službu konajúcich učiteľov- Az ügyeletes pedagógusok munkájának követése

Protidrogovú prevenciu a osvetovú činnosť- Drogmegelőzés és felvilágosító tevékenység

Uplatňovanie prvkov enviromentálnej výchovy vo vyučovacom procese- A környezetvédelmi elemek beépítése a tanítási folyamatba

Prípravu žiakov na predmetové súťaže a olympiády- Versenyekre való felkészítés

Dodržiavanie predpísaných UO a tematických výchovno-vzdelávacích plánov- A tantervek betartása

Využívanie UP a didaktickej techniky vo vyučovacom procese- A segédeszközök kihasználása a tanítási órákon

Úroveň ústneho a písomného prejavu žiakov (technika čítania – čitateľská gramotnosť) stav telesnej a fyzickej zdatnosti Žižkov- A tanulók írásbeli és szóbeli megnyilvánulásának színvonala, testi és fizikai adottságok megfigyelése

11. HODNOTENIE- ÉRTÉKELÉS

-Uložené úlohy a ich dosiahnuté výsledky pravidelne hodnotiť na mesačných pracovných poradách, zasadnutiach MZ a PK, na pedagogických radách, zasadnutiach rady rodičov a rady školy- havonta értékelni az előírt feladatok teljesítését és eredményeit a munkaértekezleteken és egyéb üléseken

-Vyzdvihnúť dobré výsledky a skúsenosti, analyzovať nedostatky a robiť príslušné opatrenia na ich odstránenie- kiemelni a kitűnő eredményeket, a hiányosságokat elemezni és megtenni a megfelelő intézkedéseket ezek kiküszöbölésére

-Využiť finančnú stimuláciu v hodnotení- az értékelésben kihasználni az anyagi ösztönzést

-Vyhodnocovať kritériá úloh, iniciatívu a aktivitu v spolupráci s vedením školy a odborovou organizáciou az iskolavezetés és a szakszervezet együttműködésének elemzése
Z – RŠ, ZRŠ T – priebežne

Plán zasadnutí pedagogickej rady- Pedagógiai tanát üléseinek terve

AUGUST 2011 - Schvaľovanie variantov a ŠkVP, pridelenie úväzkov- az iskolaterv elfogadása, az órákötelezettségek leosztása

OKTÓBER 2011 - Schvaľovanie analýzy výsledkov školského roka 2010/2011 a plánu práce na školský rok 2011/2012- a 2010/2011- es iskolai év eredményeinek kiértékelése és a következő iskolai év tervének elfogadása

NOVEMBER 2011 - Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za I. Štvrťrok- Az első negyedév kiértékelése

JANUÁR 2012 - Klasifikácia za I. polrok školského roka 2011/2012- Az első félév kiértékelése- osztályzatok szerint

APRÍL 2012 - Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za II. Štvrťrok- Háromnegyedévi kiértékelés

JÚN 2012 - Klasifikácia za II. polrok školského roka 2011/2012- Év végi kiértékelés- osztályzatok szerint

12. SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY – AZ ISKOLA ÉS A CSALÁD EGYÜTTMŰKÖDÉSE

Za dôležitú výchovnú úlohu považujeme úzku spoluprácu školy s rodičovskou verejnosťou, ktorú zameriame hlavne na tieto úlohy- Az iskola egyik fő feladata a szülőkkel való együttműködés főként a következő témakörökben:

-Jednotné pôsobenie školy a rodiny v oblasti výchovy a vzdelávania s dôrazom na plnenie školského poriadku, zodpovednej kontrole v príprave žiakov na vyučovanie- egységes fellépés a tanítási- nevelési munkában, betartva az iskola rendszabályát

-Riešenie konfliktných situácií žiakov na vyučovaní, dôsledná kontrola školskej dochádzky – zamedzenie záškoláctví- konfliktusok megoldása, következetesség az iskolalátogatás terén

