

Základná škola s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb,
Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce



Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Čebovce - Alapiskola és Óvoda Csáb,
Na Parlagu 1, Čebovce, 991 25 za školský rok 2020/2021

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
ČEBOVCE
ALAPISKOLA ÉS ÓVODA
CSÁB

Jasó Deákó

Predkladá: Ing. Perla Jaskó Deáková
riaditeľ školy

Prerokovaná na pedagogickej rade ZŠ s MŠ Čebovce – AI és Óvoda Csáb

Dňa: 14.9.2021

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy berie na vedomie **odporúča** zriaďovateľovi obce Čebovce
schváliť

správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou Čebovce - Alapiskola és Óvoda Csáb, Na Parlagu 1, Čebovce, 991 25 za
školský rok 2020/2021

Dňa: 29. 10. 2021

[Signature]

predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Čebovce

Schvaľuje - ~~neschvaľuje~~

správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou Čebovce - Alapiskola és Óvoda Csáb, Na Parlagu 1, Čebovce, 991 25 za
školský rok 2020/2021

Dňa: 29. 10. 2021

 **OBEC ČEBOVCE**
991 25 Čebovce

starosta obce

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Čebovce – Alapiskola és Óvoda Csáb, Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce

Adresa školy: Na Parlagu 1, 991 25 Čebovce

Telefón: 047/4882116 0918651438

Internetová adresa: <http://www.skola.cebovce.sk/>

e-mailová adresa: skola@cebovce.sk

Zriadovateľ: Obec Čebovce

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Perla Jaskó Deáková - riaditeľ školy

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ : ThLic. Hyacinta Balgová

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ : Božena Tóthová

Výchov. poradca: Mgr. Mária Dörďová

Vedúca ŠJ: Monika Miškeiová

Vedúca ŠKD: Helena Nagyová

Ekonomka školy: Marta Maulíková

Rada školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Čebovce – AI Csáb, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č, 596 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy pri ZŠ s MŠ Čebovce

- | | |
|---|---|
| 1. Mgr. Mária Dörďová - predsedníčka | zvolená za pedagogických pracovníkov ZŠ |
| 2. Ing. Jozef Cibul'a | podpredseda -delegovaný za OÚ |
| 3. Frederika Balgová | delegovaný za OÚ |
| 4. Ing. Ervin Zaťko | delegovaný za OÚ |
| 5. Zita Jakabová | delegovaný za OÚ |
| 6. Júlia Dörďová | zvolená za nepedagogických pracovníkov ZŠ |
| 7. Rita Húšťavová | zvolená za rodičov ZŠ - MO |
| 8. Monika Hegedüsová | zvolená za rodičov MŠ |
| 9. Katarína Fónodová | zvolená za pedagogických pracovníkov MŠ |
| 10. Ingrid Pásztorová | zvolená za rodičov ZŠ |
| 11. Terézia Maulíková | zvolená za rodičov ZŠ |

Činnosť rady školy v školskom roku bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19, Členovia Rady školy sa nestretli ani jedenkrát. Predseda rady školy sa permanentne zaujímal o činnosť školy, ako aj o problémy, ktoré vyvstávajú z dištančného vzdelávania.

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada – členmi sú všetci pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich zasadnutiach prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy:

MZ 1-4 r.	vedúca Mgr. Zuzana Moravčíková
PK prírodovedných predmetov:	vedúca PhDr. Annamária Čeri Maulíková
PK spoločenskovedných predmetov:	vedúca Mgr. Aneta Kladivíková
PK výchovných predmetov:	vedúca ThLic. Hyacinta Balgová

Metodické združenie a predmetové komisie sa stretávajú pravidelne, minimálne 4 krát do roka. Vypracúvajú tematické výchovno-vzdelávacie plány v 1.-9. ročníku ZS. Zabezpečujú plnenie úloh vyplývajúce z plánu práce školy, POP. Zabezpečujú a realizujú výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch. Všetci členovia sledujú, propagujú a v praxi uplatňujú progresívne metódy modernizácie vzdelávacieho procesu.

