



Tavas

Nyár

Ősz

Tél

2021/2022



Ősz

Tél

ŐSZI-TÉLI SZÁM

Sulilap

Hóesésben

*Szakad a hó nagy
csomókban,
veréb mászkál lent a hóban.
Veréb! Elment az eszed?
A hóesés betemet.
Nem is ugrálsz, araszolsz,
hóesésben vacakolsz.
Fölfújta a tolladat,
ázott pamutgombolyag.
Mi kell neked? Fatető!
Fatető!
Deszka madáretető.
/Nemes N. Ágnes/*



ESEMÉNYNAPTÁR

Október 4.
Az állatok világnapja

Október
Idősek hónapja

November
Eko alarm projekt

Október 21.
Almanap

November 17.
A forradalomra
emlékezünk

December
Mikulás/ Karácsony

December 8-9.
Pitagoriász

December 7.
Az elsősök avatása

Január 22.
A magyar kultúra napja

Tél



Télen gyönyörű a táj. Az állatok téli álmat alusznak, a madarak Afrikába költöznek. De mi nem csak ezért szeretjük a telet. Ha lehull a hó, játszhatunk a hóban, lehet hóembert építeni, szánkózni, hógolyózni, nagyokat sétálni a természetben. Az utcák, a terek, a házikók karácsonyi hangulatban pompáznak. Az emberek karácsonyi dalokat hallgatnak. Az otthonok megtelnek a mézeskalács illatával. A szentestéhez közeledve mind a négy gyertya ég az adventi koszorún. Ajándékokkal készülünk egymásnak. Karácsonnyal beköltözik a szeretet és a békesség az otthonokba. /5-6.osztály tanulói/



ESEMÉNYEK

EKO ALARM PROJEKT



Az iskolánk bekapcsolódott az **EKO Alarm projekt** elnevezésű programba, aminek célja, hogy az alap- és középiskolákban a diákok elsajátítsák a hulladék helyes szelektálásának módját. A kiválasztott iskolák színes (barna, kék, sárga) szemétkukákat kaptak, ennek köszönhetően a gyerekek elsajátíthatták a szelektív hulladékgyűjtés szabályait.

AZ ÁLLATOK NAPJA

Az állatok világnapjáról ebben az évben is megemlékeztünk iskolánkon. Képzőművészeti és irodalmi alkotások készültek **Állatok a gyerekek szemével** témára. A legszebb alkotások kiállításra kerültek. Az iskolai rádióban is megemlékeztünk erről a napról. Néhány diáknak lehetősége nyílt egy kis gazdaságot meglátogatni, így előben is megélhették az állatok iránti szeretetüket.



ALMANAP AZ ISKOLÁNKNON

Ezen a napon az egészséges életmód fontosságán volt a hangsúly. A helyes étkezés, a gyümölcs és a zöldség fogyasztása állt a nap középpontjában. A tanulók almából készült finomságokat fogyasztottak, süteményt, gyümölcssalátát, almalekvárt, almadzsúszt. A nap végén minden tanuló kapott egy finom mosolygós almát.

AZ IDŐSEK HÓNAPJA

Október az idősek iránti tisztelet hónapja, amely a szép kort megélt emberekről és a megbecsülésükről szól. Ez évben, csakugyan mint a tavalyi évben az ünnepi műsor elmaradt, viszont iskolánk diákjai videó felvétellel, ahol verset szavaltak, illetve saját készítésű ajándékkal kedveskedtek nagyszüleiknek.



PITAGORIÁSZ – ISKOLAI FORDULÓ

Iskolánk az idén is bekapcsolódott a Pitagoriász matematikai versenybe. Sikeres megoldóink Bodzár Stella, 3.osztályos, valamint Celeng Riana, 7. osztályos tanulóink, akik a járási fordulón képviseli majd intézményünket. Szívből gratulálunk nekik, és sok sikert kívánunk a következő fordulóhoz!



MIKULÁS

December 6-án a Mikulás két segítőjével együtt ismét meglátogatta iskolánkat. Minden osztályba külön-külön betért, mindenütt kicsit megpihent. A gyerekek dallal, verssel köszöntötték a nagyszakállút. Cserébe megkapták a megérdemelt mikuláscsomagot.



A forradalomra emlékeztünk

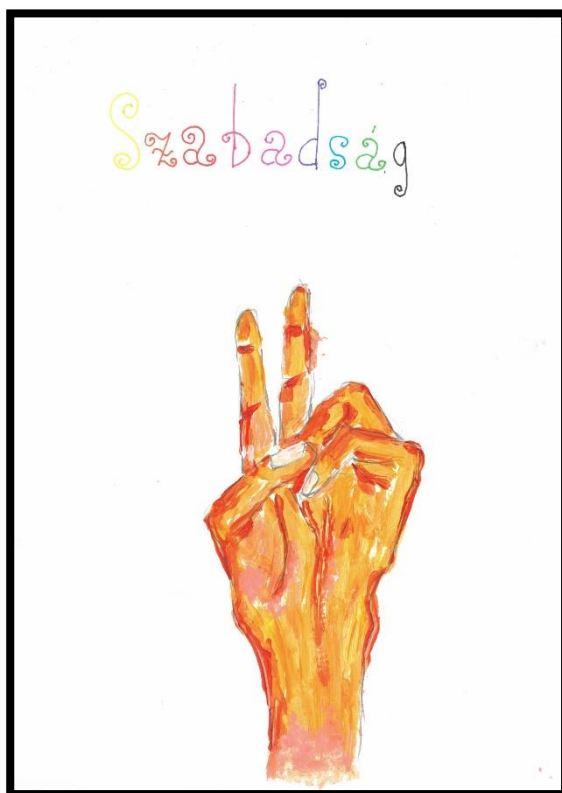
Az 1989-es csehszlovákiai bársonyos forradalom mára egybe forrott az emberek szabadság iránti vágyával és tenni akarásával. Ugyanakkor sok mai ember – úgy mint a jelenlegi diákok is – nem tudja kellően értékelni az előző generációk munkáját és eredményét, sokuk szerint minden mai jó dolog csak úgy „automatikusan” jött létre, nem kellett erőfeszítéseket tenni. Hogy e vélekedéseket megváltoztassuk, nagyon jó alkalom kínálkozik valamennyi történelemórán.

A történelem tanulása egyrészt tudást konstruál, de értékeket és normákat is közvetít. Hogy megértsük a körülöttünk lévő világot, az abbéli folyamatokat, elengedhetetlen a múlt megismerése, az, hogy miképpen jutottunk el idáig az idők folyamán.



A magyar tagozat hetedik és nyolcadik évfolyamával az egyik novemberi történelemórán szakítottunk egy kis időt az 1989-es események megismerésére. Mai fejjel ugyanis nehéz megérteni, hogy a diktatórikus berendezkedés elleni tüntetések kezdetével sok ember (köztük lehet, hogy a szüleink, nagyszüleink) az életét tette fel egy cél elérése érdekében: ez pedig a demokrácia, vagyis a szabadság volt. A továbbiakban pedig a mi feladatunk lesz az, hogy az általuk kiharcolt jobb világot megóvjuk, talán még jobbra is tegyük. Ha az emberek egy közös cél érdekében összefognak, sok mindenre képesek.