-Koordinácia využitia času žiakov – práca pri organizovaní záujmovej činnosti, preventívna spolupráca v oblasti drogovej závislosti- a tanulók szabadidejének helyes kihasználása szakkörök által

-Materiálnu a sponzorskú spoluprácu pri riešení prevádzkových a vzdelávacích úloh školy – anyagi támogatás az iskola működésének érdekében

-Zabezpečenie funkčnosti orgánov zastupujúcich rodičovskú verejnosť – RaŠ, RoR pri plnení úloh školy- az iskolához kapcsolódó szervek működésének biztosítása

-Úzka spolupráca RŠ s OÚ Čebovce a s OÚ spádových obcí spolupracovať s Obecnou knihnicou- együttműködés az iskolatanáccsal, községi hivatallal, járási hivatallal, községi könyvtárral

Z – RŠ, preds. RaŠ, RoR, TU

T – celoročne

Formy spolupráce školy s rodinou- Az iskola és a család együttműködésének formái:

Schôdze ZRŠ (celoškolské, triedne, zamerané na voľbu povolania)- Szülői értekezletek
Konzultačné dni- Konzultációs napok
Rodinné návštevy- Családlátogatások
Dni otvorených dverí- Nyitott napok
Účasť rodičov na oslavách a športových podujatiach- Iskolai ünnepeken és sportnapokon való részvétel
Účasť na výletoch a exkurziách- Kirándulásokon és tanulmányi utakon való részvétel
Práca v rade školy- Az iskolatanácsban való munka

Plán schôdzok ZRŠ- Szülői értekezletek terve

SEPTEMBER	- Celoškolské a triedne ZRŠ
NOVEMBER	- Triedne ZRŠ
DECEMBER	- Triedne schôdze rodičov 9. ročníkov – podľa potreby a pokynov VP
JANUÁR	- Triedne ZRŠ
APRÍL	- Triedne ZRŠ
JÚN	- Triedne ZRŠ

13. Hlavné úlohy MZ , PK, výchovného poradcu, činnosť v ŠKD, úlohy TU – A tantárgybizottságok, a nevelési tanácsadó, az iskolai klub és az osztályfőnöki tervek- vid' prílohy plánu školy- a mellékletben találhatóak.

PRÍLOHY

Mellékletek

Plán vnútroškolskej kontroly- Az iskolai belső ellenőrzésének terve
Plán výletov a školských exkurzií- Kirándulások és tanulmányi utak terve
Plán celoškolských podujatí- Iskolai rendezvények terve
Plán ŠKD- Az iskolai klub terve
Plán VP- A nevelési tanácsadó terve
Plán MZ- A tantárgybizottságok terve
Plán PK spoločenskovedné predmety- A társadalomtudományi tantárgybizottság terve
Plán PK prírodovedné predmety- A természettudományi tantárgybizottság terve
Plán PK výchovné predmety- A nevelési tantárgyak bizottságának terve
Plán ENV- Környezetvédelmi terve
Plán VMR- A házasélet és a szülővé válás terve
Plán prevencie boja proti šíreniu drog- Drogmegelőzés
Plány TU- Osztályfőnöki tervek

PLÁN VNÚTROŠKOLSKÉJ KONTROLY- Az iskolai belső ellenőrzésének terve

A. Hospitácie- Óralátogatás

- RŠ - II. stupeň slov. odd. - SJ, AJ, NJ, , OV, D,VV, HV
- 1.-4. slov. - všetky predmety na maď. odd. + 1.-4. maď., ISCED 1, ISCED 2
- ZRŠ Mgr. Suchárová - na II. stupni slov. odd. – M, F, CH, Pr, Tech., Z, TV, I, ŠkD, ISCED 1, ISCED 2
- ZRŠ pre MŠ p. Tóthová - 1. roč. slov. a MŠ
- VP - podľa potreby a plánu práce VP, na roč. 1. – 9. slov. a maď. odd., integrovaných žiakov v triedach, kde sú zaradení
- Vedúci PK a MZ - podľa plánu práce PK a MZ
- Ostatní ped. zamestnanci - podľa pokynov vedúcich PK a MZ a podľa vlastného záujmu
- TU - vo svojich triedach