Učítelia:

	Aprobácia
Balgová Hyacinta, ThLic.	náboženská výchova - rímsko-katolícka -biológia
Tóthová Monika, Mgr.	1. - 4.,- slovenský jazyk a literatúra
Györgyová Júlia, Mgr.	matematika - slovenský jazyk a literatúra
Ďörďová Mária, Mgr.	história - politológia, špeciálna pedagogika
Michaela Ridzoňová, Mgr.	1. - 4., špeciálna pedagogika
Jaskó Deáková Perla, Ing.	matematika – ekológia (biológia)
Jámbořová Mária, Mgr.	1. - 4.
Kladivíková Aneta, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra – filozofia
Korcsok Ladislav, Mgr.	matematika - fyzika - informatika
Németh Zsolt, Mgr.	telesná výchova- technika
Martinová Zuzana, Mgr.	anglický jazyk-história
Moravčíková Zuzana, Mgr.	1. - 4.
Šeböková Bernadeta, Mgr.	1. - 4. - anglický jazyk pre 1.stupeň
Suchárová Ingrid, Mgr.	matematika - chémia
Zatyková Silvia, Mgr.	maďarský jazyk a literatúra – estetika
Alcnauerová Zuzana, Mgr.	náboženská výchova - evanjelická (ECAV)
Alcnauer Matej, Mgr.	náboženská výchova - evanjelická (ECAV)
Novák Jozef, Mgr.	náboženská výchova - rímsko-katolícka
Diana Súthová Mgr.	maďarský jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra
Maulíková Čeri Annamária, PhDr.	dejepis - filozofia - zemepis

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021:

- Počet žiakov školy: 179

- Počet tried: 13

Podrobnejšie informácie

Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet :	Ch:	D:		Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet:	Ch:	D:
1.A	Tóthová	21	13	8		1.B	Jámborová	2	1	1
2.A	Šeböková	15	9	6		2.B		2	1	1
3.A	Moravčíková	17	10	7		3.B		5	4	1
4.A	Ridzoňová	14	9	5		4.B		4	2	2
		67	41	26				13	8	5

Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet :	Ch:	D:		Roč.:	Tr.učiteľ:	Počet:	Ch:	D:
5.A	Đörd'ová	19	15	4		5.B	Martinová	2	0	2
6.A	Kladivíková	13	4	9		6.B	Györgyová	3	2	1
7.A	Balgová	16	12	4		7.B	Martinová	2	1	1
8.A	Suchárová	21	11	10		8.B	Zatyková	6	4	2
9.A	Čeri Maulíková	16	8	8		9.B	Györgyová	1	1	0
		85	50	35				14	8	6

V ŠKD bolo zapísaných 62 žiakov, ktorí pracovali v troch oddeleniach. Podľa epidemiologickej situácií deti boli rozdelené po triedach, nemiesali sa do skupín. Výchovno vzdelávacia činnosť prebiehala podľa plánu. Na konci školského roka ŠKD navštevovalo 61 detí.

Individuálne začlenené žiaci

Za individuálne začleneného žiaka sa považuje žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý bol prijatý do základnej školy na základe písomného vyjadrenia zariadenia špeciálnopedagogického poradenstva (detského integračného centra alebo špeciálno-pedagogickej poradne), po poradenským zariadením vykonaných diagnostických vyšetreniach, pričom žiak s vývinovými poruchami učenia alebo správania môže byť evidovaný a vykázaný ako individuálne začlenený aj na základe písomného vyjadrenia pedagogicko-psychologickej poradne.

Škola vytvára pre začlenených žiakov so ŠVVP podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu alebo prostredníctvom vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú žiakov so ŠVVP.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka:

– Počet zapísaných prvákov slovenského oddelenia k 30. 06. 2021: 22 žiakov (5 požiadali odklad povinnej školskej dochádzky).

– Počet zapísaných prvákov maďarského oddelenia k 30. 06. 2021: 3 žiaci (1 požiadala odklad povinnej školskej dochádzky).

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2021

	Nižší ročník	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	spolu
Počet žiakov	0	0	0	2	1	17	20

**ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV JEDNOTLIVÝCH TRIED ZŠ
podľa dĺžky štúdia****561003 - Základná škola s MŠ, Na Parlagu 1, 99125 Čebovce**

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	3	2
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	4	3
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	7	4
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	1	0
SOŠ ostatné	3	1
Praktické školy, OU	2	1
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	20	11