Egyébként ki lett hangsúlyozva az is, hogy nekünk, Szlovákiában élő magyaroknak, semmi okunk sincs a szégyenkezésre, hiszen az akkori novemberi események jelentős mértékben voltak a mi felmenőink által is irányítva. Szóval van mire büszkének lennünk!



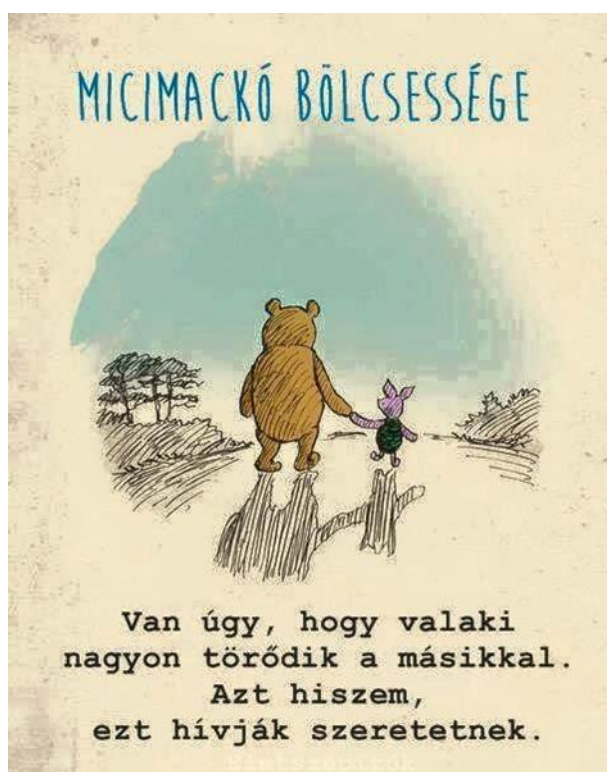
Hegedűs Dominik (VII. B.) és Celeng Riana (VII. B.) rajzai. Menyhért Kevin (VII. B.) rajza az előző oldalon a szövegbe ágyazva látható.

Amint azt észrevehettétek, valamennyi rajzon egy kéz látható, amin a mutatóujj és a középső ujj ki van nyújtva. Hogy miért? A két ujj közösen egy V-betűt formáz. Ez a betű a kezdőbetűje az angol győzelem szónak, mégpedig a „VICTORY”-nak. A forradalom résztvevői ezzel a kézfeltartással jelezték: hisznek a győzelemben.



Elmélkedés a barátságról

Nem könnyű igaz barátot szerezni. Van, akinek hónapokba, másoknak évekbe telik, míg igaz barátra lel. Ha kisebb korodban már rátaláltál, akkor együtt játszhattok, ha kicsit idősebbek vagytok, együtt filmezhettek, meglátogathatjátok egymást, elmehettek együtt moziba, focimeccsre. A titkaitokat is elmondhatjátok egymásnak. /Striho Péter, 8.B/



Az elválaszthatatlanok

Az én barátnőmet Berninek hívják. Bernivel ötödikes koromban ismerkedtem meg. Már az elejétől fogva megértettük egymást. A suliban rengeteget beszélgettünk, majd szép lassan összebarátkoztunk. Próbálunk minden héten időt fordítani arra, hogy találkozassunk. Igaz, ő már középiskolába jár, de számunkra ez nem akadály. Amikor találkozunk, sokat szoktunk beszélgetni, társasozni, sétálni, sütni vagy igazából mindegy, a lényeg, hogy örömmel leljük benne. Próbáljuk kisegíteni egymást, mindent megbeszélünk egymással, tanácsot is adunk a másinak, ha valamiben bizonytalanok

vagyunk. Bernivel nagyon jó a kapcsolatom. Ő egy igazi barát. Na, hát ilyen egy igazi barátság szerintem. Remélem, hogy Bernivel örökre ilyen jó barátok maradunk. /Celeng Riana, 7.B/

Az ember legjobb barátja...

Az én kutyámat Buksinak hívják. Ő egy nagyon játékos, okos, életvidám kutya, nyugodt természettel. Állatocskám barátságos, nagyon emberszerető kutylus. Mindig jó hangulatot kelt a házbán. A kutyuskám kedves, mert mindig vidám arcokat vág, s szelíden néz a szemeivel. Kiválóan alkalmazkodik mindenhez, a rossz hangulathoz és a vidámsághoz is.

Azért választottam a kutyámat legkedvesebb barátomul, mert ő nagyon hálás, hűséges és megért engem. Igaz a mondás, miszerint a kutya az ember legjobb barátja. /Menyhért Kevin, 7.B/

Az én képzeletbeli barátom...

Ha lenne, egy képzeletbeli barátom, elmondanám neki, hogy mi bánt, elmesélném neki személyes dolgaimat. Kedvesnek képzelem őt, megértőnek, olyannak, aki mindig meghallgat. Ha valami baj van, mindig segít nekem. /Húšťava Szandi, 6.B/



Egy képzeletbeli barát mindig kedves, aranyos, meghallgat és elmondja a véleményét. Játsszik veled és beszél hozzád. /Molnár Viki, 6.B/

Én egy olyan barátot szeretnék, aki nem azért van velem, mert akar tőlem valamit. Nem akar megváltoztatni. Elfogad olyannak, amilyen vagyok. Nem hazudik, és megbízik bennem. Betartja az ígétét. Mindig kiáll mellettem. /Darányi Krisztofer, 5.B/

Az én barátomat Pedrónak hívják. Ő egy barna farkaskutya. Kicsi koromban, amikor féltem, legtöbbször éjszaka, Pedróra szoktam gondolni, így elmúlt a félelmem. Mostanában álmodom vele, együtt sétálunk az erdőben. Most először mesélek róla. /Húšťava Dani, 4.B/

Az én barátom oroszlán és ember keveréke. Nagyon erős, kitartó. Szoktam vele focizni és tornászni. Ügyes tanulásban is, szépen ír. /Zaťko Olivér, 3.B/



Milyenek a felnőttek?

György Terézia:

A felnőttek kedvesek, jószívűek és segítenek a gyerekeknek a házában. Néha lehet, hogy szigorúak, de jót akarnak. Felnevelik gyermeküket, megtanítják a jóra, a becsületre, tisztességre. Járnak munkába, hogy pénzt keressenek, és el tudják tartani a gyerekeiket, családjukat. Védik gyermekeiket, nehogy bajuk essék.

Bodžár Stephanie:

A felnőttek azok, akik segítenek a kisebbeknek. Néha mérgesek is. Járnak munkába. Fontos és tanulságos dolgokat tanítanak nekünk. Szoktak parancsolgatni, de csak azért, mert jót akarnak. Vannak olyan felnőttek is, akik rossz példát mutatnak. Néha azért a gyerekek is mérgesek a felnőttekre. A felnőtteknek el kell tartaniuk a családot, és nevelni a gyerekeket.

Dola Ákos:

A felnőttek kedvesek és kitartóak. Megvédik a családtagjaikat. Néha szigorúak és mérgesek. Többnyire példát mutatnak. Munkába járnak, hogy eltartsák családjukat.