B. Hodnotenie pedagogickej dokumentácie- A pedagógiai dokumentáció értékelése

- RŠ - námatkovo
- ZRŠ Mgr. Suchárová - pravidelne,
- raz mesačne – záznamy o krúžkovej činnosti

C. Hodnotenie práce neped. Zamestnancov- Az škola egyéb alkalmazottainak értékelése

- ZRŠ Mgr. Suchárová - upratovačky, školník, kurič – týždenne, mesačne
kvalitu upratovania, hospodárenie s energiou, vodou,
odstránenie závad – kurič
- RŠ - prácu účtovníčky – námatkovo a pravidelne raz mesačne
- službu ped. zamestnancov – pravidelne raz mesačne a námat-
Kovo

D. Formy a metódy hodnotenia- Az értékelés formái és módszerei

- Hospitácie
- Otvorené hodiny
- Výstupné štandardy
- Účasť na zasadnutiach PK a MZ
- Vstupné previerky

- Rozhovory
- Štandardné kontroly

**PLÁN EXKURZIÍ A VÝLETOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012-
Kirándulások és tanulmányi utak terve**

EXKURZIE, ŠKOLSKÉ VÝLETY			
Miesto	Termín	Trieda	Zodpovedný vyuč.
Banská Bystrica	jún 2012	I. stupeň	Mgr.Balgová B., Mgr.Buková, Mgr.Moravčíková Mgr. Bobálová
Tajov – Banská Bystrica	október 2011	II. stupeň	Mgr.Kladivíková Mgr. Bartová
Zvolen - Divadlo J.G. Tajovského	október, 2011	V.,VI.A, VI.B.	Mgr. Ďurčeková Mgr.Srančík
Planetárium Žiar nad Hronom, Zvolenský zámok	Október 2011	V.ročník	PhDr.Maulíková
Divadlo Komárno	Máj - jún	MO.	Mgr. Jámbořová, Mgr. Zatyková
Vysoké Tatry	Jún 2012	MO, SO	Ing.Jaskó Deáková
Oravský zámok	Jún 2012	V. – VIII.	PhDr. Maulíková Mgr.Ďurčeková
Banská Bystrica	Jún 2012	V.A,B	Mgr. Vandová, Mgr. Srančík
Hrad M. Kameň, Čabrad	Jún 2012	VII.	Mgr. Ďordžová
Banská Štiavnica, Antol	Október 2011	VII.	Ing. Jaskó Deáková
Kino Balassagyarmat	Október 2011	V. – IX. MO	Ing. Jaskó Deáková

PLÁN CELOŠKOLSKÝCH PODUJATÍ- Iskolai rendezvények terve

SEPTEMBER	Cvičenie v prírode
	Branný kurz, účelové cvičenie
OKTÓBER	Tekvičkové popoludnie I. stupeň ZŠ
	Divadlo Maska – Malá morská panna Mesiac úcty k starším – program pre dôchodcov obce Čebovce
NOVEMBER	Deň boja za slobodu a demokraciu
DECEMBER	Vianočný koncert
	Mikuláš
	Vianočné trhy
	Vianočné besiedky pre rodičov
JANUÁR	Slávnostný zápis do I. ročníka
FEBRUÁR	Valentínska pošta
	Maškarný ples
MAREC	Deň učiteľov
	Kniha, môj priateľ
APRÍL	Veľkonočné tradície
	Deň Zeme
MÁJ	Deň matiek
	Športom ku zdraviu
JÚN	Deň detí
	Branný kurz, účelové cvičenie a didaktické hry
	Cvičenie v prírode