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 08.06.2021

* vrátane žiakov špeciálnych ZŠ *

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Veľký Krtíš		
661060	Gymnázium A.H.Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš	2	2
mimo okres	Veľký Krtíš		
661002	Gymnázium J.G.Tajovského, J.G.Tajovského 25, Banská Bystrica	1	0
	S p o l u Gymnázia	3	2
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Veľký Krtíš		
661501	Stred.zdravotnícka škola, J.G.Tajovského 24, Banská Bystrica	2	1
661531	Stred.zdravotnícka škola, J. Kozáčka 4, Zvolen	2	2
	S p o l u Zdravotnícke školy	4	3
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Veľký Krtíš		
666420	SŠ-SOŠ obchodu a služieb, Jarmočná 1, Modrý Kameň	4	2
mimo okres	Veľký Krtíš		
666530	SOŠ hot.služieb a obchodu, Jabloňová 1351, Zvolen	1	1
666112	Spojená škola - OA, Štúrova 848, Detva	1	1
666101	Obchodná akadémia, J.G.Tajovského 25, Banská Bystrica	1	0
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	7	4
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Veľký Krtíš		
668801	SŠ - SOŠ automobilová, Školská 7, Banská Bystrica	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	1	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.

mimo okres	Veľký Krtíš		
664701	SOŠ informač.technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica	1	0
643015	SOŠ - techniky, Svätého Štefana 81, Štúrovo	1	0
663044	SOŠ hot.služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec	1	1
	S p o l u SOŠ ostatné	3	1
Praktické školy, OU		spolu	dievč.
v o k r e s e	Veľký Krtíš		
667620	Odborné učilište internát, Gottwaldova 70/43, Želovce	2	1
	S p o l u Praktické školy, OU	2	1
	Počet žiakov končiacich ZŠ	20	11

Klasifikácia tried

	1. - 4. slovenské oddelenie	1. - 4. maďarské oddelenie
1.A	Mgr. Monika Tóthová	Mgr. Mária Jámbořová
2.A	Mgr. Bernadeta Šeböková	
3.A	Mgr. Zuzana Moravčíková	
4.A	Mgr. Michaela Ridzoňová	

5. - 9. slovenské oddelenie		5. - 9. maďarské oddelenie	
5.A	Mgr. Mária Ďördövä	5.B, 7.B	Mgr. Zuzana Martinová
6.A	Mgr. Aneta Kladivíková	6.B,9.B	Mgr. Júlia Györgyová
7.A	ThLic. Hyacinta Balgová	8.B	Mgr. Szilvia Zatyková
8.A	Mgr. Ingrid Suchárová		
9.A	PhDr. Annamária Čeri Maulíková		

Výchovný poradca	Ostatní učitelia	Asistenti učiteľa	Vychovávateľka
Mgr. Mária Dörd'ová	Mgr. Zsolt Németh	Mgr. Renata Lacová	Helena Nagyová
	Mgr. Matej Alcnauer	Mgr. Kristián Hegedűš	Mgr. Renata Lacová
	Mgr. Jozef Novák	Mária Kováčová	
	Mgr. Zuzana Alcnauerová	Kristína Szarková	Školský špeciálny pedagóg
	Mgr. Ladislav Korcsok	Monika Šťastná	Mgr. Mária Konczová
	Mgr. Diana Súthová		

Riaditeľka školy: Ing. Perla Jaskó Deáková

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ: ThLic. Hyacinta Balgov

Prehľad dochádzky

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny na žiaka	Neospravedlnené hodiny spolu	Neospravedlnené hodiny na žiaka
1.A	21	1871	89,1	1871	89,1	0	0
1.B	2	293	146,5	293	146,5	0	0
2.A	15	1498	99,87	1498	99,87	0	0
2.B	2	148	74	148	74	0	0
3.A	17	1896	111,53	1896	111,53	0	0
3.B	5	552	110,4	552	110,4	0	0
4.A	14	1418	101,29	1418	101,29	0	0
4.B	4	468	117	468	117	0	0
5.A	19	1345	74,72	1345	74,72	0	0
5.B	2	43	21,5	43	21,5	0	0
6.A	13	976	75,08	976	75,08	0	0
6.B	3	81	27	81	27	0	0
7.A	16	1962	122,63	1822	113,88	140	8,75
7.B	2	89	44,5	89	44,5	0	0
8.A	21	2021	98,05	1963	95,15	58	2,9
8.B	6	293	48,83	293	48,83	0	0
9.A	16	1064	66,5	1064	66,5	0	0
9.B	1	128	128	128	128	0	0
	179	16146		15948		198	0