Darányi Krisztofer:

A felnőttek is lehetnek jó barátaink. A felnőttek túl komolyak, de nem mindegyik. Mindig azt hiszik, hogy ők mindent jobban tudnak. Elvárják a tiszteletet. A mostani felnőttek teljesen más módon nőttek fel, mint a mai gyerekek, ezért másképp gondolkodnak, lehet szigorúbbak, mint kéne.

A magyar kultúra napja

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük **január 22-én**, annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát. Nevezhetjük ezt a napot a **Himnusz születésnapjának** is.

Ez a nap alkalmat ad arra, hogy nagyobb figyelmet szenteljünk hagyományainknak, gyökereinknek. A magyar kultúra napján



számos kulturális és művészeti rendezvényt tartanak országszerte, és ekkor adják át a magyar kultúrával, továbbá az oktatással kapcsolatos díjakat is. Ezen napon tüntetik ki a pedagógusokat is 1993 óta.

A magyar kultúra kapcsán elevenítsük fel a népmeséket és a népmesegyűjtőket, akik munkásságukkal hozzájárultak a magyar kultúra és gyerekirodalom felvirágoztatásához.

A népmesék szájról szájra terjednek, így népmesegyűjtőkre volt szükség ahhoz, hogy azokat lejegyezzék, így megőrizve őket az utókor számára.

A magyar népmese nem csak szórakoztat, hanem nevel, oktat, valamint bizonyos esetekben szelepként is funkcionált, oldotta a társadalmi feszültségeket.

A népmesék gyűjtésével több magyar író is foglalkozott. Nevesebb személyiségek: Benedek Elek, Kriza János, Arany László, Móra Ferenc, Illyés Gyula.

A Magyar népmesék TV sorozat 1980-tól jelent meg. /5-9. osztály tanulói/



Könyvajánló

„Nagyobb csodát nem tudok elképzelni, mint hogy a fehér papíron a fekete betűk megelevenednek. Megindul a fejben a képzeletmozi. Az olvasás a legfontosabb.”

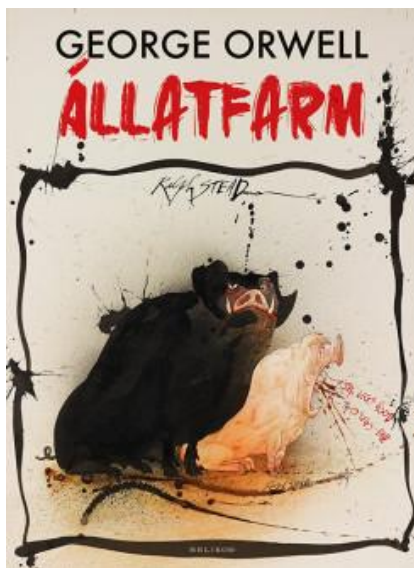
(Csukás István)

„Ketten kellünk hozzá. Mindig. Ahhoz, hogy élni kezdjen egy gondolat, egy történet, egy érzés.

Én csak elkezdhetem.”

(Krúdy Gyula)

Három értékes könyv, három izgalmas történet...



Hegedüs Dominik ajánlja...

George Orwell: Állatfarm

Az én választásom George Orwell Állatfarm című regénye. Az iskolai könyvtár polcán pillantottam meg, és azonnal tudtam, hogy ezt el fogom olvasni. Ki is kölcsönöztem, majd neki is álltam az olvasásnak. A könyv a haszonállatok egy csoportjának történetét meséli el, akik fellázadnak emberi gazdájuk ellen, abban a reményben, hogy olyan társadalmat teremtenek, ahol az állatok egyenlőek lehetnek, szabadok és boldogok. Az állatok elűzik a farm tulajdonosát, ahol élnek. Ezután maguk vezetik a tanyát, önállóan gazdálkodnak, az emberektől eltanult módszerekkel. A lovak, a tehenek, kutyák, szárnyasok vezetését a legértelmesebb állatok, a disznók vállalják élükön Napóleonnal. A regény végén a disznók kiegyeznek az emberekkel, majd az állatfarm visszaalakul emberfarmmá. Nagyon tetszik a regényben, hogy az állatok logikusan gondolkodnak. Napóleon egyre inkább kezd hasonlítani az emberekre, bár ezt az állatok eleinte nem veszik észre, csak a történet vége felé, amikor már nem tudják megkülönböztetni az embertől. A regényben a drámai pillanatok mellett a humor is megjelenik. A történet nagyon magával ragadott, egy délután alatt elolvastam, annyira lekötött. Ajánlani tudom mindenkinek.

Celeng Riana ajánlja...

Jókai Mór: Az arany ember

Jókai Mór Az arany ember című regényét azoknak ajánlom, akik szeretik a romantikus, izgalmakkal teli történeteket. A regény bemutatja Tímár Mihály életét. Ő egy üzletember, egy szegény hajóbiztos, aki véletlen folytán óriási vagyonhoz jut. Ő az arany ember, akinek az arany még több arannyá változik a kezében. Tímárnak meg kell hoznia egy nehéz döntést, hiszen már sem a lelkiismerete, sem a szervezete nem bírja a kettős életet. A kezében volt a döntés. Kit választ Tímár? Noémit választja, akivel a Senki-szigetén él, vagy a feleségét, Tímeát, akivel Komáromban. A Senki-szigete egy olyan hely, ahol csak a megnyugvás uralkodik. Ez maga a paradicsom. Senki és semmi nem tudja befolyásolni azt az örömet, amit ott megélnek. Szívből ajánlom nektek ezt a történetet. Olvassátok el a regényt, sokkal izgalmasabb mint a film. Hisz, aki olvas, annak javul a helyesírása, és bővül a szókincs is.



Menyhért Kevin ajánlja...

Mikszáth Kálmán Szent Péter esernyője

Mikszáth Kálmán Szent Péter esernyője című regényét ajánlom figyelmetekbe. A műben két szálon fut a cselekmény. Megismerjük a glogovai pap életét, valamint a külön Gregorics Pál mindennapjait is. A pap és a falu a csodatévő esernyőnek köszönhetően meggazdagszik. A falu népe úgy gondolja, hogy az esernyő Szent Pétertől származik. Számomra a regény legfurfangosabb része, amikor a temetésen a halott feléled, mindenki az esernyőnek tudja be ezt a csodát. A regény végén a szálak összefonódnak, a szerelem győzedelmeskedik az önzés fölött. Már az első pár oldal után éreztem, hogy tetszeni fog a regény. Humoros, furfangos a történet. Ajánlom mindenkinek.



Így írtok ti!

Gyűjteményem...

Az egész történet kiskoromban kezdődött. Úgy gondolom, hogy különleges kapcsolat vagy inkább vonzalom volt köztem és az autók közt. Mindig is tetszettek az autók, és az, ahogy működtek. Az első gyűjteményem színes autós kártyákból állt. Volt köztük mindenféle különleges, szebbnél szebb autó. Annyira szerettem játszani velük, hogy minden autó márkáját szinte fejből szórtam. Volt vagy tíz kártyapaklim. Későbbiekben már az autók kicsinyített másait kezdtem gyűjtögetni. Mindenféle márka megtalálható a gyűjteményemben: Ford, Audi, Citroen, BMW..., de akad még köztük régi autóbusz is. A kis autós gyűjteményem megközelítőleg ötven darabot tett ki. Sokáig kint sorakoztak egy polcon, ide-oda pakolgattam őket, míg végre megtaláltam nekik a végállomást egy vitrinben. Minden nap nagy öröm tölt el, amikor rájuk pillantok, mert tudom, hogy számomra milyen értékesek. A gyerekkoromra emlékeztetnek. /Balga Erik, 9.B /



Kép: Balga Erik, 9B

Ha a polcom mesélni tudna....