Žiaci spolu vymeškali: 16146 hodín z toho neospravedlnené spolu: 198 hodín

Prehľad prospechu a správania:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	s vyznamenaním	Veľmi dobre	Neprospeli	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech
1.A	21	19	0	0	2	0	0	0	
1.B	2	2	0	0	0	0	0	0	
2.A	15	14	8	2	1	0	0	0	1,93
2.B	2	2	2	0	0	0	0	0	1
3.A	17	17	8	4	0	0	0	0	1,93
3.B	5	5	3	2	0	0	0	0	1,37
4.A	14	14	3	2	0	0	0	0	2,31
4.B	4	4	4	0	0	0	0	0	1
5.A	19	18	8	2	1	0	0	0	1,94
5.B	2	2	2	0	0	0	0	0	1
6.A	13	13	3	2	0	0	0	0	2,53
6.B	3	3	2	1	0	0	0	0	1,21
7.A	16	16	3	1	0	0	2	1	2,68
7.B	2	2	0	1	0	0	0	0	2,61
8.A	21	20	8	3	1	1	0	0	2,12
8.B	6	6	1	1	0	0	0	0	2,11
9.A	16	16	4	3	0	0	0	0	2,31
9.B	1	1	0	1	0	0	0	0	1,78
	179	174	59	25	5	1	2	1	

Prehľad prospechu z predmetov:

V čase mimoriadnej situácie – počas prerušenia vyučovania, nebolo možné plnohodnotne naplniť ciele vyučovacích predmetov. Z tohto dôvodu sa v druhom polroku školského roka 2020/2021 **neboli klasifikované** nasledovné predmety, ktoré pôvodne mali byť

na I. stupni: hudobná výchova
výtvarná výchova
náboženská výchova
telesná a športová výchova
pracovné vyučovanie
informatika

na II. stupni: hudobná výchova
výtvarná výchova
náboženská výchova
občianska náuka
technika
telesná a športová výchova
informatika

Dané predmety sa hodnotili slovom absolvoval.

Ostatné predmety sa klasifikovali známku na základe priebežného hodnotenia.

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie sa realizovalo formou slovného hodnotenia.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi sú projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. r. 2020/2021

inovovaný školský vzdelávací program – 1. ročník, 2. ročník, 3.ročník, 4.ročník
inovovaný školský vzdelávací program – 5. ročník., 6. ročník, 7.ročník, 8.ročník,
9. ročník

Zamestnanci

Celkový počet zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
ZŠ	21	ŠJ	4
		Upratovačky	4
ŠKD	3	Školník	1
		Ekonom	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

	I. stupeň + ŠKD	II. stupeň	asistenti učiteľa	školský špeciálny pedagóg
Kvalifikovaní učitelia	8	14	5	1
Nekvalifikovaní učitelia	0	1	0	0

Súťaže, predmetové olympiády

Názov	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo
Pytagoriáda	Noel Nagy -1. miesto Igor Martin – 2.-3.miesto		

Plánované súťaže z jednotlivých predmetov boli kvôli epidemiologickej situácie – Covid 19 zrušené.

Projekty:

Projekty, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov- významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

ITAkademia - Národný projekt „IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“.

Projekt Eko Alarm- Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských základných a stredných školách.

B) Krátkodobé

- Liga proti rakovine
- Červené stužky
- Biela pastelka
- Deň vody
- Deň Zeme
- Týždeň manželstva
- Biele stužky
- Deň narcisov

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roku boli žiakom ponúknuté tieto krúžky v rámci voľnočasových aktivít.

V školskom roku 2020/2021 prebiehali krúžky len dištančným spôsobom. Riadili sme sa manuálom pre školy počas obdobia Covid-19.

Názov	Vedúci krúžku
Aktívny žiačik	Mgr. Zuzana Moravčíková
Biologický krúžok	ThLic. Hyacinta Balgová
Literárny krúžok	Mgr. Silvia Zatyková
Literárny krúžok - Kniha je náš priateľ	Mgr. Mária Jámbořová
Hravé čítanie	Mgr. Aneta Kladivíková
Cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky	Mgr. Aneta Kladivíková- Mgr. Ingrid Suchárová
Dejepisný krúžok	Mgr. Mária Ďörďová
Hravá angličtina	Mgr. Bernadeta Šeböková
Čítankovo	Mgr. Michaela Ridzoňová
Šikovníci	Mgr. Monika Tóthová
Zdravo a fit	Mgr. Zsolt Németh

Aktivity a prezentácia na verejnosti:

Z dôvodu pandémie Covid 19 akékoľvek aktivity a prezentácia na verejnosti boli pozastavené a nemožné. Jediná prezentácia verejnosti bolo možné cez webovú stránku školy a edupage. Túto prezentáciu sme počas dištančného vzdelávania intenzívne využívali.

- Svetový deň zvierat – po triedach
- Deň jablka - Svetový deň výživy – 1.stupeň
- Úcta k starším – program pre seniorov – po triedach
- Mikuláš na škole – po triedach
- Zápis žiakov do 1. ročníka
- Svetový deň Vody – po triedach
- Deň Zeme – po triedach
- Deň matiek – po triedach online
- Deň Deti – po triedach
- Účelové cvičenia a didaktické hry – po triedach
- Školský časopis
- Rozlúčka s deviatakmi
- Prvé spoločné stretnutie budúcich prváčikov

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly šk.rok 2009/2010

Materiálno – technické podmienky.

Škola má zriadené a využíva tieto špeciálne a odborné učebne: veľkú a malú telocvičňu, odborné učebne pre F a CH, 2 učebne výpočtovej techniky, nácvičnú kuchyňu, dielňu.

Používa dataprojektory, skener, farebnú tlačiareň, tlačiarne, softvérové vybavenie pre jednotlivé predmety, interaktívne tabule.

Spoločenskú miestnosť kapacitou 40 miest na sedenie. Miestnosť využívame na besedy, porady.

Vybavenie kabinetov postupne modernizujeme.

Škola má k dispozícii átrium, školské ihrisko a multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom.

V školskom roku 2020/2021 sme opravili vonkajšiu omietku telocvične a vymenili sme gumolit na veľkej chodbe. Modernizovali sme školskú knižnicu – vymenili sme poličky, stoly a stoličky.

Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a notebookom a novými skrinkami na pomôcky.

Škola má bezbariérový prístup a hygienické zariadenia pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

1. Hodnotenie učební

Učebne sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka a osvetlenia. Sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté podlahou PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu. Vymenili sa svetlá v triedach za "zdravé svetlá". Všetky triedy sú vymaľované a sú zatemnené roletami. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami.

2. Hodnotenie odborných učební

Máme 2 počítačové učebne, Veľká počítačová trieda je sú dostatočne vybavené počítačovou technikou, vhodným nábytkom, sú zatemnené roletami. 2. trieda je s notebookmi, kde sú notebooky zastarané, bolo by potrebné vymeniť.

Dielne – je momentálne v štádiu modernizácie.

Nácvičná kuchynka, je dostatočne vybavená.

3. Hodnotenie šk. jedálne

Je kompletne vybavená a splňa všetky hygienické normy.

4. Telocvičňa

Veľká telocvičňa – splňa normy, po rekonštrukcii

Malá telocvičňa – zákaz používania – havarijný stav

Úlohy do budúcnosti.

- Modernizácia interiéru školy
- Oprava malej telocvične
- Modernizácia počítačovej triedy
- Modernizácia dielni
- Oprava PVC podlahy tried

Plnenie stanoveného cieľa.

Škola má za cieľ poskytovať všestrannú starostlivosť v oblasti výchovy, vzdelávania, aktívneho využitia voľného času, starostlivosť o talenty a žiakov so špeciálnymi vývojovými a rozumovými schopnosťami.

V oblasti výchovy veľkú úlohu hrali projekty: ENV, VMR, Boj proti drogám, Finančná gramotnosť žiakov, Rozvoj čitateľskej gramotnosti.

V oblasti vzdelávania sa škola zamerala na moderné osvojovanie si základov vedy a techniky v oblasti spoločenských, prírodovedných a výchovných predmetov.

Naučili sme žiakov ako sa vzdelávať celoživotne, vyhľadávať informácie v knižniciach, na internete, v časopisoch... Výsledky prezentovať vo výchovno – vzdelávacom procese prostredníctvom projektov a IKT .