Az én szobám a menedékem. Egy hely, ahol biztonságban érzem magam, ahol nyugodtan tudok aludni, és ki tudok kapcsolódni. Iskola után, amint a szobámba lépek, a szemem a különféle tárgyakkal telirakott polcon akad meg. Már is azon gondolkodom, vajon aznap mit vegyek közülük elő. Különösebb gyűjteményem nincsen. Szeretek mindeféle ketyerét. Úgy rendeztem be a polcomat, hogy áttekinthető legyen. Minden korosztály számára található itt valami érdekesség. Van rajta labda, legó, társasjáték, meséskönyv, távirányítós repülő. Anyuval esténként leginkább dominózunk, Monopoly-t játszunk. Nagyapám inkább hétvégén válogat a polcra. Többnyire a sakk-készletet veszi elő, mert tudni kell, hogy szeretné, ha megtanulnám. Szóval mindenki számára van valami izgalmas a polcon. Egy gyerek attól gyerek, hogy játszik, felfedez, mesél, elképed és örül. Mindehhez saját kuckóra van szüksége, hogy megismerje saját magát, hogy önállósodni tudjon. /Kovács Pisti, 9.B /

Én, a polc....

Én egy polc vagyok. Egy remek gyermekszobában töltöm mindennapjaimat. Már megszoktam, hogy ez vagyok én. Általában minden szombaton elérkezik a takarítás ideje. Ilyenkor mindent leszednek rólam, szépen letörölgetnek. Bevallom őszintén, jól esik. Mintha felfrissülnék. Minden dísz tárgyat, amit én tartok, áttörölgetnek. Ilyenkor csillogok villogok. Minden dísz tárgynak megvan a maga története. Van, hogy megszólalnak, mesélnek. Ilyenkor csupa fül vagyok. Örülök, hogy ilyen gondos családba kerültem, mert mindig tisztán tartanak. A dísz tárgyak történetei pedig meghatóak számomra. Velük nem érzem magam egyedül. /Celeng Patrik, 9.B /

Ha a szobám mesélni tudna...

Hogy gyűjtök-e valamit? Sok-sok különböző tárgyat gyűjtögetek. Például kristályokat, figurákat, plüss állatokat, könyveket, különféle tárgyakat különböző országokból. Az ágyam fölötti polcon található a kristályok és a figurák. Az ágyam melletti polcon pihennek a könyveim, mivel imádok olvasni. A szekrényemen poszter, amiről kedvenc japán mesehőseim mosolyognak rám. /B. Schäpers Theresa, 9.B/

Az én gyűjteményem

Az én szobámban a polc egy kicsit öreg és zsúfolt, de nekem még így is tetszik. Most már nincs gyűjteményem, mert már idősebb vagyok, de amikor kisebb voltam, gyűjtöttem kisautókat és maketteket. Az első kisautómat két évesen kaptam, amikor a családi autónkat vásároltuk. A szalonban, ahol az autót vásároltuk, a főnök adott nekem is egy kis škoda octaviat. Szép sötétkéket, mint a miénk. Ez volt a gyűjteményem első darabja. Közben én is megnőttem, és már más dolgok kezdtek érdekelni, így a gyűjteményem darabjai átkerültek egy másik polcra. /Balga Attila, 9.B/

Rendhagyó technikaórák

Technikaóra? Rendhagyó? Rendhagyó technikaóra? Hogy mit is jelentenek ezek a kifejezések? Semmi szokatlant! Sok szakember már felhívta a figyelmet arra, hogy a tanítás és tanulás csak akkor válhat igazán a hasznunkra, ha a megszerzett ismereteinket a gyakorlatban is kipróbáljuk: pont egy ilyen alkalom volt ez – ebben az esetben a technikaóra.

Mivel a koronavírus-járvány szinte mindenre rányomta és rányomja a bélyegét még ma is – ellehetetlenítve ezzel minden iskolán kívüli hasznos tevékenységet –, a helyzet egyértelmű volt: minek magyarázzon a tanár egy-egy épület téli kifűtéséről, ha azt a gyakorlatban is szó szerint megtehetjük? Miskei Ferenc tanár úr jóvoltából a magyar tagozat négy évfolyama (az ötödikesektől a nyolcadikosokig) olyan helyre nyert bebocsájtást, amit azelőtt mindenki csak kívülről látott, de a belül lévő dolgokról csak sejtése lehetett: nem nehéz kitalálni, ez az iskolánk kazánháza.

Feri bácsi, a gondnok alapos magyarázatát követően a tanulóknak módjukban állt kikapcsolni a kazánokat és a szivattyúkat, majd – hogy senki se fagyjon meg az iskolában – rögtön üzembe is helyezni őket. A „kiválasztott” ifjú fűtőink közül meg kell említeni *Darányi Krisztofert, Bodžár Stefit, Menyhért Kevint és Celeng Riankát*: ha valamikor a gondnokbácsi nem lesz jelen, ők már tudni fogják, hogy mit, mikor és hol nyomjanak meg vagy kapcsoljanak be!

Utószó:

Hogy az ilyen rendhagyó tanórák során szerzett ismeretek



biztosan leülepedjenek a tanulóknak, kaptak egy egyszerű házi feladatot: egy oldalban össze kellett foglalni, hogy mit is láttak, tanultak aznap. Bizton állítható, hogy mindegyik diák

sikerrel vette az akadályokat, és jó összefoglalókat írtak. Valamennyi ilyen összegzés közül kiemelkedik **György Terézia** ismertetője. Lássuk:

„Az előző technikaórán meglátogattuk iskolánk kazánházát. Feri bácsi, iskolánk pedellusa és egyben fűtője, vezetett körbe minket. Összesen hat kazánt mutatott meg nekünk. Ezekből négy



még szénnel működött, és használaton kívül vannak. Helyettük már modernebb gázkazánok vannak használatban. A szén égetése miatt sok füst keletkezett, amely rontotta a környező levegő minőségét. Ezeket a kazánokat egyébként sokszor kellett megrakni, használatukhoz a fűtő állandó jelenléte kellett. Éjjel-nappal kellett fűteni, hogy az iskolában meleg legyen. Ehhez képest a gázkazánok szinte maguktól működnek, és még füstjük is alig van. Így még jobb a levegő, és kevesebb munkával is meleg van az iskola tantermeiben. Számomra nagyon érdekes volt ez az óra.”

Most lássuk azokat az információkat, amelyeket **Stefitől, Ákostól, Szanditól és Vikitől** tudhatunk meg összegezve:

„Régen volt három fűtő is, akik a kemény teleken sokszor a kazánházban is éjszakáztak. A szenet a szeneskamrában tárolták, ott, ahol volt most a gázkazánok vannak. A teherautó baparkolt a szeneskapra ajtajához és beöntötte a szenet, amit aztán talicskákon szállítva öntöttek be a kazánokba. Ha nagy hideg volt, megesett, hogy egyszerre három kazánt is üzemeltetni kellett. Jó nagy füst volt belőle, ami egy hatalmas kéményen jött ki, de azt már lebontották. Feri bácsi még meg is mutatta, hogy hol volt. Mikor nem volt szén, sokszor megtörtént, hogy az akkori iskola-igazgatónak szénszünetet kellett elrendelni. Bárcsak lenne nekünk is szénszünet!”

Hát szénszünettel gazdagodni tuti nem fogunk, de tudással gazdagodtatok!

Miskei Ferenc

Csábon vette kezdetét...

A csábi alapiskola régen szebb korokat is megélt magyar tagozatának volt tanulóiról lesz szó a továbbiakban. A három bemutatandó egykori diáklány közül mindegyik a ti osztálytermetekben szívta magába a tudást – az anyanyelvükön –, hogy azt a későbbiekben gazdagon kamatoztathassák. Szolgáljon életútjuk néktek motiválásképpen, hogy tanulni és tudni végképp nem szégyen, hanem épp ellenkezőleg: hatalmas előny. Talán Arisztotelész – mára szállóigévé vált – meglátása mindennél jobban összefoglalja mindezt:

„A tanulásnak keserű a gyökere, de annál édesebb a gyümölcse.”

Kissimon Ildikó

A csábi alapiskola elvégzése után a balassagyarmati Szent-Györgyi Albert Gimnáziumban folytatta a tanulmányait, majd Budapesten két egyetem mesterképzését is elvégezte (lényegében két diplomát szerzett fővárosi évei alatt). Ösztöndíjasként megfordult Finnországban, az Egyesült Államokban, de egészen Indiáig is eljutott, ahol szintén egy főiskolai képzésen vett részt. Mivel érdekelte őt a távol-keleti kultúra, merész elhatározásában átköltözött Kínába. A kezdeti nehézségek ellenére mára magas fokon beszéli a kínai nyelvet, sőt, ha nem lett volna elég, itt is elvégzett egy főiskolai képzést.



Az élet úgy alakult számára, hogy a színművészetben is kipróbálta magát: ezt egyébként már a csábi alapiskolában elkezdte megismerni a rengeteg szavalóverseny alkalmával. Dolgozott már Sanghajban színházigazgatóként, producerként, és Jackie Channel is találkozott már személyesen. Ildikó jelenleg a sokak által csak a Foma 1-ből ismert Szingapúrban él és dolgozik, aktív youtuber is egyben. Bárhol is legyen éppen a világon, mindig szeretettel gondol vissza szülőfalujára és a magyar iskolára.

Balga Gabriella

Már a csábi iskolaévei alatt megmutatkozott zenei tehetsége: jól énekelt, mindemellett imádta is az éneklést. Később az ipolysági Fegyverneki Ferenc Katolikus Gimnáziumba járt, majd onnét Vácon át egészen Budapestig vezetett a útja, hogy – némi túlzással – a Kárpát-medence zenei életének egyik legrangosabb intézményének, a Liszt Ferenc Zeneakadémiának növendéke legyen. Jelenlegi törzshelye a Magyar Állami Operaház, ahol magánénekesként tevékenykedik.



Énekesként megfordult Japán legnagyobb színházaiban, volt ösztöndíjasként több európai országban is, mint például Észtországban, Horvátországban, Olaszországban, de Algériába is kijutott. Az Operaház kamaraénekeseként pedig a magyar állam a Magyar Ezüst Érdemkereszttel ismerte el rangos művészi tevékenységét.

Celeng Mária



A csábi iskolából történő elballagása után rögtön magasra tette a léce: a budapesti Bartók Béla Konzervatóriumban folytatta tanulmányait, ahonnét – saját bevallása szerint – egyenes út vezetett a Zeneakadémiára. Ösztöndíjasként Münchenbe került a Bajor Állami Operába, de kishíján az egyesült államokbeli New York zenei világának részesévé is válhatott volna. Marika operaénekesként imádja munkáját, hivatását, és

minden erejével azon van, hogy a maximálisat hozza ki saját magából. Szeretettel gondol vissza szülőfalujára, Csábra, amelyről és annak közösségéről azt vallja, hogy általuk lett azzá, aki. Nem felejt el gyökereit még annak ellenére sem, hogy szerinte inkább európai magyar ember vált belőle az évek során.

A Vasárnap c. hetilap 2022. évi 1. száma alapján összeállította: Miskei Ferenc

Zabpelyhes muffin

Hozzávalók: 12+ darabhoz:

- 14 dkg liszt
- 10 dkg zabpehely
- fél tk szódabikarbóna
- 1 tk fahéj
- 1 csipet só
- 2 darab banán
- 1 darab tojás
- 3 ek vaj
- 7 dkg méz
- 1 tk vaníliakivonat
- 1 nagyobb darab répa
- 5 dkg dió

Előkészítési idő: 10 perc

Elkészítési idő: 25 perc

Elkészítés:

Melegítsük elő a sütőt 180 fokra. Készítsünk elő 12 muffinformát, vajazzuk ki vagy tegyünk bele kapszlikat, de ha szilikon formát használunk, egyik sem szükséges.

A répát pucoljuk meg, majd reszeljük le.

A lisztet, a zabpelyhet, a fahéjat, a szódabikarbónát és a sót keverjük össze egy tálban.

Egy másik tálban villa segítségével pürésítsük a banánt, majd adjuk hozzá a tojást, az olvasztott vaját, a mézet, a vaníliakivonatot és a répát. Keverjük össze a nedves és a száraz hozzávalókat.

Öntsük a masszát az előkészített formákba, mindegyikben 3/4-ig legyen a tészta. A muffinok tetejére tegyünk durvára vágott diót.

20-25 percig süssük őket, tűpróbával ellenőrizzük.



Aisósok oldala

KARÁCSONY

„A karácsony akkor szép, hogyha fehér hóba lép.

Nem is sárba, latyakba, ropog a hó alatta.“

/Dalszöveg/

A decemberi ünnepek közül a karácsony áll a szívünkhöz a legközelebb.

A karácsony az öröm, a békesség, a szeretet és a család ünnepe. Izgatott készülődés előzi meg. Az örömteli várakozás december 24-én este oldódik fel.

Az ünnep akkor szép, ha azzá tesszük. Ezt a napot mindenki a családdal tölti. Sok háznál a csengőszó jelzi az igazi, bensőséges ünneplés kezdetét.

A karácsonyfa, a fenyőgyanta illata, a szikrázó csillagszóró sercegése, a tündöklő gyertyafény elkápráztat bennünket. A közös éneklés, az ünnepi asztal, az ajándékozás, a godtalan együttlét boldogságot varázsol körénk.



Mindenkinek van legalább egy gyermekkori emlénye a karácsonyról. A régi karácsonyokra gondolva felsóhajtunk, hogy akkor még bizony esett a hó. Sajnos a fehér karácsony az idén is elmaradt. A karácsony, a szeretet ünnepe akkor lesz, ha annak békéjét, meghittségét a közös, örömteli és önfeledt tevékenységek formájában megélik a gyerekek. Kicsik és nagyok ösztönzésének remek módja a készülődés az

ünnepre várakozás közbeni közös tevékenység, így maga a készülődés lesz az igazi ünnep. Teremtsünk hagyományokat, mint például karácsonyi műsor készítése szeretteinknek, ajándék készítése barátainknak...