Úspechy a nedostatky

Dobré výsledky:

- V realizácii projektov: ENV, Boj proti drogám a kriminalite, VMR, Čitateľská gramotnosť a finančná gramotnosť
- Spolupráca medzi členmi je na veľmi dobrej úrovni.
- Stále nové nápady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu i mimo neho.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Pružný prechod na dištančné vzdelávanie, využívanie elektronickej komunikácie
- zvýšená starostlivosť o začlenených žiakov
- aktívna práca asistentov na vyučovacích hodinách
- vzájomná spolupráca a výmena skúseností medzi pedagógmi
- prevencia závislosti na sociálnych sieťach – vyzbieranie mobilov žiakov na začiatku a spätné rozdanie na konci vyučovania
- bezodkladné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi
- elektronizácia agendy – triedna kniha, žiacka knižka

Nedostatky:

Slabé výsledky niektorých žiakov – pasivita, nezáujem, slabá domáca príprava,
Neodborne odučené predmety: nemecký jazyk a výtvarná výchova

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom.

Spolupráca školy s rodičmi – s rodičmi sme komunikovali počas celého školského roka formou sms správ, mailov, telefonicky, prípadne osobne, ale len individuálne. Rodičovské združenia v školskom roku 2020/2021 sa konali dištančným spôsobom.

Činnosť rady rodičov v školskom roku 2020/2021 bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19. Rada rodičov pracuje podľa plánu práce, sú v nej zastúpení zástupcovia všetkých tried. Členovia Rady rodičov sa nestretli ani jedenkrát, všetky zasadnutia prebiehali online cez skupinu na Messenger.

ZRPŠ finančne prispieva na knižné odmeny pre žiakov na konci školského roka, kupuje 1. knižku pre prváčikov, mikulášske balíčky, príspevok na rozlúčku s deviatakmi

Rada rodičov

Predseda

Hospodár

Slovenské oddelenie

Mgr. Júlia Györgyová

Terézia Maulíková

Maďarské oddelenie

Frederika Balgová

Ing. Ervin Zaťko

Iné podstatné skutočnosti

I. stupeň

Mimoriadna epidemiologická situácia na školách platila od 1. 9. 2020

Dištančné vzdelávanie: v čase od 11. januára 2021 – 12. marca 2021

Metódy a formy

Počas dištančného vzdelávania

- výber vhodného dištančného vzdelávania
- vytvorenie stabilného systému vzdelávania- vzdelávanie podľa rozvrhu – online hodiny cez aplikáciu ZOOM

Adaptačné obdobie

- Adaptačným procesom prešla každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke dvoch týždňov. Aj po tomto adaptačnom období boli niektoré adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.
- Učitelia dodržiavali všetky pokyny a usmernenia tak, aby zaistili bezpečný návrat žiakov do školy, ich postupnú adaptáciu na výchovno-vzdelávací proces v prezenčnej forme. Rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia. Prvý týždeň sa pedagogický zamestnanci venovali hlavne socializácii, bez skúšania, nepísali sa žiadne testy a písomky. Návrat do obvyklého režimu bol postupný.
- Aktivity, ktoré prebiehali boli zamerané na rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerance a proti šikane.
- Časť aktivít bola realizovaná vonku.
- Počas adaptačného vzdelávania vyučujúci, asistenti a špeciálny pedagóg sa vo zvýšenej miere venovali hlavne žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom ktorí neboli v kontakte so školou, žiakom ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa a ktorí mali počas dištančného vyučovania problém s pripojením na online hodiny. Podľa potreby sa znovu vysvetlila preberaná látka, dovysvetľovalo sa a utvrdzovalo sa učivo. Umožnilo sa žiakom dodatočne odovzdať úlohy, ktoré počas dištančného vzdelávania neodovzdali.
- Boli uskutočnené konzultácie špeciálneho pedagóga so žiakmi, rodičmi a pedagógmi. Triedni učitelia, a asistenti učiteľa, strávili viac času v triedach, úlohy boli pridávané postupne, triedny učiteľ koordinoval ich početnosť a frekvenciu.
- So žiakom, ktorý sa nezapájal do dištančného vzdelávania, sa triedny učiteľ spolu s rodičmi dohodol na postupe, ktorý bol pre dieťa najvhodnejší na doplnenie nedostatkov.

Úprava učebných plánov a vzdelávacích štandardov ŠVP

- na prvom stupni sa nepresúva žiadne učivo do ďalšieho ročníka.

II. stupeň

Od 26. októbra 2020 prebiehalo v škole online vyučovanie v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19. V 8. a 9. ročníku bolo obnovené prezenčné vyučovanie od 19. apríla 2021, v 5. – 7. ročníku od 26. apríla 2021.