Sajnos már második éve, hogy elmaradt iskolánkban a karácsonyi műsor a Covid miatt, de mi ennek ellenére is próbáltunk ráhangolódni az ünnepekre: feldíszítettük az osztályokban és a folyosón a karácsonyfát, teadélelőttöt tartottunk, énekeltünk, karácsonyi dalokat hallgatunk, finom mézeskalácsot ettünk, táncoltunk, örültünk a karácsonyi szünetnek. A legfontosabb, hogy együtt voltunk, időt szakítottunk egymásra, szeretteinkre. / Jámbor Mária/

Karácsony gyerekszemmel

Nagyon szeretem a telet. Olyankor szép, fehér a táj. A házakat, fákat hó borítja. Lehet szánkózni, hóembert építeni. Télen van karácsony is, a legszebb ünnep. Karácsonykor sok ajándékot kapok és együtt van az egész család. /Oravec M./

Télen a gyerekek szánkóznak, hógolyóznak, hóembert építenek. Szenteste, december 24-én megszületik a kis Jézus. A karácsony a család és a szeretet ünnepe. /Za'ko O./

Karácsonykor mindig nagyon izgatott vagyok. Örülök az ajándékoknak, a karácsonyfának. Finom sütitet sütünk, finomakat eszünk. Mindenki vidám és boldog. /Bodžár S./

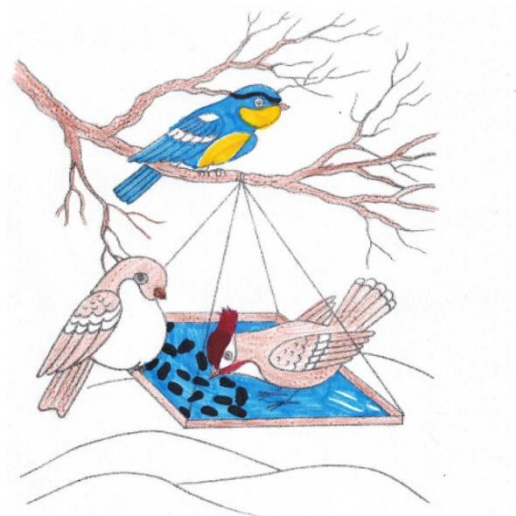
Karácsony számomra az év legszebb ünnepe. Ilyenkor ünnepeljük a kis Jézus születését. Anyuka süt, főz. Közösén feldíszítjük a karácsonyfát. A takarításban mi is segítünk a testvéremmel. /Húšťava D./

Ezt a napot, a karácsonyt minden évben nagyon várom. Mikor eljön az este, izgatott vagyok, mikor jön a Jézuska, milyen ajándékot hoz, mekkora lesz a karácsonyfa. /Sliacky O./



Hogyan gondoskodjunk télen tollas barátainkról?

„Csipp, csipp, hull a hó,
Éhezünk, fázunk,
Csipp, csipp, hideg van,
S nincs meleg házunk.”
/Benedek Elek: Szegény madárcák/



Tollas barátainkról, azaz a madarokról télen természetesen a madáretetőbe kihelyezett “madármenüvel” tudsz gondoskodni.

A zord téli időben, főként amikor hó takarja a tájat, a madarak nem találhatnak ennivalót.

Egyet azonban ne feledjünk, a madáretetés folyamatos tevékenység, nem hagyhatjuk abba, egész télen etetnünk kell őket, mert ha a madarak odaszoknak az etetőhöz és nem találhatnak táplálékot, akkor éhen is pusztulhatnak.

Figyeljünk arra, hogy az etetőt úgy helyezzük el, olyan helyre tegyük, ahol a macskák, kutyák nem lephetik meg kis vendégeinket.

Mivel etessük a madarakat?

A madarak nagyon szeretik az olajos magvakat, melyek a nagy téli hidegben sok energiát adnak. Például napraforgómag, köles, tökmag, különböző gabonafélék. Ezeket faggyúval is keverhetjük.

Fontos az ivóvíz is, ezért télen minden reggel friss vizet öntsünk nekik. Hamar megtanulják, hogy addig jöjjenek inni, amíg a víz nem fagy meg.

Legegyszerűbb etetési módszer, ha ablakpárkányra egy kis tálcára szórjuk a madáreleséget.

Készíts madárpogácsát!

Ugye már te is láttál élelem után kutató madarakat télen?

Készíts nekik madárpogácsát.

Szükséges anyagok: napraforgó, dió, köles, len, tökmag, búza és zsír vagy faggyú.

Elkészítés: 1. felolvasztjuk a zsírt

2. beleszórjuk a magokat

3. formába öntjük és hűtőbe tesszük

4. ha megdermed madzaggal felakasztjuk a fára

A kis madarak hálából tavasszal és nyáron elpusztítják a kártevőket a kertben és vidám énekkel ébresztenek majd minket.

/Oravec M. „Húšťava D./



Csak egy álom

Sajnos az idei télen nem hullt sok hó. Pedig milyen jó lett volna a karácsonyi szünetben szánkózni, hógolyózni, hóembert építeni.

Egy éjjel azt álmodtam, hogy végre megérkezett az igazi tél. Fehér, puha hó hullt a tájra. Befedte a házakat, fákat, rétet. Eldöntöttük a barátainkkal, hogy hóembert építünk. Meleg ruhába öltöztünk, majd kimentünk a házunk melletti dombra. A friss hóból három hatalmas hógolyót készítettünk. Ezeket ügyesen egymásra helyeztük és elkészült a hóember.

Még nincs kész, kiáltott Dani! A fejére tegyünk egy öreg fazekat. A szemét kövekből, orrát pedig egy jókora répából készítettük. Végül egy sálát tekertünk a nyakára. Kezébe ócska seprűt adtunk.

A mi hóemberünket mindenki megcsodálta. Odszálltak a madarak, még Morzsi kutya is megugatta. Jó kis móka volt. Reméljük nem olvad el túl korán a mi csodás hóemberünk.

Ekkor csörögni kezdett az ébresztőóra. Szomorú voltam, mert csak egy álom volt.

/ Bodžár S./



Kedvenceink

A kutya

Kedvenc állatom a kutya. Miért ő a kedvencem? Azért, mert nagyon okos, jól tud futni és őrzi a házat.

Milyen a külseje? Hegyes a füle, szőrös a teste, nagyon szép a bundája. Hogyan viselkedik? Ha kinyújtom a kezem ő is felemeli a mancsát. A neve Gömböc. Sokat játszom vele, nagyon jó barát.

/Zat'ko Olivér,3.B/



Kedvenc állatom

Mindenkinek van kis kedvence az állatok között. Az enyém egy kutyus. A neve Zoé. A szimata nagyon jó, szófogadó, szereti a húst na és persze engem.

Hűséges állat, ha idegen jön hozzánk ugatva jelez. Fő ellensége a macska. Naponta megkergeti az udvarból is elüldözi.

Hűséges, jó házőrző.

/Dola Zsombor,4.B/

Az okos cica



Otthon 3 cicát tartunk. Körülbelül 2 éves a legkisebb macskánk. Nagyon szeretek vele játszani. Okos, jó a látása és a hallása. Szép a bundája. Éles karmai vannak szereti a tejet, de amúgy mindenevő. A neve Batman. Ha tanulok felugrik az asztalra és hiába szidom nem akar elmenni. Ilyenkor nagyon viccesen ugrál. Batman egy vidám macska és engem is mindig megnevettet.

/Sliacky Olivér,2.B/

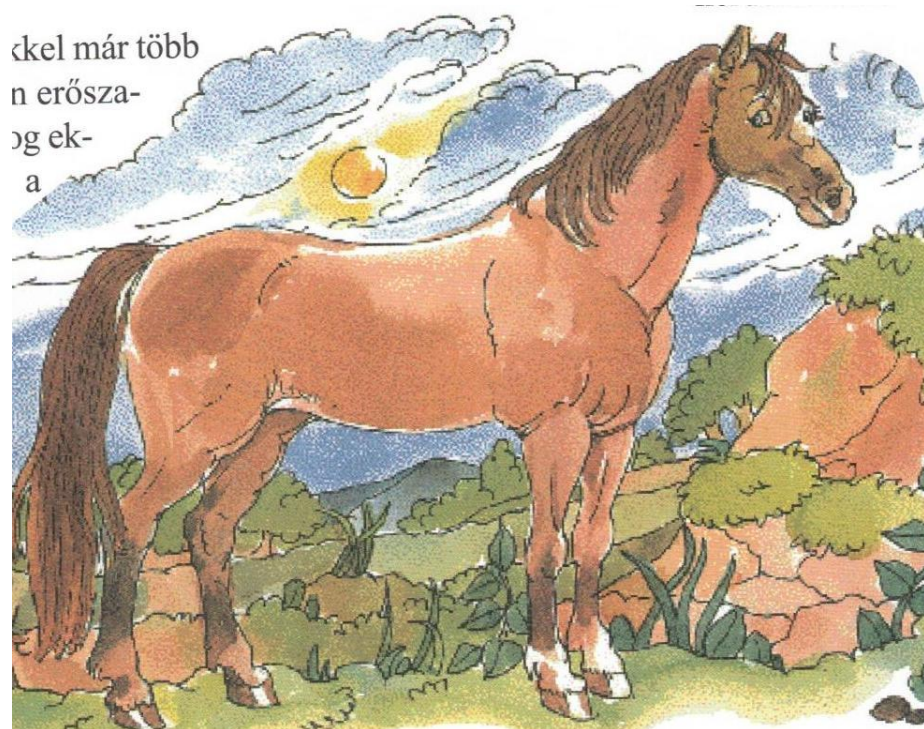
A ló

A ló szép állat. Hosszú lábai vannak, ezért jól fut. Szőre lehet barna, fehér, fekete vagy szürke. Jól tud ugrani, csontjai erősek. Patái kemények, nagyokat tud rúgni.

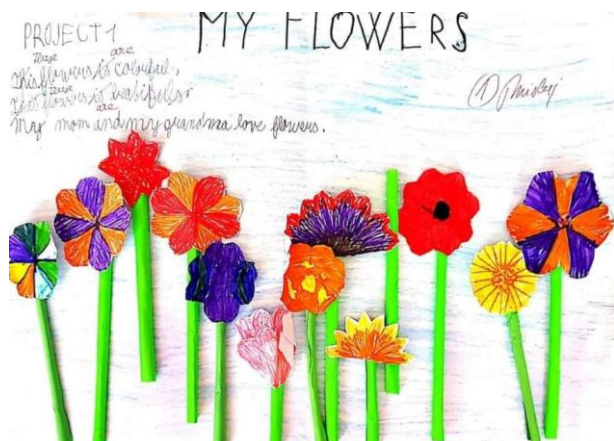
Már láttam élő lovat, de nem ülhettem fel rá.

Ha nagy leszek, veszek egy lovat és megtanulok lovagolni.

/Schäpers Isabel,4.B/



Munkáinkból



Dola Zsombor, 4B



Zsófia Viktor, 4B



Húšťava Dani, 4B



Schäpers Isabel, 4B



1-4.B



Bodžár Stella, 3B

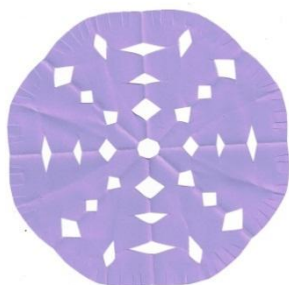


Szilágyi Robika, 1B

Munkáinkból



Bodžár Stella, 3B



Zat'ko Viktor, 4B



Schäpers Isabel, 4B



Húšťava Dani, 4B



Oravec Mathias, 4B



Zatyko Olivér, 3B



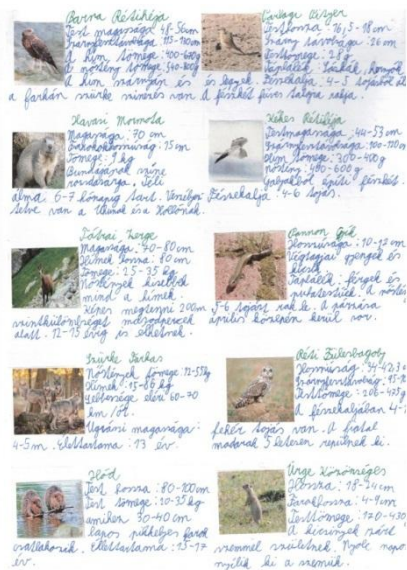
Sliacky Olivér, 2B



Sliacky Olivér, 2B



Zatyko Olivér, 3B



Menyhért Kevin, 7B

Moja obľúbená fotka

Moja obľúbená fotka je kľúčom, kde sa nachádzam. Som malá, posilujem svoju rodinu, alibim, keď som mala osm rokov, čo bolo sme na výlete v Bratislave.

Na fotke je moja maminka, mami, otec, ja a brat. Radosť, šťastie, domov, sme boli cez letný prázdninový čas, bolo to tak krásne, pretože sme sa mohli spoločne oddať. Pamätám si, že keď sme išli do chodníka, čo sme si vybrali, radostne sme sa smiali. V pozadí na fotke vidieť Bratislavu.

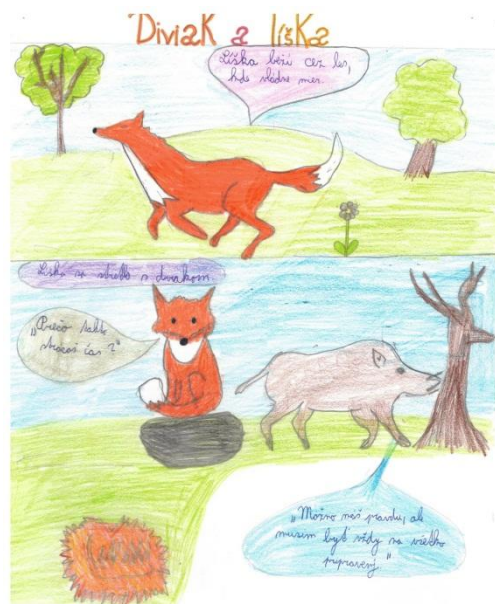
Táto fotka je jedná z mojich obľúbených, pretože rada chodím na výlet, a mám to veľmi dobre zapamätané.