Metódy a formy:

a) dištančné vyučovanie:

- vyučovanie prebiehalo online cez zoom podľa stanoveného rozvrhu
- domáce úlohy, projekty a zadania boli zadávané priebežne ako počas prezenčného vyučovania prostredníctvom edupage, messenger.
- komunikácia a vyučovanie: cez zoom, edupage, mailom a telefonicky (v prípade potreby)

b) adaptačné obdobie po návrate žiakov do škôl:

- účasť na vyučovaní - podmienená negatívnym testom zákonného zástupcu a žiaka
- trvanie: 2 týždne
- aktivity zamerané na socializáciu žiakov, rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerancie a proti šikane
- niektoré prvky – realizácia do konca školského roku
- triedni učitelia: vo väčšej miere trávenie času vo svojej triede
- postupný nábeh na prezenčné vyučovanie
- slovné hodnotenie
- písomné práce, testy – nepísali sa
- diagnostika žiakov: zisťovanie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- zvýšená pozornosť venovaná žiakom so ŠVVP a žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou za pomoci špeciálneho pedagóga, asistentov

c) prezenčné vyučovanie po návrate žiakov do škôl:

- vyučovanie podľa rozvrhu zo začiatku školského roka
- diagnostika: pokračovanie v zisťovaní vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- odstránenie nedostatkov
- utvrdenie učiva
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť – súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov.

Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- rýchly nábeh a nadviazanie na online vzdelávanie (zoom, edupage, mail)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkami a špeciálnym pedagógom
- porady online
- zasadnutia PK online
- nové metódy a formy vzdelávania

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, problémy s výpadkom internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci: nedostatočná motivácia, absentovanie systému učenia, počas online hodiny:
 - vypínanie mikrofónu, kamery, bez reakcie na otázky
 - niekedy chýbala zo strany rodičov kontrola detí (neodovzdanie úloh)

Návrhy opatrení:

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov
- pokračovať v rozvoji a vzdelávaní digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, kontrola úloh a pripravenosti detí na vyučovanie
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných v tomto školskom roku (počas dištančného i prezenčného vzdelávania)

Ročná správa o hospodárení za rok 2020

Rozpočtová organizácia: Základná škola s materskou školou - Alapiskola és Óvoda Csáb

IČO: 37831010

Sídlo: 991 25 Čebovce, Na Parlagu 1

Zriadená: 01.04.2002

Štatutárny zástupca: Ing. Jaskó Deáková Perla, riaditeľka školy

Počet zamestnancov k 31.12.2020 41

Počet zamestnancov k 31.12.2020 financovaných z prenesených kompetencií 31

V predložennom výkaze je zachytená bilancia hospodárenia v ZŠ s MŠ Čebovce – strediska základná škola

Z rozpočtovej kapitoly MŠ SR (KŠÚ za rok 2020) boli poukázané finančné prostriedky na normatívne náklady vo výške 559 913,- € a na nenormatívne náklady ZŠ vo výške 63 760,- €.

Normatívne finančné prostriedky:	559 913,00 €
Nenormatívne finančné prostriedky:	63 760,00 €
Zdroje na rok 2020 -normatívne a nenormatívne:	623 673,00 €
Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2019:	
prevádzkové	47 205,00 €
dopravné žiakom	483,00 €
Celkové zdroje 2020	671 361,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky:

Vzdelávacie poukazy:	5523,00 €
Dotácia na LK: pridelené aj vyčerpané	2250,00 €
Cestovné žiaci:	
- zostatok z roku 2019	483,00 €
- pridelené	2965,00 €
Dotácia pre MŠ:	1569,00 €
Dotácia na sociálne znevýhodnené prostredie	3350,00 €
Dotácia na AU	40233,00 €
Dotácia na projekt „Čítame radi“	800,00 €

Finančné prostriedky prenesené z roku 2019 vo výške 47 205,00 €, sme použili najmä na opravu a údržbu, na výmenu podlahovej krytiny (gumolitu), na nákup školského nábytku a pomôcok.

Z celkovej hodnoty nenormatívnych finančných prostriedkov sme do roku 2021 preniesli prostriedky na financovanie dopravných nákladov žiakov vo výške 483,- € a na projekt Čítame radi vo výške 800,-.