Celeng Rianka, 7B



Hegedűs Dominik, 7B



Poučenie: Buď vždy na vlnku pripravený.

Ing. Rianka 7B

Celeng Rianka, 7B



Hegedűs Dominik, 7B

Bodžár Stephanie, 5B



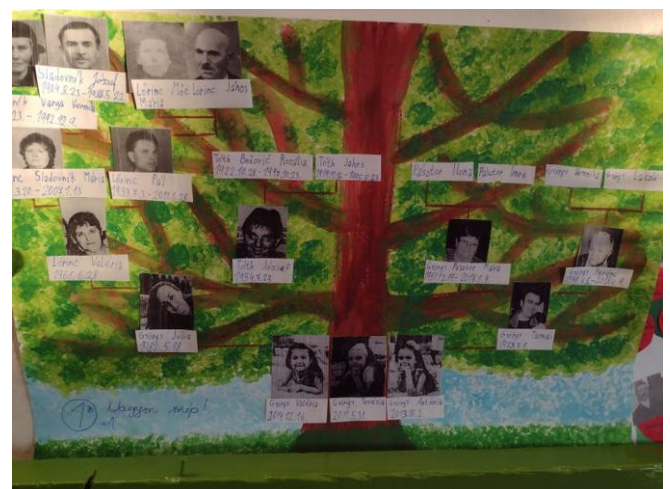
Celeng Rianka, 7B



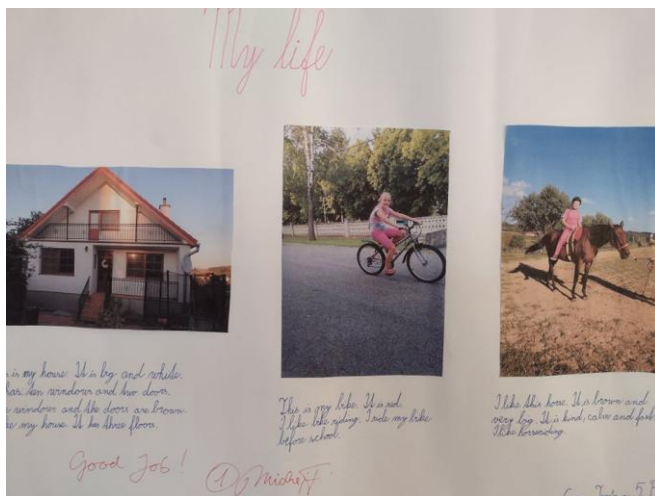
Darányi Krisztofer, 5B



Darányi Krisztofer, 5B



György Terézia, 5B



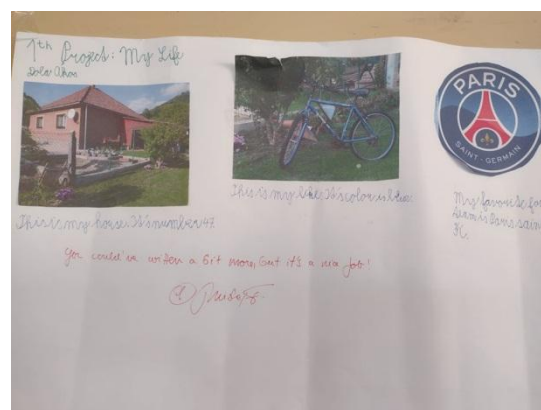
György Terézia, 5B



György Terézia, 5B



Schäpers Theresa, 9B



Dola Ákos, 5B



Bodžár Stephanie, 5B



György Terézia, 5B

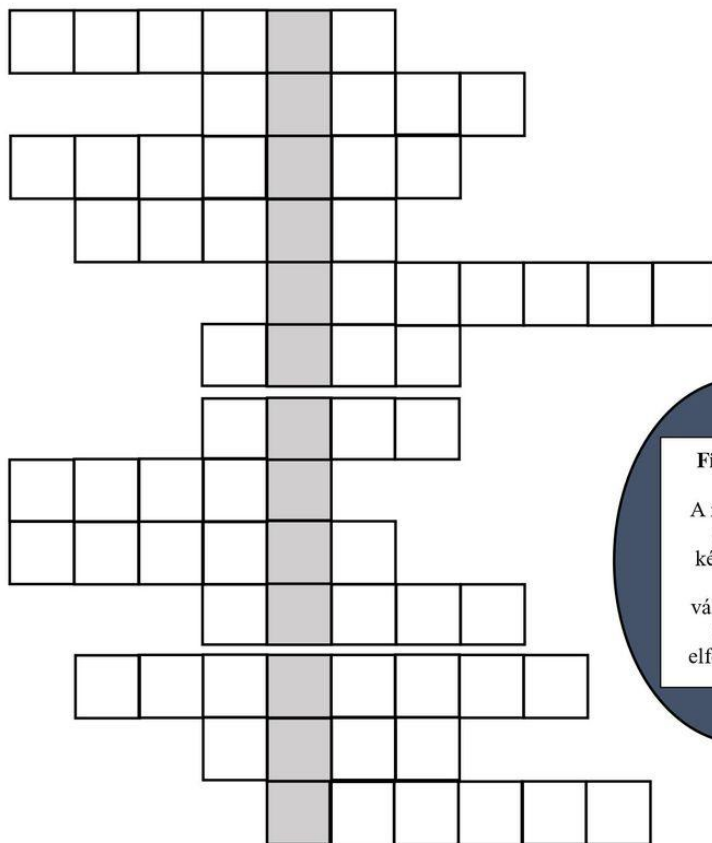
Pillanatképek



A szerkesztőség tagjai: Mgr. Zatykó Szilvia, Mgr. Sútó Diana, Mgr. Jámboor Mária, Mgr. György Júlia, Mgr. Miskei Ferenc és a magyar tagozat tanulói

Gondolkodom, tehát vagyok

„Gondolkodom, tehát vagyok.” – fogalmazta meg érthetően René Descartes, a felvilágosodás talán egyik legnagyobb elméje. Ha te is elgondolkodsz az egyes kérdéseken (akár az internet is a segítségedre lehet), akkor eredményként megkaphatod e szállóige latin megfelelőjét. Munkád nem lesz hiábavaló, az első három eredményes megoldó apró jutalomban részesül: átvehetők a szünetekben Miskei Ferenc tanár úrnál. Hajrá!



Figyelem!

A megoldás
csak a
kérdésekre
adott
válaszokkal
együtt
elfogadható.

- 1) Ebben a csatában győzte le 1526-ban I. Szulejmán szultán a magyarokat.
- 2) A „ködös” szó angol megfelelője.
- 3) Athén, Spárta, és még megannyi városállam alapító népe.
- 4) Shakespeare angol drámaíró Rómeójának szerelme.
- 5) A világhírű „Gyűrűk ura” regény írójának vezetéknéve.
- 6) Az angol „go” ige harmadik alakja.
- 7) Budapest egyik történelmi elődvárosa Óbuda mellett.
- 8) A gyáva ellentéte.
- 9) A Nap körül keringő égitest (a Föld is egy a sok közül).
- 10) Sínen közlekedő jármű.
- 11) Az állatok „királya”.
- 12) A hét magyar vezér egyike.
- 13) Ez a szentéletű püspök volt a Mikulás.

Megfejtés: _____

